INFORMATIENOTA VOOR DE RAAD

Nummer: 33

Portefeuille:	Jeugdzorg, onderwijs, emancipatie en integratie, kunst en cultuur en gemeentelijk vastgoed
Programma:	4 Onderwijs
Taakveld:	4.3 Onderwijsbeleid en Leerlingzaken
Datum	26 januari 2021

Onderwerp: Jaarverslag Leerplicht/RMC 2019-2020

DE RAAD NEEMT KENNIS VAN:

1. De uitvoering van de wettelijke taken in 2019-2020, voortvloeiend uit de Leerplichtwet 1969 en de RMC-wetgeving;
   Covid-19 heeft een duidelijke invloed gehad op de cijfers van schooljaar 2019-2020. Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 is er per saldo een lager aantal verzuimmeldingen dan voorgaand schooljaar. De cijfers met betrekking tot absoluut verzuim en thuiszitters zijn nagenoeg gelijk gebleven.

2. In elke RMC-regio is een vierjarig regionaal plan (2021-2024) gemaakt met maatregelen om voortijdig schoolverlaten (VSV) tegen te gaan en om jongeren te begeleiden.
   Het regionaal programma 2021-2024 voor RMC regio Flevoland bouwt voort op de weg die we zijn ingeslagen. Er is de afgelopen jaren veel aandacht en inspanning gestoken in de aanpak voortijdig schoolverlaten (verder: vsv). In het nieuwe regionaal programma versterken en verbeteren we bestaande activiteiten en waar nodig vernieuwen we de aanpak.

3. De uitvoering van de speerpunten voor het komende jaar, te weten:

- *Preventie: we verstevigen de verzuimaanpak;*
- *Trajectbegeleiding: vernieuwing in de RMC-functie;*
- *Begeleiding naar school of werk: voortzetting van Lelytalent en de pilot praktijkleren.*

INLEIDING

Elk jaar brengt het college een verslag uit van de werkzaamheden voor Leerplicht en RMC.
Het jaarverslag Leerplicht en RMC geeft informatie over wetgeving en taken, inzicht in ontwikkelingen middels data en een overzicht van de werkzaamheden vanuit Leerplicht en RMC op gebied van

voortijdig schoolverlaten. Binnen het thema Onderwijs in het raadsprogamma 2018-2022 zijn in de paragraaf ”Inclusieve schoolorganisatie met een coordinerende gemeente” het voorkomen van uitval van leerlingen, het verzuim en de daling van het aantal vroegtijdige schoolverlaters belangrijke items.

KERNBOODSCHAP

1. De uitvoering van de wettelijke taken in 2019-2020, voortvloeiend uit de Leerplichtwet 1969 en de RMC-wetgeving
Covid-19 heeft een duidelijke invloed gehad op de cijfers van schooljaar 2019-2020. Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 zien we per saldo een lager aantal verzuimmeldingen dan voorgaand schooljaar. De cijfers met betrekking tot absoluut verzuim en thuiszitters zijn nagenoeg gelijk gebleven.

Wettelijke uitvoeringstaken, rollen en verantwoordelijkheden van de betrokken partijen zijn beschreven in het jaarverslag, alsmede de resultaten van de uitgevoerde werkzaamheden vanuit leerplicht en RMC.

Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 zien we per saldo een lager aantal verzuimmeldingen dan voorgaand schooljaar. Dit is een logisch gevolg van de landelijke richtlijn m.b.t. schoolverzuim ten tijde van corona. Tijdens de sluiting van de scholen was artikel 11 onder b van de Leerplichtwet van toepassing: op grond van algemeen verbindende voorschriften is het bezoek aan de school verboden. Er is in die zin geen sprake van ongeoorloofd verzuim. De school hoefde volgens de landelijke richtlijn ook geen verzuimmelding te doen bij de leerplichtambtenaar voor leerlingen die vanwege het dringende advies voor thuisquarantaine niet naar school konden. De volksgezondheid was hierbij doorslaggevend.

Het advies vanuit de gemeente Lelystad is echter wel continue geweest om signalen te registreren en een DUO-melding te doen wanneer de school zich zorgen maakte of geen contact kon krijgen met een leerling/ouders. Niet vanwege ongeoorloofd schoolverzuim, maar vanuit gedeelde maatschappelijke zorg. De werkwijze was steeds zo regulier als mogelijk. De inzet van team Jeugd heeft zich sinds de komst van covid-19 en de sluiting van de scholen gefocust op het in contact komen met jongeren die buiten beeld dreigden te raken en was gericht op gedeelde maatschappelijke zorg.

In totaal hebben de leerplichtambtenaren en RMC-consulenten gedurende de sluiting van de scholen 112 deurbezoeken afgelegd, naar aanleiding van een melding van de school dat er geen contact met een leerling en/of ouders te krijgen was. Hierbij is er met alle leerlingen contact geweest en is het contact met de school hersteld. Ondanks de gevolgen van covid-19 hebben we en houden we de Lelystadse jongeren in beeld. De cijfers met betrekking tot absoluut verzuim en thuiszitters zijn nagenoeg gelijk gebleven. We blijven continue inzetten op versterking van de samenwerking met het onderwijs en onze ketenpartners.

2. In elke RMC-regio is een vierjarig regionaal plan (2021-2024) gemaakt met maatregelen om voortijdig schoolverlaten (VSV) tegen te gaan en om jongeren te begeleiden.
Het regionaal programma 2021-2024 voor RMC regio Flevoland bouwt voort op de weg die we zijn ingeslagen. Er is de afgelopen jaren veel aandacht en inspanning gestoken in de aanpak voortijdig schoolverlaten (verder: vsv). In het nieuwe regionaal programma versterken en verbeteren we bestaande activiteiten en waar nodig vernieuwen we de aanpak.
De RMC regio Flevoland kenmerkt zich door grote verschillen in diensten, organisatie en problematieken. Het zou de RMC regio geen recht doen om deze verscheidenheid te negeren. Het regionaal programma biedt dan ook ruimte voor lokale invulling.

In de laatste fase waarin aan dit regionaal programma gewerkt is, werden we geconfronteerd met de corona crisis en de te verwachten economische neergang. Dat heeft invloed op onze jongeren en hun kansen op werk, op leerwerkplekken en dus op een succesvolle schoolloopbaan en start op de arbeidsmarkt. Zonder nog precies te weten wat de effecten van deze crisis zijn, en wat dat vraagt van ons handelen, weten we dat een flexibele en lerende inzet binnen dit programma nodig is.

De komende vier jaar, de periode waarop dit regionaal programma zich richt, zien we als een periode van ontwikkelen, bouwen en verbeteren. Onze ambitie, of onze opgave, is bovenal dat we het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters willen terugdringen. We hebben bewust gekozen om de huidige maatregelen door te laten lopen in het nieuwe programma. We kijken ook samen naar hoe we de regionale middelen nog gerichter kunnen inzetten. Zo willen we leren van wat werkt en ook van wat niet werkt, zodat we dat kunnen vertalen naar een regionale of lokale aanpak en werkwijzen.

3. De uitvoering van de speerpunten voor het komende jaar

Preventie: we verstevigen de verzuimaanpak;
Verzuim is een belangrijke voorspeller van schooluitval. De verzuimaanpak is een van de belangrijkste preventieve instrumenten. De komende periode verbeteren wij de verzuimaanpak volgens onderstaande uitgangspunten:
- We werken we nauw samen met de scholen waar de preventieve aanpak begint. Hoe eerder verzuim wordt gesignaleerd, hoe meer effect de begeleiding heeft.
- We zetten in op een structureel verzuimoverleg met de verzuimcoördinator (en de GGD bij ziekteverzuim), zodat er altijd een tijdige signalering van verzuim is waarop we kunnen anticiperen. Het terugdringen van geoorloofd/ziekteverzuim is aandachtspunt, hiervoor wordt de M@zl methode gebruikt.
- We ontwikkelen een thuiszitterspact Lelystad. Door elkaars bevoegdheden, mogelijkheden en middelen goed op elkaar af te stemmen en de (hulp)vraag van het kind centraal te stellen, kunnen we effectiever zijn in het voorkomen en bestrijden van thuiszitten.
- We reflecteren op casuïstiek, zodat we met elkaar en van elkaar leren.

Trajectbegeleiding: vernieuwing in de RMC-functie
Gemeente Lelystad blijft inzetten op extra trajectbegeleiding voor jongeren die dreigen of zijn uitgevallen en voor jongeren in een kwetsbare positie. Uit de regio analyse blijkt dat de inzet op jongeren die langer dan een jaar zijn uitgevallen, meer aandacht verdient.
Om die vernieuwing te realiseren, gaan we de komende jaren het volgende doen:
- We herijken de inzet van de RMC 2.0 en ontwikkelen naar de RMC 3.0. De inzet van RMC verbreedt zich naar het begeleiden van jongeren die langer dan een jaar vsv-er zijn, naar werk of naar onderwijs.
- RMC betrekt andere partners (zoals bijvoorbeeld jongerenwerkers) bij hun aanpak om het bereik van de jongeren te vergroten.
- RMC werkt samen met het Werkbedrijf voor de jongeren die vanuit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of entree doorstromen naar onderwijs of werk.
- Er wordt een regionale vsv monitor ontwikkeld, waaruit analyses gemaakt worden die sturing geven aan de RMC inzet.

Begeleiding naar school of werk: voortzetting van Lelytalent en de pilot praktijkleren
Jongeren die behoren tot de groep jongeren in een kwetsbare positie hebben veelal gedurende langere tijd intensieve begeleiding of ondersteuning nodig om uiteindelijk zelfredzaam te zijn en te blijven. We blijven inzetten op het project Lelytalent. Lelytalent draagt bij aan het toeleiden van kwetsbare jongeren naar een startkwalificatie of werk. Binnen het project Lelytalent wordt door hybride leren ingezet op structurele vernieuwing van het onderwijs voor deze doelgroep. Er wordt een intensieve route doorontwikkeld waarin de jongeren worden begeleid naar een startkwalificatie en/of

een arbeidsplaats. Waar mogelijk verbreden we deze aanpak: naar bredere doelgroepen en naar andere plaatsen in de RMC regio.

Een deel van de jongeren past niet in school of een schoolse omgeving en heeft wel kansen op werk. Voor hen is het belangrijk een passende plek op de arbeidsmarkt te vinden waar zij zich kunnen ontwikkelen en blijven werken. De gemeente Lelystad zet de deelname aan de pilot praktijkleren voort. In de pilot praktijkleren worden mensen zonder startkwalificatie middels een traject praktijkleren opgeleid en naar duurzame arbeid toegeleid. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de onderwijsinstellingen, het Werkbedrijf en de gemeente. Doordat de praktijkverklaring wordt erkend door zowel bedrijven, brancheorganisaties als mbo-instellingen biedt deze meerwaarde op de arbeidsmarkt. Praktijkleren is geschikt voor werkenden en werkzoekenden die moeite hebben met leren in een klaslokaal. Zij kunnen met praktijkverklaringen aantonen wat ze in hun mars hebben en zo hun positie op de arbeidsmarkt verbeteren.

VERVOLG

Het jaarverslag wordt gepubliceerd op de website van de gemeente Lelystad.

BIJLAGEN

1. Jaarverslag Leerplicht 2019-2020