Vught

Datum	20 juli 2021
Onderwerp	Ontwikkelagenda inclusief onderwijs de Meierij 2021-2025
Zaaknummer	Z21 - 240623
Documentnr.	UIT/21 - 440126

Inleiding

Op 8 juli 2021 is in het bestuurlijk OOGO ('een op overeenstemming gericht overleg') van de Meierij de 'Ontwikkelagenda Inclusiever onderwijs binnen een inclusievere samenleving 2021-2025' vastgesteld. Met deze raadsinformatiebrief informeren wij u over deze ontwikkelagenda.

Voorgeschiedenis

De samenwerking tussen gemeenten en onderwijs binnen de Meierij staat beschreven in de ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden primair onderwijs (po) en voortgezet onderwijs (vo) de Meierij 2018-2022 (po)/2019-2023 (vo) en hebben geresulteerd in regionale afspraken rondom aansluiting onderwijs - jeugdhulp, leerlingenvervoer, leerplicht, onderwijshuisvesting, onderwijsachterstanden/ISK en aansluiting arbeidsmarkt.
Naar aanleiding van de evaluatie Wet passend onderwijs en het Verbeterplan passend onderwijs is in het OOGO van 12 november 2020 gezamenlijk besloten om de ambities voor meer inclusief onderwijs concreter in te vullen.

Inhoudelijk

Al steeds vaker nemen leerlingen deel aan het regulier onderwijs in po en vo. Ook is de Meierij uitgeroepen tot landelijke inspiratieregio. Kijkend naar de toekomst en wat nodig is, gaan we verder op de ingezette koers van thuis nabij onderwijs, werken vanuit één gezin-één plan en sluiten we aan op landelijke ontwikkelingen van passend naar meer inclusief onderwijs. Vanuit onze gemeenschappelijke visie 'inclusiever onderwijs binnen een inclusievere samenleving' werken we aan gezamenlijke ambities[1]. Het doel van deze ontwikkelagenda is 'samenwerken om optimale ontwikkelkansen voor kinderen thuisnabij in de regio de Meierij te organiseren en te faciliteren'. Met het vaststellen van de ontwikkelagenda en het opstellen van een uitwerkingsagenda komen we tegemoet aan de behoefte vanuit het onderwijs en de gemeenten om daadwerkelijk in de verbinding onderwijs-jeugdhulp uitvoering te geven aan deze ambities.

Financieel

Er zijn géén financiële verplichtingen. Wel gaan we een inspanningsverplichting aan.
Extra financiële impulsen voor de uitvoering van dit plan liggen in de incidentele corona compensatiemiddelen en het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

Tijdsplanning

In de periode september-november 2021 wordt een uitwerkingsagenda geschreven voor de acties die op Meierij niveau worden afgestemd en de acties die op lokaal niveau worden opgepakt. Deze

[1] Visuele weergave, zie Praatplaat Ontwikkelagenda De Meierij

uitwerkingsagenda benoemt actiehouders en resultaten, tijdspad en eindresultaten/indicatoren. Er wordt onderscheid gemaakt tussen korte termijn doelen (2021-2023) en lange termijn doelen (2023-2025).

Burgemeester en wethouders van Vught,

de secretaris, de burgemeester,

drs. H.C. de Visch Eybergen R.J. van de Mortel

Bijlage(n):

1. Ontwikkelagenda inclusief onderwijs regio De Meierij 2021-2025
2. Praatplaat ontwikkelagenda regio De Meierij 2021-2025


Inclusiever
onderwijs
binnen een
inclusievere
samenleving
Ontwikkelagenda 2021-2025 Regio de Meierij



Inhoudsopgave

Inleiding 3
Visie 3
Wettelijke verplichting 3
Doel en uitgangspunten 4

Ambities 5
Ambitie 1 Inzetten op preventie en op lichte zorg en ondersteuning in kinderopvang en onderwijs (0 tot 23 jaar) 6
Ambitie 2 Kinderen tijdig de ondersteuning en zorg bieden die nodig is voor optimale ontwikkeling 7
Ambitie 3 Ontwikkelen van maatwerk onderwijs-zorgarrangementen voor kinderen met complexe problematiek. 8
Ambitie 4 Minimaliseren van (zorgwekkend) verzuim en voortijdig schoolverlaten 9
Ambitie 5 Effectiever samenwerken tussen gemeenten, jeugdhulp, kinderopvang en onderwijs samen met ouders en leerlingen 10

Randvoorwaarden 11

Monitoring 11

Hoe nu verder? 12

Bronnen 12

Werkgebied, samenwerkingspartners en colofon 13



Inleiding

Visie

Onderwijs en gemeenten werken binnen regio de Meierij sinds de start van passend onderwijs in 2014 en de transitie van de jeugdzorg in 2015 intensief samen om het onderwijs inclusiever te maken. De afgelopen jaren is er al veel bereikt in de regio, zoals een verbeterde aansluiting van jeugdhulp op meerdere scholen, gezamenlijke afspraken rondom leerlingenvervoer en het komen tot een nieuwe verordening per gemeente, een regionale aanpak om zorgwekkend ziekteverzuim en schooluitval te voorkomen en een regionaal thuiszitterspact. Verder worden er steeds meer leerlingen opgevangen binnen de reguliere scholen van primair onderwijs (po) en voortgezet onderwijs (vo), waarbij de samenwerking in de uitvoering met de jeugdhulp steeds frequenter nodig is. De regio de Meierij is mede door deze ontwikkelingen zelfs uitgeroepen tot landelijke inspiratieregio.

Ondanks dat we binnen de regio al veel bereikt hebben, blijven we werken aan de gezamenlijke visie 'inclusiever onderwijs binnen een inclusievere samenleving'. Om dit te realiseren is in het OOGO van 12 november 2020 besloten een volgende ontwikkelagenda op te stellen voor de periode van 2021 tot en met 2025. Deze ontwikkelagenda geeft richting aan de gezamenlijke beweging die we willen realiseren en benoemt onze gemeenschappelijke ambities daarbij.

Wettelijke verplichting

Onderwijs en gemeenten hebben de gezamenlijke ambitie, maar ook de wettelijke verplichting om met elkaar samen te werken en te zorgen voor een efficiënte aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp. Dat doen zij binnen de volgende gezamenlijke verantwoordelijkheden:

- aansluiting onderwijs en jeugdhulp op verschillende niveaus (bestuurlijk/uitvoerend) en voor verschillende leeftijdsgroepen en ondersteuningsbehoeften zowel preventief als curatief;
- voorkomen van uitval en thuiszitten;
- onderwijshuisvesting;
- leerlingenvervoer;
- voor- en vroegschoolse educatie;
- vloeiende overgang, warme overdracht en zachte landing voor leerlingen binnen onderwijs (po, vo en mbo) en jeugdhulp;
- aansluiting onderwijs en de arbeidsmarkt.

De ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden po en vo en het regionaal beleidsplan Jeugdhulp BNO bieden de kaders en richtlijnen voor de samenwerking. Verder zijn er inmiddels verschillende evaluatie- en onderzoeksrapporten verschenen die laten zien wat de werkzame bestanddelen zijn binnen samenwerking. We noemen enkele rapporten die zijn geraadpleegd: de Verbeteraanpak Passend Onderwijs (minister Slob), de midterm evaluatie van "Met Andere Ogen (MAO)" (wat werkt in de inspiratieregio's) en het onderzoek naar werkzame bestanddelen van de pilots binnen samenwerkingsverband po.

De inzet is om als onderwijs en jeugdhulp (gemeenten) samen passende hulp en ondersteuning voor het kind/de jongere vorm te geven en uit te voeren. Daarbij ontkomen we er niet aan ook oplossingen voor de discussie rondom de financiering te realiseren. Hierbij houden we rekening met de reikwijdte van verschillende wetgeving waar gemeenten en onderwijs aan gehouden zijn. De Wetten op het Primair Onderwijs (WPO), het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Expertise Centra (WEC), alsmede de Jeugdwet, de Zorgverzekeringswet (Zvw), Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) en Participatiewet vormen de juridische kaders. Die kaders mogen echter nooit leiden tot het niet of te laat handelen. De aangereikte oplossingen uit het onderzoek MAO nemen we mee in onze denkwijze en bij de verdere uitwerking.



Doel en uitgangspunten

Het gezamenlijke doel van deze ontwikkelagenda is 'Samenwerken om optimale ontwikkelkansen voor kinderen thuisnabij in de regio de Meierij te organiseren en te faciliteren'. We realiseren dit doel aan de hand van onderstaande uitgangspunten:

- het kind met zijn behoeften staat centraal;
- elk kind heeft recht op onderwijs;
- elk kind volgt dit onderwijs zo thuisnabij mogelijk;
- het kind, de ouders en hun sociale netwerk benutten eigen kracht, mogelijkheden en verantwoordelijkheden;
- elk kind maakt een ononderbroken ontwikkelingsproces door van 0 tot 23 jaar;
- het onderwijs biedt kansengelijkheid en ruimte voor talentontwikkeling;
- opvoeding en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en knelpunten in de ontwikkeling worden integraal opgepakt;
- gemeentegrenzen en grenzen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs vormen geen belemmering voor het bieden van ondersteuning.

De afgelopen jaren hebben we samen veel bereikt in de regio. Steeds meer leerlingen worden opgevangen binnen de reguliere scholen van primair en voortgezet onderwijs, waarbij de samenwerking met jeugdhulp steeds frequenter nodig is. We zijn zelfs uitgeroepen tot landelijke inspiratieregio. We maken werk van inclusiever onderwijs.



Ambities

Om onze visie uit te dragen, aan onze wettelijke verplichting te voldoen

Ambitie 2

Kinderen tijdig de ondersteuning en zorg bieden die nodig is voor optimale ontwikkeling

Ambitie 3

Ontwikkelen van maatwerk onderwijs-zorgarrangementen voor kinderen met complexe problematiek

Ambitie 1

Inzetten op preventie en op lichte zorg en ondersteuning in kinderopvang en onderwijs (0 tot 23 jaar)

Ambitie 4

Minimaliseren van (zorgwekkend) verzuim en voortijdig schoolverlaten

Ambitie 5

Effectiever samenwerken tussen gemeenten, jeugdhulp, kinderopvang en onderwijs samen met ouders en leerlingen

Deze ambities onderschrijven we op regionaal niveau, maar bij de invulling per gemeente kan sprake zijn van een eigen lokale inkleuring (maatwerk) en tempoverschil.



Ambitie 1

Inzetten op preventie en op lichte zorg en ondersteuning in kinderopvang en onderwijs (0 tot 23 jaar)



Wat is hiervoor nodig?

In regio de Meierij is het regulier en (voortgezet) speciaal onderwijs verantwoordelijk voor het meer passend en inclusiever maken van onderwijs. Dit door het versterken van de basisondersteuning (schoolbesturen) en het bieden van extra onderwijsondersteuning (samenwerkingsverbanden) aan leerlingen die dat nodig hebben. Daarnaast zetten gemeenten (jeugdhulp) in op preventie en lichte ondersteuning gedurende de gehele ontwikkelperiode van 0 tot 23 jaar. Dit begint bij een jong kind dat op bezoek komt bij het consultatiebureau en loopt vervolgens door gedurende de gehele (voor) schoolperiode van het kind tot aan de jong volwassenheid.
Het is belangrijk te onderkennen dat er vragen van ouders en kinderen zijn, die horen bij het gewone opgroeien en opvoeden. Dergelijke vragen behoeven geen professionele antwoorden, maar kunnen ouders binnen het eigen sociale netwerk oplossen.
Bij deze ambitie gaat het om alle inzet die er voor zorgt dat zware gespecialiseerde jeugdhulp op basis van een beschikking wordt voorkomen. Naast vroegsignalering, consultatie en advies, kan er sprake zijn van kortdurende lichte interventies.

Zo doen we dat:

- Signaleren van en ondersteunen bij ontwikkelingsachterstand;
- Goede overgang/overdracht van voorschool naar onderwijs en bij de overige schakelmomenten binnen het onderwijs.
- Het samenwerkingsverband primair onderwijs (po) is betrokken bij alle 3-jarigen die exta onderwijsondersteuning in het po nodig hebben.
- Jeugdprofessionals zijn werkzaam binnen kinderopvang en onderwijs. Voorbeelden hiervan zijn inzet schoolmaatschappelijk werk, vaste contactpersonen of inzet onderwijszorgmedewerkers.
- Teams van gespecialiseerde jeugdhulp (preventief en consultatief) zijn inzetbaar in kinderopvang en op scholen. Voorbeelden hiervan zijn OZAPP, JOS-pilot, doorbraakthema 's-Hertogenbosch.
- Preventieve ondersteuning voor kwetsbare jongeren bij de overstap van onderwijs naar werk.



Ambitie 2

Kinderen tijdig de ondersteuning en zorg bieden die nodig is voor optimale ontwikkeling



Wat is hiervoor nodig?

In regio de Meierij krijgen kinderen binnen het onderwijs de zorg en ondersteuning die zij nodig hebben dankzij de efficiënte aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp. Dit gebeurt waar het nodig is voor de ontwikkeling van het kind op school en in samenspraak met de ouders. Dat betekent dat vindplaats ook werkplaats kan zijn als dit meerwaarde heeft. Hierbij mag het belang van het kind niet gehinderd worden door regels of financieringsstromen. Wel is hiervoor een beschikking vereist. Het hulp-, ontwikkel- en onderwijsaanbod is passend bij het kind. De hulp of het aanbod is zo vroeg en licht mogelijk, is kindnabij en waar mogelijk laagdrempelig beschikbaar voor kind en ouders . Er wordt integraal samengewerkt op basis van 'één gezin, één plan, één regisseur.'

Zo doen we dat:

- Jeugdhulp slim en passend organiseren in het onderwijs en vice versa. We onderzoeken op welke wijze het aantal jeugdhulppartners binnen een (v)so-school kan worden beperkt bijvoorbeeld door collectieve inkoop van hulp binnen het (v)so of een groepsaanbod in de samenwerking tussen (v)so en jeugdhulp.
- Vloeiende overgang/overdracht op alle overdrachtsmomenten in de ontwikkeling van een kind waarbij jeugdhulp is betrokken.
- Nog maar één plan voor onderwijs en jeugdhulp voor ouders en school bij integrale arrangementen. Voorwaarden zijn dat ouders hiermee instemmen en de jeugdprofessional deelneemt in het arrangeertraject.
- Flexibeler omgaan met schotten tussen onderwijs en jeugdhulp zodat maatwerk mogelijk is.
- Kwetsbare jongeren (vso, PrO en mbo Entree) ondersteunen bij de overstap naar de arbeidsmarkt (onderdeel van de Jongerenaanpak BNO 2021-2024).



Ambitie 3

Ontwikkelen van maatwerk onderwijs-zorgarrangementen voor kinderen met complexe problematiek

Wat is hiervoor nodig?

Door integrale samenwerking ontwikkelen we onderwijs-zorgarrangementen voor kinderen met complexe problematiek die in lijn zijn met het OPPen het leerrecht van het kind én die thuisnabij zijn georganiseerd. Gemeenten en onderwijs formuleren gezamenlijke uitgangspunten en definities voor deze onderwijs-zorgarrangementen, rekening houdend met het lokale beleid en de lokale keuzes bij inkoop van jeugdhulp. Daar waar kinderen volledig binnen zorg verblijven, wordt altijd geprobeerd een onderwijscomponent toe te voegen. Wanneer het nodig is, wordt jeugdhulp/zorg binnen onderwijs georganiseerd en is -waar nodig- leerlingenvervoer onderdeel van het arrangement.

Zo doen we dat:

- Maatwerkarrangementen aanbieden waarbij onderwijs naar zorg gaat en vice versa.
- Onderzoeken van stagebeleiding bij dagbesteding.
- Samen een reëel toekomstperspectief ontwikkelen en op basis daarvan afspraken maken over inzet en financiering van ondersteuning.
- Bij ontbreken van gezamenlijk toekomstperspectief en afspraken over inzet, de casus voor advies voorleggen aan een integraal lokaal overleg van onderwijs en jeugdhulp.
- Afhankelijk van de besluitvorming over de doorbraakaanpak op het niveau van de regio Brabant Noordoost, ontwikkelen we op Meierij-niveau een escalatiemodel voor de gevallen waar lokaal geen overeenstemming is bereikt.



Ambitie 4

Minimaliseren van (zorgwekkend) verzuim en voortijdig schoolverlaten



Wat is hiervoor nodig?

Gemeenten en onderwijs willen verzuim en voortijdig schoolverlaten terugdringen door de aanpak hierop te verbeteren. Het uitgangspunt is meer inzet op preventie en minder thuisziters. Hier is een intensievere samenwerking voor nodig tussen jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg, leerplicht, RMC (18+), scholen en de samenwerkingsverbanden.

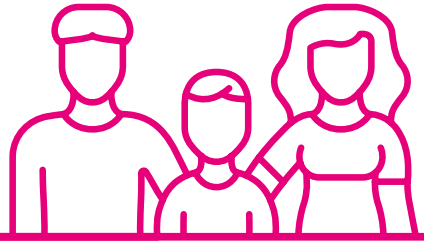
Zo doen we dat:

- Regionaal thuiszitterspact voor snellere besluitvorming, doorzettingsmacht ten behoeve van thuiszitter (doorontwikkeling thuiszitterspacten 's-Hertogenbosch en Bommelerwaard).
- Leerplicht meer preventief inzetten.
- Minder vrijstellingen en heldere procedures.
- Oplossingsgericht onderzoek naar thuiszitters.



Ambitie 5

Effectiever samenwerken tussen gemeenten, jeugdhulp, kinderopvang en onderwijs samen met ouders en leerlingen



Wat is hiervoor nodig?

We zetten jeugdhulp en zorg in binnen onderwijs en omgekeerd onderwijs binnen jeugdhulp en zorg door middel van interprofessionale samenwerking samen met ouders en leerlingen. Uitgangspunten van de samenwerking zijn kennis van elkaars werkzaamheden, het spreken van elkaars taal, vertrouwen in elkaars expertise en vermindering van de bureaucratie. Professionals krijgen het vertrouwen en de ruimte om hieraan invulling te geven.

Zo doen we dat:

- Een vast aanspreekpunt binnen de gemeentelijke toegang voor kinderopvang en onderwijs. Scholen met een regionale functie hebben een vast aanspreekpunt die de werkwijze van de verschillende gemeenten kent.
- Het vast aanspreekpunt mandateren om jeugdhulp (18-) en Wmo (18+) in kinderopvang en onderwijs in te zetten.
- We zetten zo snel mogelijk ondersteuning in als hier overeenstemming over is tussen onderwijs en gemeente. Discussie over de financiering mag de tijdige inzet niet in de weg staan.
- Interprofessioneel arrangeren met ouders en kinderen op basis van één plan.
- Minder bureaucratie en meer vertrouwen in elkaar.



Randvoorwaarden

Om de ambities uit deze ontwikkelagenda te verwezenlijken moet worden voldaan aan de volgende randvoorwaarden:

- Een duidelijke omschrijving van wat er behoort tot ieders verantwoordelijkheid.
- Waar verantwoordelijkheid in de praktijk lastig te duiden is, zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor de oplossing. Daar spreken we elkaar op aan.
- De benodigde mandaten zijn geregeld.
- Bereidheid van (kinderopvang en) onderwijs en jeugdhulp om samen te werken op basis van een integraal plan.
- Betrekken van ouders en jeugdigen bij beleidsontwikkelingen en arrangementen.
- Afstemming tussen gemeenten en onderwijs over onderwijshuisvesting voor het realiseren van inclusiever onderwijs.
- De gezamenlijke ambities implementeren in lokale uitvoering en beleid. De uitvoering kent daarmee een 'couleur locale' en mogelijk tempoverschillen.
- Over de realisatie blijven we met elkaar in gesprek en bevragen we elkaar.

Het gezamenlijke doel van deze ontwikkel-agenda is 'Samenwerken om optimale ontwikkelkansen voor kinderen thuisnabij in de regio de Meierij te organiseren en te faciliteren'.

Monitoring

We monitoren de ambities uit deze ontwikkelagenda op de volgende manieren:

- Op regonaal niveau zal het ambtelijk overleg van samenwerkingsverbanden, gemeenten en mbo de ontwikkelagenda monitoren en de voortgang evalueren. Dit doen we met betrokkenheid van professionals uit onderwijs en jeugdhulp, ouders en leerlingen.
- Het ambtelijk overleg komt vijf keer per jaar bijeen. Dit biedt de gelegenheid om de voortgang van de ambities te volgen en te toetsen, maar ook om lokale, regionale en landelijke ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en jeugd met elkaar te bespreken. Het ambtelijk overleg legt voorstellen ter besluitvorming voor aan het OOGO.
- Op lokaal niveau is de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) als overlegtafel ingericht tussen gemeente, kinderopvang en onderwijs (met name op het terrein van VVE en OAB).
- Samenwerkingsverbanden hebben een overlegstructuur met schoolbesturen en professionals binnen de scholen ingericht.



Hoe nu verder?

Bij deze gezamenlijke ambities wordt een uitwerkingsagenda geschreven voor de acties die op Meierij niveau worden afgestemd en de acties die op lokaal niveau worden opgepakt. Deze uitwerkingsagenda benoemt actiehouders en resultaten, tijdspad en eindresultaten/indicatoren. Het ambtelijk overleg functioneert als platform waar de actiehouders elkaar en betrokkenen kunnen informeren over de voortgang en waar eventuele bestuurlijke besluiten worden voorbereid.

Het tempo van realisatie van de acties zal lokale verschillen kennen. Dit beschrijven we in de uitwerkingsagenda, die na vaststelling van de ontwikkelagenda in het OOGO (juli 2021) door het ambtelijk overleg wordt vormgegeven.

In de periode september-november 2021 wordt de uitwerkingsagenda opgesteld waarin zowel de korte termijn doelen (2021-2023) als lange termijn doelen (2023-2025) zijn geformuleerd.

Bronnen

- Slob, A. (2020). Kamerbrief Evaluatie en verbeteraanpak passend onderwijs dd. 4 november 2020. www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2020/11/04/kamerbrief-evaluatie-en-verbeteraanpak-passend-onderwijs
- Met andere ogen (2021). Midterm monitor. www.aanpakmetandereogen.nl/nieuws/208/mao-midterm-maart-2021

Onze ambities onderschrijven we op regionaal niveau, maar bij de invulling per gemeente kan sprake zijn van een eigen lokale inkleuring (maatwerk) en tempoverschil.



Vught

MAASDRIEL

's-Hertogenbosch

MEIERIJSTAD

gemeente Zaltbommel

meewerkend boxtel

gemeente Oisterwijk

GEMEENTE TILBURG

St-M Sint-Michielsgestel

de Meierij swv primair onderwijs

de Meierij swv voortgezet onderwijs





Regio de Meierij omvat (scholen in) de gemeente Vught, Maasdriel, 's-Hertogenbosch, Meierijstad (Schijndel), Zaltbommel, Boxtel, Sint-Michielsgestel, Oisterwijk (Haaren), Tilburg (Biezenmortel), het mbo in de regio en de samenwerkingsverbanden PO en VO de Meierij.

Colofon Dit visiedocument is in nauw overleg met alle aangesloten partijen ontstaan en goedgekeurd door het OOGO van de betrokken gemeenten en samenwerkingsverbanden
Concept & realisatie Zuiver C, www.zuiver-c.nl

Ontwikkelagenda 2021-2025 Regio de Meierij

Samenwerken om optimale ontwikkelkansen voor kinderen thuisnabij in de regio de Meierij te organiseren en te faciliteren

Ons gezamenlijke doel

Ambitie 1

Inzetten op preventie en op lichte zorg en ondersteuning in onderwijs (0 tot 23 jaar)

Zo doen we dat:
- Signaleren van en ondersteunen bij ontwikkelingsachterstand
- Jeugdprofessionals werkzaam binnen opvang en onderwijs
- Goede overgang/overdracht van voorschool naar onderwijs
- Teams van gespecialiseerde jeugdhulp (preventief en consultatief)
- Preventieve ondersteuning voor kwetsbare jongeren

Ambitie 2

Kinderen tijdig ondersteuning en zorg bieden die nodig is voor optimale ontwikkeling

Zo doen we dat:
- Jeugdhulp slim en passend organiseren in het onderwijs en andersom
- Vloeiende overgang/overdracht op alle momenten
- Nog maar één plan voor onderwijs en zorg bij integrale arrangementen
- Flexibeler omgaan met schotten zodat maatwerk mogelijk is
- Kwetsbare jongeren (langdurige) ondersteuning bieden bij stap naar arbeidsmarkt

Ambitie 3

Ontwikkelen van maatwerk onderwijs-zorgarrangementen voor kinderen met complexe problematiek

Zo doen we dat:
- Maatwerkarrangementen aanbieden waarbij onderwijs naar zorg gaat
- Onderzoeken stagebegeleiding bij dagbesteding
- Maatwerktrajecten ontwikkelen
- Samen oplossingen zoeken bij (financierings)onduidelijkheid
- Een escalatiemodel ontwikkelen voor casussen waarbij lokaal geen overeenstemming bereikt wordt (dit punt hangt samen met de besluitvorming over de doorbraakaanpak in Brabant Noordoost)

Ambitie 4

Minimaliseren van (zorgwekkend) verzuim en voortijdig schoolverlaten

Zo doen we dat:
- Regionaal thuiszitterspact voor snellere besluitvorming
- Leerplicht meer preventief inzetten
- Minder vrijstellingen en heldere procedures
- Oplossingsgericht onderzoek naar thuiszitters
- Onderzoeken meerwaarde gezamenlijk signaleringssysteem

Ambitie 5

Effectiever organiseren van de samenwerking en de inzet van jeugdhulp in het onderwijs, samen met ouders en leerlingen

Zo doen we dat:
- Eén vast aanspreekpunt bij gemeenten voor opvang en onderwijs
- Eerst ondersteuning, dan financiering
- Effectiever organiseren en arrangeren, met oog voor de leerling en behoeften op verschillende domeinen
- Minder bureaucratie, meer vertrouwen in elkaar

Inclusiever onderwijs binnen een inclusievere samenleving

- De behoeften van het kind centraal
- Elk kind recht op onderwijs
- Thuisnabij onderwijs
- Ononderbroken ontwikkeling (0-23 jaar)
- Over eigen grenzen werken
- Opvoeding en onderwijs zijn verbonden
- Uitgaan van eigen kracht en mogelijkheden
- Onderwijs biedt kansengelijkheid en ruimte voor talentontwikkeling

Regio de Meierij omvat (scholen in) de gemeente Vught, Maasdriel, 's-Hertogenbosch, Meierijstad (Schijndel), Zaltbommel, Boxtel, Sint-Michielsgestel, Oisterwijk (Haaren), Tilburg (Biezenmortel), het mbo in de regio en de samenwerkingsverbanden PO en VO de Meierij.

Allerlei partners uit onderwijs en gemeenten werken samen in de Meierij: scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden, kinderopvang, preventieve voorliggende voorzieningen, jeugdhulp-aanbieders en gemeentelijke toegang.
Dat doen we niet alleen omdat het een wettelijke verplichting is, maar vooral omdat samenwerking nodig is om onze gedeelde ambitie te realiseren!

Wist je dat we een landelijke inspiratieregio zijn?



