

Verslag bijeenkomst voor ouders en buurtbewoners

20 januari 2020

Bijgaand vindt u een uitgebreid verslag van de bijeenkomst voor ouders en buurtbewoners met betrekking tot de ontwikkeling van een nieuw schoolgebouw op de locatie Eggeveld 4-6. De bijeenkomst vond plaats op maandagavond 20 januari 2020.

Introductie

Annelies Smits, bestuurder van Stichting Openbaar Onderwijs Houten, opent de bijeenkomst. Ze heet iedereen welkom en stelt de leden van het projectteam voor. Daarbij licht ze toe dat voormalig directeur van De Velduil Nicky Mertens heeft gekozen voor een nieuwe stap in haar carrière. Per 1 januari 2020 is haar functie ingevuld door Kim Kleijn. Kim was al als leerkracht aan De Velduil verbonden.

Annelies vertelt dat het ontwikkeltraject op schema loopt. Belangrijkste stappen die sinds de laatste bijeenkomst in september 2019 zijn genomen zijn het vaststellen van het Programma van Eisen en de keuze voor een architect. Daarnaast zijn ook het installatiebureau en de constructeur gekozen. Annelies is tevreden over de voortgang.

De ontwerpschetsen

Het woord is vervolgens aan architect Jeanne Dekkers. Zij vertelt kort over haar architectenbureau, dat zij runt samen met haar dochter Elise en haar zoon Anton. Beiden zijn betrokken bij het ontwikkeltraject voor De Velduil. Het architectenbureau heeft al verschillende scholen ontworpen. Hiervan worden enkele foto's getoond. Belangrijke uitgangspunten bij alle projecten zijn duurzaamheid en de eenheid tussen het gebouw, de buitenruimte en de directe omgeving. [Voorbeelden hiervan kunt u bekijken op de website van het architectenbureau.](#)

De architect licht toe dat ze een tweeledige opdracht heeft gekregen. Haar is gevraagd om ontwerpschetsen te maken voor zowel een renovatievariant als een nieuwbouwvariant. Nadat straks alle voor- en nadelen van beide varianten zorgvuldig zijn afgewogen zal er, mede in samenspraak met de gemeente, een keuze worden gemaakt. Vanavond deelt zij de eerste schetsen met de ouders en buurtbewoners.

Uitgangspunten

Naast het Programma van Eisen, de wensen van de opdrachtgever, gebruikers (leerlingen, docenten, ouders) en de buurtbewoners is ook de omgeving een belangrijk uitgangspunt in het ontwerptraject. Jeanne noemt dit 'het cadeau van de plek'. Houten heeft een bijzondere stedenbouwkundige opbouw. De meeste Houtense basisscholen liggen in het hart van de wijk, vaak omgeven met groen. Dit geldt ook voor De Velduil, dat midden in een woonwijk ligt en grenst aan een park. In de loop der tijd is de omgeving van de school steeds meer versteend. Jeanne ziet het als haar opdracht om het groen terug te brengen en de plek meer betekenis te geven voor de wijk.

Het perceel is groot en biedt veel mogelijkheden. Het schoolgebouw staat nu erg langs de rand van het perceel, met aangrenzend de parkeerplekken. Hierdoor lijkt het vanuit een aantal zichtpunten sterk versteend. Aan de andere kant is juist veel groen. De hagen (Jeanne noemt dit het 'schaamgroen') rondom het perceel sluiten het geheel af en scheiden het perceel van de omgeving. De uitdaging is om de (groene) omgeving meer te integreren met het schoolplein en het schoolgebouw.

Renovatievariant

Bij nadere inspectie van het schoolgebouw blijkt dat het een interessante (verborgen) dakstructuur heeft met puntdaken, waardoor het als het ware 'huisjes' lijken die aan elkaar zijn gekoppeld. Dit geeft mooie aanknopingspunten voor het ontwerp. Het gebouw moet met zes lokalen worden uitgebreid (van tien naar zestien). Deze uitbreiding kan in verschillende richtingen. Door de huidige sporthal los te koppelen en te verplaatsen naar een andere (separate) plek op het perceel zal aan die kant van het gebouw meer ruimte ontstaan. Dit kan deels worden opgevuld met nieuwe lokalen, maar er zal ook voldoende ruimte overblijven om meer openheid te creëren rondom het schoolgebouw.

De buitenzijde van het gebouw zal met hout worden bekleed. Dit geeft de school een vriendelijke en duurzame uitstraling. Ook binnen zal er veel met hout worden gewerkt.

Er zullen verschillende ingangen komen voor peuters en grotere kinderen. Ook op het schoolplein zullen verschillende zones voor groot en klein worden gecreëerd. De voetbalkooi blijft behouden, net als de buurtmoestuin. Mogelijk worden deze wel verplaatst. Ook zal er een kiss & ride-zone komen.

Nieuwbouwvariant

Nieuwbouw biedt hele andere mogelijkheden. Door het gebouw compacter te maken wordt het duurzamer en blijft er meer buitenruimte beschikbaar. Bovendien biedt nieuwbouw de mogelijkheid om het gebouw anders te positioneren, zodat je mooiere zichtlijnen krijgt vanuit de omliggende woningen (schuin langs de gevel in plaats van er recht tegenaan). Ook kan je bij nieuwbouw rekening houden met zonligging en de verbinding met het groengebied.

Het schetsontwerp voor de nieuwbouw bestaat uit twee losstaande compacte gebouwen: het schoolgebouw en de sportzaal. Het schoolgebouw telt twee verdiepingen en wordt in totaal niet hoger dan de bestaande bouw in de directe omgeving.

De architect gaat onderzoeken of het mogelijk is om het gebouw helemaal uit hout op te bouwen. Ook de binnenzijde zal veel hout bevatten en er zal een verbinding komen tussen binnen en buiten middels groen en grote raampartijen.

De nieuwbouwvariant staat meer centraal op het perceel, met veel ruimte rondom en verschillende ingangen voor verschillende leeftijden. De buitenruimte is gevarieerd en sluit aan op het groen in de directe omgeving. Er is veel ruimte voor speelplekken. Ook in deze variant moet de buitenruimte een betekenis krijgen voor de omgeving.

In de omgeving zijn verschillende mogelijkheden voor een kiss & ride-zone.

Vragen en antwoorden

Tijdens de presentatie werden er veel vragen gesteld. We hebben deze zoveel mogelijk geclusterd per onderwerp.

Behoud huidige voorzieningen

Wat zijn de plannen voor de buurtmoestuin?

De buurtmoestuin staat vermeld in het Programma van Eisen en zal in het definitieve ontwerp worden opgenomen. Wanneer de buurtmoestuin De Buurtklaver moet worden verplaatst gebeurt dit in overleg met de betrokkenen.

Blijft de sporthal de functie van sporthal behouden?

Ja. De sporthal is eigendom van de gemeente, niet van de school. Overdag maken vijf scholen uit de buurt gebruik van de sporthal en in de avond enkele verenigingen. De hal kan worden losgekoppeld van de school. Ook nu is er geen doorgang tussen de school en de sporthal.

Blijft de voetbalkooi behouden?

De voetbalkooi is indertijd geplaatst op verzoek van de buurt en de gemeente. Er wordt veel gebruik van gemaakt door de jeugd uit de buurt. De voetbalkooi zal behouden blijven, maar mogelijk wordt deze verplaatst. Deze zou bijvoorbeeld kunnen worden gekoppeld aan de sporthal (op een nieuwe plek), maar zou ook een plek net buiten het perceel kunnen krijgen, bijvoorbeeld in de buurt van het grasveldje naast de school.

Blijven de oude wilgen en de notenboom behouden?

We zitten nu in de schetsfase, dus we hebben nog geen compleet beeld van waar de gebouwen komen te staan. Maar uiteraard zal hiermee rekening worden gehouden.

Infrastructuur en parkeren

De school heeft een regionale functie en is daardoor afwijkend van een gemiddelde school. Heeft u nagedacht over de verkeersstromen?

De gemeente gaat binnenkort een onderzoek starten over de bereikbaarheid en infrastructuur rondom de school. We gaan hier niet op vooruit lopen, maar overwegingen zoals het invoeren van eenrichtingsverkeer en een kiss & ride-zone of lus zullen zeker aan de orde komen.

Houten is een fietsstad. Hoe is dat ingepast?

We zullen de toegang voor het fietsverkeer naar de fietsenstalling verbeteren. Dit nemen we mee in het ontwerp.

Voor en na schooltijd is er nu al een parkeerchaos. Met het dubbele aantal leerlingen wordt dat alleen maar erger. Wat gaat u hieraan doen?

Ook dit wordt meegenomen in het onderzoek van de gemeente over bereikbaarheid en infrastructuur. Zij zullen bepalen hoeveel parkeerplaatsen er nodig zijn en waar de kiss & ride-zone(s) het beste gepositioneerd kan/kunnen worden. Het perceel is groot genoeg om hier extra ruimte voor vrij te maken.

Is er een garantie dat het gehele perceel tot de beschikking van de school blijft en niet door de gemeente wordt ingeperkt?

De school krimpt niet. De buitenruimte rondom de school is nodig. Er is dus geen reden om hier aan te twijfelen. Mogelijk gaat er een klein hapje uit om een kiss & ride-zone te creëren, maar meer dan dat zal het niet zijn.

Veiligheid rondom het gebouw

Er is op dit moment veel ongewenst gebruik van het terrein in de avond. Het voelt onveilig. Wat gaat u hieraan doen?

Het plein wordt opener en er zal betere verlichting komen. Hierdoor wordt het lastiger om je te verstoppen of dingen te doen die het daglicht niet kunnen verdragen. We zullen er ook voor waken dat de speelattributen 'hufterproof' zijn. We willen niet uitnodigen tot vernieling.

Veiligheid en comfort binnen het gebouw

Hoe oud is het huidige schoolgebouw? Is het al afgeschreven?

Het huidige schoolgebouw is ongeveer 40 jaar oud en is afgeschreven. Maar dat is geen reden om automatisch voor nieuwbouw te kiezen. We willen zo duurzaam mogelijk bouwen en dat betekent dat we zo veel mogelijk materialen willen hergebruiken.

In de nieuwbouwvariant zullen de klaslokalen lager worden dan nu het geval is. Hoe prettig is dat?

We hebben als opdracht gekregen om voor de nieuwbouwvariant het Frisse Scholen label klasse B te behalen. Dit is een ambitieus kwaliteitsniveau dat rekening houdt met de gebouwschil, ventilatie, verwarming, koeling, verlichting en duurzaamheid. Volgens dit label zullen de klaslokalen minimaal 3 meter hoog moeten zijn. [Klik hier voor meer informatie over het PvE Frisse Scholen van de Rijksdienst voor ondernemend Nederland.](#)

Waarom geen klasse A?

Dit is simpelweg te ambitieus en te duur. We zouden dan allerlei concessies moeten gaan doen, geld moeten steken in dure installaties en op andere vlakken moeten bezuinigen. Klasse B is een heel mooi streven, gelijk aan de meeste nieuwbouwscholen, en vele malen beter dan het huidige niveau.

De zomers worden steeds warmer. Houdt u bij de houtskeletbouw ook rekening met de gebrekkige koeling van dergelijke structuren?

Ja, we zijn ons hier zeker van bewust en zullen hier goed naar kijken. Mogelijk zullen we betonnen vloeren moeten plaatsen en/of groene daken. Houtbouw is zeer duurzaam en prettig, maar de nadelen hebben we goed op ons netvlies en hier zullen we oplossingen voor zoeken.

Hoe zit het met brandveiligheid? Is houtbouw niet gevaarlijk?

Daar zijn hele duidelijke richtlijnen voor, die o.a. de dikte van het hout voorschrijven. Uiteraard zullen we al deze richtlijnen strikt opvolgen, anders mogen we het gebouw niet in gebruik nemen.

Met hoeveel klaslokalen zal er worden uitgebreid?

Oorspronkelijk gingen we over de komende tien jaar uit van maximaal 305 leerlingen. Inmiddels zien we dat de school groeit en hebben we deze verwachting bijgesteld tot 330 leerlingen. We gaan daarom in de ontwerpen uit van 16 lokalen. Dit is inclusief de ruimte voor kinderopvang.

Het huidige gebouw heeft 10 lokalen; op de locatie Beverakker hebben we er nog eens 6 in gebruik.

Blijft bij vernieuwbouw de klasindeling gelijk?

Bij renovatie blijft de structuur deels behouden en zullen de klaslokalen qua oppervlakte gelijk blijven. Wel gaan we het helemaal uitkleden en zal het er heel anders uit komen te zien.

Vervolgstappen

Waar hangt de keuze voor nieuwbouw of renovatie vanaf?

Met de gemeente is afgesproken beide varianten in kaart te brengen. We gaan voor beide varianten uitrekenen wat het financiële plaatje gaat worden, wat de voor- en nadelen zijn en waar de risico's liggen. Alle aspecten zullen hierbij de revue passeren.

Financiële haalbaarheid zal een belangrijke factor zijn. Nieuwbouw is goed voorspelbaar. Bij vernieuwbouw kan je nog onverwachte zaken tegenkomen waardoor de kosten hoger uitvallen. Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de risico's en de kosten van vernieuwbouw nemen we nu met de bouwkundig ingenieur de staat van het pand op. Wanneer we hier een goed beeld van hebben kunnen we inschatten of het haalbaar is om binnen het beschikbare budget dit pand uit te breiden én te verduurzamen.

Wanneer zal er een keuze worden gemaakt?

De wens is om het voorstel nog vóór de zomervakantie in de gemeenteraad te brengen. Medio april verwachten we een definitief ontwerp klaar te hebben. Dit zullen we dan ook aan u presenteren en onderbouwen waar de kansen en mogelijkheden liggen. Uw feedback hierop zullen we ook meenemen in de besluitvorming.

Als de gemeenteraad een besluit heeft genomen, hoe lang duurt het dan nog voordat de werkzaamheden starten?

Dat hangt van een aantal factoren af, waaronder de keuze voor nieuwbouw of vernieuwbouw. Na het besluit hebben we in ieder geval de rest van 2020 nodig om het ontwerp helemaal uit te werken en de uitvoering aan te besteden. Als alles volgens plan verloopt zouden we dan in 2021 kunnen gaan (ver)bouwen. De eindstip staat op dit moment op begin 2022.

Waar gaan de kinderen tijdens de werkzaamheden naar toe?

Dat weten we nog niet. We hebben gekeken of we het huidige gebouw kunnen blijven gebruiken, maar dat lijkt onwenselijk. De onderbouwleerlingen kunnen hoogstwaarschijnlijk op de Beverakker blijven. De leerlingen van locatie Eggeveld zullen waarschijnlijk tijdelijk naar een andere locatie verhuizen.

Peiling

Na afloop van de presentatie vraagt Annelies de aanwezigen met welk gevoel zij weggaan. De meesten geven aan vooral erg benieuwd te zijn naar het vervolg: de keuze, het definitieve ontwerp en de plannen met betrekking tot de infrastructuur. De avond wordt afgesloten met een vrijblijvende peiling door handopsteken. Is er, op basis van de huidige schetsen en toelichting, een voorkeur voor nieuwbouw of vernieuwbouw? De meerderheid kiest voor nieuwbouw. Hiermee wordt de vergadering gesloten.

Naast ouders, buurtbewoners en enkele leerkrachten van de school waren vanuit de projectorganisatie o.a. aanwezig: Kim Kleijn (directeur obs De Velduil), Annelies Smits (bestuurder Stichting Openbaar Onderwijs Houten), Mies Kroese (locatiemanager Kind & Co), Rob Benningen (beleidsmedewerker Stichting Openbaar Onderwijs Houten), Frank van Helden (beleidsmedewerker samenleving gemeente Houten), Bert Fransen (projectmanager Team Sygma), Jeanne Dekkers (architect Jeanne Dekkers Architectuur) en Anton Zoetmulder (architect en projectleider Jeanne Dekkers Architectuur).