Gemeente Diemen

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2024-2034

Juli 2024



Voorwoord wethouder Onderwijs

Goed onderwijs is voor alle kinderen in Diemen van groot belang voor hun talentontwikkeling. In ons coalitieakkoord 2022 - 2026 “Diemen met elkaar en voor elkaar” streven we naar gelijke onderwijskansen voor ieder kind in Diemen. Dit willen we doen door het versterken van de relatie tussen voorschoolse voorzieningen en het basisonderwijs. Het garanderen van de toegankelijkheid en beschikbaarheid van zowel voorschoolse voorzieningen als basisonderwijs is daarin belangrijk. Naast goede leerkrachten en leermiddelen zijn goede schoolgebouwen of bredere kindvoorzieningen dan ook van groot belang. De gemeente wil binnen haar mogelijkheden dan ook blijven investeren in kwalitatieve, functionele en eigentijdse voorzieningen waarin onderwijs, opvang, sport en cultuur samenkomen. We blijven samen met de schoolbesturen gaan voor gezonde, veilige en inspirerende scholen en (groene) schoolomgevingen die ook onderdeel zijn van de speel-, ontdek- en leeromgeving van de kinderen van 0 - 13 jaar in onze gemeente.

De opgaven voor de gemeente Diemen blijven groot. Niet alleen door de ambities in ons coalitieakkoord, maar ook door de groei van onze gemeente waardoor het aantal leerlingen toeneemt en dus ook de behoefte aan onderwijshuisvesting. Ondanks de investeringen in de afgelopen jaren in een aantal (brede) basisscholen zal er in de toekomst sprake zijn van een toenemende behoefte. Naast een verdere groei in het basisonderwijs, vraagt ook de bestaande huisvesting de nodige aandacht. Een aantal schoolgebouwen is oud en mede daardoor technisch en functioneel gedateerd. De vraag wordt dan ook actueler welke keuzes gemaakt dienen te worden met betrekking tot deze schoolgebouwen.

Hoe houden we als gemeente en schoolbesturen de voorzieningenstructuur voor het onderwijs passend én toekomstbestendig? Moet er sprake zijn van vervangende nieuwbouw of is levensduurverlenging een betere optie? De groei van Diemen, de veroudering van een aantal schoolgebouwen en overige onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen waren aanleiding voor de actualisering van het integraal huisvestingsplan (IHP). In het voorliggende IHP is samen met de schoolbesturen een duurzaam meerjarenperspectief beschreven voor de onderwijshuisvesting. De gezamenlijke huisvestingsagenda moet ertoe leiden dat er blijvend sprake is van een stevige en kwalitatief eigentijdse onderwijsvoorzieningenstructuur in onze gemeente.

“Diemen met elkaar en voor elkaar”



Met het IHP kijken we als gemeente en schoolbesturen vooruit en agenderen we de huisvestingsprojecten voor de komende periode die we samen met onze schoolbesturen en overige maatschappelijke partners (o.a. kinderopvangorganisaties) willen realiseren. Dit doen we vanuit de ambitie en doelstelling dat ieder kind in onze gemeente gelijke onderwijskansen krijgt in een schoolgebouw dat passend en goed is. Met alle middelen en mogelijkheden willen we goede randvoorwaarden creëren voor kansengelijkheid voor de Diemense kinderen en jeugd.

Jeroen Klaasse, wethouder Onderwijs gemeente Diemen



Inhoud

01 Inleiding	- 5
02 Beleidsambities en kaders	- 8
03 Onderwijs in Diemen	- 12
04 Onderwijscapaciteit	- 19
05 Huisvestingsvraagstukken	- 36
06 Investeringsagenda	- 42
07 Resumé	- 45
Colofon	- 47
Bijlage 1. Begrippen en afkortingen	- 49
Bijlage 2. Overzicht gebouwcapaciteit	
Bijlage 3. Overzicht conditiemetingen	





01

Inleiding

01

Inleiding

De gemeente Diemen heeft de wettelijke zorgplicht voor de onderwijshuisvesting van zeven basisscholen (scholen met een eigen BRIN-nummer). Er is geen speciaal (basis-)onderwijs en geen voortgezet onderwijs in de gemeente. De wijze waarop de gemeente Diemen vormgeeft aan de zorgplicht is onder andere gebaseerd op de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Diemen 2023' en het in 2020 geactualiseerde IHP.

Om meerdere redenen wil de gemeente Diemen het IHP wederom actualiseren. Een belangrijke reden is dat de gemeente wil kunnen inspelen op toekomstige ontwikkelingen. Hierbij valt te denken aan toenemende leerlingaantallen, verdergaande IKC-vorming, ontwikkelingen inzake passend onderwijs en zorg rond leerlingen, maar ook de ambitie om voortgezet onderwijs te realiseren in Diemen.

In dit document wordt de huisvestingsbehoefte naar aanleiding van de actuele leerlingenprognoses in Diemen geactualiseerd en wordt een aantal huisvestingsscenario's uitgewerkt. De actualisering geeft aan welke keuzes gemaakt dienen te worden voor de huisvesting op de korte termijn en welke vervolgstappen en vragen mogelijk voor de lange termijn kunnen zijn. De veroudering van een deel van het scholenbestand en de groei van het aantal leerlingen spelen hierin vanzelfsprekend een belangrijke rol.

Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreiding van de schoolgebouwen, en zijn de schoolbesturen verantwoordelijk voor het onderhoud en de aanpassing van gebouwen. Aanvullend hierop heeft de gemeente Diemen in de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Diemen 2023', naast de voorzieningen nieuwbouw en uitbreiding, de voorziening 'renovatie' opgenomen. Renovatie is een combinatie van het uitvoeren van onderhoud, verduurzamen en onderwijskundig aanpassen van een gebouw met als doel een levensduurverlenging van minimaal 25 jaar. In feite is renovatie een alternatief voor vervangende nieuwbouw. Met andere woorden, indien de noodzaak voor vervangende nieuwbouw is aangetoond, kan een schoolbestuur de voorziening 'renovatie' aanvragen. Hiermee loopt de Gemeente Diemen vooruit op de aangekondigde wetswijziging (naar verwachting in 2025) om renovatie als voorziening in de regelgeving op te nemen.



De aangekondigde wetswijziging 'Onderwijshuisvesting' zal gemeenten verplichten een Integraal Huisvestingsplan op te stellen. Daarnaast wil de wetgever dat schoolbesturen minstens eens in de vier jaar op basis van een bouwkundige inspectie een Meerjarenonderhoudsplan vaststellen voor het onderhoud van de schoolgebouwen. Hierdoor ontstaat een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de gemeente en de schoolbesturen voor de schoolgebouwen. Door de bespreking van het IHP met de schoolbesturen en de vaststelling hiervan in het op overeenstemming gericht overleg krijgt, het IHP de nodige werkingskracht; de betrokken schoolbesturen committeren zich aan de afspraken en/of de huisvestingsagenda in het IHP.

Dit zijn dan ook belangrijke redenen voor het voorliggende IHP, dat richting moet geven aan de wijze waarop de voorzieningenstructuur voor onderwijs zich in de toekomst moet ontwikkelen in Diemen. Door de opstelling van het IHP wil de gemeente samen met de schoolbesturen een aantal strategische keuzes maken met betrekking tot onder andere:

- het in stand houden van scholen of locaties;
- het plegen van (vervangende) nieuwbouw of renovatie;
- het opvangen van de verwachte groei in de gemeente;
- de spreiding en bereikbaarheid van voorzieningen;
- de wijze van financiering van de voorzieningenstructuur.

Voor deze keuzes wordt in het IHP ingegaan op:

- de ontwikkeling van de onderwijshuisvesting in relatie tot het aantal verwachte leerlingen in Diemen en de bijbehorende ruimtebehoefte;
- ontwikkelingsscenario's en oplossingsrichtingen voor huisvestingsvraagstukken voor de periode 2024-2034;
- de investeringsbehoefte voor de komende jaren en de mate waarin sprake is van gezamenlijke financiering vanuit de schoolbesturen en de gemeente;

de kwalitatieve en beleidsmatige aspecten van de onderwijshuisvesting (bijvoorbeeld integratie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk, de vorming van IKC's, passend onderwijs, duurzaamheid en frisse scholen).

Samenwerking tussen de gemeente en de schoolbesturen is noodzakelijk in de huisvestingsopgave om te komen tot een toekomstgerichte en toekomstbestendige voorzieningenstructuur. Dit krijgt vorm in de voorliggende actualisering van het huisvestingsplan, waarmee de gemeente samen met de schoolbesturen vormgeeft aan de gedeelde verantwoordelijkheid. Middels een gezamenlijke visie op onderwijs en huisvesting, zoals vastgelegd in de strategische visie onderwijshuisvesting uit 2016 en 2020, en deze actualisering wordt samen gestreefd naar optimale en passende schoolgebouwen ter ondersteuning van het primaire onderwijsproces.

Deze actualisering is tot stand gekomen op basis van overleg met de gemeente en het onderwijsveld. De actualisering is gebaseerd op de leerlingenprognoses 2023-2043, publicatie Pronexus versie juli 2023. Deze leerlingenprognoses zijn met de grootste zorgvuldigheid samengesteld op basis van de op het moment van samenstelling beschikbare gegevens en trends in de demografische ontwikkelingen, onderwijswetgeving en beleidswijzigingen van de gemeente Diemen. De werkelijke aantallen leerlingen kunnen afwijken van de prognoses door veranderingen in geboortecijfers, migratiepatronen, beleidswijzigingen of andere onvoorziene omstandigheden. Derhalve kunnen aan deze prognoses geen rechten worden ontleend.



M3V ADVIES

02

Beleidsambities en kaders

Onderwijsambities

De gemeente en de schoolbesturen willen gezamenlijk werken aan toekomstgericht en toekomstbestendig onderwijs door aan te sluiten bij de ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling in Diemen. Ieder kind moet in Diemen zijn of haar talenten kunnen ontwikkelen in een gezonde, veilige en inspirerende leeromgeving, zoals ook benoemd in het coalitieakkoord 2022 - 2026. Het is de maatschappelijke en onderwijskundige opgave van de gemeente en de schoolbesturen om zich via goed onderwijs maximaal in te zetten voor de talentontwikkeling van ieder kind in de gemeente Diemen. Gemeente en schoolbesturen willen optimale voorwaarden creëren voor kansengelijkheid in het onderwijs. De achtergrond van ieder kind mag geen verschil of blokkade vormen voor de kansen die het krijgt op school.

Voor deze hoge ambitie met betrekking tot kansengelijkheid is het belangrijk dat er wordt gestreefd naar versterking van de gehele onderwijsketen (inclusief voorschoolse voorzieningen) waarin diensten in samenhang worden gebracht en doorgaande ontwikkelingslijnen worden gecreëerd. Het is de ambitie te komen tot een sluitend netwerk van expertises, activiteiten en voorzieningen, voor kinderen van 0 - 13 jaar en hun ouders/verzorgers, waarbij voldoende keuzemogelijkheden zijn. Hierbij moet er niet alleen een verbinding worden gelegd tussen de scholen, maar ook met de kinderopvang en het aansluitende voortgezet onderwijs. De samenwerking met de kinderopvang, zoals de Stichting Kinderopvang Diemen (SKD), Kind & Co Ludens of BSO Popeye is in diverse scholen al aan de orde en draagt bij aan de versterking en voortzetting van de ontwikkelingslijnen en kansen.



Onderwijsambitie in het basisonderwijs

Voor het basisonderwijs wordt bovenstaande ambitie waargemaakt door een sterke samenwerking tussen de voorschoolse periode en het basisonderwijs. Dit gebeurt o.a. door de reeds aanwezige brede scholen en inhuizing van kinderopvang in alle basisscholen waardoor sprake is van vormen van integrale kindcentra (IKC's). Opvang, onderwijs, sport en cultuur komen in deze brede(re) voorzieningen al samen. Deze voorzieningen moeten gaan functioneren als centrum in de wijken van waaruit ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen binnen en buiten de school met elkaar in verband worden gebracht, samen met andere professionele partners. Daarbij is er door de diversiteit van het aanbod in Diemen voldoende keuzemogelijkheid in onderwijsconcepten en levensbeschouwelijke achtergronden. De gemeente ondersteunt deze ontwikkeling en wil de schoolbesturen binnen financiële en ruimtelijke mogelijkheden ruimte bieden om te komen tot een bij de omgeving passende invulling van het onderwijsaanbod en het eventueel benodigde aanvullende aanbod aan opvang, sport en cultuur. Hierbij is er geen sprake van een (gemeentelijke) blauwdruk voor de verbreding van de voorzieningen; het is aan de scholen en schoolbesturen samen met de voorschoolse voorzieningen (kinderopvang) en eventueel andere maatschappelijke partners hieraan een bij de doelgroep én omgeving passende vorm en invulling te geven.

Huisvestingsambities in het basisonderwijs

De belangrijkste ambities met betrekking tot de onderwijshuisvesting in de gemeente Diemen zijn:

A. Het fasegewijs vernieuwen van de bestaande voorzieningenstructuur voor het basisonderwijs door middel van renovatie/levensduurverlenging of vervangende nieuwbouw.
B. Het passend maken van de voorzieningenstructuur basisonderwijs aan de toekomstige leerlingenaantallen.

De samenwerking tussen kinderopvang en basisonderwijs is primair een inhoudelijke en organisatorische ambitie, die echter ook een ruimtelijke vertaling kan krijgen wanneer sprake is van vernieuwing van de huisvesting. Onderzocht kan dan worden in hoeverre andere voorzieningen en/of activiteiten kunnen worden gehuisvest of toegevoegd die een verrijking zijn voor het aanbod. Solitaire basisscholen worden niet meer gerealiseerd; er is altijd sprake van een combinatie van kinder-/peuteropvang en basisonderwijs (0 - 12 jaar of 2 - 12 jaar).

In de vernieuwing van de voorzieningenstructuur dient ook rekening te worden gehouden met de toegankelijkheid van de gebouwen ten behoeve van de opvang van specifieke doelgroepen. Dit betreffen o.a. voorzieningen waardoor leerlingen met aangepast vervoer gehuisvest kunnen worden als ook functionele ruimten (o.a. overleg-/werkruimten voor individuele begeleiding en/of zorg, verzorgingsruimten). Op projectbasis wordt bezien in welke mate aanvullende voorzieningen nodig zijn in de betreffende situatie. Hierbij dient ook een inschatting gemaakt te worden door het schoolbestuur inzake het aanbieden van specifieke arrangementen voor leerlingen die nu veelal nog zijn aangewezen op speciaal (basis-)onderwijs.

Verduurzaming scholen

De gemeente Diemen heeft in haar duurzaamheidsagenda 2020 - 2025 diverse ambities opgenomen die ook van toepassing zijn op de voorzieningenstructuur in het onderwijs. De gemeente streeft naar energiereductie, CO2-reductie en het gebruik van duurzame energie. Ze wil komen tot energiebesparing in haar maatschappelijk vastgoed en ziet zichzelf als aanjager van duurzaamheid. Daartoe wil de gemeente ook duurzaamheidspacten sluiten met o.a. scholen. Scholen worden ook uitgenodigd mee te denken over een duurzame samenleving en een gezonde leefomgeving. In het kader van beleving, het beperken van hittestress (bomen) en biodiversiteit wordt gestreefd naar vergroening van de schoolpleinen en inhoudelijk wil de gemeente het natuur- en milieueducatie aanbod voor scholen voortzetten.

Circulair bouwen is een belangrijk uitgangspunt. De Gemeente Diemen heeft de Intentieverklaring Circulair Inkopen & Opdrachtgeverschap, die is opgesteld in het kader van Metropoolregio Amsterdam, ondertekend. Deze verklaring schrijft voor dat in 2025 minimaal 50 procent van de aanbestedingen circulair is. Vanaf 2030 wordt gestreefd naar een percentage van 100 procent.

De duurzaamheidsagenda van de gemeente Diemen, waarbij zij het maatschappelijk vastgoed inclusief de schoolgebouwen wil verduurzamen, ziet de gemeente als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de schoolbesturen en de gemeente. Vanuit exploitatieoverwegingen hebben schoolbesturen hierin ook een verantwoordelijkheid. Van belang hierbij is een integrale aanpak, waarin investeringen met een laag rendement worden vereffend met investeringen met een hoog rendement, waardoor het totaalrendement positief en acceptabel is.

Specifiek voor nieuwbouw gelden de wettelijke uitgangspunten van (bijna) energie-neutraliteit (BENG/ENG) en aardgasvrijheid. Echter, ook indien gekozen wordt voor levensduurverlenging van gebouwen, worden de verduurzamingsmogelijkheden onderzocht. Voorkomen moet worden dat duurzaamheid alleen onderdeel is van vervangende nieuwbouw. In bestaande gebouwen wordt gestreefd naar maximale verduurzaming, waarbij er altijd een kosten-batenanalyse nodig is om te beoordelen of de maatregelen binnen financiële kaders redelijkerwijs verantwoord te realiseren zijn.

Flexibiliteit

Scholen veranderen in de tijd veelal in de intensiteit van gebruik. Groei van Diemen en demografische ontwikkelingen leiden tot verschillende leerlingaantallen in de tijd. Ook veranderingen in onderwijsconcepten kunnen leiden tot veranderende eisen aan schoolgebouwen. Om deze redenen is het belangrijk dat schoolgebouwen kunnen meebewegen met deze ontwikkelingen en daarom met aandacht voor maximale flexibiliteit worden gerealiseerd.





M3V ADVIES

03

Onderwijs in Diemen

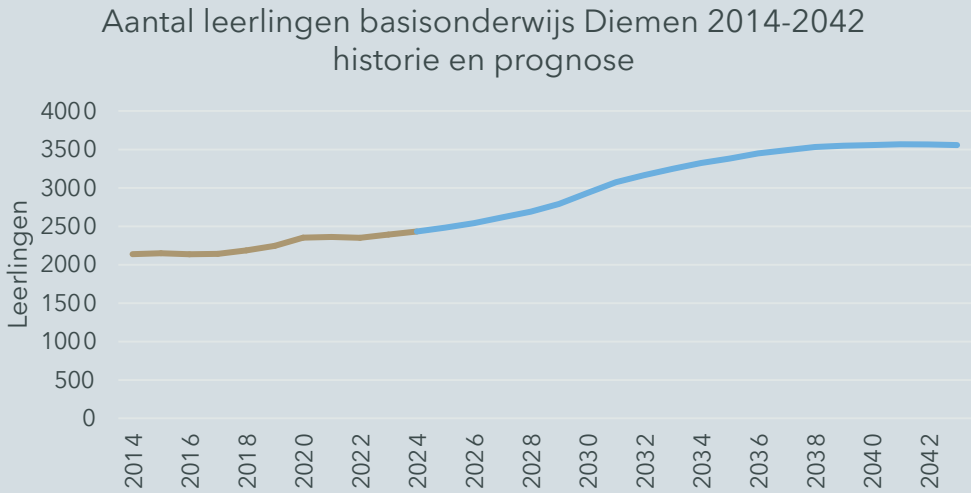
Onderwijs, leerlingenprognoses

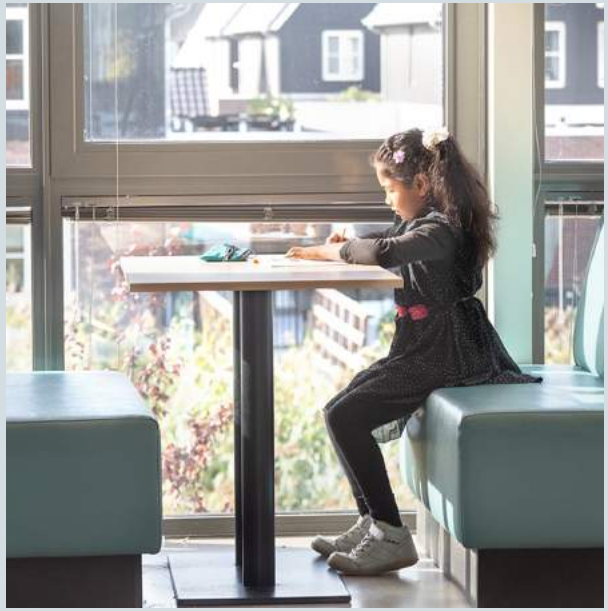
Het aantal inwoners in de gemeente Diemen is in de afgelopen 30 jaar met circa 10.000 personen toegenomen, van 23.000 inwoners in 1995 tot 33.000 inwoners anno nu. Naar verwachting zal dit aantal in de komende jaren verder toenemen. In een zeer korte periode was er dus sprake van een sterke groei, mede door de ontwikkeling van woningbouw in Plantage De Sniep en Holland Park. Door deze bevolkingsgroei is er vanzelfsprekend ook een toename van het aantal leerlingen in het basisonderwijs.

In Diemen bestaat de basisgeneratie (kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar) uit circa 2.600 kinderen. Een grote meerderheid van hen, namelijk 2.000 leerlingen, bezoekt Diemense scholen, terwijl 600 kinderen uitwijken naar omliggende gemeenten voor hun onderwijs. Er is echter ook sprake van een tegenovergestelde beweging: 400 leerlingen uit naburige plaatsen kiezen ervoor om in Diemen naar school te gaan. Daardoor telde het basisonderwijs in Diemen in oktober 2023 ongeveer 2.400 leerlingen.

Van de 600 leerlingen die buiten Diemen onderwijs volgen, gaan 50 leerlingen naar speciaal (basis)onderwijs (SBO en SO). Daarnaast volgen circa 75 leerlingen algemeen bijzonder onderwijs en ongeveer 50 leerlingen bezoeken een PO-school waarbij vanuit een specifieke godsdienst wordt onderwezen. De overige 425 leerlingen kiezen voor een basisschool met een openbare, christelijke of katholieke identiteit in een van de omliggende gemeenten.

De verwachting is dat het huidige aantal leerlingen van 2.400 fors zal groeien, naar schatting tot ongeveer 3.600 in de komende jaren. Rond 2038 lijkt op basis van de huidige gegevens stabilisatie te zullen optreden.





Onderwijs, wijken in Diemen

De gemeente Diemen telt 7 basisscholen die gehuisvest zijn op 7 locaties verdeeld over 5 wijken. In het schema is de spreiding van de basisscholen weergegeven per wijk (per schoolbestuur in een verschillende kleur). In ieder deel van de gemeente kan basisonderwijs gevolgd worden; leerlingen kunnen het basisonderwijs in beginsel thuisnabij in de eigen wijk volgen tenzij specifieke onderwijskundige of denominatieve schoolkeuzes worden gemaakt. In ieder deel van Diemen is openbaar toegankelijk onderwijs aanwezig.

In iedere wijk of deel van Diemen is basisonderwijs aanwezig, er is sprake van een goede spreiding van de basisscholen. Voor de actualisering van het IHP wordt uitgegaan van een opdeling van Diemen in vijf wijken, te weten Diemen Noord, Diemen Centrum, Plantage De Sniep, Diemen Zuid en Holland Park.

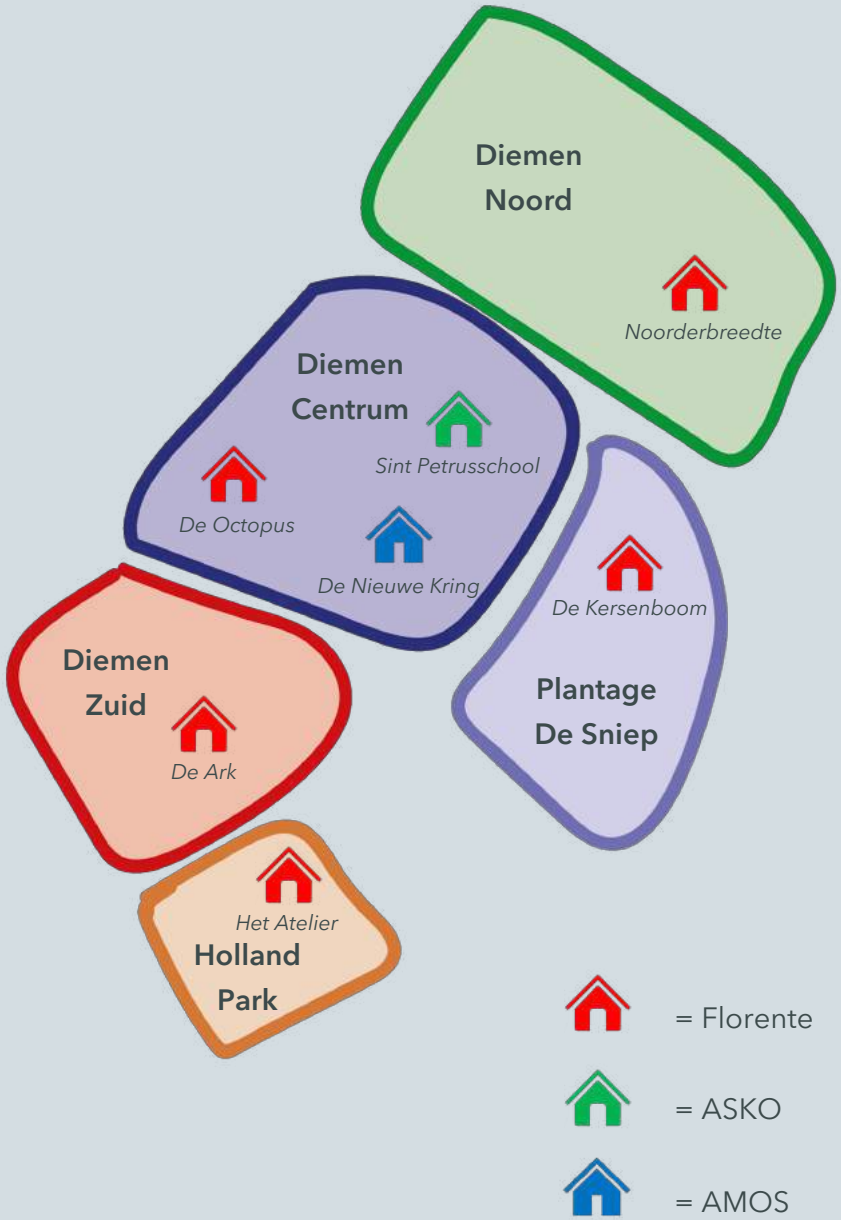
In Diemen Noord is de brede school Noorderbreedte gevestigd.

In Diemen Centrum zijn 3 basisscholen: De Octopus, Sint-Petrusschool en De Nieuwe Kring.

In Diemen Zuid is 1 basisschool: De Ark.

In Plantage De Sniep is de Brede School De Kersenboom gevestigd.

In de nieuwbouwwijk Holland Park is de OBS Het Atelier gehuisvest.



Onderwijs, scholen per schoolbestuur

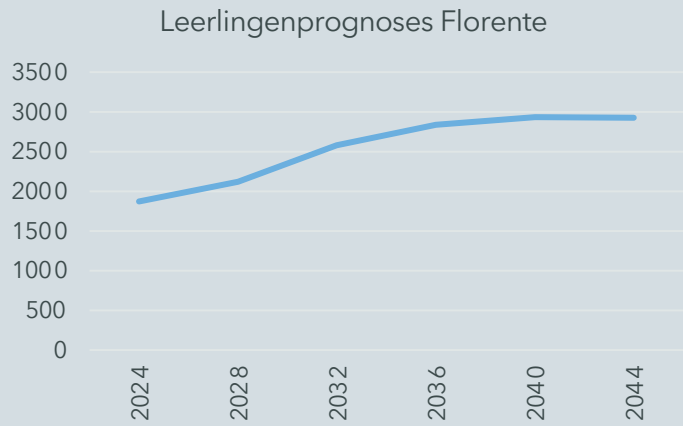
De 7 basisscholen worden bestuurd door drie schoolbesturen, te weten Stichting Florente Basisscholen, Stichting ASKO en AMOS. De oudste scholen zijn de oecumenische basisschool De Ark (1980, renovatie in 2001) en de KBS Sint Petrusschool (1981, renovatie en uitbreiding in 2002/2009). De jongste schoolgebouwen zijn de basisschool De Kersenboom (2018) en de onlangs opgeleverde nieuwbouw van Het Atelier in Holland Park (2023). De brede school Noorderbreedte (2014) is ontstaan uit de voormalige basisscholen De Duif en 't Palet.

Stichting Florente Basisscholen

Stichting Florente Basisscholen is het grootste schoolbestuur in Diemen met circa 1.800 leerlingen in 2023 verdeeld over 5 scholen met een totale capaciteit van 13.000 m^2 BVO. Daarnaast heeft de stichting 6 basisscholen in de gemeenten Ouder-Amstel, Amsterdam en Gooise Meren. Florente basisscholen ziet het als haar opdracht om binnen het onderwijs te streven naar hoogwaardig, betekenisvol en boeiend onderwijs. De prognoses van de gezamenlijke scholen van Florente in Diemen laten een groei zien naar circa 2.700 leerlingen in 2034.

Noorderbreedte

Noorderbreedte in de wijk Diemen Noord is een school met een bredere maatschappelijke functie. Met hun samenwerkingspartner Kind & Co Ludens werken ze samen aan het vergroten en verrijken van de ontwikkelingskansen van kinderen. Kernwaarden van de brede school zijn: samen, respect, duurzaamheid, verantwoordelijkheid en veiligheid. Belangrijk is dat ieder kind zich in een veilige omgeving kan ontwikkelen om eigen verantwoordelijkheid te krijgen en te nemen. Samen leren, samen werken, samen spelen staan centraal in Noorderbreedte. Dit vindt plaats in units en op leerpleinen om van en met elkaar te leren. Thematisch onderwijs neemt een belangrijke plek in het onderwijs van Noorderbreedte in. Het moderne schoolgebouw (bouwjaar 2014) is een echte eyecatcher aan de Vogelweg Diemen Noord. De school telt circa 470 leerlingen waarvan 455 leerlingen woonachtig zijn in Diemen.





De Octopus
De openbare basisschool De Octopus in de wijk Diemen Centrum onderscheidt zich als een plek waar kinderen met vreugde groeien. Van de circa 300 leerlingen is 90% woonachtig in Diemen. De Octopus biedt openbaar basisonderwijs gebaseerd op een vast stelsel van normen en waarden in verbinding met de omgeving. De school biedt een veilige, gestructureerde en uitdagende leeromgeving waar we talenten inzetten en ontwikkelen. Ze stimuleert ontwikkeling tot wereldburgers die zich verantwoordelijk voelen voor en zich verbonden voelen met hun omgeving. De school werkt samen met Kind & Co Ludens. Zij bieden naast kinderopvang (KDV) en buitenschoolse opvang (BSO) ook een vroegschoolse educatie-groep (VVE) in De Octopus.

De Ark
De Ark is een oecumenische basisschool die een christelijke levenshouding uitdraagt, waarbij wederzijds respect en tolerantie kernwaarden zijn. Kinderen leren respectvol om te gaan met diversiteit, waardoor iedereen, ongeacht achtergrond, zich thuis voelt. De missie van De Ark is om leerlingen na acht jaar onderwijs voor te bereiden op de maatschappij, met een focus op zowel academische vaardigheden als persoonlijke ontwikkeling. Met als doel dat leerlingen zich bewust worden van hun rol in het geheel en leren te zorgen voor anderen, zowel dichtbij als ver weg. Door maatschappelijke projecten en lessen inspireren zij leerlingen om actief bij te dragen aan de samenleving. Dit doen ze samen met Kind & Co Ludens, die zowel VVE als BSO aanbieden op De Ark. Mede door de locatie van de school, de wijk Diemen Zuid, heeft deze school ook een aantrekkingskracht op leerlingen niet woonachtig in Diemen. 21% van de leerlingen (circa 75 leerlingen) is woonachtig in Amsterdam Zuidoost.

De Kersenboom
In wijk Plantage De Sniep is sinds 2018 de openbare basisschool De Kersenboom gehuisvest. Vanwege de sterke groei van de school is er in 2020 semipermanente huisvesting (De Bloesem) naast De Kersenboom geplaatst.

De onderwijsvisie van De Kersenboom benadrukt duurzaam leren en continue ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 12 jaar, met als doel ze een solide basis voor levenslang leren mee te geven. Door kinderen centraal te stellen wordt het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten ondersteund. Het motto van De Kersenboom is ‘Samen leren wij meer!’. Spelenderwijs leren staat centraal. Kinderen worden uitgedaagd om actief te leren, er wordt een rijke leeromgeving aangeboden, het programma is uitdagend en ontwikkelingsgericht. Leren zelf keuzes te maken, zelfstandig en verantwoordelijk te zijn voor eigen werk zijn belangrijke onderwijskundige uitgangspunten. Zoals alle scholen van Florente werkt ook De Kersenboom samen met kinderopvangorganisatie Kind & Co Ludens voor KDV en BSO. Van de 450 leerlingen zijn circa 400 leerlingen woonachtig in Diemen. Daarnaast komen de leerlingen met name vanuit Amsterdam Zuidoost.

Het Atelier

Het Atelier, van Stichting Florente Basisscholen, is gehuisvest in een nieuw schoolgebouw in de wijk Holland Park. Het gebouw is in 2023 door de school in gebruik genomen en daarmee het jongste gebouw van de gemeente Diemen. Het Atelier vindt het belangrijk dat iedere leerling met plezier naar school gaat en zich veilig en competent voelt. Samenwerken, respect voor de ander, zelfstandigheid, zelfverantwoordelijk en taakgericht zijn belangrijke uitgangspunten in het onderwijs van Het Atelier. De school stimuleert een ondernemende houding, het leren keuzes te maken en het ontwikkelen van het eigenaarschap voor het eigen leerproces. De school werkt thematisch en groeps- en vakoverstijgend. Het schoolgebouw heeft ruimte voor circa 700 leerlingen. Omdat de wijk Holland Park nog in ontwikkeling is telt de school op het moment circa 300 leerlingen. Van deze 300 leerlingen zijn circa 150 leerlingen woonachtig in Diemen. De overige 150 leerlingen komen uit Amsterdam Zuidoost. De kinderopvangorganisatie Kind & Co Ludens biedt op Het Atelier KDV en VVE aan. Voor de BSO kunnen ouders zowel gebruik maken van het aanbod van Kind & Co Ludens als van UniKidz.

Stichting ASKO

Stichting ASKO is bevoegd gezag van basisschool Sint-Petrusschool. ASKO biedt onderwijs aan op scholen wat gebaseerd is op waarden die, mede, in de christelijke traditie zijn terug te vinden en algemeen aanvaard zijn in de Nederlandse samenleving. Zij hebben een brede levensbeschouwelijke visie op identiteit, waarbij een uitnodigende houding richting andere levensovertuigingen kenmerkend is. ASKO heeft basisscholen in o.a. Amsterdam en enkele omliggende gemeenten. Met de Sint-Petrusschool heeft ASKO 215 leerlingen in Diemen en zal, mede als gevolg van de autonome groei van Diemen, naar verwachting groeien naar circa 250 à 260 leerlingen.



Sint-Petrusschool

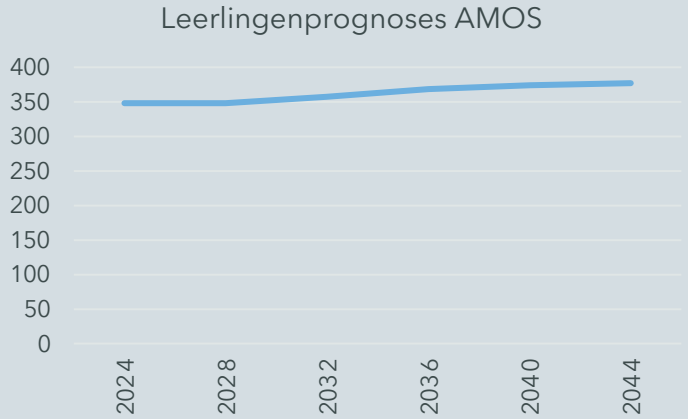
De Sint-Petrusschool is een kleinschalige dorpsschool in het centrum van Diemen. Sinds de oprichting in 1924 biedt de school onderwijs aan vele generaties Diemenaren. Bijna alle 215 leerlingen zijn woonachtig in Diemen. De school is van origine een katholieke basisschool. Dit betekent dat de school middels levensbeschouwelijk onderwijs en de katholieke feestdagen bewust aandacht besteedt aan de katholieke identiteit van de school. 'We zien je op de Petrusschool!' is het motto van de school met als kernwaarden respect, verantwoordelijkheid en plezier. Kinderen dienen met plezier naar school te gaan. Daarin zijn goede relaties de basis voor een veilig gevoel zodat ook ruimte wordt gecreëerd voor het dragen van eigen verantwoordelijkheid om tot optimale ontwikkeling te komen. De school werkt samen met Stichting Kinderopvang Diemen (SKD). Zij faciliteren peuteropvang Het Speelhuis (VVE). BSO Popeye is de samenwerkingspartner voor het aanbieden van BSO.

AMOS

De Amsterdamse Oecumenische Scholengroep (AMOS) heeft 29 basisscholen verspreid over de regio Amsterdam en heeft sinds 2023 de Jenaplanschool De Nieuwe Kring in Diemen overgenomen. AMOS staat voor goed onderwijs, excellent onderwijs, met aandacht voor de ontwikkeling van elk kind. De Nieuwe Kring telt 350 leerlingen en zal de komende jaren groeien naar circa 380 leerlingen.

Jenaplanschool De Nieuwe Kring

Als Jenaplanschool staat De Nieuwe Kring voor een leef- en werkgemeenschap waar kinderen, ouders en onderwijsgevenden met elkaar een rijke en veilige leeromgeving creëren en handhaven, waarbinnen ieder kind zich kan ontwikkelen en ontplooien. Kinderen worden uitgedaagd om op hun eigen niveau en in hun eigen tempo zo goed mogelijke resultaten te behalen. Het stimuleren en ontwikkelen van interesses, leerhouding, zelfstandigheid, creativiteit, kritisch bewust zijn en sociale vaardigheden is minstens zo belangrijk als het overdragen van kennis. De Jenaplanschool werkt met stamgroepen waarbinnen eigenaarschap en autonomie, zelfstandigheid en samenwerken belangrijk zijn voor de ontwikkeling en groei van de leerlingen. De Nieuwe Kring is gehuisvest in een relatief nieuw gebouw De Meridiaan uit 2009 met een onderwijscapaciteit van 440 leerlingen. Op het moment heeft de school 350 leerlingen waarvan circa 315 woonachtig zijn in Diemen. De Nieuwe Kring werkt samen met Stichting Kinderopvang Diemen (SKD). Zij bieden KDV en VVE aan. BSO Popeye verzorgt BSO.





04

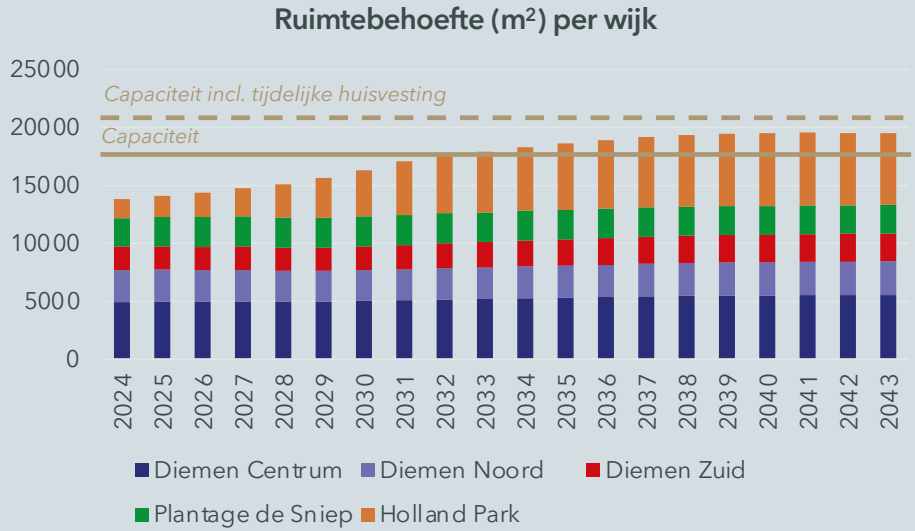
Onderwijscapaciteit

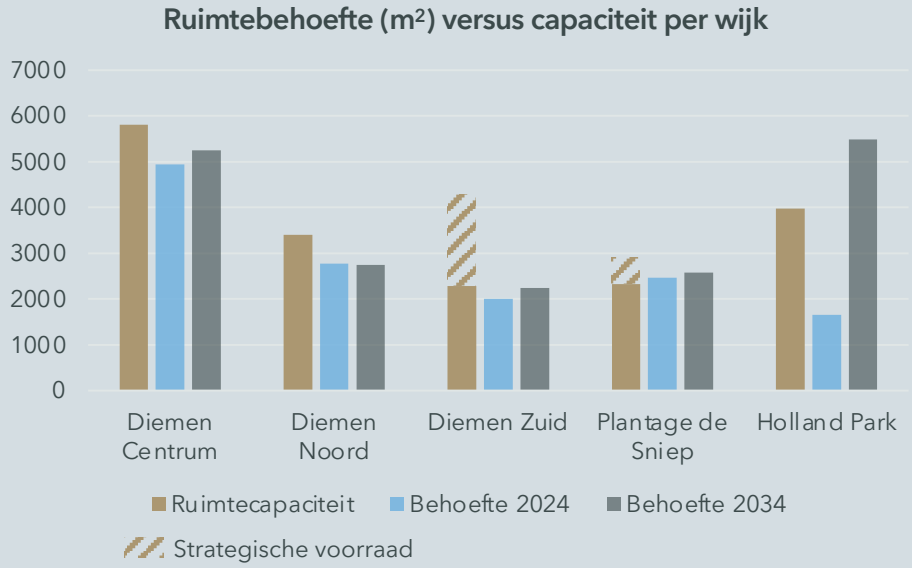
Ruimtebehoefte

Voor het huidige aantal leerlingen van 2.400 heeft het onderwijs een ruimtebehoefte van circa 13.500 m² bruto vloeroppervlak (BVO). In de grafiek 'Ruimtebehoefte per wijk' is per jaar aangegeven welke ruimtebehoefte er per wijk is. Rekening houdend met de groei zal de ruimtebehoefte oplopen tot circa 19.500 m² BVO. In de grafiek 'Ruimtebehoefte versus capaciteit per wijk' is per wijk de capaciteit uitgezet tegen de huidige ruimtebehoefte en de ruimtebehoefte over 10 jaar.

Per school is de gebouwcapaciteit bepaald volgens de NEN 2580. In de bijlage zijn de rapportages hiervan toegevoegd. De totale beschikbare capaciteit van alle basisscholen in Diemen bedraagt circa 17.800 m² BVO. Dit is exclusief de tijdelijke huisvesting, zijnde strategische voorraad, bij De Kersenboom (500 m² BVO) en de voormalige locatie van Het Atelier in Diemen Zuid (2.000 m² BVO). Deze strategische voorraad bedraagt circa 2.500 m² BVO. In totaal bedraagt de capaciteit inclusief strategische voorraad 20.300 m².

Het betreft hier de capaciteit van de schoolgebouwen waarbij reeds rekening is gehouden met het gebruik van onderwijsruimten door de kinderopvang. Hoewel de door de kinderopvang voor BSO gebruikte ruimten in beginsel onderwijsruimten betreffen en deze ruimte 'opgeëist' kan worden bij een toenemende ruimtebehoefte vanuit het onderwijs, is het beleidsmatig wenselijk dat er ruimte blijft voor de combinatie van voorschoolse voorzieningen en basisonderwijs (IKC-vorming). In de berekening van de ruimtebehoefte van de basisscholen is geen rekening gehouden met de eventuele achterstandsscores van basisscholen. De verwachting is echter dat er bij de Diemense basisscholen in algemene zin geen sprake zal zijn van hoge achterstandsscores waardoor er extra ruimte dient te worden toegekend. Mocht dit wel aan de orde zijn, dan neemt de ruimtebehoefte iets toe.



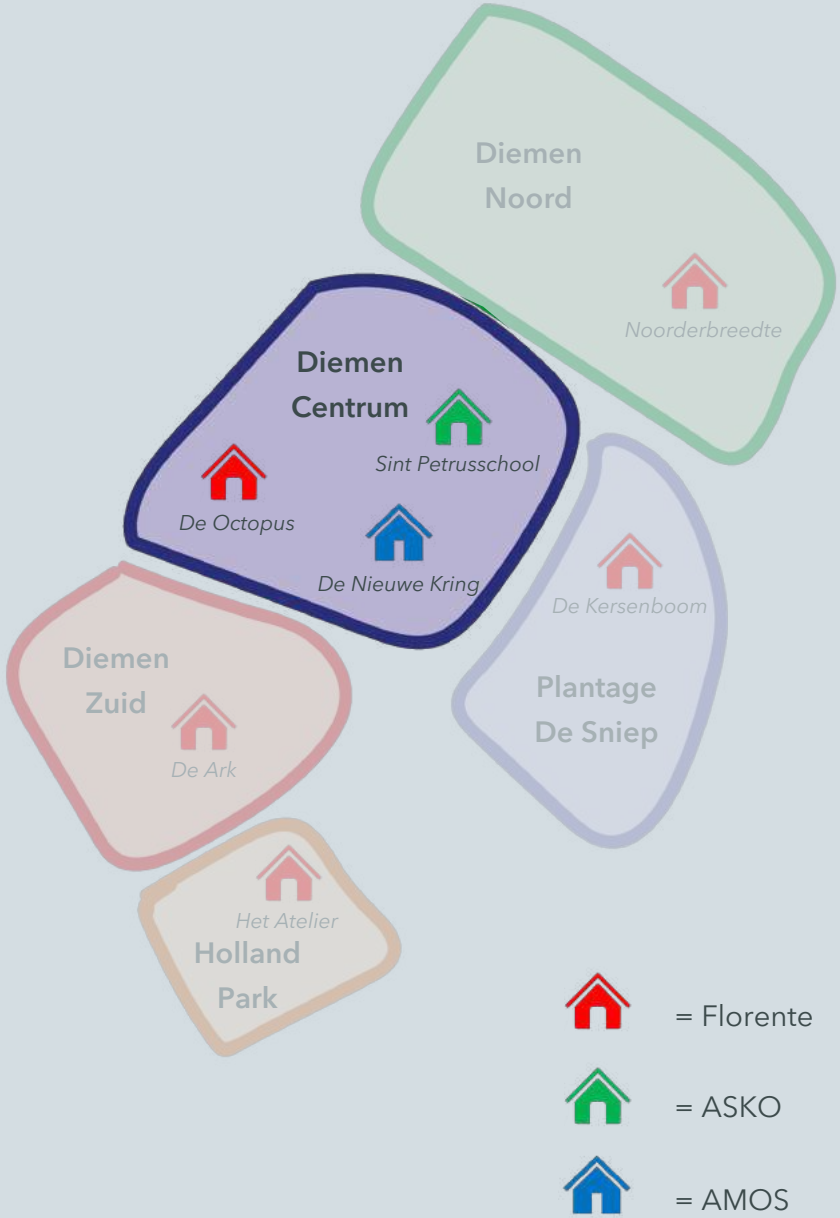


Diemen Centrum

De wijk Diemen Centrum is een levendige, veelzijdige wijk. Het biedt een mix van woon-, winkel- en recreatievoorzieningen, waaronder het grote winkelcentrum Diemerplein. Met zijn centrale ligging, goede aansluiting op openbaar vervoer en nabijheid van groen- en watergebieden, is het een aantrekkelijke plek voor bewoners en bezoekers. In Diemen Centrum zijn 3 basisscholen: De Octopus (Stichting Florente Basisscholen), Sint-Petrusschool (Stichting ASKO) en De Nieuwe Kring (AMOS). Deze 3 scholen zijn van verschillende schoolbesturen en hebben alle drie een andere denominatie. De Octopus is openbaar en telt 300 leerlingen. Sint-Petrusschool heeft een Rooms-Katholieke grondslag en biedt onderwijs aan 215 leerlingen. Jenaplanschool De Nieuwe Kring is de grootste school in de wijk met 350 leerlingen. Samen bieden de scholen aan 850 leerlingen onderwijs aan en beschikken ze over een gezamenlijke onderwijscapaciteit van circa 5.800 m^2 BVO.

Ruimtebehoefte en capaciteit Sint-Petrusschool (ASKO)

De Sint-Petrusschool heeft volgens de capaciteitsmeting een capaciteit van circa 1.500 m² BVO (1.487 m² BVO), hetgeen overeenkomt met een normatieve capaciteit voor circa 250 leerlingen. Dit aantal leerlingen van 250 wordt in de prognoses rond 2040 verwacht. De ruimtebehoefte ligt op basis van de verwachte leerlingenaantallen de komende jaren echter circa 150 m² BVO lager, waardoor er sprake is van voldoende capaciteit voor de Sint-Petrusschool.



Ruimtebehoefte en capaciteit De Octopus (Florente)
De omvang van het gebouw van De Octopus is 2.282 m^2 BVO, waarvan 2.020 m^2 BVO voor het onderwijs en 65 m^2 voor VVE en 197 m^2 BVO ten behoeve van kinderopvang. De onderwijscapaciteit is circa 360 leerlingen. De Octopus zal de komende jaren licht groeien van 285 tot circa 350 leerlingen in 2040. Het schoolgebouw heeft voldoende capaciteit voor het huisvesten van de huidige 285 leerlingen en zal in de komende jaren ook voldoende zijn om de groei op te vangen.

Ruimtebehoefte en capaciteit De Nieuwe Kring (AMOS)
De Jenaplanbasisschool De Nieuw Kring heeft een capaciteit van circa 2.400 m^2 BVO (2.394 m^2 BVO), hetgeen overeenkomt met een normatieve capaciteit voor circa 435 leerlingen. Op het moment telt de school circa 350 leerlingen. De prognoses laten zien dat de school licht groeit maar maximaal tot 380 in 2043. De ambities van AMOS zijn om de school echter sneller te laten groeien tot circa 400 leerlingen. Het type onderwijs, jenaplanonderwijs, heeft tevens positief effect op de leerlingengroei. De ruimtebehoefte ligt op basis van de verwachte leerlingenaantallen de komende jaren echter circa 400 à 600 m^2 BVO lager, waardoor er sprake is van voldoende capaciteit voor de Jenaplanbasisschool De Nieuwe Kring.

De Jenaplanbasisschool De Nieuwe Kring biedt onderwijs aan verdeeld over vier domeinen: onderbouw, middenbouw, tussenbouw en bovenbouw. Elk domein bestaat uit vier stamgroepen, met uitzondering van de bovenbouw. Een uitbreiding van een 16^e groep zou de school volwaardig kunnen laten functioneren en laten groeien naar 400 leerlingen.

Op de volgende pagina's wordt per school de essentiële informatie over de school, het onderwijs en het schoolgebouw gepresenteerd. Deze factsheets bevatten grafieken die de leerlingenprognoses tot 2043 en de capaciteit van het schoolgebouw ten opzichte van de ruimtebehoefte weergeven. De taartdiagrammen tonen de gebruiksscore, die is geïnventariseerd via een vragenlijst ingevuld door de scholen. In hoofdstuk 6, huisvestingsvraagstukken, wordt de onderliggende methodiek toegelicht. De deskundige gebouwinspecties zijn vastgelegd in de NEN 2767 conditiemeting, die is vertaald naar een conditiescore. Hierbij staan groene scores voor uitstekende kwaliteit, gele scores voor redelijke kwaliteit en rode scores voor onvoldoende kwaliteit.

N.B. *De ruimtebehoefte van de verschillende schoolbesturen en scholen is berekend op basis van de normering in de verordening onderwijshuisvesting, daarbij rekening houdend met het gebruik door medegebruikers (o.a. kinderopvang). Wanneer sprake is van normatieve leegstand zal dit veelal niet zo worden ervaren door de scholen omdat sprake is van onderwijskundig gebruik van de eventuele overcapaciteit (kleinere groepen, individueel en in kleine groepen werken). Leegstand wordt veelal benut door de scholen voor diverse doeleinden. Ook mede door de extra middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO-gelden) is er veelal behoefte aan extra ruimte voor het creëren van extra groepen of het meer gedifferentieerd kunnen werken in verschillende groepen.*

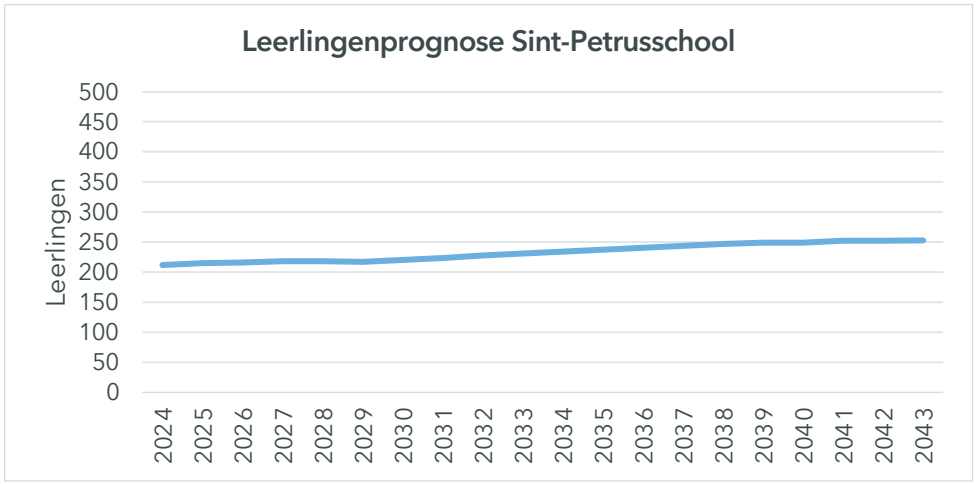
Brinnr. 03LA

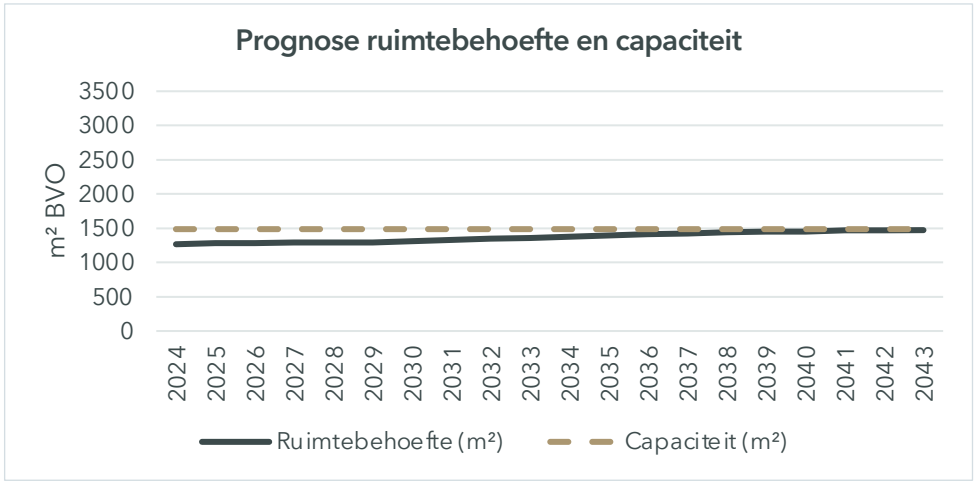
Sint-Petrusschool

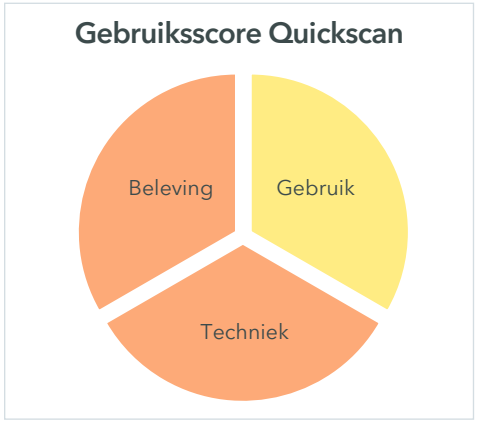
Bevoegd gezag	Stichting ASKO
Denominatie	Rooms Katholiek
Adres	Ouddiemerlaan 106
Wijk	Diemen Centrum
Bouwjaar	1981
Renovatie, uitbreiding	2002, 2009
Onderwijscapaciteit	1.487 m² BVO | 256 leerlingen
Ruimtebehoefte '24	1.266 m² BVO | 212 leerlingen
Ruimtebehoefte '34	1.377 m² BVO | 234 leerlingen
Medegebruik	
Functies	VVE (SKD) en BSO (BSO Popeye)
	VVE: 114 m² BVO

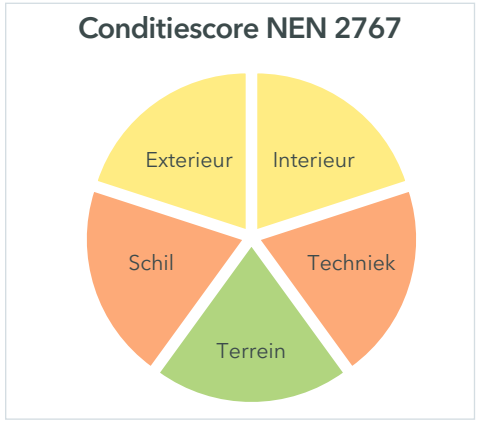












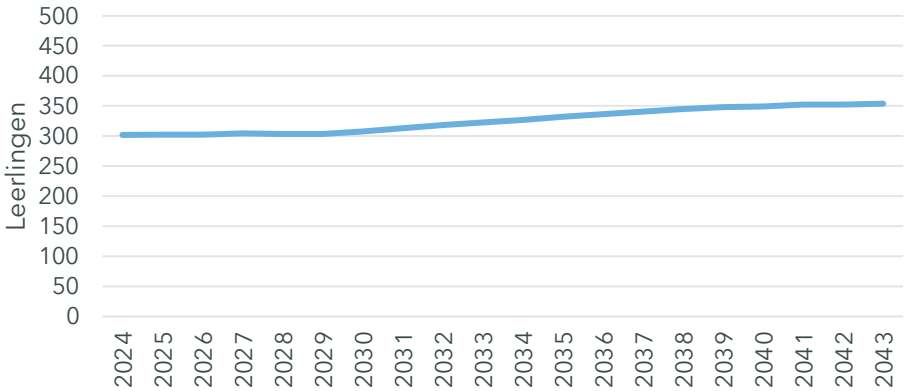
Brinnr. 08EW

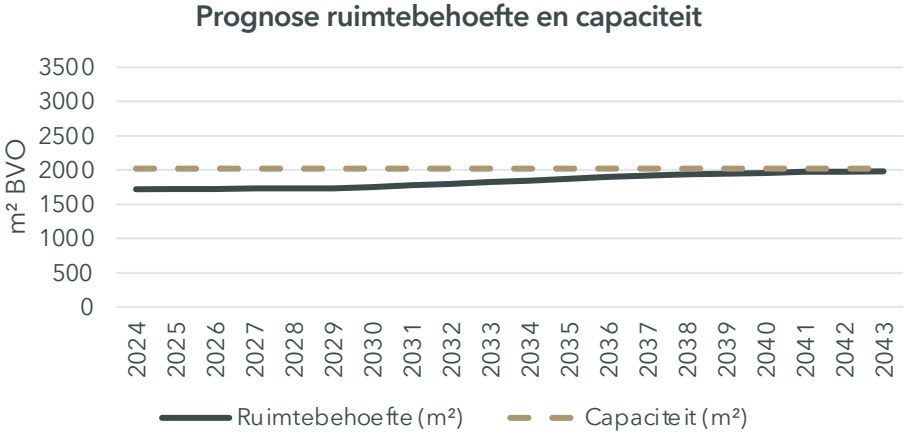
De Octopus

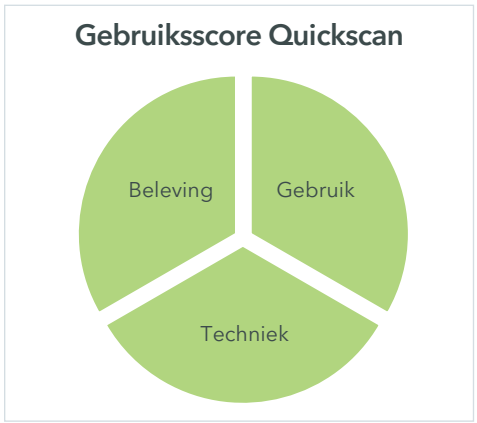
Bevoegd gezag	Stichting Florente Basisscholen
Denominatie	Openbaar
Adres	Schoolpad 6
Wijk	Diemen Centrum
Bouwjaar	1990
Renovatie, uitbreiding	2010
Onderwijscapaciteit	2.020 m² BVO | 362 leerlingen
Ruimtebehoefte '24	1.719 m² BVO | 302 leerlingen
Ruimtebehoefte '34	1.845 m² BVO | 327 leerlingen
Medegebruik	
Functies	KDV, VVE en BSO (Kind & Co Ludens)
	VVE: 65 m² BVO, KDV: 197 m² BVO

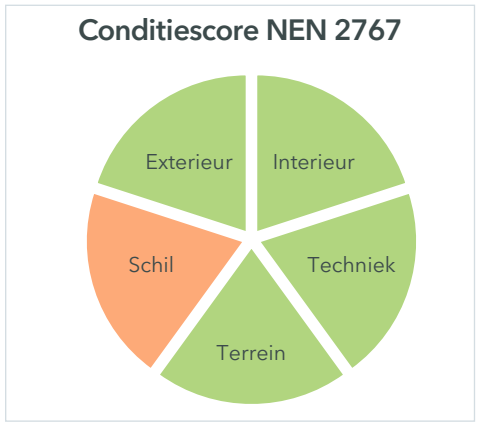












Brinnr. 04FD

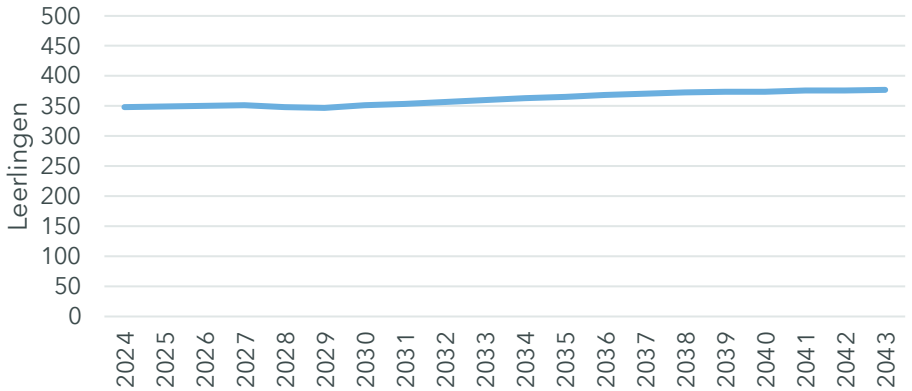
Jenaplanschool De Nieuwe Kring

Bevoegd gezag	AMOS
Denominatie	Algemeen Bijzonder
Adres	Pr. Beatrixlaan 156c
Wijk	Diemen Centrum
Bouwjaar	2009
Renovatie, uitbreiding	-
Onderwijscapaciteit	2.306 m² BVO | 419 leerlingen
Ruimtebehoefte '24	1.950 m² BVO | 348 leerlingen
Ruimtebehoefte '34	2.026 m² BVO | 363 leerlingen
Medegebruik	
Functies	KDV, VVE (SKD) en BSO (BSO Popeye)
	VVE: 90 m² BVO, KDV: 392 m² BVO

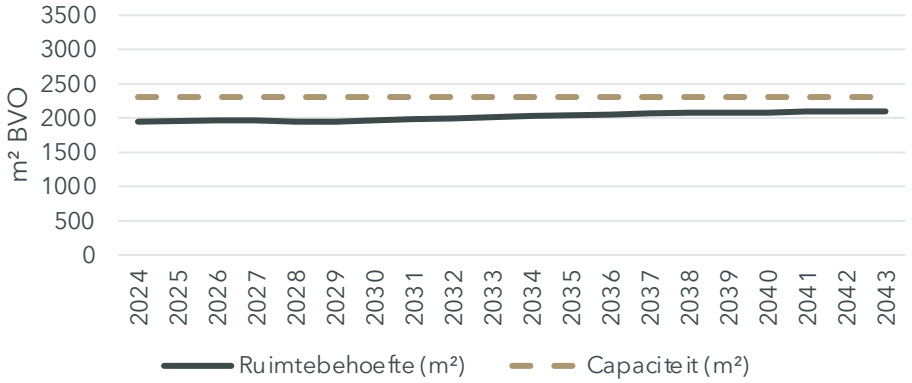




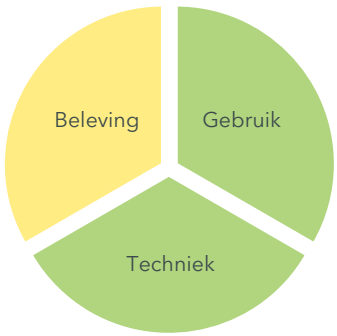
Leerlingenprognose De Nieuwe Kring



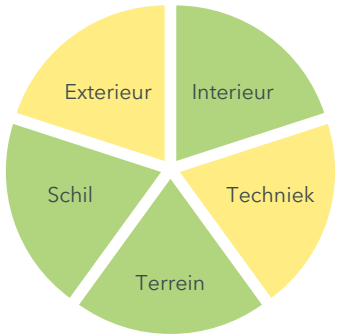
Prognose ruimtebehoefte en capaciteit



Gebruiksscore Quickscan



Conditiescore NEN 2767

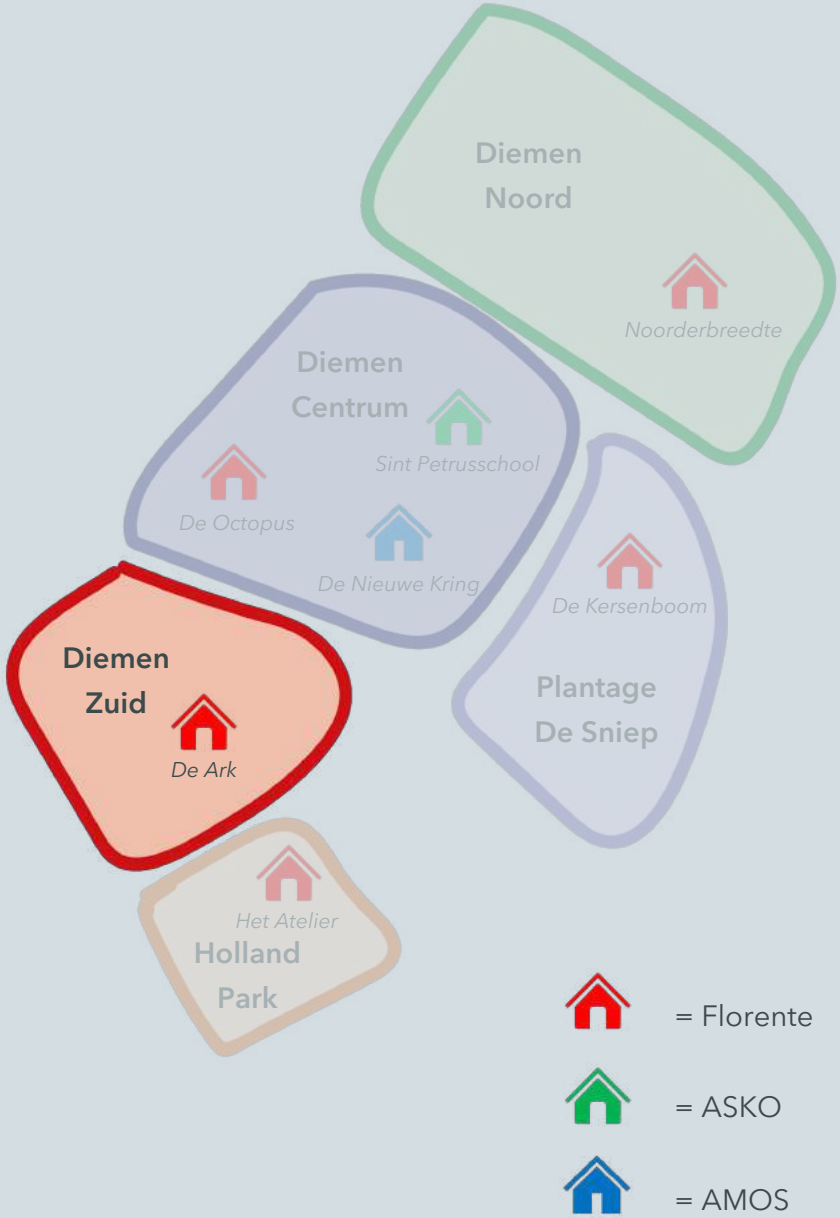


Diemen Zuid

Diemen Zuid is een dynamische wijk, gekenmerkt door een mix van moderne woon- en kantoorcomplexen en onderwijsinstellingen zoals basisschool de Ark. De wijk heeft uitstekende verbindingen met openbaar vervoer, waaronder een trein- en metrostation en biedt groene ruimtes en recreatieve voorzieningen. Door de centrale ligging van De Ark in Diemen Zuid heeft de school circa 21% leerlingen van buiten Diemen.

Ruimtebehoefte en capaciteit De Ark (Florente)

De huisvesting van De Ark dateert uit 1980. In 2001 is het gebouw gerenoveerd. De oppervlakte van de school is 2.279 m^2 BVO, hetgeen betekent dat er sprake is van een onderwijscapaciteit van circa 400 leerlingen. Het schoolgebouw biedt daarmee voldoende ruimte aan de huidige 360 leerlingen. Bij De Ark zien we over 10 jaar een lichte stijging van het leerlingenaantal; de school zal echter voldoende ruimte behouden voor het huisvesten van de leerlingen.



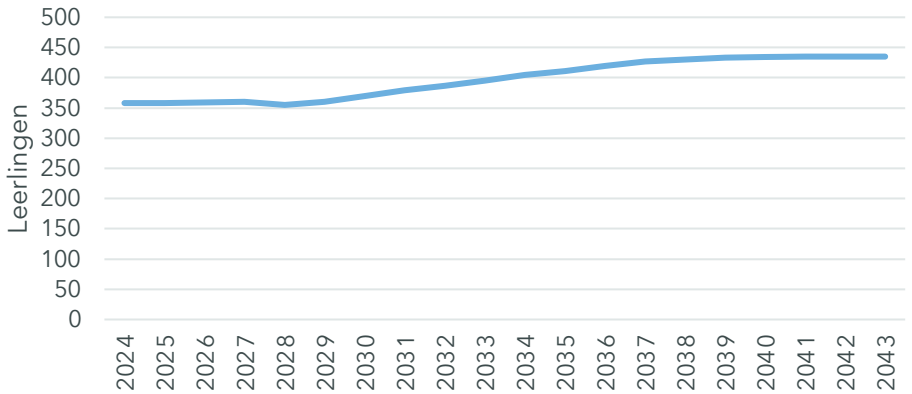
Brinnr. 06PH

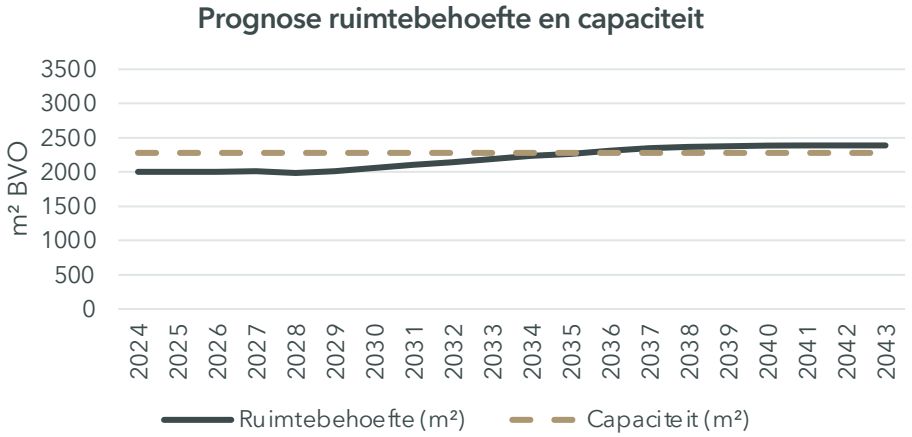
De Ark

Bevoegd gezag	Stichting Florente Basisscholen
Denominatie	Samenwerking PC, RK
Adres	Schelpenhoek 170
Wijk	Diemen Zuid
Bouwjaar	1980
Renovatie, uitbreiding	2001
Capaciteit gebouw	2.279 m² BVO | 413 leerlingen
Ruimtebehoefte '24	2.001 m² BVO | 358 leerlingen
Ruimtebehoefte '34	2.237 m² BVO | 405 leerlingen
Medegebruik	
Functies	VVE en BSO (Kind & Co Ludens)
	VVE: 69 m² BVO

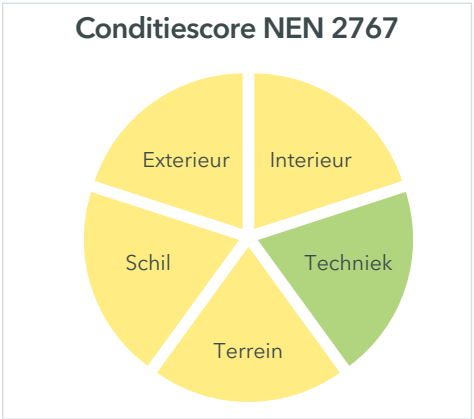










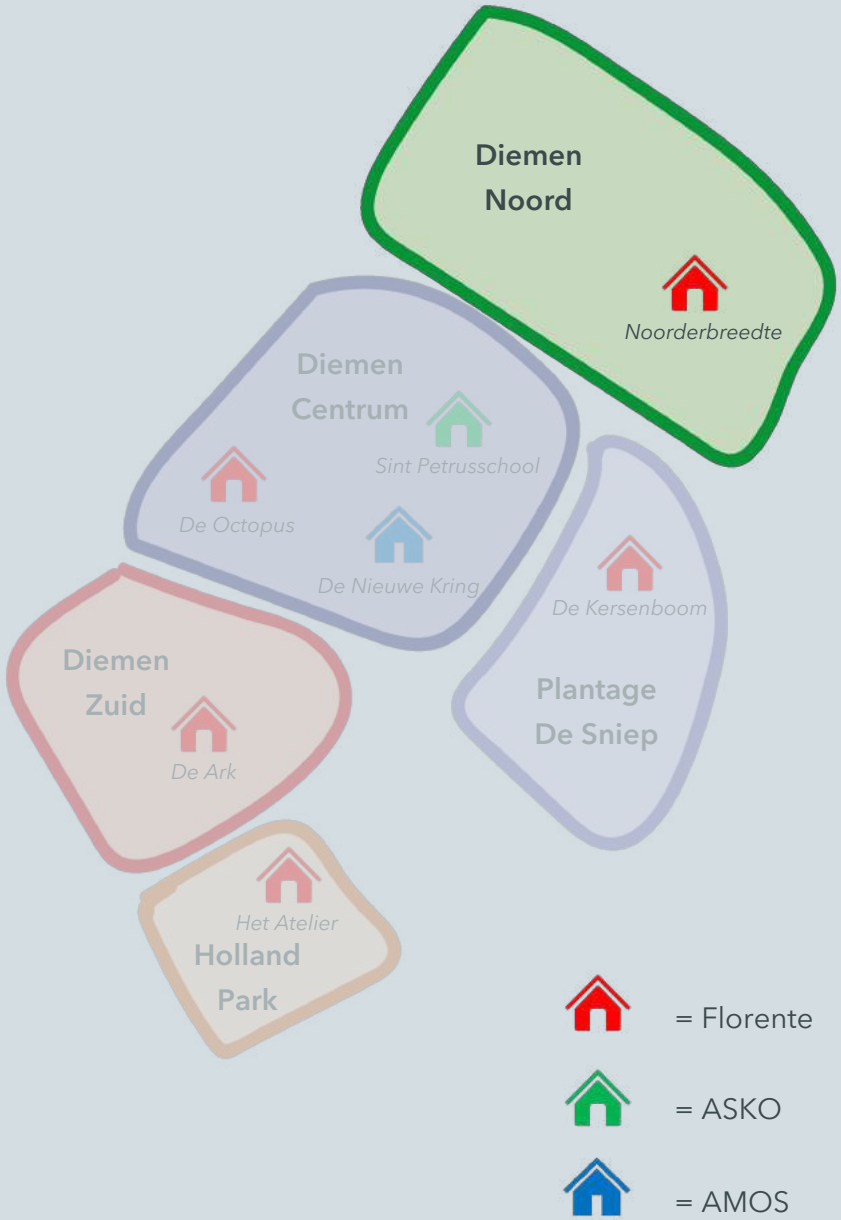


Diemen Noord

De wijk Diemen Noord is een rustige, groene wijk aan de noordkant van de gemeente Diemen, grenzend aan natuur- en recreatiegebieden. Deze wijk kenmerkt zich door een diversiteit aan woningen, van eengezinswoningen tot appartementen. Met lokale winkels en goede verbindingen met openbaar vervoer, biedt het een prettige woonomgeving voor jong en oud. In deze wijk is aan de Vogelweg de brede school Noorderbreedte gehuisvest.

Ruimtebehoefte en capaciteit Noorderbreedte (Florente)

Het schoolgebouw van Noorderbreedte dateert uit 2014 en heeft een bruto vloeroppervlakte (BVO) van 3.562 m^2 (waarvan 3.410 m^2 voor onderwijs). Daarmee heeft Noorderbreedte een capaciteit voor circa 600 leerlingen volgens de normering van de Verordening. Noorderbreedte is ontstaan uit de basisscholen De Duif en 't Palet. De capaciteit van Noorderbreedte is voldoende voor het aantal leerlingen tot ten minste 2034.



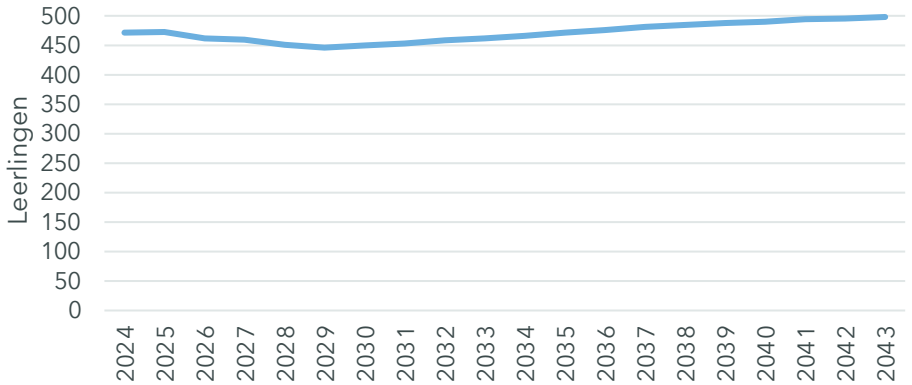
Brinnr. 23EL

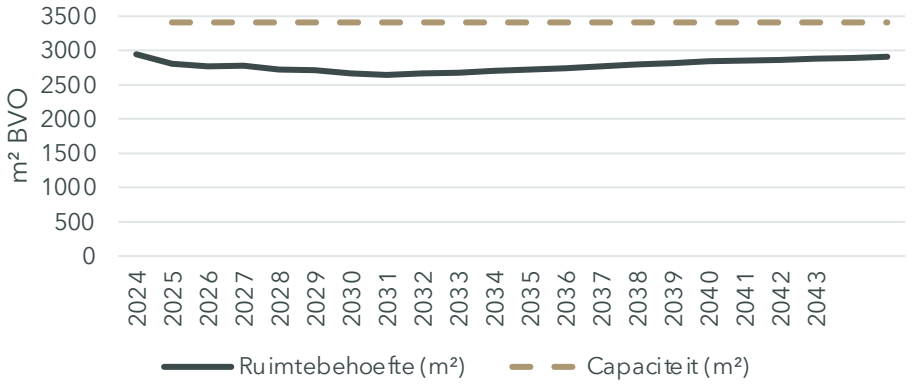
Noorderbreedte

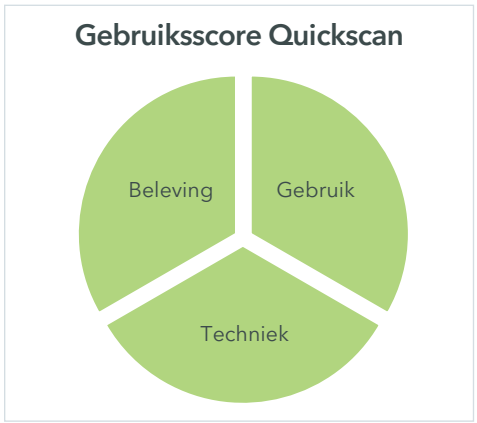
Bevoegd gezag	Stichting Florente Basisscholen
Denominatie	Openbaar
Adres	Vogelweg 4
Wijk	Diemen Noord
Bouwjaar	2014
Renovatie, uitbreiding	-
Capaciteit gebouw	3.410 m² BVO | 638 leerlingen
Ruimtebehoefte '24	2.769 m² BVO | 471 leerlingen
Ruimtebehoefte '34	2.744 m² BVO | 466 leerlingen
Medegebruik	
Functies	VVE en BSO (Kind & Co Ludens)
	VVE: 152 m² BVO

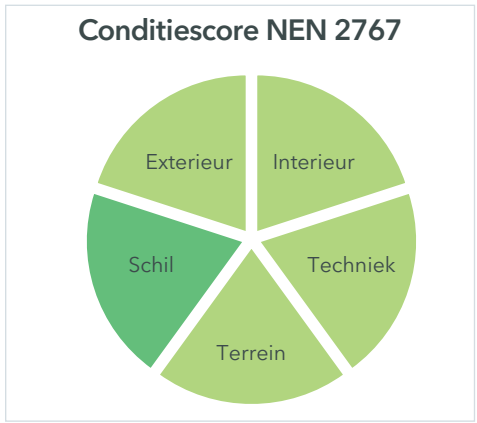








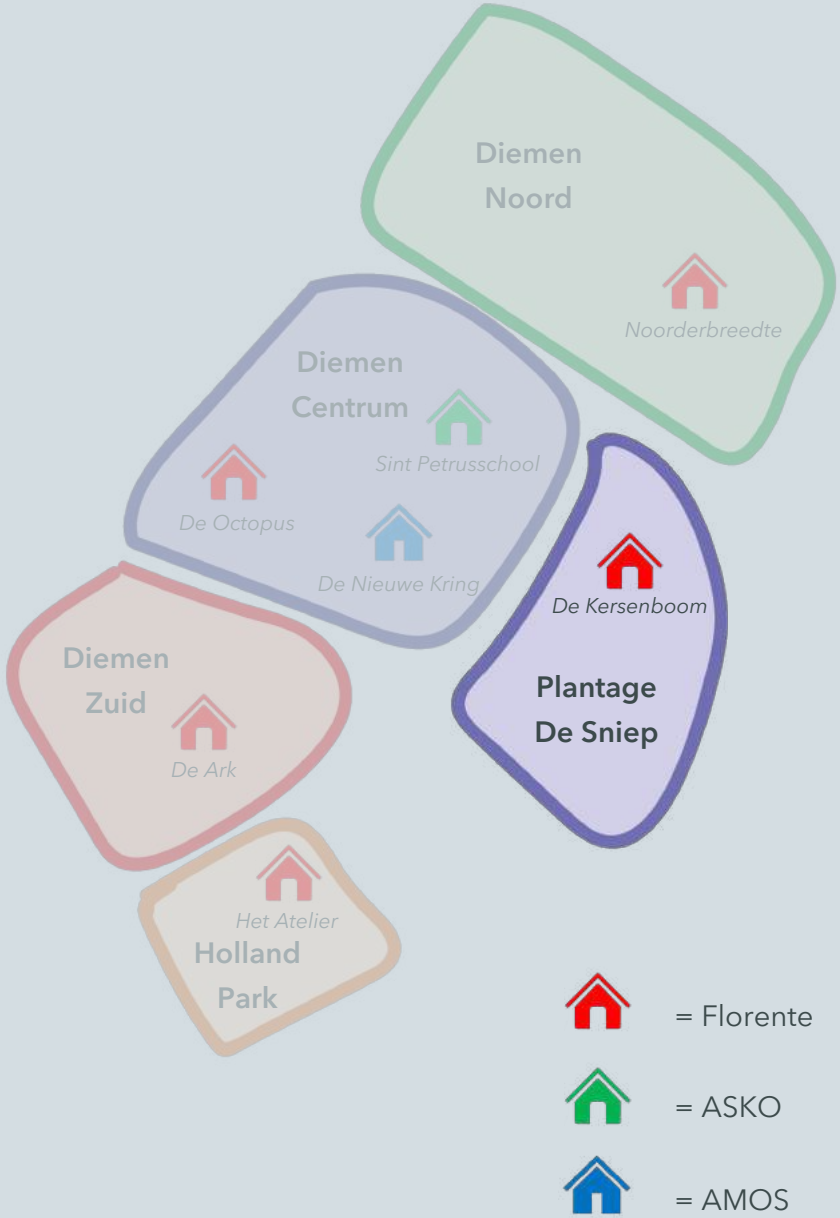




Plantage de Sniep

Plantage de Sniep is een nieuwbouwwijk in Diemen, ontworpen met een focus op duurzaam en gezinsvriendelijk wonen. Deze groene en waterrijke wijk biedt een gevarieerd aanbod van moderne woningen, van appartementen tot rijtjeshuizen, omgeven door parken, speeltuinen en sportvelden. De unieke ligging combineert stedelijk gemak met natuurlijke rust, dichtbij voorzieningen zoals winkels, scholen en openbaar vervoer, waaronder de tramlijn die een snelle verbinding naar Amsterdam biedt. Plantage de Sniep staat voor een harmonieuze leefomgeving. Basisschool De Kersenboom is direct gelegen aan de sportvelden.

Ruimtebehoefte en capaciteit De Kersenboom (Florente)
De Kersenboom is gehuisvest in het één na jongste gebouw van de gemeente Diemen. Het gebouw dateert uit 2018. Vanwege de sterke groei van de school is er in 2020 semipermanente huisvesting naast De Kersenboom geplaatst. De oppervlakte van De Kersenboom bedraagt 2.704 m^2 BVO, waarvan 2.332 m^2 gebruikt wordt voor het onderwijs. De capaciteit van de hoofdlocatie bedraagt circa 400 leerlingen. De omvang van de tijdelijke units, genaamd De Bloesem, bedraagt circa 500 m^2 BVO ten behoeve van circa 100 leerlingen. Deze units blijven conform bestemmingsplan maximaal 10 jaar staan. In totaal heeft de school met deze tijdelijke huisvesting een capaciteit voor 500 leerlingen. De school telt 450 leerlingen en laat de komende jaren nog een lichte groei zien naar circa 475 leerlingen. Na 2030 daalt het leerlingenaantal weer naar circa 450 leerlingen (2043). In relatie tot de algehele groei van Diemen is het de vraag of deze geprognosticeerde daling aan de orde zal zijn. Vooralsnog is handhaving van de tijdelijke huisvesting bij De Kersenboom gewenst.



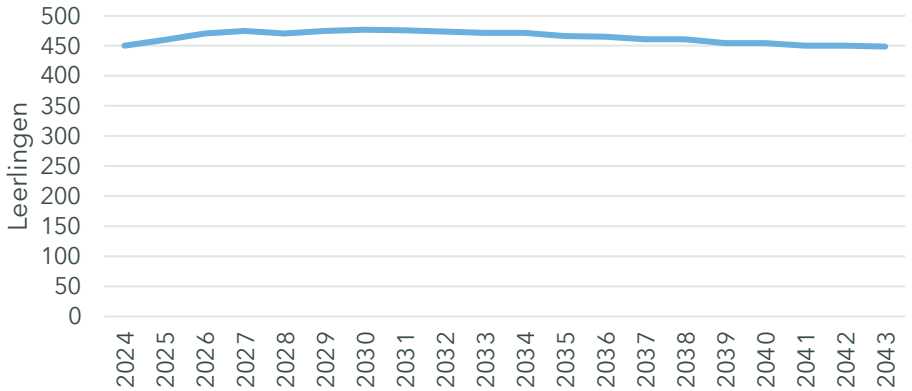
Brinnr. 31RN

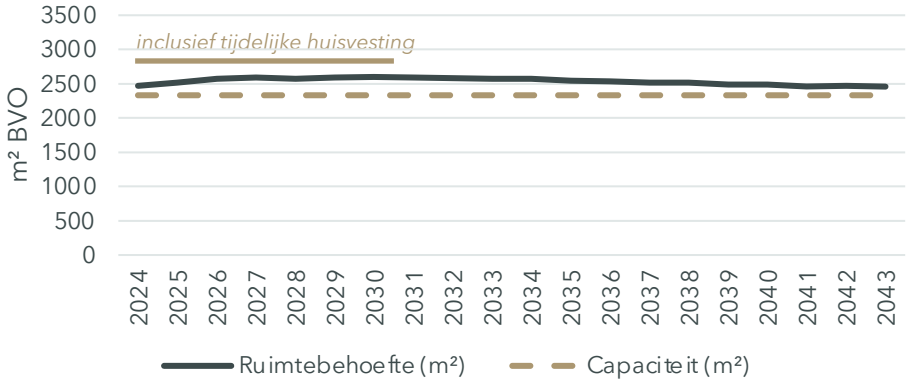
De Kersenboom

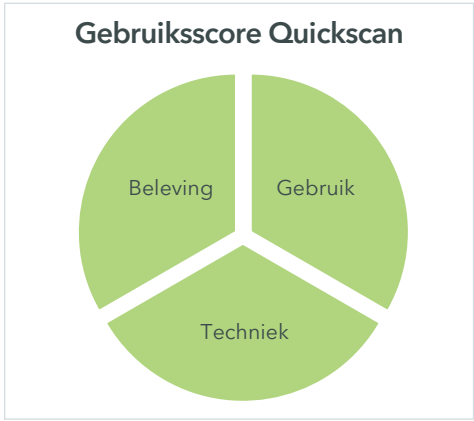
Bevoegd gezag	Stichting Florente Basisscholen
Denominatie	Openbaar
Adres	Sportlaan 2
Wijk	Plantage de Sniep
Bouwjaar	2018
Uitbreiding	2020 (Tijdelijke huisvesting tot 2030)
Capaciteit gebouw	2.332 m² BVO | 423 leerlingen
Tijdelijke huisvesting	500 m² BVO | 100 leerlingen
Ruimtebehoefte '24	2.469 m² BVO | 451 leerlingen
Ruimtebehoefte '34	2.574 m² BVO | 472 leerlingen
Medegebruik	
Functies	KDV en BSO (Kind & Co Ludens)
	KDV: 372 m² BVO

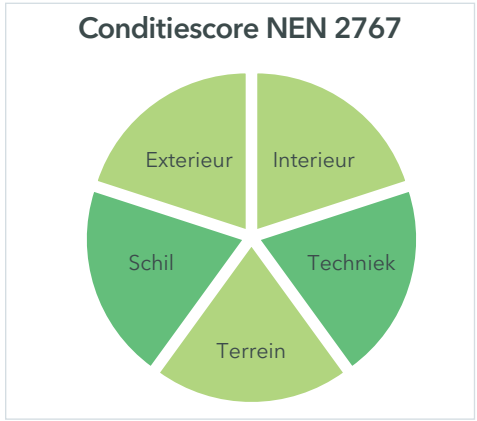












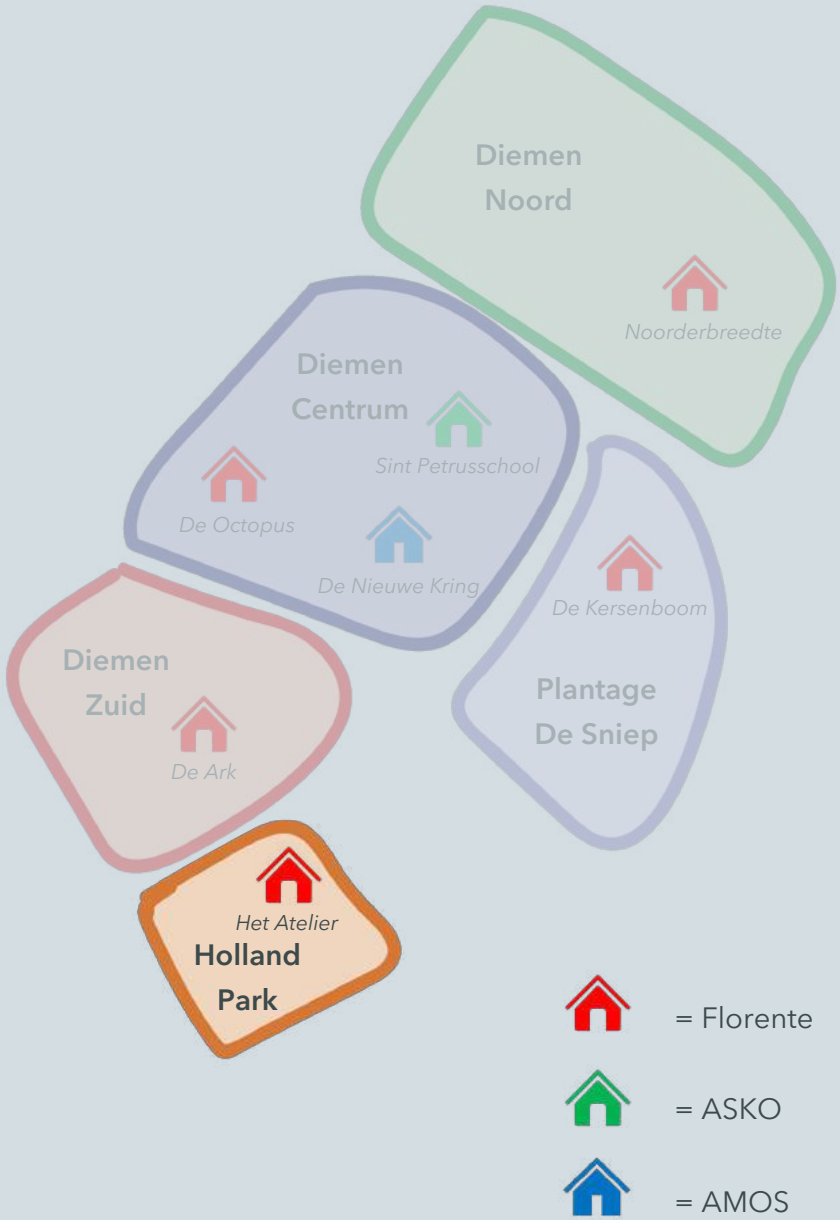
Holland Park

Holland Park is een relatief nieuwe wijk die modern stedelijk wonen combineert met waterpartijen en groene lanen. Geïnspireerd door de Amsterdamse grachten, biedt Holland Park een mix van appartementen, diverse voorzieningen en horeca. De wijk staat bekend om zijn levendige sfeer, architectonische kwaliteit en goede bereikbaarheid met fiets- en wandelpaden die de bewoners met de omliggende gebieden verbinden. In 2023 is het nieuwe schoolgebouw van Het Atelier geopend.

Ruimtebehoefte en capaciteit Het Atelier (Florente)

Het gebouw van Het Atelier is in 2023 door de school in gebruik genomen en daarmee het jongste gebouw van de gemeente Diemen. Het heeft een oppervlakte van 3.973 m^2 BVO, waarvan 735 m^2 BVO bestemd is voor kinderopvang. Het gebouw biedt ruimte aan circa 750 leerlingen. Door de grote bouwopgave in de wijk Holland Park zal de school de komende jaren fors groeien van de huidige 300 leerlingen tot 1.200 leerlingen in 2043. Deze groei leidt tot een toenemende ruimtebehoefte, die op termijn niet kan worden opgevangen in alleen de nieuwe locatie in Holland Park. Wanneer Het Atelier alleen gebruik kan maken van de nieuwe voorziening in Holland Park, zal na 2030 sprake zijn van een capaciteitstekort.

De totale groei van het leerlingenaantal van Stichting Florente Basisscholen kan normatief gezien opgevangen worden in de totale beschikbare capaciteit die Florente heeft. Zoals reeds genoemd kan dit echter betekenen dat Florente in de (nabije) toekomst een aanname- en toelatingsbeleid moet gaan voeren om alle leerlingen te kunnen plaatsen binnen haar scholen. Uitgangspunt van dit toelatingsbeleid kan zijn dat de beschikbare capaciteit van de scholen van Florente bepalend is voor de spreiding van de leerlingen. Zo zou besloten kunnen worden dat wanneer Het Atelier vol is, de leerlingen verwezen worden naar eventuele overcapaciteit op andere scholen van Florente.



Brinnr. 10BA

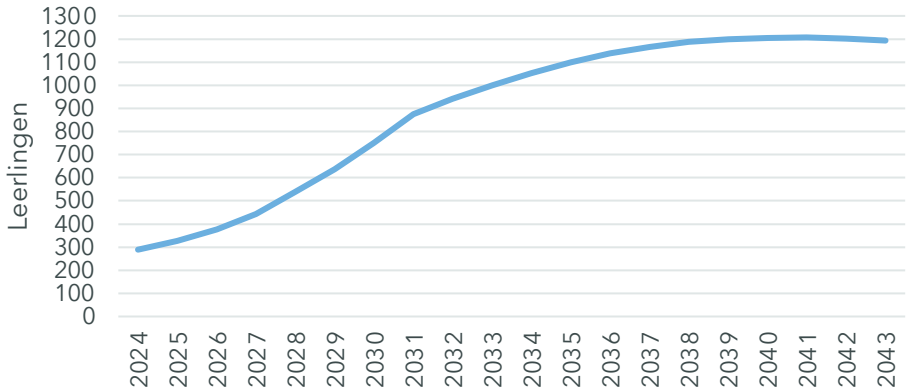
Het Atelier

Bevoegd gezag	Stichting Florente Basisscholen
Denominatie	Openbaar
Adres	Jac. P. Thijsselaan 100A
Wijk	Holland Park
Bouwjaar	2023
Renovatie, uitbreiding	-
Capaciteit gebouw	3.973 m² BVO | 750 leerlingen
Ruimtebehoefte '24	1.654 m² BVO | 289 leerlingen
Ruimtebehoefte '34	5.492 m² BVO | 1.052 leerlingen
Medegebruik	
Functies	KDV, VVE (Kind & Co Ludens), BSO (Kind & Co Ludens en UniKidz) KDV: 735 m² BVO

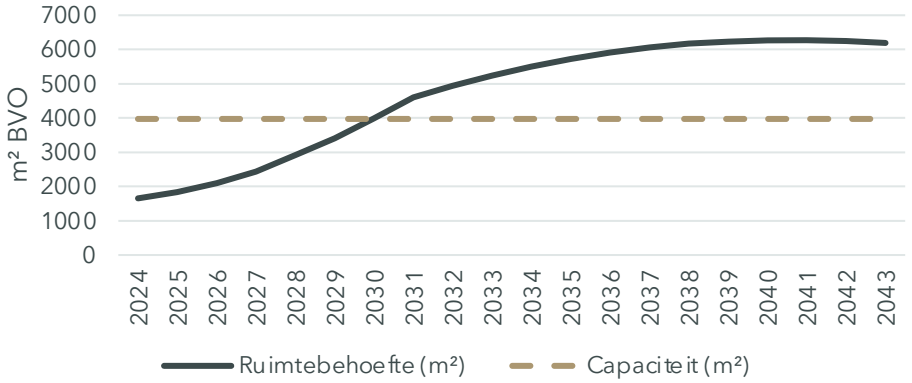




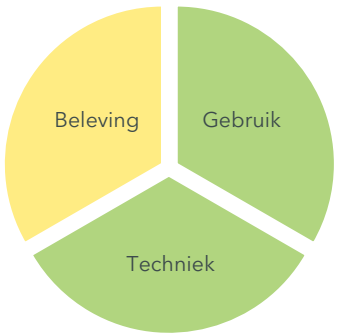
Leerlingenprognose Het Atelier



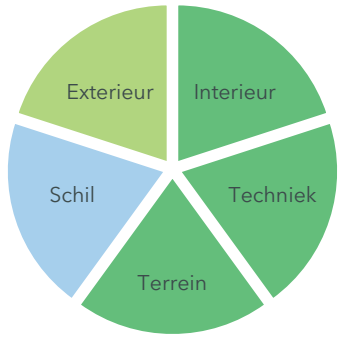
Prognose ruimtebehoefte en capaciteit



Gebruiksscore Quickscan



Conditiescore NEN 2767

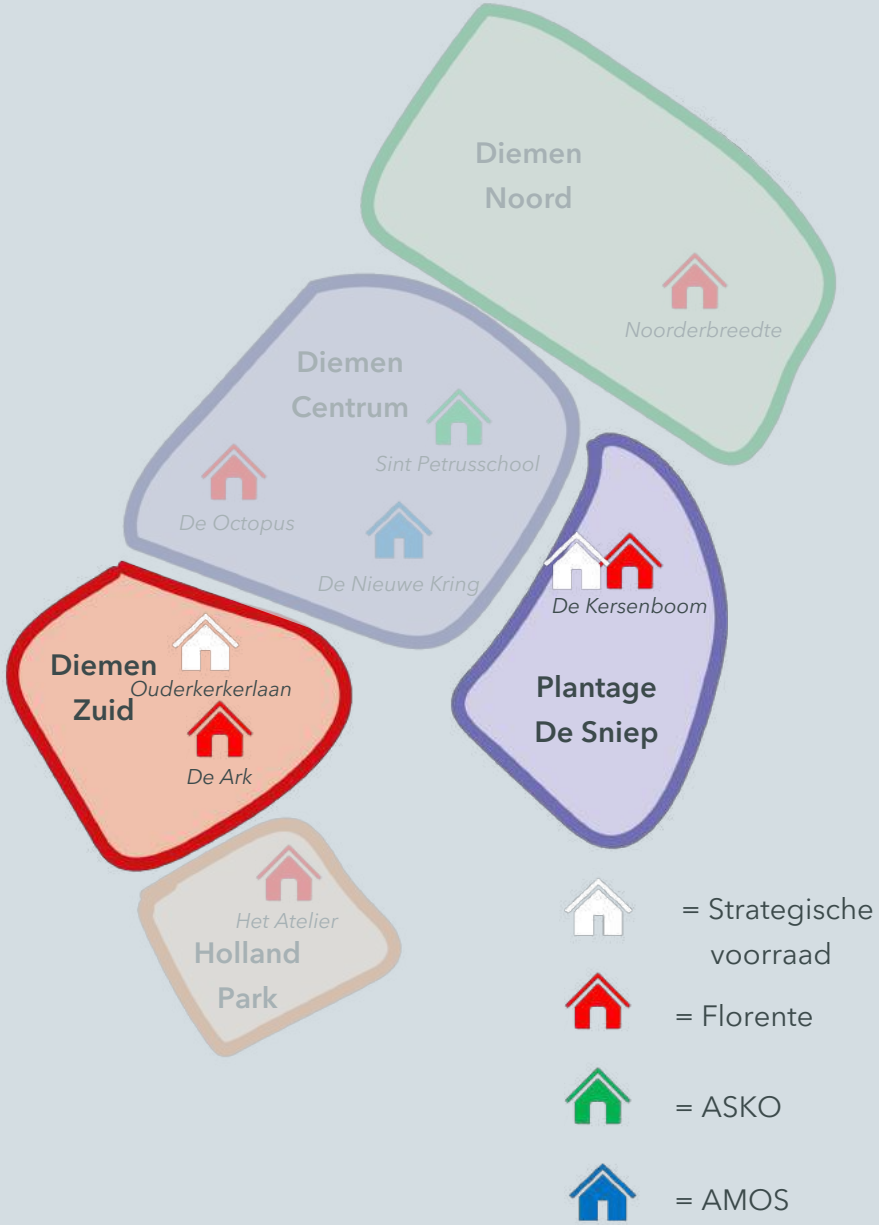


Strategische voorraad

De gemeente moet om verscheidene redenen aanvullende locaties ter beschikking hebben, naast de reeds bestaande schoolgebouwen, zijnde strategische voorraad. Deze zijn onder andere nodig om de tijdelijke toename van het aantal leerlingen op te vangen (dit kan bijvoorbeeld plotselinge groei zijn door nieuwkomers) en om als tijdelijke huisvesting te dienen gedurende de bouw van nieuwe scholen. Daarnaast is het praktisch om de strategische voorraad in te zetten wanneer het geven van onderwijs in een schoolgebouw onmogelijk is, bijvoorbeeld door calamiteiten bij brand of storm. Vanwege verschillende onvoorziene omstandigheden is het exact voorspellen wanneer deze extra onderwijsruimtes nodig zijn niet mogelijk.

Ruimtecapaciteit Ouderkerkerlaan 24 (Diemen Zuid)
Het voormalige schoolgebouw van basisschool Het Atelier heeft een BVO van 1.980 m² en biedt daarmee ruimte aan 354 leerlingen. Het gebouw heeft achterstallig onderhoud waardoor het momenteel niet inzetbaar is als schoolgebouw.

Ruimtecapaciteit Sportlaan 2 (Plantage De Sniep)
Naast basisschool De Kersenboom staat sinds 2020 de semipermanente locatie De Bloesem, die de tijdelijke leerlingengroei van De Kersenboom opvangt. Het gebouw met een omvang van 500 m² BVO is geschikt voor circa 100 leerlingen. Het tweelaagse gebouw is verplaatsbaar en zal maximaal 10 jaar blijven staan op de huidige locatie.



Ouderkerkerlaan

Adres	Ouderkerkerlaan 24
Wijk	Diemen Zuid
Bouwjaar	1979
Renovatie, uitbreiding	onbekend
Capaciteit gebouw	1.980 m² BVO | 354 leerlingen

Bijzonderheden

Het betreft het voormalige schoolgebouw van basisschool Het Atelier. Dit eenlaagse gebouw, gelegen binnen de bebouwde kom van Diemen Zuid, is omringd door een schoolplein. Het gebouw telt circa 16 klaslokalen en een speellokaal. Gebleken is dat er sprake is van achterstallig onderhoud. Uit bouwkundig onderzoek moet blijken welke ingrepen noodzakelijk zijn om deze locatie in de toekomst in te zetten voor (tijdelijke) onderwijshuisvesting.



De Bloesem

Adres	Sportlaan 2 (De Kersenboom)
Wijk	Plantage De Sniep (huidige locatie)
Bouwjaar	2020
Renovatie, uitbreiding	n.v.t.
Capaciteit gebouw	500 m² BVO | 100 leerlingen

Bijzonderheden

Dit semi-permanente gebouw is tweelaags en verplaatsbaar. Voor de huidige locatie is een vergunning verleend voor de duur van 10 jaar, wat betekent dat het gebouw na 2030 naar een andere locatie moet worden verplaatst. Het gebouw is aangekocht door de gemeente Diemen en is eigendom van de gemeente. In 2030 moeten de verplaatsingskosten van deze huisvesting worden meegenomen.





05

Huisvestingsvraagstukken

Huisvestingsvraagstukken

Om een goed afwegingskader te formuleren voor de besluitvorming rondom huisvestingsvraagstukken voor nieuwbouw of renovatie, is een uitgebreid onderzoek naar schoolgebouwen uitgevoerd. De technische staat van de schoolgebouwen is in kaart gebracht door middel van een conditiemeting, terwijl de onderwijskundige staat vanuit de gebruikerservaring is geëvalueerd met een vragenlijst.

Conditiemeting, volgens NEN 2767-1 methode

Om een representatief beeld te krijgen van de huidige staat van onderhoud binnen en buiten de school, is een uniforme conditiemeting uitgevoerd op basis van NEN 2767-1. Hiervoor zijn gebouwinspecties uitgevoerd. Tijdens deze inspecties is vastgesteld welke ruimten aanwezig zijn en hoe deze bouwkundig in het gebouw als geheel zijn geïntegreerd. Hierdoor is een beeld ontstaan van de flexibiliteit van de panden en welke wijzigingen eventueel mogelijk zijn binnen het gebouw.

Daarnaast is de installatietechnische en energetische kwaliteit van het gebouw beoordeeld: Welke installaties zijn aanwezig, zijn deze up-to-date, zijn deze duurzaam? Aangezien ventilatie en verlichting vaak de grootste energetische verbruikers zijn, zijn deze huidige concepten beoordeeld. Ook de energetische kwaliteit van de buitenschil is beoordeeld, wat een indruk geeft van de duurzaamheid van de panden en waar verbeteringen en besparingen mogelijk zijn.

De conditiemeting per school is als bijlagen toegevoegd.

Vragenlijst, M3V QuickScan®

In de huidige onderwijsomgeving is de kwaliteit van schoolgebouwen een factor van aanzienlijk belang. Het gaat verder dan alleen de fysieke structuur; het heeft invloed op het welzijn van leerlingen, de veiligheid van de schoolgemeenschap, en vormt een basis voor duurzaam onderwijsbeheer. Het verkrijgen van inzicht in de staat van deze gebouwen is niet alleen een verantwoordelijkheid, maar ook een strategische noodzaak.

Een M3V QuickScan® voor onderwijsvastgoed omvat een uitgebreide beoordeling van de kwaliteit van gebouwen, waarbij diverse methoden zijn toegepast om een grondig inzicht te verkrijgen. Het proces omvatte het afnemen van enquêtes, het voeren van gesprekken met schoolbesturen en het uitvoeren van fysieke inspecties. De verzamelde informatie is vervolgens geanalyseerd en gekwantificeerd, waarbij scores zijn toegekend op een schaal van 1 tot 5. De cijfers corresponderen als volgt met een beoordeling van nummer 1, zijnde uitstekend tot nummer 5, zijnde onvoldoende.

Belangrijk is te vermelden dat deze scores zijn gebaseerd op het Kwaliteitskader Huisvesting van Ruimte-OK, maar zijn aangepast en verfijnd naar duidelijke en overzichtelijke criteria. Dit proces heeft geresulteerd in 24 testcriteria, verdeeld over drie hoofdonderdelen: beleving, gebruik en techniek.

De hoofdonderdelen van de QuickScan omvatten:

Beleving:
Deze categorie richt zich op de architectonische criteria en de algehele visuele ervaring van het gebouw. Hoe presenteert het zich en hoe wordt het waargenomen? Beleving is onderverdeeld in twee subcategorieën: exterieur, gericht op de buitenkant van het gebouw, en interieur, gericht op de binnenkant.

Gebruik:
Dit aspect behandelt de functionele criteria, met de nadruk op hoe het gebouw daadwerkelijk wordt gebruikt en de ervaringen die daarbij horen. Het hoofdonderdeel 'gebruik' is verder opgesplitst in twee subcategorieën: locatie, waarbij gekeken wordt naar de ligging, verkeersveiligheid en toegankelijkheid, en de categorie ruimten, waarbij de focus o.a. ligt op de ervaring van de verschillende ruimten en of ze adequaat zijn ingericht.

Techniek:
Deze categorie richt zich op de technische aspecten van het gebouw. Hoe staat het met de technische infrastructuur en functionaliteit? Hierbij ligt de nadruk met name op het binnenmilieu en de exploitatie van het gebouw.

Uit deze analyse blijkt hoe scholen in Diemen gewaardeerd worden op het gebied van beleving. Overwegend ontvangen de meeste scholen een positieve beoordeling, variërend van voldoende tot goed, waarbij De Kersenboom de hoogste score behaalt. Echter de Sint Petrusschool wordt minder positief beoordeeld, de beleving van de school wordt door de gebruikers als zeer matig ervaren. Men geeft aan dat het huidige gebouw niet aansluit op de huidige standaard voor een basisschool.

	BELEVING	St-Petrusschool	Jenaplan De Nieuwe Kring	De Octopus	De Ark	Noorderbreedte	De Kersenboom	Het Atelier
	EXTERIEUR							
A.1	uitstraling en identiteit	4	3	2	2	3	2	2
A.2	entree(s) en ontvangst	4	3	2	2	2	2	3
	INTERIEUR							
A.3	zichtlijnen en uitzicht	4	3	2	2	2	2	2
A.4	routing en looplijnen	3	2	3	2	3	2	3
A.5	sfeer en inrichting	4	2	2	3	2	2	3
A	eindwaardering	4	3	2	2	2	2	3

	GEBRUIK	St-Petrusschool	Jenaplan De Nieuwe Kring	De Octopus	De Ark	Noorderbreedte	De Kersenboom	Het Atelier
	LOCATIE							
B.1	algemeen	1	3	2	2	2	2	2
B.2	ligging	2	1	2	2	2	2	3
B.3	verkeersveiligheid	3	3	3	3	2	2	3
B.4	toegankelijkheid	3	2	3	2	2	2	3
	RUIMTEN							
B.5	buitenruimte	3	2	3	2	2	1	3
B.6	leren - instructieruimte	3	3	2	3	2	2	2
B.7	leren - praktijkruimte	2	1	2	2	1	1	1
B.8	sporten	4	4	2	2	2	2	4
B.9	pauzeren - ontmoeting	2	2	2	3	2	3	3
B.10	werken - kantoorruimte	1	1	2	2	1	2	2
B.11	overig - bergruimte	3	3	2	3	1	1	1
B	eindwaardering	3	2	2	2	2	2	2

Over het algemeen wordt het gebruik van de schoolgebouwen beter ervaren. Enkele uitschieters zoals ‘sporten’ wordt als matig beoordeeld. Dit heeft te maken met het feit dat de gebouwen onvoldoende mogelijkheden bieden, in en rondom het gebouw, om te bewegen.

Bij het onderdeel Techniek kleurt de Sint Petrusschool rood, terwijl de andere scholen groen kleuren. Techniek is een veelbesproken onderwerp in de wereld van schoolhuisvesting; veel gebouwen voldoen niet aan de huidige normen voor luchtkwaliteit en temperatuur. Sinds de uitbraak van het coronavirus staat gezonde ventilatie hoog op de agenda. Ook in Diemen zien we dat dit een belangrijk thema is op verschillende scholen. Naast de Sint Petrusschool vragen alle scholen aandacht voor luchtkwaliteit, temperatuur en energie. Het goede nieuws is dat alle scholen over het algemeen voldoen aan de normen of acceptabel zijn.

Het algemeen beeld vanuit de gebruiker is positief, met uitzondering van de Sint Petrusschool. Deze school behaalt de laagste scores onder alle scholen en loopt aanzienlijk achter wat betreft prestaties.

De bevindingen van de conditiemetingen en de scores van de vragenlijsten zijn met de schoolbesturen besproken. In de overleggen is verkend welke voorzieningen wel of niet aandacht behoeven vanwege o.a. een gedateerde technische en functionele staat, welke scenario’s c.q. ontwikkelingsrichtingen nagestreefd zouden kunnen worden, waar de prioriteiten de komende jaren dienen te liggen. In deze paragraaf wordt ingegaan op de huisvestingssituatie van de verschillende scholen en de eventuele planvorming hierin om te komen tot een voorzieningenstructuur die qua leerlingenaantallen passend is en voldoende ruimte behoudt voor de beleidsmatige ambities van de betrokken scholen en schoolbesturen.

	TECHNIEK	St-Petrusschool	Jenaplan De Nieuwe Kring	De Octopus	De Ark	Noorderbreedte	De Kersenboom	Het Atelier
	BINNENMILIEU	I	K	M	O	Q	S	U
C.1	licht	3	2	2	2	2	2	1
C.2	lucht	4	3	2	2	2	2	1
C.3	geluid	3	3	2	2	2	2	1
C.4	temperatuur	5	4	2	3	2	3	3
	EXPLOITATIE							
C.5	energie	3	2	3	3	2	1	1
C.6	milieu en flexibiliteit	5	2	2	1	3	2	2
C.7	onderhoud en hygiëne	4	3	3	3	2	2	3
C.8	data en connectiviteit	2	2	2	2	2	2	2
C	eindwaardering	4	2	2	2	2	2	2

	EINDWAARDERING	St-Petrusschool	Jenaplan De Nieuwe Kring	De Octopus	De Ark	Noorderbreedte	De Kersenboom	Het Atelier
A	BELEVING	4	3	2	2	2	2	3
B	GEBRUIK	3	2	2	2	2	2	2
C	TECHNIEK	4	2	2	2	2	2	2

Conclusie

Op basis van deze eerste planvorming zijn (nog) geen eenzijdige definitieve keuzes gemaakt door de gemeente. Het dient te worden gezien als denk- c.q. ontwikkelingsrichtingen die beleidsmatig verder onderzocht kunnen dan wel moeten worden. Allereerst wordt hieronder per schoolbestuur kort ingegaan op de huisvesting van de onderscheiden scholen

Daaropvolgend wordt ingegaan op mogelijke ontwikkelingsrichtingen c.q. scenario's voor de toekomst, die een verdere invulling krijgen in het gezamenlijk overleg tussen de betrokken schoolbesturen en de gemeente (OOGO).

Stichting Florente Basisscholen

Noorderbreedte

Noorderbreedte is een schoolgebouw uit 2014 met een BVO van 3.562 m^2, waarvan 3.410 m^2 voor onderwijs en 152 m^2 ten behoeve van VVE. Er is geen sprake van huisvestingsknelpunten. Gezien de leeftijd van het gebouw is verduurzaming en/of aanpassing niet aan de orde anders dan door Florente op basis van eigen keuzes.

De Octopus

De huisvesting van De Octopus is inmiddels meer dan 30 jaar oud (1990), maar is in 2010 gerenoveerd. Er is geen sprake van huisvestingsknelpunten in de zin van een slechte technische, bouwkundige staat. Gezien de renovatie in 2010 is verduurzaming en/of aanpassing momenteel niet aan de orde anders dan door Florente op basis van eigen keuzes.

De Ark

De Ark dateert uit 1980, maar is in 2001 uitgebreid en gerenoveerd. De capaciteit is voldoende voor het aantal leerlingen. Er is geen sprake van huisvestingsknelpunten. Gezien de renovatie van het gebouw in 2001 is verduurzaming en/of aanpassing nu niet aan de orde anders dan door Florente op basis van eigen keuzes.

Het Atelier

Het Atelier is gehuisvest in het meest recent opgeleverde schoolgebouw in Diemen, Holland Park. Kijkend naar de toekomstige ontwikkeling van het leerlingenaantal in de (nabije) toekomst zal het schoolbestuur moeten onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om indien nodig leerlingen te verwijzen naar mogelijke overcapaciteit op andere scholen van Florente.

De Kersenboom

De Kersenboom is gehuisvest in het jongste gebouw van de gemeente Diemen (2018). In 2020 is vanwege de sterke groei van de school semipermanente huisvesting naast De Kersenboom geplaatst. Er is geen sprake van huisvestingsknelpunten. Gezien de leeftijd van het gebouw is verduurzaming en/of aanpassing niet aan de orde anders dan door Florente op basis van eigen keuzes.

Advies voor alle schoolgebouwen van Stichting Florente Basisscholen:

A. Instandhouding op basis van een door Florente opgesteld (en periodiek te actualiseren) meerjaren onderhoudsplan (MJOP).

Stichting ASKO

Sint-Petrusschool

Sint-Petrusschool is een van de oudste schoolgebouwen in Diemen (1981). In 2002 en 2009 hebben er renovaties en uitbreidingen plaatsgevonden. Zo werd in 2002 de ronde uitbouw gerealiseerd en in 2009 een uitbreiding voor de kinderopvang voltooid. Uit de NEN 2767-conditiemeting blijkt dat het hoofdgebouw bouwkundig, klimatologisch en energetisch in slechte staat verkeert.
Er is een gedegen planvorming nodig, waarbij vervangende nieuwbouw of ingebruikname van een bestaand gebouw overwogen moet worden.

Onderdeel van de vernieuwingsopgave is een business case die de participatie van kinderopvang en de integratie van potentiële samenwerkingspartners omvat. Een belangrijk uitgangspunt, zowel voor de gemeente als het schoolbestuur, is het versterken van de samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen en basisonderwijs, als fundament voor de ontwikkeling van integrale kindcentra (IKC's).

Advies:

A. Opstellen haalbaarheidsonderzoek inclusief locatieonderzoek met business case voor de vervangende nieuwbouw of ingebruikname bestaand gebouw.

AMOS

Jenaplanschool De Nieuw Kring

De Nieuwe Kring is gevestigd in het relatief nieuwe gebouw De Meridiaan uit 2009. Gezien de leeftijd van het gebouw is verduurzaming niet aan de orde. Echter, de functionaliteit sluit niet volledig aan op het onderwijs dat in vier domeinen wordt aangeboden. Het gebouw beschikt over 15 groepsruimten, verdeeld over twee bouwlagen. Een uitbreiding met een 16e groepsruimte is noodzakelijk om de school volwaardig te laten functioneren en te laten groeien naar 400 leerlingen.

Advies:

A. Instandhouding op basis van een door De Nieuwe Kring opgesteld (en periodiek te actualiseren) meerjaren onderhoudsplan (MJOP).
B. Onderzoek naar inpassing van een 16e groep binnen de bestaande vierkante meters.



06

Investeringsagenda

Investeringsagenda

Op basis van de informatieverzameling, analyses en overleggen met betrokkenen is een huisvestings- en investeringsagenda opgesteld voor de periode 2024 - 2034. In de tabel in dit hoofdstuk is de (concept-) huisvestings- en investeringsagenda weergegeven.

Voor de termijn 2024 - 2034 is sprake van investering ten behoeve van:

Vernieuwing van de Sint-Petrusschool:
Een integraal onderzoek in de vorm van een haalbaarheidsonderzoek inclusief locatieonderzoek met een bij behorende business case moet de basis gaan vormen voor de besluitvorming voor vervangende nieuwbouw of ingebruikname van een bestaand gebouw voor de Sint-Petrusschool in de periode na 2024. Uitgaande van de nieuwbouw-normbedragen dient rekening te worden gehouden met een investering van € 6.729.323 (stichtingskosten, bestaande uit een startbedrag voor de eerste 350 m^2 van € 1.606.961 plus € 2.751 / m^2 prijspeil Verordening gemeente Diemen 2023) na de periode van 2024. De stichtingskosten zijn gebaseerd op een leerlingenaantal van maximaal 400 leerlingen voor de Sint-Petrusschool en een daarmee corresponderende ruimtebehoefte van 2.212 m^2 BVO. Er moet rekening worden gehouden met een aanvullende ruimtebehoefte van 90 m^2 BVO voor peuteropvang, zijnde een VVE-groep. Uitgaande van deze toekomstige investering is het nodig om aanloopkosten te reserveren gedurende de periode 2024-2028 voor het uitvoeren van o.a. een haalbaarheidsonderzoek, zijnde onderdeel van een voorbereidingskrediet.

Inpassing extra groep Jenaplanschool De Nieuwe Kring
Een onderzoek moet duidelijk maken welke mogelijkheden er zijn om in het schoolgebouw van Jenaplanschool De Nieuwe Kring een 16^e groepsruimte te creëren. Deze ruimte is noodzakelijk om de school volwaardig te laten functioneren en te laten groeien naar 400 leerlingen. Het is nog onduidelijk welke kosten hiermee gemoeid zijn; daarom is er een PM-post opgenomen.



Investeringsagenda

De investeringsagenda c.q. –kosten zijn gebaseerd op een aantal uitgangspunten. Wanneer daadwerkelijk wordt gestart met de uitvoering van een project, wordt bekeken of de gehanteerde uitgangspunten volgens wetgeving en verordening op dat moment nog steeds geldig zijn. Voor de investeringskosten zijn de volgende onderdelen van belang: Verwachte omvang van het schoolgebouw, stichtingskosten en voorbereidingskosten.

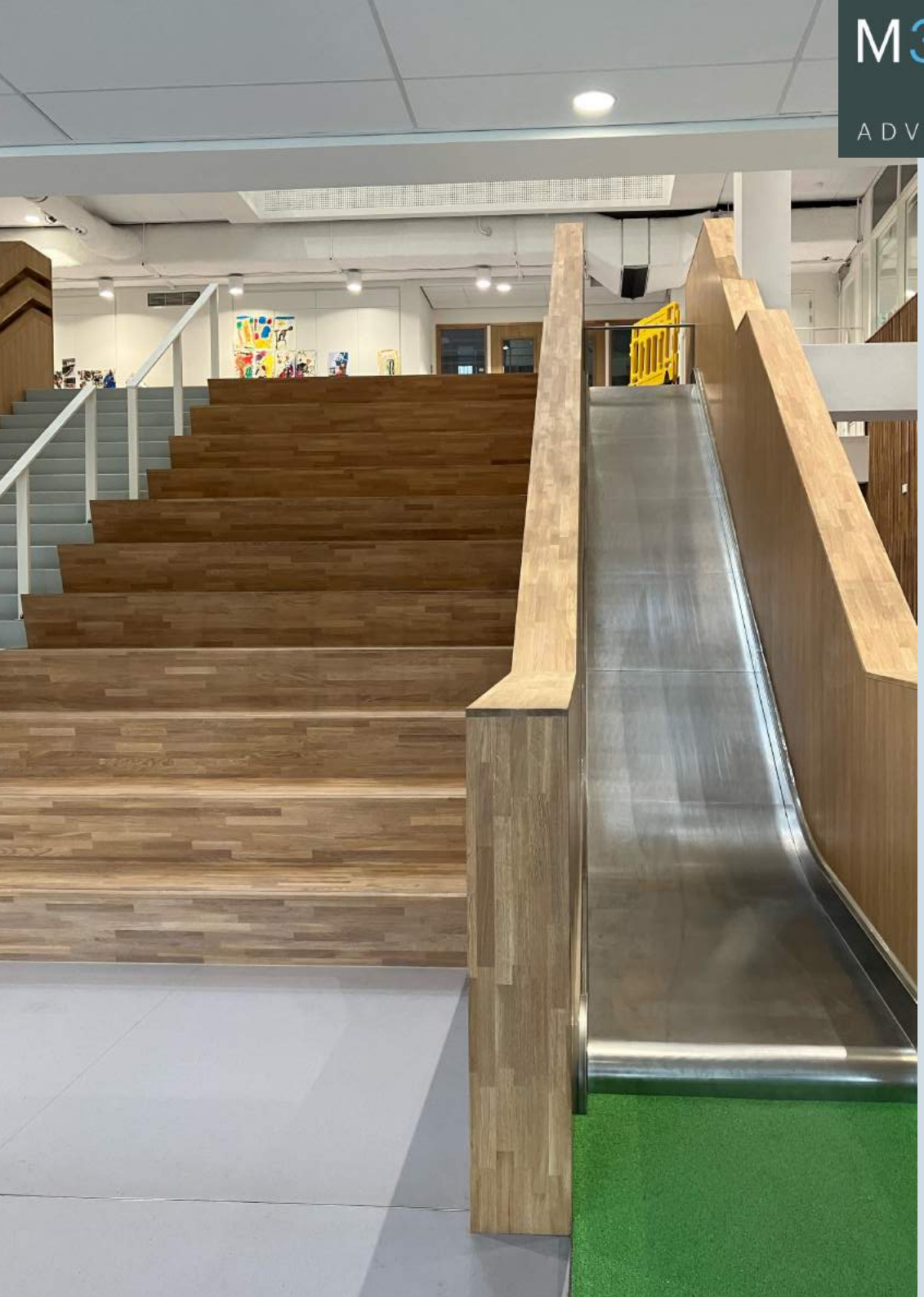
Investeringsagenda PO Gemeente Diemen 2024 - 2034 e.v.

Primair onderwijs	Periode	Leerlingen	Ruimtebehoefte	Stichtingskosten		Kapitaallasten *)3		Afschrijvings-periode
				VNG-normering *)1	Markt *)2	VNG-normering *)1	Markt *)2	
RKBS Sint Petrussschool								
Vervangende huisvesting	2024 - 2028	max. 400	2.212	€ 6.729.323	€ 8.848.000	€ 252.546	€ 332.058	50 jaar
VVE (1 groepsruimte)	2024 - 2028	16 kindplaatsen	90	€ 247.590	€ 360.000	€ 9.292	€ 12.511	50 jaar
Jenaplanschool De Nieuwe Kring								
Inpassing 16e groep	2024 - 2028	25	n.v.t.	PM	PM			

Ad. 1. Kengetal huidige bouwmarkt € 4.000

Ad. 2. Kapitaallasten op basis van lineaire financiering, 3,5 % rente en afschrijvingsperiode van 50 jaar

Ad. 3. Investeringskosten t.b.v. kinderopvang worden gedekt door huurinkomsten vanuit de kinderopvang



07

Resumé Basisonderwijs

Resumé Basisonderwijs

1) Het is de ambitie om de onderwijsketen te versterken en te komen tot een sluitend netwerk van expertises, activiteiten en voorzieningen, voor kinderen en ouders, waarbij voldoende keuzemogelijkheden zijn. Voor het basisonderwijs dient deze ambitie waargemaakt te worden door een sterke samenwerking tussen de voorschoolse periode en het basisonderwijs. Dit gebeurt o.a. door de reeds aanwezige brede scholen en inhuizing (medegebruik) van kinderopvang in scholen waardoor sprake is van het vormen van IKC's.

2) In de vernieuwing van de onderwijshuisvesting streeft de gemeente Diemen als onderdeel van de duurzaamheidsagenda 2020 - 2025 naar energiereductie, CO2-reductie en het gebruik van duurzame energie. Tevens streeft de gemeente in de vernieuwing van de onderwijshuisvesting naar vergroening van de schoolpleinen.

3) Het leerlingenaantal in het basisonderwijs is in 2024 ongeveer 2.400 en zal de komende jaren sterk groeien naar circa 3.250 leerlingen in 2034.

4) Stichting Florente Basisscholen is het grootste schoolbestuur met circa 1.800 leerlingen. Het aantal leerlingen van Florente zal groeien naar circa 2.750 leerlingen.

5) Stichting ASKO met meerdere scholen in de regio (vooral Amsterdam) heeft één basisschool in Diemen de RKBS Sint Petrusschool met circa 215 leerlingen en een groei naar circa 250 leerlingen.

6) Het leerlingenaantal van De Nieuwe Kring (AMOS) is circa 350 en groeit naar circa 380 leerlingen op de lange termijn, met een ambitie om te groeien tot 400 leerlingen.

7) De gemiddelde leeftijd van de basisscholen in Diemen is 20 jaar, de oudste scholen zijn De Ark (1980, later gerenoveerd in 2001) en de Sint Petrusschool (1981), de jongste school is Het Atelier in Holland Park, welke medio 2023 is opgeleverd.

8) De beschikbare capaciteit voor het basisonderwijs circa 17.800 m^2 BVO. De capaciteit van de strategische voorraad is 2.500 m^2 BVO. De totale huidige capaciteit, zijnde 20.300 m^2 BVO, is nog voldoende voor de ruimtebehoefte de komende jaren.

9) Door de sterke groei van Diemen is er op termijn sprake van een tekort aan capaciteit bij Het Atelier. Aanvullende tijdelijke huisvesting is dan noodzakelijk, dan wel dat een aanname– en toelatingsbeleid leidt tot herverdeling van de leerlingen. In algemene zin kan geconcludeerd worden dat de beschikbare capaciteit voor de korte termijn nog passend is voor het totaal aantal leerlingen in het basisonderwijs.

10) Gezien de leeftijd van Sint-Petrusschool zal in de periode 2024 - 2034 e.v. een haalbaarheidsonderzoek moeten plaatsvinden onderbouwd met een locatieonderzoek en een bijbehorende business case naar de vernieuwing van de school door middel van vervangende nieuwbouw of ingebruikname van een bestaand gebouw.

11) De verduurzaming van de schoolgebouwen is onderdeel van de vernieuwing en planvorming.

12) De vernieuwing van de onderwijshuisvesting vindt mede plaats door een nader vorm te geven bijdrage door de schoolbesturen indien schoolbesturen aanvullende duurzaamheidswensen kenbaar maken ten opzichte van de wettelijke eisen. Per project zullen hierover afspraken worden gemaakt tussen de gemeente en schoolbesturen. Investeringen voor de kinderopvang zijn budgettair neutraal; de investeringen worden gedekt door huurvergoedingen door de kinderopvang.

Colofon

PROJECT

IHP Gemeente Diemen

OPDRACHTGEVER

Gemeente Diemen

PROJECTTEAM

Krijno van Vugt, vanvugt@m3v.nl
Moreen Oud, oud@m3v.nl

DATUM

Juli 2024

MEER INFORMATIE

www.m3v.nl





BIJLAGEN

1) Begrippen en afkortingen
2) Overzicht gebouwcapaciteit
3) Overzicht conditiemetingen

Bijlage 1.

Begrippen en afkortingen

BENG	Bijna Energieneutraal
BO	Basisonderwijs
BVO	Bruto Vloeroppervlakte
ENG	Energieneutraal
IHP	Integraal Huisvestingsplan
IKC	Integraal Kindcentrum
Investering	Als een nieuw schoolgebouw wordt gemaakt of gekocht dat meerdere jaren meegaat en meer dan € 100.000 kost, spreken we van investeringen
Kapitaallasten	Uitgaven aan investeringen worden direct ten laste van de huidige boekjaar gebracht. Bij elk object wordt gekeken hoe lang dit meegaat. Het aantal jaren bepaalt de afschrijvingstermijn. Na gereed komen worden de gemaakte kosten in jaarlijks porties afgeschreven en wordt hier de rente over berekend. Deze rente en afschrijving noemt men kapitaallasten.
MJOP	Meerjarenonderhoudsplan
NEN 2580	Nederlandse norm die richtlijnen biedt voor het meten van de oppervlakte en het volume van gebouwen
NEN 2767	Nederlandse Norm die richtlijnen biedt voor het inspecteren en beoordelen van de conditie van gebouwen
PO	Primair Onderwijs
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
Verordening	Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Diemen 2023
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
VNG-norm	Norm vanuit de VNG, die jaarlijks geïndexeerd wordt waarmee budgetten voor voorzieningen voor onderwijshuisvesting worden vastgesteld kunnen worden.
VO	Voortgezet Onderwijs
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WPO	Wet Primair Onderwijs