

Format technische vragen

Datum indienen: 20 augustus 2026

Datum politieke avond: n.v.t.

Agendapunt: n.v.t.

Onderwerp: Jongeren die tussen onderwijs, werk en ondersteuning terechtkomen

Toelichting:

Hoe voorkomen we dat jongeren tussen onderwijs, werk en ondersteuning terechtkomen.? Het gebeurt nog te vaak dat jongeren om moverende redenen in een uitkeringssituatie terecht komen omdat ze de aansluiting van studie naar beroep missen.

In Arnhem zijn ze de afgelopen jaren hiermee aan de slag gegaan. Regionaal bureau Leerlingzaken(RBL), jongeren begeleiders en Werk&Inkomen werken nauw samen om dit te voorkomen. Zij vragen niet aan de jongere om het juiste loket te kiezen maar stellen gezamenlijk de jongere centraal

Vragen:

1. Op welke wijze worden de jongeren die tussen wal en schip vallen in Overbetuwe opgevangen, c.q. begeleidt?
2. Heeft het college zicht welke jongeren in Overbetuwe tot deze groep behoren?
3. Heeft de gemeente contact met de verschillende organisaties die zicht hebben op deze groep? Bijvoorbeeld onderwijs, RBL, Werk&inkomen)
4. Is het college op de hoogte van het Arnhemse Model? ([Hoe onderwijs, RBL en Werk & Inkomen in Arnhem naadloos samenwerken rond kwetsbare jongeren | Divosa](#))

Indiener/fractie:

Ard op de Weegh, Lijst BOB

Antwoord(en) ambtelijke organisatie:

1. *Op welke wijze worden de jongeren die tussen wal en schip vallen in Overbetuwe opgevangen, c.q. begeleidt?*

De gemeente Overbetuwe werkt samen met het [Regionaal Bureau Leerlingzaken](#) (RBL) binnen de samenwerkingsmodule RBL van de Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Gelderland Centraal (MGR SDCG). Het RBL voert taken uit op het gebied van leerplicht en het doorstroom punt. Zij zien toe op de naleving van de leerplichtwet door beëdigde leerplichtambtenaren voor leer- en kwalificatie plichtige jeugdigen (5 tot 18 jaar). Daarnaast geven ze uitvoering aan de taken voor het doorstroompunt zoals die opgenomen zijn in de Wet van school naar duurzaam werk. Zij registreren, behandelen en monitoren schooluitschrijvingen met als doel deelnemers te ondersteunen in het vinden van een voor hen passende route. Dit kan een passende opleiding, werk of een ander traject zijn. Daarnaast registreren, behandelen en monitoren ze meldingen van oud vroegtijdig schoolverlaters die niet zijn ingeschreven bij een school en geen of onvoldoende inkomen hebben. Voor beide groepen worden onderwijs en consulenten van de gemeenten betrokken om samen met de jongeren te kijken wat passend is voor hen.

2. *Heeft het college zicht welke jongeren in Overbetuwe tot deze groep behoren?*

Overbetuwe heeft zicht op jongeren in de bijstand die niet in het bezit zijn van een startkwalificatie. Daarnaast wordt de gemeente geïnformeerd over jongeren die vastlopen door het RBL zoals in antwoord 1 beschreven. Verder deelt het RBL op regioniveau ieder half jaar cijfers over verzuim en vroegtijdig schoolverlaters in de [halfjaarlijkse monitor](#).

3. *Heeft de gemeente contact met de verschillende organisaties die zicht hebben op deze groep? Bijvoorbeeld onderwijs, RBL, Werk&inkomen)*

De gemeente heeft al langere tijd contact met het onderwijs en het RBL. Zo is er standaard overleg tussen consulenten werk van de gemeente en verschillende onderwijsinstellingen. Op deze manier kan de gemeente al meekijken bij verschillende casussen en waar nodig ondersteuning bieden of advies geven. Het contact met RBL verloopt voornamelijk via de doorstroomcoach. Overbetuwe heeft een eigen doorstroomcoach vanuit het RBL. Vorig jaar heeft er ook een pilot plaatsgevonden waarbij de doorstroomcoach een standaard dag per twee weken werkte op het ambtshuis in Elst. Het doel van de pilot was om nauwere samenwerking te bevorderen tussen gemeente en RBL vooruitlopend op wijzigingen die voortkwamen uit de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Dit was succesvol. De pilot is inmiddels afgelopen en de doorstroomcoach is niet meer periodiek op het ambtshuis. Hier is voor gekozen gezien de beperkte hoeveelheid vragen en de korte lijnen die er inmiddels zijn.

4. *Is het college op de hoogte van het Arnhemse Model? ([Hoe onderwijs, RBL en Werk & Inkomen in Arnhem naadloos samenwerken rond kwetsbare jongeren](#) | Divosa)*

Het college is op de hoogte van het Arnhemse Model. In het bijgevoegde artikel over het Arnhemse model worden drie lessen benoemd. Deze drie lessen gaan over het aansluiten bij de leefwereld van de jongere, samenwerking persoonlijk maken en samen optrekken. Deze uitgangspunten gelden ook in Overbetuwe als het gaat om samenwerking met het RBL en onderwijsinstellingen.