# RAADSVOORSTEL

| | |
|---|---|
| **Registratienummer** | 23.0009298 |

| | |
|---|---|
| **Datum raadsvergadering** | 22 juni 2023 |
| **Steller** | S. Rem<br>Zorg & Welzijn |
| **Onderwerp** | Onderwijsachterstandenbeleid 2023 |
| **Portefeuillehouder** | wethouder R.W. Tesselaar |

## Inleiding

Het onderwijsachterstandenbeleid (oab) heeft als doel onderwijsachterstanden van kinderen, waaronder taalachterstanden, vroegtijdig te signaleren en te bestrijden. Gemeenten hebben hierin een wettelijke taak en spelen een belangrijke rol bij het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden. Dit gebeurt door het realiseren van een aanbod van voorschoolse educatie en aanvullende inzet gericht op die factoren die invloed hebben op de onderwijskansen van kinderen.
Om een duidelijke richting te geven aan de gemeentelijke aanpak van onderwijsachterstanden en goed te onderbouwen hoe de inzet van de financiële middelen bijdraagt aan deze opgave is het belangrijk dat er gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid wordt vastgesteld.
Speerpunten in het onderwijsachterstandenbeleid zijn de focus op preventie en het gericht aanpakken van risicofactoren en het inzetten op beschermende factoren om zo de onderwijskansen van kinderen te vergroten.

## Beslispunten

1. Het Onderwijsachterstandenbeleid gemeente Opmeer 2023 vast te stellen.

## Beoogd maatschappelijk effect

In het onderwijsachterstandenbeleid staat preventie centraal. Hiermee wordt aangesloten bij en uitvoering gegeven aan de uitgangspunten van de toekomstvisie 2030 en de nota sociaal domein. Met het onderwijsachterstandenbeleid en de uitvoering hiervan draagt de gemeente bij aan het terugdringen van onderwijsachterstanden.

## Argumenten

*1.1 Het voorstel past in het ingezette beleid*
Het onderwijsachterstandenbeleid sluit aan bij de uitgangspunten van de nota sociaal domein. Hierin staat preventie centraal evenals meetbaarheid en effectiviteit. Het onderwijsachterstandenbeleid is primair gericht op preventie. De inzet wordt vanuit verschillende kanten geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

*1.2 Het geeft uitvoering en richting aan de wettelijke taak.*
De gemeente heeft de wettelijke taak onderwijsachterstanden van kinderen, waaronder taalachterstanden, vroegtijdig te signaleren en te bestrijden. Om hier uitvoering aan te geven is het belangrijk beleid vast te stellen waarin staat beschreven hoe de gemeente uitvoering geeft aan deze taak.

*1.3 Het beleid legt een integrale link met het beleid m.b.t. onder andere laaggeletterdheid, schulden, gezondheid en sport.*
Het is bekend dat er een grote samenhang is tussen onder andere laaggeletterdheid, schulden, gezondheid en sport en de onderwijskansen van kinderen. In dit beleid is dit meegenomen als beschermende- of risicofactoren waardoor het mogelijk gemaakt wordt om de hiervoor beschikbare budgetten breed in te zetten en hierbij integraal samen te werken in het sociaal domein.

*1.4 Het beleid draagt bij aan de verantwoording van de inzet van de inzet van rijksgelden.*
De gemeente ontvangt in het kader van onderwijsachterstanden en het nationaal programma onderwijs een bijdrage vanuit het rijk. Hierover moet de gemeente een verantwoording afleggen (sisa). Omdat in dit beleid wordt toegelicht hoe de inzet vanuit de gemeente bijdraagt aan de doelen die het rijk aan deze budgetten heeft gekoppeld draagt dit beleidsstuk bij aan deze verantwoording.

*1.5 Betrokken partijen zijn akkoord met de inhoud van het onderwijsachterstandenbeleid.*
Op 17 april heeft er een LEA (lokale educatieve agenda) overleg plaatsgevonden. Tijdens dit overleg is dit beleidsstuk voorgelegd aan betrokken partijen en besproken. De partijen konden zich vinden in de inhoud van het stuk en hadden geen op- of aanmerkingen.

## Wettelijk kader

De wettelijke taken van de gemeente met betrekking tot het onderwijsachterstandenbeleid zijn opgenomen in wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie en de Wet Primair Onderwijs.

## Financiën

Dit voorstel heeft geen directe financiële consequenties. In de begroting is budget beschikbaar voor de aanpak van onderwijsachterstanden en het nationaal programma onderwijs. Vooralsnog is dit budget voldoende om uitvoering te kunnen geven aan het onderwijsachterstandenbeleid.

## Communicatie

Wanneer het onderwijsachterstandenbeleid is vastgesteld zal dit gedeeld worden met de betrokken partijen. Dit voorstel behoeft verder geen aanvullende communicatie.

## Uitvoering

De evaluatie van de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid is grotendeels vastgelegd in het VVE convenant. Jaarlijks worden de resultaten van de inspanningen met betrekking tot voor- en vroegschoolse educatie geëvalueerd.
Daarnaast zal het onderwijsachterstandenbeleid vanaf 2023 in het algemeen jaarlijks tijdens het LEA besproken met betrokken partners. Ook wordt er gewerkt aan een plan voor de monitoring van de inzet gericht op het nationaal programma onderwijs en aanvullende inzet gericht op het aanpakken van onderwijsachterstanden. Naar verwachting zal dit monitoringsplan eind 2023 gereed zijn.

## Bijlagen

- Onderwijsachterstandenbeleid gemeente Opmeer 2023

# Raadsbesluit

De raad van de gemeente Opmeer,

gelet op Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie en de Wet Primair Onderwijs;

gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders van 16 mei 2023;

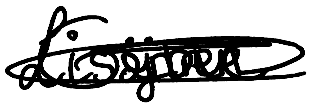
gehoord de behandeling in de oordeelsvormende vergadering van 8 juni 2023;

## besluit:

1. het Onderwijsachterstandenbeleid gemeente Opmeer 2023 vast te stellen.

Aldus besloten in de raadsvergadering van 22 juni 2023.





voorzitter
G.J. van den Hengel

griffier
L. Gijben