

Openbaar

Zaaknummer: Z/25/298027

Beslisnota voor het College van B&W

Onderwerp: Regionale Ontwikkelagenda Inclusief Onderwijs 2025-2028

Collegedatum: 20 mei 2025

Voorgesteld besluit

het College van B&W besluit:

1. De Regionale Ontwikkelagenda Inclusief Onderwijs 2025-2028 vast te stellen.
2. De informatienota voor de Gemeenteraad over de Regionale Ontwikkelagenda Inclusief Onderwijs 2025-2028 vast te stellen.

Aanleiding

Er ligt een landelijke opdracht om het onderwijssysteem inclusiever te maken. Om deze transitie te maken is ook regionale samenwerking nodig. De gemeenten in de regio Rijk van Nijmegen, de gemeenten Land van Cuijk en West Maas en Waal, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en onderwijsinstellingen stelden samen een ontwikkelagenda met een gedeelde visie en ambitie. De agenda beschrijft de uitgangspunten en randvoorwaarden voor een succesvolle samenwerking en inhoudelijke thema's waarop de samenwerking zich richt.

Over de ontwikkelagenda is op 13 maart 2025 Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) gevoerd door de betrokken gemeenten, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en het mbo. Er is afgesproken dat de colleges van burgemeester en wethouders in de deelnemende gemeenten de ontwikkelagenda formeel vaststellen.

Eerdere besluiten

Datum	Korte omschrijving eerder genomen besluit (vermeld zo mogelijk het zaaknummer/documentnummer)
31-10-2023	Regioprogramma Jeugd 2023-2028 (Z/23/140753)

Gewenst resultaat

- Een regionaal dekkend en toegankelijk onderwijsaanbod voor alle kinderen. Zowel kinderen zonder als met een ondersteuningsbehoefte hebben toegang tot een passende onderwijsvoorziening, dichtbij huis of binnen een redelijke afstand tot huis.
- Betere ondersteuning binnen reguliere scholen. Meer kinderen kunnen binnen het regulier onderwijs de begeleiding krijgen die zij nodig hebben, waardoor uitstroom naar gespecialiseerd onderwijs afneemt.
- Minder segregatie in het onderwijs en meer gelijke kansen. Een inclusiever onderwijssysteem gaat segregatie in het onderwijs tegen. Kinderen leren ook van en met elkaar. Kinderen die zich optimaal kunnen ontwikkelen, hebben later een grotere kans op succesvolle deelname aan de arbeidsmarkt en samenleving.

Argumenten***1.1 Met de regionale ontwikkelagenda inclusief onderwijs geven we uitvoering aan het Regioprogramma Jeugd 2023-2028***

In het Regioprogramma Jeugd is inclusief onderwijs opgenomen als een van de opgaven. Het opstellen van de ontwikkelagenda is een concrete uitwerking van deze opgave.

1.2 Meer gelijke kansen voor alle kinderen en de basis voor een inclusieve samenleving.

Een inclusief onderwijssysteem verkleint de kloof tussen kinderen met en zonder beperking of ondersteuningsvraag. Dit sluit aan bij onze gemeentelijke ambities op het gebied van kansengelijkheid en inclusie. Kinderen leren van jongs af aan samenleven in diversiteit, wat leidt tot meer begrip en minder uitsluiting binnen onze wijken en buurten.

1.3 Regionale samenwerking belangrijk voor een dekkend aanbod aan gespecialiseerde onderwijsvoorzieningen

De ambitie is om minder kinderen te laten uitstromen naar gespecialiseerd onderwijs door ondersteuning binnen reguliere scholen te versterken. Regionale samenwerking helpt om deze ondersteuningsstructuren breed en toegankelijk op te bouwen, ook voor onze lokale scholen. Door regionaal samen te werken, zorgen we ervoor dat alle kinderen uit onze gemeente, ook zij met complexe of zeldzame ondersteuningsbehoeften, toegang hebben tot een passend onderwijsaanbod, zo dichtbij mogelijk hun eigen woonomgeving.

2.1 De regionale ontwikkelagenda is uitvoering van eerder vastgesteld beleid.

Met de regionale ontwikkelagenda inclusief onderwijs geven we uitvoering aan het Regioprogramma Jeugd 2023-2028. In december 2023 heeft de Gemeenteraad dit programma vastgesteld. We vinden het belangrijk de Gemeenteraad op de hoogte te houden over de uitvoering van beleid.

2.2 Het mandaat voor het informeren van de Gemeenteraad berust bij het College van burgemeester en wethouders

Volgens het Mandaatregister behorend bij Mandaatbesluit gemeente Druten 2024 berust het mandaat om de Gemeenteraad te informeren bij het College van burgemeester en wethouders.

Tegenargumenten en risico's***1.1 Risico op verlies van lokale regie en maatwerk***

Bij regionale samenwerking bestaat het gevaar dat regionale afspraken te generiek zijn en onvoldoende rekening houden met de specifieke situatie of behoeften in onze gemeente. De transitie naar inclusief onderwijs vindt plaats op individuele scholen en in het klaslokaal. Lokale prioriteiten en behoeften kunnen ondergesneeuwd raken in het regionale compromis. In de regionale ontwikkelagenda is daarom erkend dat er lokale verschillen bestaan en dat deze waardevol zijn. We stellen met onze lokale partners een lokale routekaart op die als basis dient voor de transitie naar inclusiever onderwijs in Druten. Dit is ons kader voor de verdere regionale samenwerking.

1.2 Niet alle ondersteuning kan dichtbij huis worden georganiseerd

We streven ernaar dat meer kinderen onderwijs dichtbij huis en op een reguliere school kunnen volgen. Voor sommige kinderen zal ook in de toekomst het niet mogelijk zijn een passende onderwijsplek in het regulier onderwijs te creëren. Zij zullen moeten reizen naar een school voor gespecialiseerd onderwijs binnen of buiten onze gemeente. Deze transitie leidt tot minder leerlingen die gebruik maken van georganiseerd leerlingenvervoer en dit kan weer leiden tot langere reistijden. We zijn ons bewust van deze uitkomst. Daarom proberen we het systeem zo in te richten dat de belasting voor kinderen en hun ouders zo beperkt mogelijk blijft.

1.3 Moeilijke balans tussen inclusief onderwijs en passend aanbod

De ambitie om meer ondersteuning binnen reguliere scholen te organiseren is nobel, maar vraagt veel van scholen, leerkrachten en ondersteuningsstructuren. Er is een risico dat niet alle scholen voldoende toegerust zijn, waardoor de kwaliteit van ondersteuning onder druk komt te staan. Dit heeft invloed op de onderwijskansen van leerlingen. Overschatting van wat het regulier onderwijs aankan, kan leiden tot overbelasting en frustratie bij scholen, leerlingen en ouders. In de lokale routekaart maken we dan ook afspraken die realistisch en haalbaar zijn voor onze lokale partners en in een tempo dat passend is bij de capaciteit en mogelijkheden van onszelf en onze partners om een inclusiever onderwijssysteem te realiseren.

Financiële gevolgen

In de regionale ontwikkelagenda is afgesproken dat de uitvoering van de agenda niet mag leiden tot structureel hogere kosten bij de deelnemende partijen. De transitie naar inclusief onderwijs kan leiden tot andere financieringsstromen. Hoe dit vormt krijgt, zal de komende jaren duidelijk worden als we uitvoering geven aan de agenda.

Communicatie

Niet van toepassing.

Inwonersparticipatie

Niet van toepassing.

Uitvoering of Vervolgstappen

We informeren de Gemeenteraad door middel van de vastgestelde informatienota.

We stellen samen met onze lokale partners uit het onderwijs en kinderopvang een lokale routekaart op. In de routekaart beschrijven we hoe we in Druten gezamenlijk de transitie naar inclusief onderwijs gaan realiseren. Deze lokale routekaart is in het vierde kwartaal 2025 af.

We participeren bestuurlijk en ambtelijk in regionale overleggen om de afspraken uit de regionale ontwikkelagenda tot uitvoer te brengen.

Geheimhouding

Niet van toepassing.

Voorstel

Advies