

Aan de leden van de gemeenteraad

E-mail gemeente@oss.nl
www.oss.nl

Postbus 5
5340 BA Oss

Wilt u bij uw reactie de
datum van deze brief en
ons kenmerk vermelden?

Datum	Ons kenmerk	Behandeld door	Doorkiesnummer
7-11-2021		J. de Wit	06-32451637
Onderwerp			
Onderwijsinspectie en VVE in Oss en Nationaal programma onderwijs			

Beste leden van de gemeenteraad,

Deze brief gaat over ontwikkelingen op het terrein van kinderopvang en onderwijs. We besteden aandacht aan: "de Osse oploop voor opvang en onderwijs", het Nationaal programma Onderwijs en het rapport van de Onderwijsinspectie rond de Voor- en vroegschoolse educatie (VVE).

De Osse oploop voor opvang en onderwijs

Op 29 juni 2021 heeft de 'Osse Oploop voor onderwijs en opvang' plaatsgevonden. Onder begeleiding van een gesprekleider zijn diverse thema's verkend met houders van kinderopvangorganisaties en vertegenwoordigers van basis- en voortgezet onderwijs. We hebben onder meer gesproken over de verbinding met jeugdhulp, inclusieve opvang en onderwijs, de gevolgen van Covid-19, de samenwerking tussen de partijen, resultaatsturing en monitoring in VVE en taaleducatie en de doorlopende lijnen als het gaat om educatie en zorg.

Ook hebben de betrokken partijen uitgesproken dat zij met elkaar een hernieuwd commitment wilden maken op het OAB beleid. De hoofddoelstellingen van het OAB beleid "staan" en bieden voldoende richting om door te werken. Covid-19 en het daarop volgende Nationaal programma onderwijs (NPO) vragen om actualisatie van programmalijnen en doelstellingen. Dit is direct na de zomer in samenhang met de NPO middelen opgepakt en uitgewerkt.

Het nationaal programma onderwijs (NPO)

Wat is het doel

Het NPO is door het Rijk ingezet om de gevolgen van de Covid -19-maatregelen voor jeugdigen en jongeren in het onderwijs en opvang aan te pakken. Onze gemeente ontvangt hiervoor ruim € 1,6 mln voor de periode 1 juli '21 t/m 31 juli '23. De schoolbesturen ontvangen ook NPO-middelen.

Het NPO hangt nauw samen met het Onderwijsachterstandenbeleid. Covid heeft de risico's op achterstand nog verder vergroot en ook feitelijke grotere achterstanden laten zien.

Alle in Oss betrokken partijen willen achterstanden (of zelfs uitval) van met name kwetsbare groepen peuters, jeugdigen en jongeren voorkomen. We willen hen juist de best mogelijke ontwikkeling en schoolloopbaan bieden. Hiervoor is goed educatief aanbod de basis. Maar ook combinaties van opvang- en onderwijsbegeleiding en jeugdhulp kunnen hieraan bijdragen. Daarnaast kan deze inzet de vraag naar zwaardere en duurdere zorg verminderen (transformeren). Specifiek richten we ons hierbij op het versterken van de kansen van kinderen die door Corona op grotere achterstand zijn geraakt.

Hoe gaan we dat doen

Samen met opvang en onderwijs wordt een investeringsagenda NPO/OAB opgesteld. Scholen hebben hiertoe een schoolscan uitgevoerd: een probleem- en behoeften analyse. Ook de opvang brengt problemen en behoeften ter tafel. Gezamenlijk maken we een plan.

Het NPO is een programma voor 2 jaar. Het zijn tijdelijke middelen. Het programma biedt goede kansen voor het inlopen achterstanden; versterken van de educatieve kwaliteit, het uitvoeren van pilots en het neerzetten van een basisstructuur. Maar initiatieven moeten daarna wel kunnen worden voortgezet door het onderwijs en de opvang.

De gemeente zet in het onderwijs in op cofinanciering met de schoolbesturen.

In de opvang – die geen extra middelen ontvangt - wordt de tijdelijke financiering zo veel mogelijk gericht op structurele verbeteringen (vanuit NPO) en zetten we waar mogelijk structurele financiering vanuit de OAB middelen in.

Wat is al ontwikkeld

Sinds 2015 zijn al projecten en activiteiten opgezet rond de verbinding onderwijs en jeugdhulp. Projecten zoals De Schakel in het Speciaal Basisonderwijs (gedragsregulering) en

Past (Passend Andere STap - educatieve crisisopvang) zijn hier voorbeelden van. Ook de hernieuwde afspraken tussen het CJG, onderwijs en de gemeente over de inzet van 'Onderwijscontactpersonen' (OCP) maken hier deel van uit.

In de opvang werkt een multidisciplinair expertiseteam aan Passende opvang (w.o. de verbinding met Jeugdhulp). De huidige inrichting en werkwijze is echter aan borging en verbreding toe.

Maar deze projecten en afspraken zijn in schaal en omvang beperkt en er is nog onvoldoende samenhang. Het is nog geen uitgekristalliseerd samenwerkingsmodel. Daardoor worden sommige groepen kinderen, jeugdigen en jongeren met een ondersteuningsbehoefte nog niet bereikt en is de uitvoering van jeugdhulp en passend onderwijs/opvang nog niet (voldoende) effectief en doelmatig. Transformatiepotentieel blijft daardoor onbenut. En dat is van belang voor de een goede ontwikkeling en schoolloopbaan, voor kostenbeheersing in de jeugdhulp en voor het terugdringen en beheersen van wachttijden en -lijsten.

Welke behoeften zijn nu al duidelijk

- Meer jeugdhulp in onderwijs. Deze oproep is gedaan tijdens de regionale bijeenkomst van wethouders, bestuurders van Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en zorgaanbieders (RBO/OOGO van 10 juni 2021) en lokaal tijdens de 'Osse Oploop voor onderwijs en opvang'. Hiermee kan dit thema rekenen op een ruim draagvlak bij de samenwerkingspartners. "Het fundament onder de verbinding tussen jeugdhulp en onderwijs is nog niet af en vraagt om nadere investeringen".
- Passende opvang (dagopvang en BSO). In de opvang werkt nu een multidisciplinair expertiseteam aan Passende opvang: zorg en/of begeleiding op maat en zo snel als mogelijk voor peuters en kleuters die dat nodig hebben. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met ouders en kan zich richten op het kind, de groep, de begeleidend pedagogisch medewerker. Soms ook met inzet vanuit Jeugdhulp. De huidige inrichting en werkwijze is aan borging en verbreding toe.
- Versterkte educatieve inzet in de opvang. In een aantal wijken van Oss wonen veel kinderen die een groter risico op achterstand hebben. Dit is versterkt door COVID-19. Inzet van extra educatie, verkleinen van groepen in de opvang (dagopvang en BSO), versterken van de pedagogische kwaliteit, en een ruimer aanbod zijn behoeften die in de opvang bestaan.
- Taalbeheersing, lezen en spreken. Uit onderzoek is duidelijk dat goede taalbeheersing, communicatie en lezen essentieel en voorwaardelijk zijn voor alle vervolgon ontwikkeling

van een kind. Een goede taalbeheersing kan veel vragen voorkomen naar dyslexie ondersteuning. Dit is wetenschappelijk aangetoond en vraagt om duidelijke keuzen.

Naar een investeringsagenda

Op de eerste schooldag van dit jaar (6 september) heeft het eerste overleg van de betrokken partijen plaatsgevonden over de concretisering naar een investeringsagenda. Deze wordt met de raad gedeeld zodra dat kan. Wij koersen daarvoor op het begin van 2022.

Onderwijsinspectie en OAB beleid

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de manier waarop gemeenten de verplichtingen uit het onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Dit doet ze jaarlijks met behulp van een digitale vragenlijst. De inspectie verifieert dit aan de hand van documenten en de toelichting van de gemeente daarop. Een gesprek daarover heeft plaatsgevonden op 18 mei 2021, het rapport is eind mei toegestuurd. Oss scoort over het geheel een voldoende, maar er zijn verbeteringen mogelijk en op 1 punt ook noodzakelijk. Daarop krijgt Oss vervolgtoezicht.

Actiepunten voor de inspectie zijn:

- De gemeente maakt met de schoolbesturen afspraken over wat ze willen dat kleuters kennen en kunnen aan het eind van groep 2.
- Op de scholen moet vroegschoolse educatie duidelijker herkenbaar worden binnen de systemen van kwaliteitszorg. De scholen zijn nu niet in staat om aan te geven welk effect hun aanbod voor vroegschoolse educatie heeft en of daaraan nog iets te verbeteren valt. Tevens rapporteren ze daar nu nog niet over aan ouders en de gemeente.
- De gemeente moet kunnen vaststellen of haar eigen vve-beleid het gewenste effect heeft. Daarom moet zij met de kinderopvangvoorzieningen en scholen afspraken maken en vaststellen welke informatie daarvoor nodig is.

Hoe pakt Oss deze opdrachten op

Al voor het bezoek van de Onderwijsinspectie heeft de gemeente contact gelegd met een gespecialiseerd adviesbureau op het terrein van Onderwijsachterstandenbeleid te weten BCO. De insteek van dit contact was de versterking van de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool. Het maken van resultatafspraken en de inrichting van monitoring past naadloos in deze ontwikkelambitie. Deze ontwikkeling wordt gefinancierd vanuit het OAB budget en geeft invulling aan de opdracht van de onderwijsinspectie. In juni is dit voornemen al

toegelicht in de VVE werkgroep van onderwijs en opvang. In het najaar werken we dit verder uit.

Hoogachtend,
Burgemeester en wethouders van de gemeente Oss.

Namens dezen,

de heer C.P.W. van Geffen
wethouder Onderwijs.