Gemeente Druten

Openbaar Zaaknummer: Z/25/325279

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Informatienota regionaal uitvoeringsplan volwasseneneducatie en basisvaardigheden 2026-2028

Collegedatum: 20 januari 2026

Kernboodschap
In de regio Rijk van Nijmegen werken de gemeenten al jaren samen om basisvaardigheden bij volwassenen te verbeteren. Inwoners met beperkte basisvaardigheden hebben moeite met lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden. Regionaal willen we beperkte basisvaardigheden bij volwassenen verbeteren op basis van het regionaal uitvoeringsplan. De looptijd van het vorige plan is afgelopen. Daarom is een nieuw regionaal uitvoeringsplan gemaakt.

In het regionaal uitvoeringsplan volwasseneneducatie en basisvaardigheden 2026-2028 staan de doelen, ambities en groepen waar wij ons regionaal op gaan richten. Het uitvoeringsplan vormt een stevige basis om uitvoering te geven aan de problematiek van beperkte basisvaardigheden.

Eerdere besluiten

Datum	**Korte omschrijving eerder genomen besluit (vermeld zo mogelijk het zaaknummer/documentnummer)**
21-6-2018	Beslisnota Regionaal programma laaggeletterdheid 2018-2022 (Z/18/242092)

Toelichting
Op basis van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) draagt het college van de contactgemeente, gemeente Nijmegen, in overleg met de gemeenten in de arbeidsmarktregio, Rijk van Nijmegen, zorg voor de totstandkoming van een regionaal programma van educatievoorzieningen. Het opstellen van een regionaal uitvoeringsplan is dus een wettelijk opdracht.

In het regionaal uitvoeringsplan staat hoe de gemeenten in het Rijk van Nijmegen in de periode 2026-2028 gaat werken aan het bevorderen van basisvaardigheden (bijlage 1). Dit plan is gemaakt na de evaluatie van het vorige plan (2021-2024). De nieuwe inzichten en ontwikkelingen zijn verwerkt in de hoofdlijnen van het uitvoeringsplan voor 2026-2028.

Ambitie en doelen
Het uitvoeringsplan richt zich op het ontwikkelen en verbeteren van basisvaardigheden van inwoners. We helpen inwoners om goed mee te doen in de samenleving. Dat doen

we met een laagdrempelige aanpak dicht bij de inwoner. Om deze ambitie te bereiken versterken we de netwerken en werken we samen aan een integrale aanpak. We zorgen voor formeel en non-formeel aanbod voor het versterken van basisvaardigheden. Ook volgen we de resultaten, zodat we zicht houden op wat werkt.

Lokale jaarplannen
In het regionaal uitvoeringsplan zijn gezamenlijke hoofdlijnen vastgelegd. De gemeenten uit het Rijk van Nijmegen verschillen in grootte, beschikbare middelen en capaciteit. Daarom worden lokale jaarplannen een integraal onderdeel van het uitvoeringsplan. In de lokale jaarplannen worden de regionale hoofdlijnen verwerkt, maar tegelijkertijd is er voldoende ruimte om rekening te houden met de lokale situatie. Zo kunnen we een aanpak maken die past bij de vragen en behoeften van inwoners én bij de mogelijkheden van de gemeente Druten.

Focusgroepen
Om basisvaardigheden gericht te verbeteren, hebben we gekozen voor een aantal focusgroepen. Zo richten we ons op de groepen waar we verwachten dat de maatschappelijke winst het grootst is: inwoners die Nederlands als eerste taal hebben (NT1'ers), werkenden en werkzoekenden, jongeren en gezinnen

Educatieaanbod
De gemeente Nijmegen ontvangt als contactgemeente het regionale educatiebudget (WEB). Dat budget van de WEB is bestemd voor formeel educatie aanbod gericht op het verbeteren van de basisvaardigheden: Nederlandse taal, rekenen en digitale vaardigheden.
Formeel aanbod betekent dat je leert in een georganiseerde omgeving, zoals een school, met als doel een erkend diploma of certificaat te halen. Voor de educatietrajecten is een meerjarige subsidie aan het ROC Nijmegen verleend voor de periode 2025-2028. Daarnaast subsidiëren we vanuit deze middelen een driejarige pilot van Bibliotheek Gelderland Zuid om cursussen uit te voeren in alle gemeenten van het Rijk van Nijmegen.

Verder ontvangt de gemeente Nijmegen als contactgemeente van de regio de Decentralisatie Uitkering aanpak laaggeletterdheid. Deze middelen worden ingezet voor regionale activiteiten die binnen het uitvoeringsplan passen. Afhankelijk van de behoeften, kunnen ieder jaar andere accenten worden gelegd.

Impactmeting formeel aanbod
Elk jaar meten we het formele leeraanbod (zie bijlage 2).
Uit de analyse van meting van de leertrajecten van ROC Nijmegen in 2024-2025 blijkt dat bijna alle deelnemers (98,7%) een leersucces ervaart tijdens een traject. Ook blijkt dat 40 tot 60 procent van de deelnemers een betere plek in de samenleving krijgt en daar actiever aan meedoet. Daarnaast heeft een deel van de deelnemers na het scholingstraject een betere positie op de arbeidsmarkt. Vergeleken met het landelijke onderzoek zijn de resultaten in het Rijk van Nijmegen goed.

Uitvoering en vervolgstappen
In 2026 wordt uitvoering gegeven aan jaarplan Druten 2026. In december van het lopende jaar worden de lokale jaarplannen geëvalueerd en herschreven naar de (veranderende) behoeften, vragen en mogelijkheden van de gemeente Druten.
In maart 2028 volgt een evaluatie van het Regionaal Uitvoeringsplan 2026-2028.

Geheimhouding:
Niet van toepassing.