Openbaar Zaaknummer: 93563

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Leerplichtjaarverslag Wijchen 2021-2022

Kernboodschap
Artikel 25 van de Leerplichtwet schrijft voor dat wij uw raad jaarlijks verslag uitbrengen over het gevoerde leerplichtbeleid. Dit doen wij in de vorm van bijgaand jaarverslag over het schooljaar 2021-2022.

Het doel van de leerplichtwet is het recht op onderwijs voor alle kinderen tussen 5 en 18 jaar te waarborgen. Ieder kind heeft recht op onderwijs en tegelijk de plicht om naar school te gaan. De gemeente heeft een centrale (wettelijke) rol in het toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Die rol wordt in de praktijk uitgevoerd door de leerplichtambtenaar.

Ouders zijn er primair verantwoordelijk voor dat hun kind ingeschreven staat op een school en deze ook daadwerkelijk bezoekt.
Gemeenten hebben de verantwoordelijkheid om toe te zien dat ouders (en vanaf 12 jaar ook de leerling) deze wettelijke verplichting naleven. Want onderwijs is een cruciale factor in de ontwikkeling van een kind tot een volwassene die volwaardig mee kan doen in de maatschappij.

Wijchen voert haar leerplichttaken zelf uit. Daarnaast hebben we de werkzaamheden op het gebied van de kwalificatieplicht (16-18 jarigen die nog geen havo, vwo of MBO 2-diploma hebben) uitbesteed aan Nijmegen. Nijmegen voert voor ons ook de RMC-taken uit (jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie).

Kenmerkend voor het schooljaar 2021-2022 waren twee belangrijke mondiale opgaven die ook zijn weerslag hadden op het onderwijs in Wijchen: de Coronapandemie en de oorlog in Oekraïne. Met name in de eerste helft van het schooljaar had het Coronavirus en de daarbij geldende maatregelen nog sterk invloed op het verzuim van leerlingen. Vanaf februari 2022 kwamen daar de gevluchte kinderen uit Oekraïne bij die veelal snel een plek vonden in het onderwijs op Wijchense scholen.
Tot slot intensiveert de samenwerking tussen scholen en leerplicht zich nog steeds, waardoor het aantal werkprocessen van leerplicht wederom is toegenomen.

Een groot deel van de interventies werden afgesloten met goede afspraken tussen leerlingen, ouders, school en leerplicht. In slechts een klein percentage van de gevallen heeft de leerplichtambtenaar handhavend opgetreden.

Eerdere besluiten
Niet van toepassing

Toelichting
De leerplichtambtenaren pakken alle meldingen op die zij ontvangen vanuit scholen, de GGD of het Sociaal Team over leerlingen die verzuimen. Dit doen zij middels de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). De MAS is opgesteld door het Openbaar

Ministerie in samenwerking met bureau Halt, de Raad voor de Kinderbescherming, Ingrado (beroepsvereniging voor leerplichtambtenaren) en de VNG.
De MAS is een landelijk document dat een gerichte handleiding biedt die leerplichtambtenaren en ketenpartners de mogelijkheid biedt volgens een vast stappenplan verzuim aan te pakken en leerlingen te ondersteunen.

Het Maaswaal College was samen met de gemeente Wijchen een voorloper in hun aanpak van ziekteverzuim. In het schooljaar 2019-2020 kreeg dit een vervolg met deelname aan een regionale pilot. Vanaf het schooljaar 2022-2023 is deze pilot overgegaan in het programma Aanpak ziekteverzuim VO. Middels deze aanpak, waarin naast het onderwijs en de gemeente ook de GGD participeert, beogen we het verzuim door ziekte terug te dringen.

In het schooljaar 2021-2022 heeft leerplicht 272 werkprocessen (meldingen die leerplicht ontvangt van scholen over verzuim van leerlingen en waarmee de leerplichtambtenaar vervolgens aan de slag gaat) in behandeling genomen, een stijging van 20,9% ten opzichte van het vorige schooljaar. Deze stijging kan verklaard worden door drie factoren:

1. De samenwerking tussen scholen en leerplicht intensiveert nog steeds en de zichtbaarheid van de leerplichtambtenaar neemt toe. Dit heeft als resultaat dat scholen adequater en sneller melden. Ook wordt leerplicht eerder ingeschakeld bij zorgen rondom leerlingen zonder dat er al sprake is van teveel verzuim. Dit zien we terug in 26 werkprocessen waarin de nadruk ligt op zorg, bemiddeling en advies.
2. Het eerste deel van het schooljaar draaide wederom om het coronavirus. Door het aantal oplaaiende besmettingen golden er vanaf oktober weer beperkende maatregelen. Vanaf eind 2021 kwam daar de nieuwe Omikronvariant bij waarvan in eerste instantie niet duidelijk was hoe besmettelijk deze was. Uit voorzorg werden daarom de scholen gesloten en kregen leerlingen, docenten en ouders opnieuw te maken met een schoolsluiting.
3. Oekraïense kinderen die met hun ouders naar Nederland vluchtten moesten wettelijk gezien bij aankomst direct naar school. Landelijk, regionaal en lokaal was afgesproken dat er tot de zomervakantie niet gehandhaafd zou worden. Deze kinderen hadden tenslotte zeer ingrijpende gebeurtenissen meegemaakt en hen werd tijd gegund om tot rust te komen. Doordat kinderen uit Oekraïne wel geregistreerd stonden in de basisregistratie persoonsgegevens (BRP) nam het aantal kinderen dat niet ingeschreven stond op een school toe. Daarmee steeg dus ook het aandeel absoluut verzuim (leerplichtige kinderen die niet ingeschreven staan op een school). Overigens vonden de meeste kinderen al snel een plek op een Wijchense basisschool of konden ze terecht in de speciale klas van het Pontem College in Nijmegen. Daar waar gewenst werd ook de mogelijkheid geboden om (online, dan wel fysiek via eveneens gevluchte leraren) onderwijs in de eigen taal te volgen.

Het aantal wettelijke thuiszitters is dit schooljaar gedaald naar vijf (in 2020-2021 zaten nog zes leerplichtige jongeren thuis). Thuiszitters zijn leerplichtige leerlingen die wel ingeschreven staan bij een school maar om uiteenlopende redenen niet naar school gaan.

Gevolgen

De cijfers en de analyse van deze cijfers over het schooljaar 2021-2022 leiden niet tot beleidswijzigingen.

Communicatie
Het leerplichtjaarverslag 2021-2022 is reeds toegestuurd aan de scholen, de samenwerkingspartners en de regiogemeenten.

Uitvoering of Vervolgstappen
Niet van toepassing

Geheimhouding:
Niet van toepassing