Rotterdam, 25 mei 2021. 21bb006307

Aan:
de gemeenteraad

Onderwerp:
Jaarverslag en Jaarrekening 2020 stichting BOOR en eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2021.

Gevraagd besluit:

Samenvattend stellen wij u voor:
te besluiten tot bekrachtiging van de geheimhouding van de bijlagen genoemd in de aanbiedingsbrief;

kennis te nemen van het door de stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) aangeboden jaarverslag 2020 en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2021;

het jaarverslag 2020 van de stichting BOOR goed te keuren;

afdoen, conform het verzoek van stichting BOOR, van de toezegging 19bb17530: "Het bestuur van BOOR en de subcommissie BOOR spreken af een gesprek te plannen over de identiteit van het openbaar onderwijs in brede zin.

Waarom dit voorstel?/Waarom nu voorgelegd?
Conform art. 17 lid 8 van de statuten van stichting BOOR, op 30 januari 2020 vastgesteld door de gemeenteraad, overlegt het algemeen bestuur zo vaak als door de Raad nodig wordt geacht, doch ten minste één (1) keer per jaar, met de Raad of een delegatie daarvan over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Handvatten voor de bespreking van het jaarverslag worden nader uitgewerkt in het toezichtkader.

Conform art. 22 lid 1 van de hiervoor genoemde statuten verschaft stichting BOOR de gemeenteraad, in verband met de uitoefening van haar taken, periodiek een bestuursrapportage. In deze rapportage is een aantal kengetallen opgenomen die informatie geven over onder meer de financiële situatie van het schoolbestuur. De bestuursrapportage wordt voorgelegd met het doel deze te bespreken

Conform art. 24 lid 3 van de hiervoor genoemde statuten van stichting BOOR is het bestuur van BOOR verplicht jaarlijks binnen vier maanden na afloop van het boekjaar een jaarrekening op te maken. Conform lid 8 van dit artikel legt het algemeen bestuur

van BOOR het jaarverslag en de jaarrekening, inclusief de bijbehorende accountantsverklaring ter goedkeuring voor aan de Raad. De Raad kan zijn goedkeuring slechts onthouden indien de stukken in strijd zijn met het vigerend strategisch beleidsplan, in strijd met het recht of in strijd met het algemeen belang.

Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:
n.v.t.

Toelichting:
Tweemaal per jaar rapporteert de stichting BOOR over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Halverwege het jaar betreft dit het jaarverslag en de eerste voortgangsrapportage, eind van het jaar de tweede voortgangsrapportage en de begroting voor het daaropvolgende kalenderjaar.
Hieronder volgt een samenvatting van de belangrijkste thema's uit het jaarverslag 2020 en de voortgangsrapportage 2021 met betrekking tot de toezichthoudende rol. Er is gekozen om te beginnen met de eerste voortgangsrapportage 2021, omdat deze het meest actueel is. Daarna volgt het jaarverslag 2020. Aangezien de risicoparagraaf in de eerste voortgangsrapportage en in het jaarverslag identiek zijn, is gekozen om deze separaat daarna te behandelen. Als laatste volgt de afdoening van de toezegging.

Belangrijkste punten uit het jaarverslag 2020 en de eerste voortgangsrapportage 2021:

- De stichting BOOR heeft in het jaarplan 2020 14 beleidsambities geformuleerd, daarvan zijn er 3 niet helemaal gerealiseerd. De beleidsambitie "het jonge kind" is vertraagd door de coronacrisis, bij "dialoog" hebben door de coronacrisis niet alle activiteiten plaatsgevonden en ook bij "democratische vaardigheden" hebben niet alle activiteiten doorgang gevonden.
- In de raadsvergadering van 17 december 2020 is de toezegging betreffende planlast afgedaan, wat resulteert in voortgangsrapportages van de stichting BOOR op afwijkingen van de ambities. Van de 21 geformuleerde ambities in het jaarplan 2021, worden in de eerste voortgangsrapportage 7 ambities gerapporteerd. Van deze ambities zijn er 3 vertraagd. Dit betreffen ambities over het oplossen van het onderwijs-zorgvraagstuk in het (v)so, deelname aan het programma Cultuur met Kwaliteit 3 (CmK3) in het vo en ontwikkeling van leerlingparticipatie in het vo. 3 ambities boeken voortgang boven verwachting. Dit zijn het versterken van de sturing en samenhang op alle niveaus, het verbeteren van het zicht op de onderwijskwaliteit in het vo en versterken van kennisuitwisseling in het (s)bao. De ambitie op het stimuleren van digitalisering in het (s)bao is geactualiseerd.
- De financiële positie van de stichting BOOR verbetert. Dit komt tot uiting in:
  - een stijging van het weerstandsvermogen, deze was in het jaarverslag 2019 9,4%, in het jaarverslag 2020 is deze 9,8%. Daarnaast is de forecast

van de stichting BOOR in de 1e voortgangsrapportage een positief resultaat van € 1 miljoen.
    - Kanttekening hierbij zijn de risico's als gevolg van de nieuwe bekostigingssystematiek PO (2023) en de onzekerheid in de financiële effecten van het meerjarenonderhoudsplan (2023). Deze kunnen een forse weerslag hebben op het weerstandsvermogen.
- Hoewel de stichting BOOR de afgelopen jaren fundamenten heeft gelegd voor een effectieve aanpak van het lerarentekort en blijvend inzet op de preventieve aanpak, blijft het lerarentekort een punt van zorg. Er wordt ingezet door middel van de Opleidingsschool Rotterdam en het project Opleiden in Samenhang met Synergie. Daarnaast is, samen met andere schoolbesturen en de gemeente Rotterdam, het noodplan Slim Organiseren ontwikkeld. Hiervoor ontvangt te stichting BOOR de komende vier jaar ongeveer 2 miljoen per jaar van het Rijk voor het toepassen van de maatregelen uit het plan. Tevens worden er middelen ingezet ten behoeve van Anders Organiseren, hiermee zijn inmiddels 60 scholen gestart. De stichting BOOR geeft aan een directe relatie te zien tussen de afname van de hoeveelheid vacatures en de inzet hiervan.
  Door beide rapportages heen is de impact van de coronacrisis zichtbaar: de risico's op achterstanden van leerlingen, zowel op leerresultaten als sociaal-emotioneel, de druk op het personeel, de veiligheid en de gezondheid van het personeel en de leerlingen en de extra kosten die het (tot nu toe) met zich meebrengt.
- In de komende maanden gaan de scholen aan de slag met de schoolscan om de door de leerlingen opgelopen vertraging te analyseren. Op grond daarvan wordt een plan gemaakt voor de inzet van de subsidie uit het Nationaal Programma Onderwijs van het ministerie van OCW. Dit programma is erop gericht om de komende 2,5 jaar de opgelopen vertraging weg te werken en nieuwe vertraging te voorkomen.

Van 2019 tot 2021 bepaalt het aangescherpte strategische koersdocument de koers van de stichting BOOR. Op dit moment wordt gewerkt aan de nieuwe koers, voor de periode tot en met 2025. Naar verwachting zal deze komend najaar naar de gemeenteraad gezonden worden. De lijn van de nieuwe koers wordt dit voorjaar gesproken met de subcommissie BOOR, tijdens het gesprek over de openbare identiteit.

Eerste voortgangsrapportage 2021
In het jaarplan van 2021 heeft de stichting BOOR per sector beleidsambities geformuleerd. Het totaal aantal beleidsambities bedraagt 21, er wordt op 7 ambities gerapporteerd. Van deze ambities zijn er 3 vertraagd, 3 ambities boeken voortgang boven verwachting en 1 ambitie is geactualiseerd.

Hieronder volgt een overzicht van de voortgang in 2021 op afwijkingen van de beleidsambities. Als laatste volgt een samenvatting van het financiële deel.

Kwaliteit

- Sectoroverstijgend wordt gewerkt aan het beschikbaar maken van betrouwbare informatie. De stichting BOOR geeft aan dat de vorderingen op dit vlak veelbelovend zijn, de informatievoorziening wordt verder geoptimaliseerd door een multidisciplinair team. Het datadashboard is doorontwikkeld naar een systeem voor het (speciaal) basisonderwijs ((s)bao), dat op basis van een vaste dataset per school een zogenaamde schoolfoto oplevert. De foto wordt tevens afgezet tegen een foto van een vergelijkingsgroep van scholen. Deze methodiek wordt momenteel ook ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs (vo) en zal daarna uitgerold worden naar het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so).
- In het voortgezet onderwijs is de stichting BOOR enthousiast over de stappen die worden gezet in de verbreding en verdieping van de sturingsinformatie. Er is een bestaande lijst met inspectiecriteria doorontwikkeld tot een beoordelingslijst voor een goede vo-school. Daarnaast is een eerste versie van een normeringskader aan de kaderregeling bovenschoolse kwaliteitszorg toegevoegd.
- Kennisuitwisseling in het (s)bao wordt onder meer vormgegeven door diverse actieve en succesvolle professionele leergemeenschappen (PLG's). Komend jaar zullen nog 5 PLG's starten. Voor de onderzoeksagenda werkt de stichting BOOR (nauw) samen met universiteiten en verschillende andere onderzoekspartijen. Op dit moment wordt het schooladvies onderzocht. De voortgang op deze ambitie loopt zeer goed.
- Vanwege de actualiteit wordt de ambitie op digitalisering in het (s)bao uitgelicht. Ook voor dit onderwerp is een PLG opgericht. Er is een digitale vaardigheidsscan uitgevoerd om verder in kaart te brengen waar welke behoefte is om zich verder te ontwikkelen op het gebied van digitalisering. Als partner van de IT-campus profiteert de stichting BOOR van beschikbare kennis en competenties van partners in de stad.

Identiteit

- Voor zowel de ambitie deelname aan het programma CmK3 als de ambitie tot verdere ontwikkeling van de leerlingparticipatie in het vo zijn wegens corona nog geen stappen gezet. Er wordt gekeken hoe verdere stappen hierin te kunnen zetten.

Samenwerking

- Het onderwijs-zorgvraagstuk is in het (v)so de grootste uitdaging voor de komende periode. Binnen BOOR is goed zicht op de omvang van het vraagstuk en de diversiteit ervan. Een multidisciplinaire groep binnen BOOR houdt zich bezig met geformuleerde deelvraagstukken. Verder vinden er gesprekken plaats met ketenpartners, neemt BOOR deel aan een werkgroep van de gemeente en is het plan voor de herinrichting van het onderwijs (Noord-Zuid-Plan) besproken. Door de complexiteit van het geheel vraagt dit meer tijd dan aanvankelijk voorzien.

Financiën
De forecast in de 1e voortgangsrapportage is (na het inzetten van de bestemmingsreserve VO) nagenoeg gelijk aan de begroting en laat een positief resultaat van € 1 mln zien. Het totaalsaldo van de baten en lasten is ten opzichte van de begroting 2021 gestegen. Dit wordt grotendeels veroorzaakt door extra baten en bijbehorende lasten door: stijging in personele lasten door stijgende pensioenlasten en sociale premies en inzet van externe inhuur (tevens voor uitvoering van verschillende subsidie) en het penvoerderschap van OSR. Daarnaast is er een aantal extra lasten zoals schoonmaak-, en ICT-kosten als gevolg van de coronacrisis.

Met betrekking tot de lasten geeft de stichting BOOR aan een mogelijk risico is op verhoogd ziekteverzuim als gevolg van de coronacrisis.

Jaarverslag 2020
In het jaarverslag beschrijft BOOR de vorderingen na 12 maanden op de 14 doelen die het bestuur zich in het jaarplan van 2020 heeft gesteld. Hieronder wordt kort ingegaan op de voortgang van de doelen die het meest van belang zijn in het kader van de toezichthoudende rol van de raad.

Resultaat doelen
In het jaarverslag 2020 van de stichting BOOR wordt gerapporteerd over alle gestelde doelen. Van de 14 gestelde doelen zijn er in 2020 11 gerealiseerd, 3 doelen hebben zijn niet helemaal gerealiseerd. Het doel “het jonge kind” is vertraagd door de coronacrisis, bij “dialoog” hebben door de coronacrisis niet alle activiteiten plaatsgevonden en ook “democratische vaardigheden” hebben niet alle activiteiten doorgang gevonden.

Hierna volgt een beknopt de resultaten van de thema’s die het meest van belang zijn gezien de toezichthoudende rol van de Raad: kwaliteit van het onderwijs, identiteit, financiën en risicomanagement.

Kwaliteit
- Herstelopdrachten inspectie

Doel: De herstelopdrachten van de Onderwijsinspectie zijn succesvol afgerond.
Alle herstelonderzoeken naar aanleiding van het onderzoek van de Inspectie op de scholen zijn afgerond; de scholen die in 2019 een onvoldoende kregen zijn allen weer voldoende. De opmerkingen van de inspectie over de kwaliteitszorg op bestuursniveau hebben betrekking op het zicht en de sturing op onderwijskwaliteit. Hier is het afgelopen jaar aan gewerkt. In maart heeft het herstelonderzoek plaatsgevonden, de conclusie wordt eind mei verwacht. Bij het schrijven van dit document is deze nog niet bekend.

- Kwaliteitsagenda’s

Doel: De kwaliteitsagenda’s van de drie sectoren worden in 2020 uitgevoerd.
In het primair onderwijs is begin 2020 de agenda aangescherpt op versterking van de kwaliteit en op het bestrijden van het lerarentekort. Om de gewenste veranderingen te begeleiden is het stafbureau (HR) betrokken. In het vo was de focus op interne audits

en aanscherping van de p&c-cyclus. In alle sectoren is de uitvoeringsagenda doorontwikkeld tot een sectorjaarplan in 2021.

- Tervredenheidspeilingen

Doel: In februari 2020 worden op alle scholen tevredenheidspeilingen afgenomen
Begin 2020 zijn de peilingen uitgevoerd onder leerlingen, ouders en personeel. De scores zijn vergelijkbaar met de vorige meting en met het landelijke beeld.

- Het Jonge Kind

Doel: in 2020 wordt het projectplan onderwijs aan jonge kinderen bij Stichting BOOR uitgevoerd.
Door de coronacrisis heeft de realisatie van het projectplan enig vertraging opgelopen. Inmiddels is dit plan ontwikkeld tot een vierjarig project en is na de zomer van start gegaan.

Identiteit

- Dialoog

Doel: Schoolteams voeren een dialoog over hun identiteit als leidraad voor hun visie op burgerschap
Alle scholen hebben de praatplaat 'Wereldburger worden' ontvangen. Deze wordt op diverse manieren gebruikt op de scholen. Sommige scholen voeren de dialoog op een andere wijze, bijvoorbeeld naar aanleiding van de actualiteit. Daarnaast organiseren een aantal basisscholen trainingen filosofie en debatteren, zowel om de deskundigheid van de leerkrachten te vergroten als om de leerlingen dit aan te leren. In het kader van de dialoog wordt het spel 'Terra Nova', het programma 'Vreedzame School en trainingen 'Het Kan' gebruikt.

- Diversiteit

Doel: Een open houding ten opzichte van diversiteit is verweven in het pedagogisch klimaat van de school. Scholen werken de houding ten opzichte van diversiteit uit binnen de leergebieden burgerschapsonderwijs en kunst- en cultuuronderwijs en maken confrontaties van opvattingen bespreekbaar door ontmoeting en uitwisseling.
Alle locaties van het vo zijn hiermee aan de slag gegaan. Op het (v)so deels, afhankelijk of het passend voor de school is. In het (s)bao is ruim een derde hiermee aan de slag. Tien scholen hebben ondersteuning vanuit BOOR-services bij de uitwerking van dit doel gekregen. In 2020 is een doorstart gemaakt met 'Wereldburger worden', dat voorziet in geïntegreerde lessen levensbeschouwing in het (s)bao. De uitvoering hiervan wordt bemoeilijkt door de coronacrisis, niet alle activiteiten hebben plaats kunnen vinden.

- Democratische vaardigheden:

Doel: In 2020 organiseren we trainingen voor leerkrachten waarin zij houding, kennis en vaardigheden verwerven voor het ontwikkelen en begeleiden van leerlingenparticipatie.
De bedoeling was om op 5 vo-locaties trainingen te verzorgen, hiervan heeft slechts 1 plaatsgevonden. Een aantal basisscholen heeft zich geschoold om hun leerlingenraad verder te ontwikkelen.

Financiën

- Weerstandsvermogen

Het jaar 2020 sloot af met een positief resultaat (na vrijval van de reservering van de uitkering personeel VO) van € 1,5 mln. Dit heeft geresulteerd in een stijging van het weerstandsvermogen van 9,4% in 2019 naar 9,8% in 2020. Hiermee zit BOOR bijna op de eigen opgelegde streefwaarde van 10%. De streefwaarde van de inspectie bedraagt >5%. De stichting BOOR schets een rooskleuring toekomstbeeld voor het weerstandsvermogen. Wel geeft zij twee risico's aan die een forse weerslag kunnen hebben op het weerstandsvermogen, namelijk de impact van de nieuwe bekostigingssystematiek PO en de onzekerheid in de financiële effecten van het meerjarenonderhoudsplan. Deze worden in het onderdeel risicomanagement nader uitgewerkt.

- De overige financiële kengetallen voldoen aan de gestelde normen.

Risicomanagement

Van de belangrijkste 57 risico's, die de doelstellingen van de stichting BOOR kunnen bedreigen, rapporteert de stichting BOOR in de risicoparagraaf van de eerste voortgangsrapportage 2021 en het jaarverslag 2020 over de 'urgente' en 'middelhoge' risico's. Er wordt over 8 risico's gerapporteerd, 4 risico's zijn bestempeld als urgent en 4 risico's als middelhoog.

Ten opzichte van de jaarplan 2021 en de 2e voortgangsrapportage 2020, is het risico "*ICT toepassing in onderwijs sluit voldoende aan bij de onderwijskundige doelstelling*" niet opgenomen en is een nieuw urgent risico *"Impact van de nieuwe bekostigingssystematiek PO"* geformuleerd. Op 3 bestaande risico's is voortgang gerapporteerd.

Nieuw urgent risico:

- Impact van de nieuwe bekostigingssystematiek PO

Met ingang van 1 januari 2023 wordt een vereenvoudigde basisbekostiging van het (s)bao en (v)so geïntroduceerd. Deze zal per kalenderjaar plaatsvinden in plaats van per schooljaar. De verwachte impact meerjarig is beperkt. Echter in het overgangsjaar zal door de overgang een deel van de vordering vervallen op het Rijk. Het vervallen van dit deel heeft eenmalig een grote financiële impact op het resultaat en het weerstandsvermogen. In de komende tijd wordt deze overgang door het ministerie uitgewerkt en indien nodig worden hier nadere afspraken over gemaakt met accountants en de PO-Raad.

Voortgang op de twee urgente risico's:

- Gevolgen voor leerlingen als gevolg van corona

Naast het risico op achterstanden door de lockdown's wordt ook vertragingen in sociaal-emotionele en executieve ontwikkeling van leerlingen zichtbaar. Naast het geven van afstands- en hybride onderwijs, zodat het onderwijs doorgang kan vinden, is een omvangrijk meerjarenprogramma gestart. Dit plan beoogd binnen 2,5 het herstellen van de coronagerelateerde vertragingen. Hierbij is specifiek aandacht voor leerlingen die een al een groter risico op achterstanden hebben. Een beperkende

factor is het lerarentekort. Door de landelijke en plaatselijke additionele middelen wordt het financiële risico laag ingeschat. Wel wordt een financieel risico verwacht voor de mogelijke extra investeringen voor het binnenklimaat in bestaande scholen.

- Lerarentekort

De resultaten van de aanpak van het lerarentekort worden zichtbaar in het (s)bao. Er is meer interesse in de pabo en er is een toename van zij-instromers te zien. In het voortgezet onderwijs zijn er landelijk nog geen significante verbeteringen zichtbaar. De opgetekende landelijke bijsturingsmaatregelen worden onverkort gevolgd door de stichting BOOR.

Voortgang op een middelhoge risico:

- Onzekerheid in de financiële effecten van het meerjarenonderhoudsplan

Om de financiële effecten van de nieuwe bepaling voorziening groot onderhoud, heeft de stichting BOOR bij de jaarrekening 2020 een additionele dotatie gedaan aan de voorziening groot onderhoud.

Toezegging

Toezegging Identiteit in openbaar onderwijs

Op 30 november 2020 heeft het bestuur van de stichting BOOR toegezegd af te spreken een gesprek te plannen over de identiteit van het openbaar onderwijs in brede zin (19bb17530). Dit gesprek is gepland op 14 juni 2021. Hiermee verzoekt de stichting BOOR de toezegging als afgedaan te beschouwen.

Het bijbehorende ontwerpbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

Burgemeester en Wethouders van Rotterdam,

De secretaris, De burgemeester,

V.J.M. Roozen A. Aboutaleb

Bijlagen:

1. Aanbiedingsbrief van bestuur BOOR aan de gemeenteraad betreffende Jaarverslag 2020 en eerste voortgangsrapportage 2021 BOOR, 30 april 2021, Kenmerk UD-5009;
2. BOOR Jaarverslag 2020 (inclusief controleverklaring PWC), 26 april 2021;
3. Toezichtkader Jaarverslag 2020, april 2021;
4. Eerste voortgangsrapportage 2020 BOOR, 26 april 2021.
5. Aanbiedingsbrief in verband met oplegging geheimhouding op door BOOR in vertrouwelijkheid toegezonden stukken;
6. GEHEIM brief aan de gemeenteraad risicoanalyse BOOR, 30 april 2021, kenmerk UD-5010
7. GEHEIM Scoringsleidraad risicoinschatting
8. GEHEIM Factsheet risicoanalyse BOOR 2020-12

Ontwerpbesluit

De Raad van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 25 mei 2021;

gelet op:
Art. 17 lid 8 van de statuten van stichting BOOR, op 30 januari 2020 vastgesteld door de gemeenteraad, overlegt het algemeen bestuur zo vaak als door de Raad nodig wordt geacht, doch ten minste één (1) keer per jaar, met de Raad of een delegatie daarvan over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Handvatten voor de bespreking van het jaarverslag worden nader uitgewerkt in het toezichtkader;

Art. 22 lid 1 van de hiervoor genoemde statuten verschaft stichting BOOR de gemeenteraad, in verband met de uitoefening van haar taken, periodiek een bestuursrapportage. In deze rapportage is een aantal kengetallen opgenomen die informatie geven over onder meer de financiële situatie van het schoolbestuur. De bestuursrapportage wordt voorgelegd met het doel deze te bespreken;

Art. 24 lid 3 van de hiervoor genoemde statuten van stichting BOOR is het bestuur van BOOR verplicht jaarlijks binnen vier maanden na afloop van het boekjaar een jaarrekening op te maken. Conform lid 8 van dit artikel legt het algemeen bestuur van BOOR het jaarverslag en de jaarrekening, inclusief de bijbehorende accountantsverklaring ter goedkeuring voor aan de Raad. De Raad kan zijn goedkeuring slechts onthouden indien de stukken in strijd zijn met het vigerend strategisch beleidsplan, in strijd met het recht of in strijd met het algemeen belang;

besluit:

te besluiten tot bekrachtiging van de geheimhouding van de bijlagen genoemd in de aanbiedingsbrief;

kennis te nemen van de door Stichting BOOR aangeboden jaarstukken en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2020;

het jaarverslag en de jaarrekening 2019 BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) goed te keuren;

conform het verzoek van stichting BOOR, de toezegging 19bb17530: *Het bestuur van BOOR en de subcommissie BOOR spreken af een gesprek te plannen over de identiteit van het openbaar onderwijs in brede zin* af te doen.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van

De griffier, De voorzitter,