Vught

Raadsinformatiebrief

Datum	26 november 2024
Onderwerp	Nieuw Integraal Huisvestingplan Onderwijs en Opvang
Zaaknummer	Z24 - 278298
Documentnr.	UIT/24 - 646315

Inleiding

Passende onderwijshuisvesting is een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Gemeenten en schoolbesturen zijn hiervoor samen verantwoordelijk. In 2020 hebben de gemeente Vught, de lokale schoolbesturen (primair onderwijs, voortgezet en speciaal onderwijs) en de belangrijkste kindpartners een Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor het primair onderwijs en opvang opgesteld. Dit plan loopt in 2024 ten einde. De gemeente wil daarom samen met alle schoolbesturen en de kinderopvangorganisaties een nieuw toekomstbestendig IHP op laten stellen. Het doel is om gezamenlijke ambities te formuleren, uitdagingen te benoemen en met elkaar afspraken te maken over de inzet van beschikbare middelen rondom toekomstbestendige huisvesting. Daarnaast is het de verwachting dat vanaf 2025 een IHP een wettelijke verplichting wordt. Met deze raadsinformatiebrief wordt u geïnformeerd over het voornemen een nieuw IHP op te stellen en het daarbij horende proces.

Voorgeschiedenis

Op 11 februari 2021 heeft de gemeenteraad van de gemeente Vught het Integraal Huisvestingsplan onderwijs en opvang (IHP) vastgesteld. Het IHP omvat een visie op onderwijs en opvang, geeft antwoord op de belangrijkste vraagstukken rondom onderwijshuisvesting en bevat de benodigde maatregelen voor de huisvesting (uitvoeringsagenda, afspraken, projecten).

Inhoudelijk

Het IHP zorgt voor goede huisvesting en voor betere en voorspelbare investeringen.
Het IHP moet leiden tot duurzame, inspirerende en functionele gebouwen, die een goed binnenklimaat hebben en voor alle partijen binnen de beschikbare middelen te exploiteren zijn en waarin het fijn is om te leren én te werken. Dit begint met inzicht in de huisvestingsopgave(n), de bouwkundige staat van de gebouwen, leerlingenprognoses, ontwikkelingen rondom het onderwijs en de benodigde huisvesting voor de lange termijn. Het IHP is daarbij een hulpmiddel om op basis van beleidsuitgangspunten en kaders planmatig naar locaties, omvang, kwaliteit, organisatie en financiering te kijken en hierin de juiste keuzes te kunnen maken. Al met al leidt het tot meer zekerheid voor zowel schoolbesturen als gemeenten en overstijgt het de jaarcyclus van de huisvestingsverordening onderwijs.

Het IHP fungeert daarbij als koersdocument voor benodigde investeringen op de middellange termijn (> 4 – 12/16 jaar) met een concrete uitvoeringsagenda voor de korte termijn (4 jaar) en een doorkijk naar de lange termijn (>12/16 jaar). Hiermee wordt aangesloten op de gemeentelijke raadscycli. Het IHP moet in ieder geval de gemeente en schoolbesturen, en eventueel

kinderopvangorganisaties, in staat stellen om de komende jaren proactief, integraal en planmatig te gaan investeren in de huisvesting. Voor de gemeente worden investeringen in de huisvesting beter beheersbaar en voorzienbaar en dus wordt voorkomen dat er ad-hoc beslissingen genomen moeten worden.

Het vigerende IHP en de bijbehorende uitvoeringsagenda zijn uitgangspunten voor het gesprek over het nieuwe IHP
Vanwege veranderende omstandigheden (leerlingentoename, huisvesting nieuwkomers en complexe verwevenheid met ruimtelijke vraagstukken) is het vigerende IHP en een aantal afspraken in een ander perspectief komen te staan. In 2023 hebben gesprekken tussen gemeente en schoolbesturen plaatsgevonden om te komen tot een herijking en een verdere concretisering van de uitvoeringsagenda (projecten). Het nieuwe IHP moeten worden afgestemd op het lopende IHP en de aangepaste uitvoeringsagenda. Dit betekent dat er concrete besluiten moeten worden genomen over de opgaven die nog *niet* in voorbereiding zijn genomen. Daarbij voeren we aan de hand van onder meer de nieuwe leerlingenprognose 2024 een analyse uit om de huisvestingconsequenties voor de individuele scholen inzichtelijk te maken. Daarmee kunnen we adequaat reageren op toekomstige uitdagingen in de huisvesting om deze samen met de schoolbesturen en andere partners op te lossen.

De basisgeneratie van Vught groeit
De komende 20 jaar groeit in Vught het aantal leerlingen in de basisschoolleeftijd in het primair onderwijs met ruim 350, zie onderstaande tabel. De toenemende groei van het aantal leerlingen vraagt dus om uitbreiding van de onderwijs- en/of kinderopvangcapaciteit. Het IHP is het middel om antwoord te geven op dit vraagstuk.

De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten. In de overzichten zijn de leerlingenaantallen van peildatum 1 oktober 2023 weergegeven onder 2024.

Instnr	*Naam*	*2023*	*2024*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2034*	*2039*	*2044*
04ZW	De Springplank	222	218	223	230	235	242	251	292	324	321
05BQ	Dr. Landman	346	345	365	370	376	380	380	376	387	384
06BQ	De Piramide	316	310	315	323	329	336	342	363	384	382
07FJ	De Leydraad	106	104	112	113	114	118	115	115	117	116
08HD	De Lichtstraat	247	255	264	275	282	288	291	295	307	309
09LF	De Avonturier	409	388	388	392	389	387	392	400	416	416
15CT	De Schalm	413	398	395	396	395	395	402	427	450	446
15CU	Het Molenven	268	269	267	267	270	270	270	279	291	286
31GX	OBS De Koningslinde	523	544	530	519	511	501	496	504	520	512
31PW	Misha de Vries	56	80	82	86	88	91	92	96	101	101
	Totaal	2906	2911	2941	2971	2989	3008	3031	3147	3297	3273

Een stappenplan is nodig om tot een IHP te komen.
Om tot een gedragen IHP te komen is het belangrijk een transparant proces te doorlopen en daarbij hoort het volgende globale stappenplan:

1) Voorbereiding: opstellen Plan van Aanpak;
2) Visievorming;
3) Inventarisatie en analyse;
4) Planvorming: prioritering, scenario's en financiële vertaling;

5) Rapportage: definitief IHP vastgesteld door de raad;
Daarna volgt implementatie, evaluatie en monitoring.

De betrokken partijen (schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en gemeente) hebben een Plan van Aanpak opgesteld en dit heeft betrekking op onder meer de scope, kaders en uitgangspunten, organisatie, communicatie en planning (zie bijlage I). Op basis van dit Plan van Aanpak is voor het opstellen van het IHP een onafhankelijke procesbegeleider geselecteerd, omdat dit om neutrale coördinatie en een vorm van begeleid onderhandelen vraagt.

Kaders en uitgangspunten zijn onderdeel van het Plan van Aanpak.
Gemeente, schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en eventueel andere stakeholders bepalen de kaders en uitgangspunten waar het proces en het IHP aan moeten voldoen. Daarbij moet het IHP in ieder geval aan de Europese (bijv. Klimaatakkoord) en landelijke (WPO, WVO, WEC) wetgeving voldoen, als ook aan de lokale regelgeving (verordening voorziening huisvesting onderwijs) en relevante beleidskaders. Daarnaast zijn een aantal voorwaarden voor het proces zoals gelijkwaardigheid van stakeholders met voldoende kennis en kunde en een betrokken achterban essentieel voor het resultaat. In het Plan van Aanpak zijn de door het college vastgestelde kaders en uitgangpunten opgenomen.

Vervolgproces
Op basis van het Plan van Aanpak heeft adviesbureau HEVO opdracht gekregen om het nieuwe IHP op te stellen. HEVO heeft het proces om te komen tot een nieuw IHP schematisch weergegeven (zie bijlage II). Daarin heeft ook de gemeenteraad van Vught een belangrijke rol, omdat zij het IHP vaststelt.

Gedurende het proces worden een aantal momenten ingebouwd om de raad actief te betrekken. Allereerst door middel van een toelichting op het visiedocument (fase 1). Daarmee wordt geborgd dat dit basisdocument voor het IHP goed aansluit op de ambities en doelstellingen van de gemeente. En door het proces te starten met een breed gedragen visie wordt in de volgende fasen met alle betrokken partijen in een nauwe dialoog gewerkt naar dezelfde stip op de horizon. De raad wordt voorgesteld in het begin van het nieuwe jaar door middel van een raadsdialoog geïnformeerd te worden over het proces om te komen tot een nieuw IHP en over het visiedocument.

Het nieuwe IHP brengt verplichtingen met zich mee.
Naast de wettelijke verplichting die de gemeente heeft op het gebied van onderwijshuisvesting is het IHP een afspraak tussen de schoolbesturen, kindpartners en de gemeente. Alle partijen kunnen een beroep doen op de gemaakte afspraken. Daarom is het van belang helder en duidelijk vast te leggen wat de kaders en uitgangspunten zijn en om alle betrokken partijen goed en tijdig te informeren over het proces.

Standpunt / Besluit college van B en W

Het college heeft op 2 juli 2024 kennisgenomen van het voorstel om een nieuw IHP op te stellen, het stappenplan en het overleg met schoolbesturen en kinderopvangpartners om inhoud te geven aan het Plan van Aanpak en heeft het college ingestemd met de kaders en uitgangspunten van de gemeente. Tevens heeft het college op 26 november 2024 het Plan van Aanpak vastgesteld en

ingestemd met de opdracht aan adviesbureau HEVO, de rol van het college en de raad in het proces om te komen tot een nieuw IHP en met het informeren van de gemeenteraad.

Financieel

In de begroting 2024 is voor de ontwikkeling en het laten opstellen van het IHP dekking opgenomen in het budget uitvoering IHP.

Tijdsplanning

Om te komen tot een definitief en door alle betrokken partijen gedragen IHP dat ter besluitvorming aan de gemeenteraad kan worden voorgelegd, is door HEVO een planning opgesteld. Deze planning gaat uit van besluitvorming door de raad in Q2 2025.

Burgemeester en wethouders van Vught,

de secretaris,	de burgemeester,
W.F.F. Keijzers	R.J. van de Mortel

Bijlage(n):

I. Plan van Aanpak nieuw IHP
II. Schematische weergave proces

Plan van Aanpak nieuw IHP

16 september 2024
DEFINITIEF

Inleiding

Passende onderwijshuisvesting is een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Gemeenten en schoolbesturen zijn hiervoor samen verantwoordelijk. In 2020 hebben de gemeente Vught, de lokale schoolbesturen (primair onderwijs, voortgezet en speciaal onderwijs) en de belangrijkste kindpartners een Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor het primair onderwijs en opvang vastgesteld. Dit plan loopt in 2024 ten einde. Daarom willen de gemeente, schoolbesturen en kinderopvangorganisaties (hierna: betrokken partijen) een nieuw toekomstbestendig IHP opstellen. Daarnaast is naar verwachting vanaf 2025 een IHP een wettelijke verplichting[1].

Het resultaat is een door betrokken partijen in gezamenlijkheid opgesteld en door de raad vastgesteld IHP. De PO- en VO-Raad en de VNG hebben in 2023 hiervoor een handreiking opgesteld en deze wordt als leidraad gehanteerd voor het IHP in Vught. Onderdeel van deze handreiking is het opstellen van een Plan van Aanpak dat essentieel is voor het doorlopen van een goed proces. Hierin worden het doel, de scope, kaders en uitgangspunten, planning en projectorganisatie beschreven. Betrokken partijen geven hiermee sturing aan het beoogde proces en dit Plan van Aanpak wordt na vaststelling ter kennisgeving gedeeld met het college en eventueel de raad.

Doel

Het doel van het IHP is om gezamenlijke ambities te formuleren, uitdagingen te benoemen en met elkaar afspraken te maken over de inzet van beschikbare middelen rondom toekomstbestendige huisvesting. Het IHP fungeert als koersdocument voor benodigde investeringen op de korte en lange termijn en moet de betrokken partijen in staat stellen om de komende jaren proactief, integraal en planmatig te gaan investeren in de huisvesting. Het IHP is niet alleen een financieel sturingsinstrument, maar het moet vooral leiden tot duurzame, inspirerende en functionele gebouwen, die een goed binnenklimaat hebben en over voldoende (groene) buitenruimte beschikken, waarin het fijn is om te leren én te werken en die goed en veilig bereikbaar zijn. Dit begint met inzicht in de huisvestingsopgave(n), de bouwkundige staat van de gebouwen, leerlingenprognoses, ontwikkelingen rondom het onderwijs en de benodigde huisvesting voor de lange termijn. Het IHP is daarbij een hulpmiddel om op basis van beleidsuitgangspunten en kaders planmatig naar locaties, omvang, kwaliteit, organisatie en financiering te kijken en om vervolgens de juiste keuzes te kunnen maken.

Al met al leidt het tot meer zekerheid voor zowel schoolbesturen en gemeenten als ook voor kinderopvangorganisaties en overstijgt het de jaarcyclus van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Voor de gemeente worden investeringen in de huisvesting beter te voorspellen en dus wordt voorkomen dat er ad-hoc beslissingen genomen moeten worden. In het

[1] Het wetsvoorstel is voorzien van advies door de Raad van State en kan ingediend worden bij de Tweede Kamer. De beoogde inwerkingtredingsdatum van dit wetsvoorstel is 1 augustus 2025.

wetsvoorstel voor de verplichting voor het opstellen van een IHP is aangegeven dat het moet leiden tot een meerjarenperspectief van 16 jaar en (financiële) verplichtingen voorschrijft voor de eerste 4 jaar. Hiermee wordt aangesloten op de gemeentelijke raadscycli en kunnen betrokken partijen de komende jaren proactief, integraal en planmatig investeren in de huisvesting.

Scope

Voor in ieder geval alle onderwijssoorten en het bewegingsonderwijs dient een samenhangend IHP ontwikkeld te worden. Het Maurick College vormt hierbij een uitzondering, omdat de onderwijshuisvesting voor deze school is doorgedecentraliseerd. Dat wil zeggen dat deze school van de gemeente jaarlijks een vergoeding voor de huisvestingsvoorzieningen ontvangt en dat het schoolbestuur deze naar eigen inzicht kan inzetten voor onderhoud, verbouw en nieuwbouw. De gemeente draagt hier vervolgens niet meer extra aan bij. Desondanks is het Maurick College een belangrijke samenwerkingspartner en wordt daarom actief betrokken bij het IHP.

De vraag bij het bepalen van de scope is: 'Hoe integraal maken we het huisvestingsplan?' Minimaal richt een IHP zich op het capaciteitsvraagstuk (afstemming ruimtebehoefte op de capaciteit) en daarnaast op visie, ambitie, kwaliteit (functionaliteit, binnenklimaat, duurzaamheid, exploitatie). In Vught is het vigerende IHP verbreed met kinderopvang. De betrokken partijen zijn voornemens ook het nieuwe IHP met deze scope op te stellen. Waar mogelijk wordt onderzocht hoe onderwijshuisvesting en maatschappelijk vastgoed elkaar kunnen versterken: welke kansen zijn er daarbij voor efficiënt ruimtegebruik en synergie?

Uitgangspunten, kaders en randvoorwaarden

Betrokken partijen bepalen de uitgangspunten, kaders en randvoorwaarden waar het proces en het IHP aan moeten voldoen. Op 2 juli heeft het college van burgemeester en wethouders onder meer kennis genomen van het voorstel om een nieuw IHP op te stellen en de belangrijkste kaders en uitgangspunten van de gemeente vastgesteld. Daarbij moet het IHP in ieder geval aan de Europese (bijv. Klimaatakkoord) en landelijke (WPO, WVO, WEC) wetgeving voldoen, als ook aan de volgende lokale regelgeving en beleidskaders:

1) *Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 2023*

Het IHP heeft geen juridische status en is een inhoudelijk kader stellend instrument. In de verordening als procedureel kader stellend instrument is de procedure voor de aanvraag van voorzieningen voor onderwijshuisvesting geregeld. Aanvragen moeten getoetst worden aan de uitgangspunten en doelstellingen van het IHP.[2]

2) Coalitieakkoord 2023-2026

In het collatieakkoord is onder meer opgenomen dat het belangrijk is dat zoveel mogelijk basisscholen uitgroeien tot integrale kindcentra en dat er voldoende kinderopvangplaatsen zijn. Daarbij zijn een stimulerende leeromgeving en verstandig ruimtegebruik bij scholen van belang. Door de ambitie om van iedere school een kindcentrum te maken, moet per locatie in ieder geval inzichtelijk gemaakt worden wat de ruimtebehoefte van kinderopvang nu en in de toekomst is.

[2] De gemeente streeft op grond van de verordening bij (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding en renovatie naar een hoger ambitieniveau door het toevoegen van kwaliteit, functionaliteit en/of duurzaamheid. Zij hanteert daarbij het Kwaliteitskader Huisvesting als *leidraad*, dit is het door de landelijke belangenorganisaties voor gemeenten en onderwijsinstellingen uitgebrachte overzicht van basiskwaliteitseisen voor onderwijsgebouwen. Op basis van businesscases voor individuele opgaven worden vervolgens keuzes gemaakt (wat wel en wat niet).

Vervolgens geeft uiteindelijk het IHP inzicht op welke manier hier per locatie invulling aan gegeven kan worden. Daarbij rekening houdend met gevolgen van het Didam arrest[3].

3) Overige beleidsuitgangspunten

De beleidsuitgangspunten van de gemeente Vught ten aanzien van onder meer energie, klimaat, verkeer, vervoer, cultuur en sport zijn van toepassing. Voor onderwijshuisvesting maakt de gemeente daarbij eigen afwegingen. Daarnaast is het vigerende IHP 2020-2024 inclusief de bijbehorende uitvoeringsagenda uitgangspunt voor het gesprek over het nieuwe IHP. Dit IHP is op 11 februari 2021 door de raad vastgesteld. Vanwege veranderende omstandigheden (leerlingentoename, huisvesting nieuwkomers en complexe verwevenheid met ruimtelijke vraagstukken) is het IHP in een ander perspectief komen te staan. In 2023 hebben gesprekken tussen gemeente en schoolbesturen plaatsgevonden om te komen tot een herijking en een verdere concretisering van de uitvoeringsagenda, het resultaat hiervan is begin 2024 verwerkt in een aangepaste uitvoeringsagenda. Het nieuwe IHP moeten worden afgestemd op het vigerende IHP en de uitvoeringsagenda. Dit betekent dat er concrete besluiten moeten worden genomen over de opgaven (projecten) die nog niet in voorbereiding zijn genomen en vraagstukken die nog niet (voldoende) zijn uitgewerkt. Daarbij moet onderzocht worden in hoeverre (meerjaren)afspraken gehandhaafd moeten blijven en welke opnieuw tegen het licht houden moeten worden. Daarbij heeft het college verzocht inzichtelijk te maken welke opgave en vraagstukken niet zijn uitgewerkt.

4) Leerlingenprognose

Tot slot vormt de leerlingenprognose een belangrijk uitgangspunt en deze levert in grote mate een bijdrage aan het inzichtelijk maken van de huisvestingconsequenties voor de individuele scholen. Daarmee kunnen we adequaat reageren op toekomstige uitdagingen in de huisvesting om deze samen op te lossen. De komende 20 jaar groeit in Vught het aantal leerlingen in de basisschoolleeftijd in het primair onderwijs met ruim 350, zie onderstaande tabel en bijlage I voor de leerlingenprognose 2024. De toenemende groei van het aantal leerlingen vraagt dus om uitbreiding van de onderwijs- en/of kinderopvangcapaciteit. De oplossingen om te voorzien in de ruimtebehoefte moet bezien worden in samenhang met de ambitie om zoveel mogelijk basisscholen uit te laten groeien tot integrale kindcentra. In 2025 wordt deze prognoses geactualiseerd en indien nodig verwerkt in het IHP.

De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten. In de overzichten zijn de leerlingenaantallen van peildatum 1 oktober 2023 weergegeven onder 2024.

Instnr	*Naam*	*2023*	*2024*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2034*	*2039*	*2044*
04ZW	De Springplank	222	218	223	230	235	242	251	292	324	321
05BQ	Dr. Landman	346	345	365	370	376	380	380	376	387	384
06BQ	De Piramide	316	310	315	323	329	336	342	363	384	382
07FJ	De Leydraad	106	104	112	113	114	118	115	115	117	116
08HD	De Lichtstraat	247	255	264	275	282	288	291	295	307	309
09LF	De Avonturier	409	388	388	392	389	387	392	400	416	416
15CT	De Schalm	413	398	395	396	395	395	402	427	450	446
15CU	Het Molenven	268	269	267	267	270	270	270	279	291	286
31GX	OBS De Koningslinde	523	544	530	519	511	501	496	504	520	512
31PW	Misha de Vries	56	80	82	86	88	91	92	96	101	101
	Totaal	2906	2911	2941	2971	2989	3008	3031	3147	3297	3273

[3] De Hoge Raad heeft geoordeeld dat gemeenten, als ze een onroerende zaak wil verkopen, aan potentiële gegadigden de mogelijkheid moeten bieden om mee te dingen. De exacte gevolgen van het arrest zijn nog niet uitgekristalliseerd. De verwachting is dat er nog nieuwe jurisprudentie volgt die tot een eenduidig beeld zullen leiden.

Communicatie en participatie

De betrokken partijen zijn samen verantwoordelijk voor het opstellen van een nieuw IHP en zij betrekken indien nodig verschillende stakeholders bij dat proces. Voor het verkrijgen van draagvlak voor het beleid en de plannen is het belangrijk om ook de achterban vroegtijdig in het gehele proces te betrekken en te informeren. Voor een schoolbestuur betekent dat de schooldirecties, MR-en en raden van toezicht worden betrokken. Voor de gemeente betekent dat dat in ieder geval de gemeenteraad en ook buurgemeenten worden betrokken.

Projectorganisatie

Voor de totstandkoming van het IHP wordt een projectorganisatie ingericht. Het doel van de projectorganisatie is het zorg dragen voor tijdige besluitvorming door de raad, het bewaken van de kaders, het waarborgen van de inhoudelijke inbreng van de partijen en besluitvorming over eventuele afwijkingen. De projectorganisatie bestaat uit verschillende gremia en hierin hebben de betrokken partijen hun eigen rol, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. De betrokken partijen zorgen zelf voor de personele invulling en deze kan zonder instemming van de andere partijen worden aangepast. De projectorganisatie[4] bestaat in ieder geval uit een stuurgroep en een projectteam. Indien nodig kan de organisatie aangevuld worden met specialistische werkgroepen.

Gemeentelijke organisatie (opdrachtgever)
De opdrachtgever is het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Vught, waarbij de verantwoordelijke wethouder voor onderwijs de bestuurlijke opdrachtgever is. De bestuurlijk opdrachtgever zorgt voor de relatie met de politiek-bestuurlijke wereld. De ambtelijk opdrachtgever is de teammanager van het sociaal domein en is verantwoordelijk voor de uitvoering. De projectleider is de beleidsmedewerker die belast is het de opgave voor onderwijshuisvesting en is de schakel tussen het bestuur en de ambtelijke organisatie. Omdat het IHP zo veel verschillende belanghebbenden heeft, vraagt dit om neutrale coördinatie en een vorm van begeleid onderhandelen. Hiervoor wordt een onafhankelijke projectmanager ingezet. De projectmanager is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van het project en draagt zorg voor het opstellen van een gedetailleerd projectplan, het coördineren van de werkzaamheden van het projectteam, het bewaken van de voortgang en het rapporteren aan de stuurgroep.

Stuurgroep
De stuurgroep is verantwoordelijk voor de strategische sturing voor het opstellen van het IHP. De stuurgroep is onder meer belast met goedkeuren van het plan van aanpak, houdt toezicht op de voortgang, neemt besluiten over belangrijke wijzigingen en legt het definitieve IHP ter besluitvorming voor aan het college en de raad. De stuurgroep is compact en bestaat uit één vertegenwoordiger per sector (primair, speciaal onderwijs en kinderopvang) en een afvaardiging namens de opdrachtgever. Het is aan de betrokken partijen zelf om per sector een gemandateerd lid voor de stuurgroep aan te dragen. De leden hebben een gelijkwaardige rol in de stuurgroep en besluitvorming vindt plaats door stemming van leden met een beslissende stem op basis van unanimiteit. In het geval er geen overeenstemming kan worden bereikt, beslist het college. De leden zijn zelf verantwoordelijk voor voldoende contact met de eigen organisatie en wijzen een gemandateerd lid aan in geval van afwezigheid. De stuurgroep wordt voorgezeten door de projectmanager.

[4] In overleg met de nog aan te stellen projectmanager en de betrokken partijen kan de voorgestelde projectorganisatie aangepast worden.

Projectteam
Het projectteam bestaat uit vertegenwoordigers van de betrokken partijen die binnen de kaders van het plan van aanpak samenwerken aan het opstellen van het IHP. Het team is onder meer verantwoordelijk voor de voortgang, de coördinatie, de integrale kwaliteit, informatieverstrekking en het voorbereiden van besluiten door de stuurgroep.

De leden van het projectteam hebben een gelijkwaardige rol. Besluitvorming vindt plaats door stemming van leden met een beslissende stem op basis van unanimiteit. Bij het ontbreken van unanimiteit wordt de stuurgroep gevraagd een besluit te nemen. Het projectteam wordt voorgezeten door de projectmanager. Op afroep sluiten specialisten (vastgoed, mobiliteit, duurzaamheid, communicatie, JZ, etc.) aan om specifiek noodzakelijke informatie in beeld te brengen. Daarnaast is het mogelijk dat aparte werkgroepen het projectteam van advies voorzien.

Planning

Het college heeft op 2 juli kennis genomen van het voorstel een nieuw IHP op te stellen en de belangrijkste kaders en uitgangspunten van de gemeente vastgesteld. De gemeente heeft vervolgens de schoolbesturen en kinderopvangorganisatie op 4 juli uitgenodigd voor een startbespreking om inhoud te geven aan het plan van aanpak. Het voorliggende concept plan van aanpak wordt eind juli gedeeld met de betrokken partijen, waarna de planning er op hoofdlijnen als volgt uitziet:

	jaar	2024						2025		
	maand	Juli	Augustus	September	Oktober	November	December	Januari	Februari	Maart
Besluit college B&W kaders en uitgangspunten		2 juli								
Startbespreking		4 juli								
Opstellen concept Plan van Aanpak										
Bespreken Plan van Aanpak				ntb						
Aanpassen en vaststellen Plan van Aanpak										
Selectie projectmanager										
Opstellen nieuw IHP										
Visievorming: gezamenlijke visie o.b.v. gewenste situatie										
Inventarisatie bestaande situatie: nulmeting										
Analyse en Planvorming: prioritering, scenario's en financiële vertaling										
Rapportage: definitief IHP										
Aanbieden nieuw IHP aan de raad										Q1

Vervolg

Na vaststelling van het Plan van Aanpak wordt het college en eventueel de raad hierover geïnformeerd en kan de projectmanager geselecteerd worden. Het opstellen van het IHP kan in september van start gaan.

Bijlagen

I Leerlingenprognose 2024

Schematische weergave IHP proces

LEGENDA: Overleg (klein comité) | Bestuurlijk overleg | Optioneel | Bureaustudie HEVO | Werkgroep

	Fase 00 Beeldvorming	Fase 01 Visievorming	Fase 02 Inventarisatie & analyse	Fase 03 Scenario-ontwikkeling	Fase 04 Financiering	Fase 05 Integratie en besluitvorming
Doelen	Kennismaken Bepalen kaders & uitgangspunten Verkennen verwachtingen & aandachtspunten	Actualisatie visie onderwijs & huisvesting Vaststellen beleidsuitgangspunten	Overzicht kwaliteit schoolgebouwen Eerste prioritering van de opgaven Overzicht & analyse scholenlandschap	Identificeren mogelijke scenario's Voorkeursscenario's kiezen Programmering vervangingsopgave	Kwaliteitsniveau bepalen Financiële vertaling vervangingsopgave Afspraken over financiering	Integreren van het totaal Van concept naar definitief IHP Draagvlak en besluitvorming
(deel)producten	**Startdocument** Uitgangspunten en Plan van Aanpak (PvA)	**Visienotitie** bouwstenen van beleid	**Quickscans** Staat van gebouwen, 1e prioritering **Kaart** Overzicht scholen-landschap	**Scenario's** Opgaven & tijdlijn	**Financiën** Investerings-planning en afspraken	**Integraal huisvestings plan**
Contactmomenten	Startoverleg incl. wethouder	Actualiseren visiesessie Presentatie College / Raad	HEVO: gebouwscans HEVO: analyses HEVO: kaart scholenlandschap	Scenariovorming & voorkeuren Vaststellen scenario's	Kwaliteitsniveau en financiële afspraken Financiële doorrekening	Opstellen concept IHP Bespreken IHP & besluitvorming Presentatie College / Raad