Sociaal Duurzaam Weststellingwerf
t.a.v. T. Stoker

Gemeentehuis
Griffioenpark 1, Wolvega

Postadres
Postbus 60, 8470 AB Wolvega

Telefoon
140561

Fax
(0561) 61 36 06

Internet
www.weststellingwerf.nl

E-mail
info@weststellingwerf.nl

Wolvega, 16 maart 2021

Referentienummer: 0098107357
Documentnummer: 0098294544

Behandeld door S. Heidinga,

Onderwerp: schriftelijke vragen art 31 RvO SDW; lokale ondersteuning jeugd agv Corona

Beste mevrouw Stoker,

Op 8 februari heeft de griffier uw vragen (ex artikel 31 Reglement van Orde) ontvangen. De vragen zijn gericht op lokale ondersteuning als gevolg van corona. Hieronder leest u de antwoorden van het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Weststellingwerf op uw vragen.

1. Wat is het plan voor de scholen in onze gemeente voor de komende maanden m.b.t. bovenstaande problematiek en welke rol heeft de gemeente hierbij?
Wij maken niet een plan vóór de scholen, dat vinden we niet onze rol. Wat zien we onze rol als faciliterend en ondersteunend aan de scholen en docenten. Als voorbeeld; vanuit een school is een verzoek gekomen om met een groep 8 naar de overgang naar voortgezet onderwijs (VO) te kijken. Dit is nog niet concreet uitgewerkt, het idee is om in een paar sessies met als thema weerbaarheid hier met deze klas en de eigen docent mee aan de slag te gaan. De sessie wordt geleid door een vlechtwerker die daarvoor ook opgeleid is. Zo spelen we in op de vraag die er is.

Onze vlechtwerkers die normaal in de scholen komen hebben het contact met de scholen op een andere manier ingevuld. Hun inzet is sinds maart 2020 (start van de covid-maatregelen) niet veranderd. Ze zijn er voor de scholen en docenten voor afstemming, overleg, als vraagbaak en om hulpvragen van kinderen en hun ouders op te pakken. Dit is de reguliere werkwijze en geldt voor alle signalen in brede zin. Situaties of signalen zoals door de vragensteller beschreven worden via deze werkwijze opgepakt. Vooralsnog kunnen de vlechtwerkers de vragen vanuit scholen/ouders/kinderen prima oppakken. De vlechtwerkers hebben ook geregeld contact met de intern begeleiders en zorgcoördinatoren.
Ten tijde van de schoolsluitingen hebben we elke twee weken overleg gehad met de schoolbesturen en/of directeuren van de basisscholen en VO scholen. Onderlinge verbinding en afstemming over onderwijs, jeugd en hulp kwam hierin aan de orde.

De jeugd- en jongerenwerkers zoeken de jongeren geregeld op straat op en op de bekende plekken (volgens de regels van het RIVM) om een praatje met ze te maken. Via social media komen de jongerenwerkers op laagdrempelige manier in gesprek komen met de jongeren. Er worden wel signalen opgepikt dat ze soms perspectief missen, ze missen het ‘gewoon afspreken met wie we willen’. De lijn die we daarop volgen: we gaan 1 op 1 in gesprek met deze jongeren middels social

media. We zetten in op gesprek over waar ze tegen aan lopen en wat voor hen helpend kan zijn. We gaan samen kijken met de jongere welke hulpbronnen diegene heeft of in kan schakelen.
De jongerenwerkers hebben ook contact met de zorgcoördinatoren op het VO.

Ook hebben we inzet vanuit de POH-Jeugd bij de huisartsen voor verschillende hulpvragen.
Tot slot is ook de JGZ-verpleegkundige (>12 jaar) betrokken bij de VO scholen Linde College en Terra College. Zij kan momenteel geen spreekuur draaien. Wel zet ze digitale vragenlijsten uit over welbevinden/weerbaarheid. Mocht een antwoord/reactie daar aanleiding voor geven dan neemt ze contact op met deze leerling.

2. Heeft de gemeente voldoende jeugdprofessionals ter beschikking voor scholen om problemen te signaleren en met de kinderen in gesprek te gaan?
Vooralsnog kunnen we de vragen en signalen die er zijn oppakken binnen het team.

3. En zo ja, hoeveel jeugdprofessionals betreft dit?
Vanuit de gemeente zetten we 3,34 fte vlechtwerkers in de scholen in en 1,89 fte jongerenwerkers. Zoals hierboven al aangegeven zijn er meer partijen betrokken bij het welzijn van jongeren. Denk aan mentoren op de scholen en de genoemde partijen bij vraag 1.

4. Maken scholen gebruik van eenvoudig in te zetten eigen beschikbaar budget/subsidie voor hulp op maat? Geen lange en ingewikkelde aanvraag- en verantwoordingsvoorwaarden.
Scholen hebben hun eigen reguliere budget, ze bepalen zelf hoe een waarvoor ze dat inzetten.
Op 17 februari 2021 maakte het kabinet bekend dat het heeft besloten tot een Nationaal Programma Onderwijs. In totaal wordt 8,5 miljard euro geïnvesteerd, waarvan 6 miljard voor het basis-, voortgezet en speciaal onderwijs. Dit geld wordt aan de scholen verstrekt. Onder welke voorwaarden het geld ingezet kan worden is niet aan de gemeente om te bepalen. De gemeenten hebben geen extra middelen voor het onderwijs ontvangen in coronatijd.
Zie voor een specifiek voorbeeld hoe een verzoek van een school opgepakt wordt door het gebiedsteam bij het antwoord vraag 1.

5. Stimuleert en faciliteert de gemeente scholen om het schoolplein als buitenleslokaal te zien, zodat kinderen weer meer buiten zijn? Veel vakken kunnen buiten gegeven worden, zoals de jaarlijkse Nationale Buitenlesdag laat zien.
De Nationale Buitenlesdag is een initiatief van Jantje Beton. Bedoelt om kinderen meer buiten te laten spelen. Weststellingwerf is een plattelandsgemeente. De meeste kinderen zijn in vergelijking met landelijk gemiddelde al veel buiten. Scholen hebben voldoende mogelijkheden om naar buiten te gaan. Denk aan het schoolplein, een groenperceel of bosperceel in de directe omgeving.
In Weststellingwerf zijn er geen scholen die gebruik maken van deze regeling.

6. Kijkt de gemeente kritisch naar de coronaregels, die nu misschien niet meer werken? Is het college bereid flexibel om te gaan met deze ‘oude’ afspraken en te doen wat nodig is om kinderen en jeugd snel weer mee te laten doen? Dit geldt voor scholen, maar ook voor de jeugdzorg. Hierbij kan gedacht worden aan extra inzet van personeel (bijvoorbeeld jongerenwerkers en buurtsportcoaches op scholen) en het loslaten van bepaalde administratieve plichten, zodat de kinderen en hun ontwikkeling meer/ alle aandacht krijgen.
Het is niet duidelijk welke coronaregels bedoeld worden. We volgen te allen tijde de richtlijnen van het RIVM. In de periode dat er noodopvang voor kwetsbare kinderen/gezinnen geregeld moest worden is elke casus opgepakt en is een specifieke afspraak gemaakt, passend bij de situatie. We hebben in een enkel geval het aantal uren hulp verhoogd omdat de rek er thuis helemaal uit is i.v.m. corona. Het is voor nu onduidelijk of er meer gezinnen zijn waarbij dit nodig is. Ons beleid ‘we doen wat nodig is’ wordt hierin gevolgd.

7. Ligt er een concreet plan om de opgelopen onderwijsachterstanden de komende periode in te lopen en neemt de gemeente hierbij ook haar verantwoordelijkheid?

Onderwijs is hierin leidend, dit is een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid. Zie ook het antwoord bij 4. De gemeente blijft inzetten op vlechtwerkers in de scholen en het verder versterken van de bestaande samenwerking.

Tot slot
We zijn alert op de signalen en zorgen, onze structuur staat klaar om snel signalen op te pikken en er mee aan de slag te gaan. Concreet krijgen we nog niet veel corona-gerelateerde signalen, maar we delen de zorgen over de jeugd. Wethouder Rikkers heeft daarom de brandbrief wethouders Jeugd/Deltaplan ondertekend. Concreet vragen de wethouders het kabinet om binnen vier maanden een actiegericht deltaplan jeugd te presenteren, zodat de jeugd weer perspectief krijgt. Zie de bijlage voor de brandbrief.

Wij vertrouwen er op u voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Weststellingwerf,
de secretaris, de burgemeester,



