Memo

Kenmerk : 1744656/1776825
Aan : De gemeenteraad
Van : Het college van B&W
Datum : 7 juni 2023
Onderwerp : VVE / OAB beleid 2023-2026
Afschriften voor :

Inleiding
Voor het bestrijden van onderwijsachterstandenbeleid (OAB) krijgen alle gemeente jaarlijks een uitkering in het gemeentefonds. De hoogte van de uitkering is afhankelijk van de achterstandsscores in de betreffende gemeente. Dit beleid loopt in periodes van 4 jaar. De vorige periode was 2019-2022. In het document *Beleidskaders en uitvoeringsprogramma onderwijsachterstanden 2023-2026* beschrijven we de uitgangspunten voor de periode 2023-2026. Dit beleidsstuk heeft het college op 27 juni 2023 vastgesteld.

Gedragen beleid
Het beleidsstuk is tot stand gekomen op basis van de input van alle partijen die betrokken zijn bij het jonge kind in de gemeente Meppel. Op alle niveaus hebben deelnemers meegedacht: van pedagogisch medewerkers in de kinderopvang, logopedisten en kleuterleerkrachten tot bestuurders van onderwijsstichtingen. Zij hebben gezamenlijk geformuleerd wat belangrijk is in Meppel, wat goed gaat en wat beter moet. De doelen worden door alle partijen onderschreven. Ouders zijn ook bevraagd op hun ervaringen. Die bleken overeen te komen met het beeld van de professionals en zijn meegenomen in het stuk.

Maatschappelijke doelen
De overkoepelende maatschappelijke doelen van het onderwijsachterstandbeleid zijn als volgt:

1. Elke peuter de mogelijkheid bieden om door middel van peuteropvang voorbereid te worden op de basisschool.
2. Elk kind met een (dreigende) ontwikkelingsachterstand de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan kwalitatief goede voorschoolse en vroegschoolse educatie. Met als doel een start in groep 3 met minimale achterstand.

Speerpunten
De input van alle betrokken heeft een aantal speerpunten opgeleverd. Hier hebben we doelen en subdoelen bij geformuleerd, die terug te vinden zijn in het beleidsdocument. Op hoofdlijnen hebben de komende 4 jaar extra aandacht voor:

- De overdracht van voorschool naar vroegschool
- De kwaliteit van de vroegschoolse educatie
- Overzicht en verbinding tussen de verschillende partijen
- Het monitoren van onze inspanningen
- Een hoog deelnamepercentage

Hiermee hopen we de komende jaren de kwaliteit van de voorschool en de vroegschool te versterken en te borgen.

Bijlage

1. Beleidskaders en uitvoeringsprogramma onderwijsachterstanden 2023-2026