

Raadsvergadering d.d.	3 april 2024
Amendement nummer	2.2.A
Status	verworpen
Griffier	

AMENDEMENT

Geen bezuiniging op jeugd en onderwijsagenda

De raad van de gemeente Amstelveen in vergadering bijeen d.d. 03-04-2024

Voorstel: Jeugd en onderwijsagenda 2024.

Ondergetekende(n) stelt/stellen het volgende amendement voor:

Het gevraagde raadsbesluit:

1. de Jeugd- en onderwijsagenda vast te stellen;
2. de besluiten over de gevraagde financiële middelen te betrekken bij de besluitvorming over de perspectiefnota 2025.

te vervangen door:

1. In de jeugd en onderwijsagenda in hoofdstuk 7. Financiën op pagina 44 vonder het kopje bezuiniging op de organisatie alles na de eerste zin, Vanaf 'De helft van deze bezuiniging...' tot aan '...zichtbaarheid en kwaliteit van het jongerenwerk' te schrappen en te vervangen door: Deze bezuiniging gaan we niet realiseren, in de perspectiefnota 2025 zullen we daar dekking voor zoeken.
2. De Conform punt 1 gewijzigde Jeugd- en onderwijs agenda vast te stellen.
3. De overige besluiten over de gevraagde financiële middelen te betrekken bij de besluitvorming over de perspectiefnota 2025.

Toelichting:

Herprioriteren van gemeentelijke budgetten door te overwegen en te zoeken naar alternatieven of efficiënter gebruik van middelen door processen en activiteiten te optimaliseren kunnen we kosten besparen.

Investeren in jeugd en onderwijs betekent beleggen in de toekomstige generaties. De negatieve gevolgen van corona zijn nog steeds voel- en merkbaar in de samenleving. Het welzijn en de ontwikkeling van kinderen/jongeren zijn essentieel voor een gezonde samenleving en dus ook economie op de lange termijn. Bezuinigingen leiden altijd tot het verminderen van kwaliteit van onderwijs, sociale ongelijkheid en beperkte toegang tot onderwijs voor sommige groepen.

De mogelijkheid dat enige bezuiniging (organisatie of uitvoering) impact kan hebben op kwaliteit en toegankelijkheid van diensten voor jongeren en onderwijsinstellingen moeten we te allen tijde zien te vermijden. Bezuinigingen brengen nu eenmaal risico's met zich mee voor de kwaliteit, capaciteit en effectiviteit.

Investeringen in jeugd en onderwijs kunnen bijdragen aan het voorkomen van problemen en het bevorderen van een gezonde ontwikkeling van kinderen en jongeren. Door juist nu te blijven inzetten in preventieve maatregelen kunnen straks kosten op lange termijn worden bespaard. Een duurzame oplossing.

Om de doelen te behalen is het daarom juist van enorm belang om geen concessies te doen.

Ondertekening en naam:

Nora Fakirni
SP

Stemming

	VVD	D66	bbA	GroenLinks	PvdA	Actief voor Amstelveen	Goed voor Amstelveen	SP	CDA	50Plus	BVNL	CU
Voor				✓				✓				✓
Tegen	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	

De griffier



Raadsvergadering d.d.	3 april 2024
Motie nummer	2.2.1.
Status	aangenomen
Griffier	

MOTIE Lerarenbeurs

De raad van de gemeente Amstelveen in vergadering bijeen d.d. 3 april 2024

Jeugd- en onderwijsagenda

De raad,

gehoord de beraadslaging,

Overwegende dat:

1. Het lerarentekort de kwaliteit van het onderwijs direct en langdurig aantast.
2. Het dictum van deze motie is ontstaan vanuit een directe behoefte van het onderwijsveld in Amstelveen en de motie is opgesteld in samenwerking met het onderwijs in Amstelveen.

Constaterende dat:

1. Het lerarentekort in Amstelveen rap toeneemt.
2. Er verschillen zijn tussen het primair en voortgezet onderwijs wat betreft mogelijkheden om het lerarentekort tegen te gaan.
3. Amstelveen negatieve gevolgen ondervindt doordat naburige (grote) gemeenten van het Rijk aanzienlijke financiële steun ontvangen om het lerarentekort tegen te gaan.
4. De roep vanuit het onderwijs om hulp van de gemeente bij het lerarentekort steeds luider wordt.

Van mening dat:

1. De gemeente Amstelveen een cruciale taak heeft om bij te dragen aan een goed woon- en werkklimaat voor leraren, schoolleiders en ander onderwijspersoneel.
2. Er een grote mate van partnerschap nodig is om het lerarentekort effectief tegen te gaan.

Verzoekt het college om:

1. Een Amstelveens lerarenbeurs uit te werken en te implementeren met daarin verschillende instrumenten die het voor leraren aantrekkelijker te maken om in Amstelveen les te geven.
2. De beurs te laten bestaan uit instrumenten waar geen voorliggende alternatieven voor zijn, waarmee in ieder geval:
 - a. De kosten voor lerarenopleidingen (gedeeltelijk) kunnen worden vergoed, als mensen zich committeren om in Amstelveen les te geven. Bijvoorbeeld als renteloze lening die (deels) kan worden kwijtgescholden.
 - b. de maximale vergoeding die schoolbesturen kunnen bieden voor LIO-stages, kan worden aangevuld.
 - c. De overgangen tussen werk - naar opleiding - naar een baan in het onderwijs voor zij-instromers kan worden versoepeld.
3. De Lerarenbeurs in te voeren in het schooljaar 2024/2025, met een initiële looptijd van minimaal vier jaar. Hierbij wordt de beurs na twee jaar geëvalueerd zodat kan worden bepaald of de beurs nadien (op dezelfde wijze) wordt voortgezet.
4. Hiervoor minimaal €150.000 per jaar te reserveren en de financiële inpassing van dit budget op te nemen in de perspectiefnota.

Ondertekening en naam:

S. Chaara, D66 J. Höcker, Goed voor Amstelveen N. Fakirni, SP E. Veenboer, PvdA
M. Becker, Actief voor Amstelveen

Stemming

	VVD	D66	bbA	GroenLinks	PvdA	Actief voor Amstelveen	Goed voor Amstelveen	SP	CDA	50Plus	BVNL	CU
Voor	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
Tegen				✓						✓	✓	

De griffier



Raadsvergadering d.d.	3 april 2024
Motie nummer	2.2.2.
Status	aangenomen
Griffier	

MOTIE

Sturen op gelijke kansen

De raad van de gemeente Amstelveen in vergadering bijeen d.d. 3 april 2024

Jeugd- en onderwijsagenda

De raad,

gehoord de beraadslaging,

Overwegende dat:

1. Amstelveen momenteel een dashboard heeft over ontwikkelingen rondom jeugdhulp.
2. Het de gemeenteraad op dit moment ontbreekt aan objectieve cijfers over de staat de kansen van de Amstelveense jeugd.
3. De gemeenteraad inhoudelijk betrokken wil zijn bij de voortgang van de uitvoering van het onderwijs en jeugdbeleid in Amstelveen en hier proactiever en gericht op wil kunnen sturen.
4. Een dashboard jeugd-en onderwijs hier - samen met een meer inhoudelijke 'voortgangsbrief jeugd en onderwijs'- bij kan helpen.

Constateernde dat:

1. De gemeente(raad) op het snijvlak met het onderwijs, een veel bredere verantwoordelijkheid heeft dan alleen het voorzien in voldoende goede schoolgebouwen.
2. Hier soms onvoldoende bewustzijn over is en ook misvattingen over bestaan.

Van mening dat:

1. De gemeenteraad beter in positie wil zijn om haar (wettelijke) verantwoordelijkheden adequaat in te vullen als het gaat om o.a. de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp, onderwijshuisvesting, het leerlingenvervoer, het onderwijsachterstandenbeleid en tegengaan kansenongelijkheid in algemene zin, voorschoolse educatie en de naleving van de leerplicht.

Verzoekt het college om:

1. Het dashboard jeugd uit te breiden naar een dashboard voor jeugd en onderwijs, waarbij informatie wordt toegevoegd over:
 - a. Het leraren en schoolleiders tekort (inclusief verborgen tekorten)
 - b. Voor en voerschoolse educatie (VVE)
 - c. Thuiszitters en voortijdig schoolverlaters
 - d. Doorverwijzingen naar het speciaal onderwijs
2. Dit dashboard vanaf eind 2024 elk half jaar met de gemeenteraad te delen, samen met een halfjaarlijkse 'voortgangsbrief jeugd en onderwijs'.
3. In deze brief de belangrijkste prestaties en ontwikkelingen op te nemen over de uitvoering van de jeugd- en onderwijsagenda, waarbij speciale aandacht is voor:
 - a. de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp/passend onderwijs.
 - b. het tegengaan van het leraren-en schoolleiders tekort.
 - c. stappen die worden gezet gelijke kansen te bevorderen, waarbij specifiek wordt ingegaan op over-en onder advisering.
4. Elk jaar een (raads)gesprek te organiseren met de gemeenteraad, schoolbesturen, directeuren, leraren en evt. ouders waarbij wordt ingegaan op ontwikkelingen uit het dashboard en de voortgangsbrief.

Ondertekening en naam:

S. Chaara, D66 B. Zwart, VVD E. Veenboer, PvdA I. Polderman, GroenLinks N. Fakirni, SP
E. Sjaardema, 50Plus H. Stoffels, ChristenUnie

Stemming

	VVD	D66	bbA	GroenLinks	PvdA	Actief voor Amstelveen	Goed voor Amstelveen	SP	CDA	50Plus	BVNL	CU
Voor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
Tegen									✓		✓	

De griffier

Raadsvergadering d.d.	3 april 2024
Motie nummer	2.2.3.
Status	gangerone
Griffier	

MOTIE

Balans (digitaal):ondersteuning kinderen met een extra onderwijs behoefte

De raad van de gemeente Amstelveen in vergadering bijeen d.d. 3 april 2024

Raadsvoorstel: Jeugd- en onderwijsagenda

De raad,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat:

1. Voor kinderen met een extra behoefte aan ondersteuning binnen het onderwijs, het een grote zoektocht is om de juiste begeleiding te krijgen.
2. Kinderen met autisme, dyscalculie, dyslexie, hoogbegaafdheid, DCD onhandige motoriek, selectief mutisme (angststoornis), thuiszitters, kinderen met trauma's gebaat zijn bij begeleiding van ervaringsdeskundige professionals.
3. Het leven beheerst wordt van ouders en kinderen door de zoektocht naar passend onderwijs, speciaal onderwijs of niet in het passend-en speciaal onderwijs kunnen meekomen of er niet horen.
4. Leerkrachten, docenten en ouders meestal niet de juiste tools hebben hiermee om te gaan en daar niet de mogelijkheden en ruimte voor hebben.
5. In Nederland meer dan 15.000 kinderen thuiszitten omdat de juiste ondersteuning ontbreekt zonder dat men direct naar het passend en speciaal onderwijs hoeft te gaan

van mening dat:

- A. **Balans** beschikt over ervaringsdeskundige professionals, belangenbehartigers, advieslijn.
- B. **Balans** kennis uitwisselt tussen onderwijs, zorg, wetenschap en ouders.
- C. Men samenwerkt met het Ministerie van OCW om de positie van ouders en kinderen echt "passend onderwijs" te bieden.
- D. Men zorgt voor sociale veiligheid op school voor hen die dat nodig hebben.
- E. Balans een samenwerking heeft met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Expertisenetwerk Sociale Veiligheid
- F. Men de toegang tot en kwaliteit van Jeugdhulp en Jeugdzorg wil verbeteren.

Roept het college op:

1. Met Balans, scholen en/of navenante organisaties te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om de expertise in te zetten voor doelgroepen punt 2 van constatering.
2. In overleg met scholen speciaal de adviesfunctie van Balans voor ouders over te brengen
3. Met een voorstel te komen van eventueel benodigd budget.
4. Verslag aan de Raad te doen in Q3 2024

<https://balansdigitaal.nl/>

Ondertekening en naam:

Nachshon Rodrigues Pereira Veenboer	Bas Zwart Goed voor Amstelveen	Saloua Chaara D66	Henk Stoffels ChristenUnie	Esther PvdA
--	-----------------------------------	----------------------	-------------------------------	----------------

Stemming

	VVD	D66	bbA	GroenLinks	PvdA	Actief voor Amstelveen	Goed voor Amstelveen	SP	CDA	50Plus	BVNL	CU
Voor	✓	✓			✓		✓					✓
Tegen			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	

De griffier



Raadsvergadering d.d.	3 april 2024
Motie nummer	2.2.4.
Status	<i>aangenomen</i>
Griffier	<i>JB</i>

MOTIE Jeugd en onderwijsagenda 2024 <Amstelveen partner van en partij in de Onderwijsregio>

De raad van de gemeente Amstelveen in vergadering bijeen 03 april 24

De raad,

gehoord de beraadslaging,

Constaterende dat:

Constaterende dat:

1. Amstelveen toenemende en hardnekkige personeelstekorten in het onderwijs kent¹;
2. In de Jeugd- en onderwijsagenda van Amstelveen onderwijspersoneelstekorten punt van zorg en aandacht zijn;
3. Vorming van 'Onderwijsregio's' de kern van de landelijke strategie vormt, om te zorgen voor voldoende leraren en schoolleiders²;
4. Schoolbesturen, vakbonden en beroepsgroep, lerarenopleidingen, gemeenten en andere partijen in de verschillende Onderwijsregio's verantwoordelijkheid nemen voor een goed werkende regionale onderwijsarbeidsmarkt, door samen te werken bij het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel;
5. De vorming van Onderwijsregio's moet leiden tot vereenvoudiging van de huidige versnippering van regionale samenwerkingsvormen, aanpakken en financieringsstromen;
6. **Eind 2024 er een landelijk dekkend netwerk van Onderwijsregio's moet zijn, die structurele bekostiging ontvangen van het Rijk³.**

Van mening dat:

1. Schoolbesturen, het Rijk, lerarenopleidingen, schoolleiders, leraren en gemeenten het onderwijspersoneelstekort niet alleen kunnen oplossen en elkaar hiervoor juist nodig hebben;
2. De gemeente er goed aan doet proactief aansluiting te zoeken bij haar onderwijsregio om zo gericht en effectief de beleidsdoelen te realiseren.

Verzoekt het college:

- 1: Bij de bestrijding van de personeelstekorten in het onderwijs samenwerking aan te gaan met de eigen Onderwijsregio;
- 2: Structureel gesprekspartner te zijn in de Onderwijsregio om geïnformeerd te blijven over actuele ontwikkelingen en lokaal beleid af te stemmen;
- 3: De mogelijkheden tot het sluiten van een convenant met de Onderwijsregio te verkennen, hierover eind 2024 te rapporteren aan de raad;

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2023/12/15/rapporten-bij-trendrapportage-arbeidsmarkt-leraren-po-vo-en-mbo-2023>

² <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2023/12/15/kamerbrief-lerarenstrategie-december-2023>

³ <https://www.dus-i.nl/subsidies/onderwijsregios/onderwijsregios>

Ondertekening en naam:

Henk Stoffels
ChristenUnie

Nora Fakirni
SP

Ewa Petiet
bbA

Ilika Polderman
GroenLinks

Stemming

	VVD	D66	bbA	GroenLinks	PvdA	Actief voor Amstelveen	Goed voor Amstelveen	SP	CDA	50Plus	BVNL	CU
Voor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Tegen									✓			

De griffier

Raadsvergadering d.d.	3 april 2024
Motie nummer	2.2.5.
Status	aangenomen
Griffier	

MOTIE

Samenwerking onderwijsstichtingen

De raad van de gemeente Amstelveen in vergadering bijeen d.d. 03 april 2024

Raadsvoorstel: Jeugd- en onderwijsagenda

De raad,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat:

1. Een effectieve samenwerking tussen besturen, staven en directies in het onderwijs kan bijdragen aan kwaliteitsverbetering in het onderwijs.
2. Schooldirecteuren en leraren dichterbij de klas staan en daardoor over relevante kennis en inzichten beschikken om onderwijskwaliteit te verbeteren.
3. De gemeente(raad) geen formele zeggenschap heeft over diverse aspecten van het onderwijs, zoals de samenwerking tussen onderwijsbesturen. Desalniettemin voelt zij zich zeer verantwoordelijk om het algemeen belang van goed onderwijs te dienen.
4. Leden van de gemeenteraad aangesproken worden wanneer er problemen in het onderwijs zijn.
5. De gemeente(raad) veel geld investeert in jeugd en onderwijs om bij te dragen aan een optimaal jeugd- en onderwijsklimaat.
6. Het bestuur van SG Amstelland negatief is beoordeeld door de onderwijsinspectie.

van mening dat:

1. Amstelveen ambieert de stad te zijn met de beste scholen, met voldoende keuze in onderwijsaanbod en waar voor alle kinderen plek is.
2. De gemeenteraad zich zeer betrokken voelt bij het onderwijs en daarom actiever geïnformeerd wil zijn bij ontwikkelingen op de Amstelveense scholen.
3. Het onderwijs voor een flink aantal uitdagingen staat zoals lerarentekort, veranderende samenleving en internationalisatie.
4. Concurrentie tussen onderwijsstichtingen en scholen nadelige effecten kan hebben en de besturen daarom goede stappen zetten om meer samen te werken.
5. Onderwijsgeld zoveel mogelijk in de klas terecht moet komen.

Roept het college op:

1. Met de onderwijsbesturen van Amstelland en Amstelwijs te bespreken hoe schaalvergroting of herinrichting van het onderwijsbestuur kan bijdragen aan versterking van de kwaliteit van het onderwijs.
2. Met Onderwijsgroep Amstelland en Stichting Amstelwijs het gesprek aan te gaan over de mogelijkheden van een vergaande samenwerking en/of de realisatie van een gezamenlijke onderwijsgroep voor Amstelveen met eventueel een meerkoppig College van Bestuur.
3. Onderwijsgroep Amstelland en Stichting Amstelwijs te verzoeken om op meer regelmatige basis met de gemeenteraad in overleg te gaan over de uitdagingen in het Amstelveense onderwijs.
4. Het verzoek bij de Onderwijsbesturen neer te leggen om hun reflecties en keuzes die volgen uit punten 1, 2 en 3 met de raad – en daarmee met de Amstelveense samenleving – voor het einde van dit schooljaar te delen.

Ondertekening en naam:

Bas Zwart
VVD

Stemming

	VVD	D66	bbA	GroenLinks	PvdA	Actief voor Amstelveen	Goed voor Amstelveen	SP	CDA	50Plus	BVNL	CU
Voor	✓	✓			✓		✓					✓
Tegen			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	

De griffier

Raadsvergadering d.d.	3 april 2024
Motie nummer	2.2.6
Status	verworpen
Griffier	

MOTIE

VVE Weinig stabiliteit in kwaliteit

De raad van de gemeente Amstelveen in vergadering bijeen d.d. 03 april 2024

Raadsvoorstel: Jeugd- en onderwijsagenda

De raad,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat

1. Om in aanmerking te komen voor een VVE indicatie moeten ten minste een van de ouders een laag opleidingsniveau hebben
2. Ten minste een van de ouders heeft een taalachterstand
3. Ten minste een van de ouders sociale of psychologische problemen ondervinden

van mening dat

De goedbedoelde Vroeg- en Voorschoolse Educatie programma juist segregatie bevordert. Hierdoor ontstaat er een tweedeling waarbij we al dan niet ongemerkt een label plakken aan het kind voordat ze beginnen aan de basisschool. Een stigma die je voor de rest van je leven blijft achtervolgen.

1. Doelmatigheid in het voorschoolse educatiebeleid, rapport onderwijsraad 2019
2. Meta Analyse, Fukking, Jolink & Oostdam (onderzoek 2000-2015) geen effect op taalvaardigheid, cognitieve of sociaal emotionele ontwikkeling
3. Onderzoek Barnett 2011⁽¹⁾, toont aan dat voorschoolse educatie van minder goed kwaliteit zelfs negatieve effecten hebben op kinderen.

- Verzoekt het college om te blijven streven naar een weerspiegeling van de samenleving zo vroeg mogelijk en hierbij rekening te houden met de negatieve gevolgen door mensen onbewust aan de zijlijn te zetten door waar mogelijk;

1. Te onderzoeken hoe heterogene ontmoetingen van peuters gefaciliteerd kunnen worden.
2. Onderzoek te doen naar effectieve interventies; extra taalondersteuning, ouderbetrokkenheid.
3. Inzetten op de huidige leerkrachten (goed in te werken en coaching)⁽²⁾.
4. Intensiveren van onderwijstijd; kleine klassen, onderwijsondersteuners of onderwijstijdsverlenging.

Ondertekening en naam:

Nora Fakirni
SP

(1) Barnett, W.S.(2011) Effectiveness of Early Educational Intervention. Science, 333(6045), 975-978

(2) Veen, A., Van der Veen, I., Van Schaik, S S., & Leseman, P. (2017). Kwaliteit in de kleutergroepen en de relatie met ontwikkeling van kinderen.Resultaten uit het Pre-COOL cohortonderzoek.Kohnstamm Instituut. <https://kohnstammstituut.nl/rapport/kwaliteit-in-kleutergroepen-en-de-relatie-met-ontwikkeling-van-kinderen/>

Stemming

	VVD	D66	bbA	GroenLinks	PvdA	Actief voor Amstelveen	Goed voor Amstelveen	SP	CDA	50Plus	BVNL	CU
Voor								✓				
Tegen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

De griffier

