5-Puntenplan Onderwijs Meppel

Betreft: Onderwijs als fundament – 5-puntenplan voor gemeenteraadsverkiezingen 2026

Onderwijs is het stille fundament onder onze samenleving. In de klaslokalen van vandaag worden de taal, talenten en toekomstkansen van morgen gebouwd: kinderen ontwikkelen er zichzelf ontwikkelen en kennen, leren samenleven en vinden hun weg naar vervolgonderwijs, werk, welzijn en actieve deelname aan de gemeenschap. Investeren in sterk, inclusiever en samenhangend onderwijs is daarom geen kostenpost maar een investeringskeuze voor brede welvaart, gelijke kansen en een veerkrachtige stad.

Met dit 5-puntenplan geven wij richting aan onze samenwerking met de gemeenteraad in aanloop naar de verkiezingen van 2026.

1. Inclusief en kansrijk onderwijs voor ieder kind
Niet ieder kind start op dezelfde plek. Gelijke kansen vragen om ongelijke inzet: voorschoolse educatie, taalondersteuning, armoedebestrijding en kindcentra in de wijken en Nijeveen. De gemeente kan dit versterken door beleid en financiering op onderwijs, zorg en welzijn beter te verbinden.

Afspraken over de bedoeling, minder verantwoordingsdruk. We vragen de gemeente terughoudend te zijn met het stapelen van uiteenlopende subsidievoorwaarden, omdat dit de verantwoordingsdruk onevenredig vergroot. Laten we de bedoeling helder vastleggen en afspreken hoe we tussentijds en achteraf rekenschap geven. Het grote aantal losse 'subsidiepotjes' helpt niet om maatschappelijke opgaven slagvaardig uit te voeren.

Regionaal expertisecentrum. We zijn blij met de stappen vanuit de gemeente voor het realiseren van één regionaal expertisecentrum voor speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en Cosis in de Nieuwveense Landen. Ontwikkel dit integraal en niet separaat. Dat past bij onze ambitie om onderwijs en ondersteuning dichtbij, duurzaam en toekomstgericht te (kunnen) organiseren en ontwikkelen.

2. Sterke PO–VO samenwerking en doorlopende leerlijnen
Een soepele overgang van primair naar voortgezet onderwijs is cruciaal voor gelijke kansen. We ontwikkelen gezamenlijke leerlijnen voor taal, rekenen en burgerschap, en ondersteunen de samenwerkingsstructuren in zowel po als vo. We vragen de gemeenteraad deze samenwerkingen te erkennen en ondersteunen, te faciliteren met middelen, besluiten en systematisch te betrekken bij beleidskeuzes rond jeugd(zorg) en onderwijs.

3. Toekomstbestendige én gezonde leeromgevingen (IHP 2025–2044)
De inkt van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) is nog maar net droog. De Meppeler schoolbesturen hebben ingestemd om nu al een aantal noodzakelijke stappen in

onderwijshuisvesting mogelijk te maken. Tegelijk hebben schoolbesturen in het OOGO aangegeven dat het huidige IHP onvoldoende is voor de totale opgave waarvoor wij staan.

Scholen maken hoge kosten om enkele verouderde gebouwen draaiende te houden, om scholen leefbaar te houden en een goede leer- en werkomgeving te bieden aan kinderen en medewerkers. We dringen er daarom op aan dat de gemeente het IHP en huisvestingsverordening in 2026, conform afspraak met de schoolbesturen, opnieuw beziet vanuit de bredere opgave en waar mogelijk versneld gezonde leeromgevingen realiseert. Zonder dat dit ten koste gaat van handen in de klas.

De geplande huisvestingskeuzes vragen om een zorgvuldige afweging, zodat onderwijscontinuïteit, bereikbaarheid en kwaliteit gewaarborgd blijven. Wij vragen om transparante besluitvorming en ondersteuning bij tijdelijke voorzieningen.

Onderwijs, sport, cultuur en zorg komen samen op verschillende plekken in de gemeente Meppel, zoals in Nijeveen, de Nieuwveense Landen, de Koedijkslanden/Berggierslanden en op Ezinge. Dit biedt de kans om Meppel te positioneren als stad waar leren, bewegen en ontmoeten centraal staan. Wij vragen de gemeenteraad om deze integrale visie te omarmen, samenhang te creëren tussen onderwijs, sport en infrastructuur, en gebiedsontwikkeling te koppelen aan onderwijsvernieuwing.

4. Nieuwkomersonderwijs en taalontwikkeling
De Welkomst vervult een regionale rol in het verwelkomen en begeleiding van nieuwkomers. We vragen de gemeente deze voorziening te ondersteunen in schaal, huisvesting en aansluiting op (vervolg)onderwijs. Een sterke basis in taal is essentieel voor integratie, participatie en schoolsucces.

5. Structurele samenwerking tussen onderwijs en politiek
Onderwijs is een maatschappelijk fundament. Versterk het structureel contact tussen schoolbesturen en gemeenteraad, bijvoorbeeld via een jaarlijks Onderwijsforum en werkbezoeken op scholen. Zo groeien wederzijds begrip en sluiten politieke keuzes beter aan bij wat leeft in de klas en in de wijk.

Meppel, 1 november 2025

Herman Langhorst
Bestuurder KindPunt

Niels Strolenberg
Bestuurder Promes

Ina Hutten
Bestuurder TrEf

Peter de Visser
Bestuurder VOMEO