

Jaarverslag 2021

proloog

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

Voorwoord

2021 was een roerig jaar: corona drukte wederom een zware stempel op de samenleving en op onze scholen. De aangescherpte regels omtrent corona, de scholensluiting begin en eind 2021 en de vele uitbraken onder onze medewerkers en onze leerlingen vroegen alle aandacht. We hebben onze uiterste best gedaan om de scholen zoveel mogelijk open te houden; vaak met inzet van de extra medewerkers die we met NPO gelden konden aantrekken. Tijdens de eerste lockdown in maart 2020 hebben we ervaring opgedaan in het geven van onderwijs op afstand en het verzorgen van noodopvang; deze ervaring kwam ook het afgelopen jaar goed van pas. In 2021 vond bovendien een bestuurswissel plaats binnen Proloog; Albert Helder nam afscheid na acht jaar Proloog te hebben geleid en ik nam met ingang van 1 juni het stokje over.

Verbouw

Na jaren van lobbyen en voorbereidingen, ging in 2021 de verbouw van de Oldenije van start. In de binnenstad van Leeuwarden wordt het bestaande gebouw van de school fors uitgebreid waardoor straks alle groepen in hetzelfde gebouw gehuisvest kunnen worden en bovendien de kinderopvang in de school wordt geïntegreerd. Ook IKC Wiarda in Goutum is in 2021 uitgebreid: op het dak zijn twee lokalen geplaatst waardoor alle leerlingen een goede plek hebben gekregen.

Zomerschool/vakantieschool

In 2021 vond de tweede editie van de zomerschool plaats; zowel in Leeuwarden als in Grou. Samen met de kinderopvang, PCBO Leeuwarden e.o., Kunstkade, BV Sport en de gemeente Leeuwarden konden we een grote groep leerlingen een inspirerend programma bieden tijdens de zomervakantie. We zijn trots op dit initiatief en zetten in op een verdere ontwikkeling van de zomerschool in de komende jaren.

IKC+

De gemeente Leeuwarden en Proloog zijn partners als het gaat om het bieden van kansen aan kinderen die het moeilijker hebben. De ontwikkeling van Integrale Kindcentra is een van de concrete uitwerkingen van deze ambitie. In 2021 is de basis gelegd voor Kansen voor Kinderen 2.0: de doorontwikkeling van onze IKC's. In de IKC's in de aandachtswijken worden jeugdondersteuners (JOK'ers) geplaatst. Zij vormen de brug tussen school-gezin en eventuele jeugdhulpverlening. Ook werken we samen met vele maatschappelijke organisaties in het project Leeuwarden Oost; dit meerjarig programma beoogt de 'nieuwe generatie' meer toekomstperspectief te bieden. Voor het onderwijs betekent dit dat we investeren in een rijke schooldag - een combinatie van onderwijs, sport en cultuur, - en dat we de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs willen verbeteren.

School voor nieuwkomers

We hebben samen met PCBO Leeuwarden e.o. op verzoek van de gemeente Leeuwarden de school voor nieuwkomers opgericht. Deze school, gehuisvest in IKC De Weide en PCBO school De Kinderkoepel, biedt onderwijs aan de vluchtelingenkinderen die sinds november 2021 gehuisvest worden in het FEC. Met grote dank aan de directeur van de Taalschool, die dit op zeer korte termijn mogelijk heeft gemaakt.

Positief financieel resultaat

Financieel sluiten we het jaar af met een positief resultaat van bijna 7 ton; dit terwijl we een beperkt negatief resultaat hadden begroot. De belangrijkste verklaring voor dit verschil zijn de NPO gelden die we ontvangen hebben om opgelopen achterstanden, veroorzaakt door covid, in te lopen. We hebben stevig ingezet op een besteding van deze gelden volgens de menukaart van kansrijke interventies die we van het ministerie hebben ontvangen. Tegelijkertijd constateren we dat nog niet alle middelen dit jaar zijn besteed. De niet uitgegeven gelden worden in 2022 alsnog ingezet.

Het jaarverslag en de bijlagen vindt u op www.proloog.nl/verantwoording

Arjette de Pree,

College van Bestuur
Stichting Proloog



Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

Inhoud

1 Proloog organisatie 4
1.1 Visie, missie, strategie 6
1.2 Dynamisch organiseren 6
1.3 Huisvesting 7
1.4 Digitalisering 7
1.5 Privacy 7
1.6 PR & Communicatie 7
1.7 Klachtenprocedure 8

2 Goed onderwijs 10
2.1 Aanbod hoogbegaafdheid 12
2.2 Interventieladder 12
2.3 Taalschool 14
2.4 School voor nieuwkomers 14
2.5 Passend onderwijs en kwaliteitszorg 14
2.6 Nationaal Programma Onderwijs 15
2.7 Thuisonderwijs/corona 15

3 Goed werkgeverschap 16
3.1 Begeleiding starters 18
3.2 Functiehuis en (digitale) gesprekkencyclus 19
3.3 Scholing en interventie 19
3.4 Werkdrukverlaging 22
3.5 Ziekteverzuim 22
3.6 Arbeidsmarkttoelage 22

4 Ontwikkelingsaanbod 24
4.1 Integrale kindcentra (IKC) 26
4.2 Jeugdondersteuner Kindcentra 26
4.3 IKC-subsidie 'Kansen voor kinderen' 26
4.4 Zomerschool 28
4.5 Leeuwarden Oost 28

5 Samenwerking 30
5.1 Samenwerking met kinderopvang 32
5.2 Samenwerking met vo, mbo en hbo 32

6 Proloog in cijfers en getallen 34
6.1 Ontwikkelingen leerlingenaantallen 36
6.2 Marktaandeel 37
6.3 Leeftijd personeel 38
6.4 Ziekteverzuim 39
6.5 Analyse resultaat 39

Infographic 20

Als schoolbestuur zijn we wettelijk verplicht om jaarlijks verantwoording af te leggen bij verschillende instanties. We zullen de officiële jaarstukken van 2021 en de controleverklaring van de accountant vóór 1 juli aan het college van B&W aanbieden nadat (de GMR heeft de jaarstukken van positief advies voorzien en) de Raad van Toezicht de stukken heeft goedgekeurd. Daarmee kunnen we verantwoording afleggen bij het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). In het kader van toezicht ontvangt de onderwijsinspectie ook een exemplaar.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



Hoofdstuk 1

Proloog organisatie



Proloog organisatie

Het stafbureau van Proloog ondersteunt de individuele scholen. We werken aan belangrijke randvoorwaarden als onderwijskwaliteit, huisvesting, personeelsbeleid, ICT, PR & communicatie en financiën. We hebben blijvende aandacht voor ontwikkelingen in het marktaandeel en ouderbetrokkenheid en we monitoren de onderwijskwaliteit.

1.1 Visie, missie, strategie

Visie en Missie

Proloog biedt kinderen een brede basis voor de rest van hun leven. Bovendien doen leerlingen kennis en vaardigheden op die nodig zijn voor een succesvolle leerloopbaan.
Proloog wil dat alle leerlingen kwalitatief goed onderwijs krijgen én een fantastische basisschooltijd beleven. Onze scholen bieden kinderen alle ruimte om zichzelf te ontwikkelen. Zo kunnen ze worden wie ze zijn. En daar gaat het om: jezelf zijn, je talenten ontwikkelen, kennis en vaardigheden opdoen, plezier maken en gelukkig zijn. Word wie je bent! Proloog biedt met haar 23 professionele scholen een zeer gevarieerd onderwijsaanbod. De scholen hebben elk hun eigen identiteit en specifieke accenten. Op directieniveau werken de scholen samen door kennis uit te wisselen en krachten te bundelen.

Strategische Beleidsagenda

'Nieuwsgierig naar morgen' is de titel van de Strategische Beleidsagenda 2018-2022. Deze agenda is gebaseerd op onze ambitie om onze leerlingen het beste onderwijs te kunnen geven. Om dat te kunnen doen, hebben we vier speerpunten benoemd. In de beleidsagenda geven we per thema aan waar we staan, wat onze ambitie is en wat we doen om die ambitie te realiseren. Daarbij sluiten we steeds aan op landelijke ontwikkelingen.

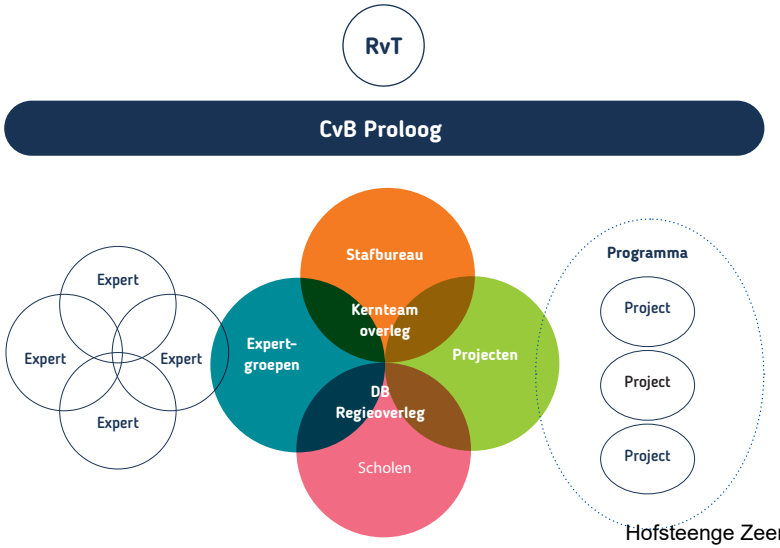
De vier speerpunten van de strategische agenda zijn:

- Goed onderwijs
- Goed werkgeverschap
- Ontwikkelingsaanbod
- Samenwerking

1.2 Dynamisch organiseren

Proloog hanteert het Rijnlands model (dynamisch organiseren). Bij dit model staat het primaire proces - goed onderwijs geven - centraal. Het is een structuur waarin veel wordt overgelaten aan het initiatief van de medewerkers; decentraliseren van verantwoordelijkheden, kwaliteiten en bevoegdheden. Daarbij ligt de nadruk op samenwerking van de verschillende organisatieonderdelen.

Dynamisch organiseren past goed bij de visie en missie van Proloog en haar medewerkers. Ieder draagt op basis van expertise en kwaliteiten op unieke wijze bij aan het geheel. In 2021 zijn we verder gegaan met het vormgeven, uitdragen en evalueren van dynamisch organiseren.



Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden behorend bij controleverklaring d.d. 24 mei 2022

1.3 Huisvesting

In 2021 is de verbouwing van JKC Oldenije gestart. De bouw die uiterlijk einde van dit schooljaar gereed dient te zijn zorgt ervoor dat de school kan groeien tot 250 leerlingen. Daarnaast hebben we na meer dan 20 jaar afscheid genomen van de nevenlocatie in de Joodse school. De school wordt voorzien van een duurzaam binnenklimaat systeem (gasloos) en is ontworpen op basis van de visie en het onderwijsconcept (Jenaplan) van de school.

In 2021 is gestart met de locatiekeuze voor de realisatie van een IKC in Lekkum. De Professor Wassenberghskoalle zal - naast kinderopvang - huisvesting bieden aan maximaal 250 leerlingen.
Eind van het jaar zijn op het dak van IKC Wiarda twee nieuwe lokalen gerealiseerd, waar de bovenbouw van de school voortaan les krijgt.
We zijn gestart met de voorbereiding van de verbouw en uitbreiding van kindcentrum de Pionier. De locatie zal worden uitgebreid zodat deze kan groeien naar een volwaardig IKC en de groei kan opvangen van de toestroom van het aantal leerlingen die is ontstaan door de nieuwbouwplannen in de wijk Techum en Middelsee.

1.4 Digitalisering

Het gebruik van internet, laptops en tablets is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. De afgelopen jaren is hard gewerkt aan een goede infrastructuur waarbij snel internet en een professioneel wifi netwerk de basis is. Alle medewerkers van Proloog hebben de beschikking over een laptop en kunnen overal serverloos werken. De meeste leerlingen hadden ook in 2021 de beschikking over een eigen device. Hierbij kon snel worden overgestapt op thuisonderwijs als dit in verband met de Corona maatregelen noodzakelijk was.

1.5 Privacy

Als onderwijsorganisatie willen wij zorgvuldig omgaan met privacygevoelige informatie. Sinds de invoering van de wet AVG in 2018 is er binnen Proloog beleid gemaakt rondom de verwerking van de gegevens. Dit beleid is in 2021 beoordeeld en waar nodig zijn er aanpassingen verricht.
In 2021 is Proloog overgestapt op een nieuw leerlingadministratiesysteem waarbij er nog veiliger gegevens kunnen worden gedeeld binnen de organisatie en buiten de organisatie (zoals bijvoorbeeld met het voortgezet onderwijs).

1.6 PR & Communicatie

In februari 2021 is de nieuwe website van Proloog in de lucht gegaan. Het nieuwe ontwerp is eigentijds en de structuur is gebruiksvriendelijker. De website maakt ook meer duidelijk waar we als Proloog voor staan en welke expertise we in huis hebben. Dit doen we door de mensen achter de organisatie te laten zien.

Na de wisseling van het CvB, is eind 2021 het traject t.a.v. de kernwaarden van Proloog weer opgepakt door de expertgroep Communicatie. De schoolteams zijn betrokken om het onderscheidend vermogen van Proloog in kaart te kunnen brengen en zo draagvlak te creëren.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

Er is één (nieuwe) partij aangetrokken om meer eenheid in de huisstijl van de Proloog scholen te brengen, zodat duidelijk is dat een school onderdeel is van de koepel. Hiermee versterken we onze positie.

Verder is ingestoken op het meer inzetten en benutten van social media. Wat betreft interne communicatie is gestart met het communiceren middels vlogs vanuit het CvB. Met deze videoboodschappen vanuit de bestuurder – of samen met een directeur of leerkracht – willen we meer onderlinge verbinding creëren en elkaar inspireren. Wat betreft arbeidsmarktcommunicatie is oriënterend onderzoek gedaan naar andere platforms als Schoolplein Noord. Door ook hier vacatures op te plaatsen verbreden we de mogelijkheid tot werving van personeel. Voor de startersbegeleiding is een brochure gemaakt. Voor de Week van het Openbaar onderwijs is een alternatieve aanpak bedacht in verband met corona.

Media-aandacht en social media

Er is o.m. aandacht geweest voor: school voor nieuwkomers/noodopvang, afscheid van de Joodse school en start uitbreiding van Jenaplan Oldenije, feestelijke ondertekening van Leeuwarden Oost, opnieuw uitbreiden van IKC Wiarda, extraatje van Slob, zomerschool, accreditatie opleidingsschool in Fryslân, aanbestedingstraject schoonmaakbedrijf NIVO en samenwerking tienerschool.

Op Linkedin hebben over één jaar 1640 bezoekers de Proloog pagina bezocht, waarvan 240 op een mobiel device en 1374 via desktop. Ten aanzien van concullega's heeft Proloog het hoogst aantal volgers op Linkedin (825).

In 2021 kreeg de Facebookpagina van Proloog er 92 nieuwe likes bij. 1.188 mensen vinden Proloog leuk, 1.276 mensen volgen de pagina. Ten opzichte van concullega's heeft Proloog het hoogste aantal likes en volgers.

We zijn het afgelopen jaar minder actief op Twitter geworden. Het plan is in 2022 te starten met Instagram, gezien de verschuiving naar dit medium onder de doelgroep (potentiële)ouders.

1.7 Klachtenprocedure

Waar mensen werken, worden fouten gemaakt. Proloog hanteert daarom een klachtenregeling voor ouders/leerlingen en personeel. De klachtenregeling wordt jaarlijks gepubliceerd op de website van Proloog en de websites van de scholen. De regeling sluit aan bij de landelijke klachtenregeling. In de informatiegids voor ouders/verzorgers staat een korte beschrijving van de procedure en verwijzen we naar de websites.

In 2021 zijn er geen klachten gemeld bij de interne klachtencommissie (in 2020 was dat één).

De vertrouwenspersonen voor ouders en personeel publiceren jaarlijks een overzicht van contacten die er zijn geweest met ouders betreffende geschilpunten met scholen danwel bestuur.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



''Ventilatie was en is nog steeds een hot item sinds corona. We zijn hier dan ook alert op geweest het afgelopen jaar. Zo hebben we in oudere gebouwen geadviseerd zoveel mogelijk te ventileren en te spuien door het opzetten van ramen en deuren. Verder zijn er meerdere malen indicatieve CO2 metingen door de scholen uitgevoerd. Om school-gebouwen in goede conditie te houden is een meerjarenonderhoudsplan essentieel. Het opstellen daarvan besteden wij uit aan een deskundige. Maar de regie op de uitvoering moet je als schoolbestuur wel zelf in de hand houden. Ook bij nieuwbouw ligt de focus op een gezonde en duurzame omgeving. Onze aanpak en het installatieconcept bij nieuwbouw van scholen hebben we vastgelegd in de notitie "Hoe bouw je een goede school". Wat betreft ventilatie zorgt een luchtbehandelingskast met WTW voor voldoende verse lucht in de verschillende ruimtes. Elektrische warm-tepompen regelen de verwarming en koeling van het gebouw. Per ruimte kan zowel de temperatuur als CO2 worden geregeld. De installatie is leidend voor het ontwerp van het gebouw. Terwijl bij de meeste nieuwbouwprojecten het ontwerp van het gebouw leidend is. Proloog doet dit juist bewust andersom."

Jelle Boonstra
beleidsmedewerker Huisvesting



Hoofdstuk 2

Goed onderwijs


WHITE COPY PAPER

Goed onderwijs

Alle leerlingen van Proloog krijgen goed onderwijs. Dit betekent dat kinderen krijgen wat ze nodig hebben en worden uitgedaagd hun talenten te ontwikkelen. Dit onderwijs wordt gegeven op 23 aansprekende scholen/IKC's met een veilig, pedagogisch klimaat.

Alle scholen van Proloog hebben een voldoende beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs in 2021. Ook volgens het nieuwe toezichtskader voldoen al onze scholen aan de gestelde norm. Een hele prestatie, zeker gezien het bijzondere jaar 2020/2021, dat gekenmerkt werd door covid 19 en de daarmee samenhangende langdurige schoolsluiting. Gelukkig was de ICT-infrastructuur van zodanige kwaliteit dat de scholen snel konden overstappen op afstandsonderwijs.

We zijn blij met de nieuwe manier van het beoordelen van opbrengsten omdat dit recht doet aan de verschillen in leerlingpopulatie. Er wordt niet alleen gefocust op de eindopbrengsten maar ook gekeken naar het referentiekader: scholen worden vergeleken met andere scholen die qua leerlingpopulatie vergelijkbaar zijn. Proloog heeft de ambitie om de kinderen in de gemeente Leeuwarden het beste onderwijs te geven. Dus 'voldoende' is wat Proloog betreft niet goed genoeg. Daarom zullen we de komende jaren hard aan de slag gaan om de kwaliteit van onderwijs op onze scholen zo'n impuls te geven dat deze voldoet aan het predicaat 'goed'. Vier van onze scholen voldoen inmiddels al aan deze voorwaarden; wij zullen hen voordragen om dit predicaat ook daadwerkelijk te verkrijgen.

Het geheel van onderwijskwaliteit wordt twee keer per jaar geborgd, gevolgd en bewaakt via de onderwijsmonitor. Op deze wijze zijn we in staat om preventief te sturen op de kwaliteit van ons onderwijs.

2.1 Aanbod hoogbegaafdheid

Afgelopen jaar investeerde Proloog wederom in onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen. Kennis en scholing op het gebied van hoogbegaafdheid is een belangrijk onderdeel binnen ons onderwijs. Er is dit schooljaar met name ingezet op de scholing van teams. Er is een workshop gegeven voor alle personeel. Hierin is uitleg gegeven over de werkzaamheden binnen het HB-arrangement, de mogelijkheden voor het werken met een topic en het werken met levensbeelden.

In 2021 is ook een verkenning gestart m.b.t. het verbreden en verdiepen van het HB-arrangement richting een vorm van deeltijd- of voltijds HB onderwijs. In het schooljaar 2021 is aan ruim 50 leerlingen een HB-arrangement toegekend.

2.2 Interventieladder

We zijn dit schooljaar gestart met 'onderwijskwaliteitgesprekken' waaraan zowel de directeur en ib'er van een school als ook de onderwijsadviseur en de directeur en beleidsmedewerker onderwijs deelnemen. De directeur en ib' er presenteren in dit gesprek de onderwijsopbrengsten van hun school, waarna deze gezamenlijk geanalyseerd worden en besproken wordt welke interventies passend zijn.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



“We willen leerlingen graag probleemoplossend denken bijbrengen omdat we niet goed weten waar we hen voor opleiden. De hedendaagse maatschappij vraagt om andere vaardigheden. We willen toekomstbestendig onderwijs bieden. In ons “Finnevatorium” bieden we de leerlijn Programmeren aan. Dit hoeft niet perse met Ipads en computers. Zo kun je in groep 1 het denkspel Roodkapje bijvoorbeeld inzetten. Maar we hebben ook een 3Dprinter en een hypermoderne microscoop in ons Finnevatorium. We willen kinderen nieuwsgierig maken door de lessen leuker en aantrekkelijker te maken. Wij hebben ervoor gekozen om innovatie eerst te kaderen in de leerlijn programmeren. Je moet het wel ergens aan vastmaken en niet incidenteel inzetten. Want dan is het afhankelijk van het enthousiasme van de leerkracht en gedoemd om te mislukken. Wij hebben de NPO gelden voor een deel aangewend om innovatief materiaal aan te schaffen. Ook hebben we een leerkracht ingeroosterd die de leerlijn programmeren voor de groepen 1 t/m 4 gaat verzorgen. Onze cultuurcoach heeft extra uren gekregen om dit voor de groepen 5 t/m 8 aan te bieden. Wij zijn overigens geen Ipadschool en maken naast digitale middelen bewust gebruik van het schrijfonderwijs. Dat andere stuk is net zo belangrijk.”

Jaap Oostra
directeur Daltonschool obs de Finne in Warten

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

Hierbij wordt gebruik gemaakt van de zogenaamde 'interventieladder' die, afhankelijk van de risico's op eindopbrengsten, interventies aangeeft. De directeur en ib' er van de school zijn hierin leidend. De stafmedewerkers van Proloog hebben een adviserende rol en kunnen bijdragen aan de gewenste schoolontwikkeling.

Dit jaar wordt ook de leergang visitatietraining voor directeuren afgerond; vanaf volgend jaar kan een bovenschools visitatieteam op verzoek van een directeur een school bezoeken en visiteren. Een mooie andere mogelijkheid om een school te helpen met de onderwijskundige ontwikkeling.

2.3 Taalschool

De Taalschool Leeuwarden biedt maatwerk voor basisschoolleerlingen uit de gemeente Leeuwarden die nog geen Nederlands spreken. Leerlingen krijgen hier tijdelijk extra intensief taalonderwijs. Na één of twee jaar stromen ze vervolgens door naar het reguliere onderwijs. Op die manier draagt de Taalschool bij aan de integratie van anderstalige nieuwkomers en neveninstromers. De herkomst en nationaliteit van de leerlingen is heel divers.
Er is sprake van meer dan twintig verschillende nationaliteiten. Het initiatief is een samenwerking van Proloog en PCBO Leeuwarden e.o. (sinds 1 augustus 2017). Taalschool Leeuwarden is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de beide besturen.

Het afgelopen schooljaar zijn er verschillende leerlingen succesvol doorgestroomd naar de scholen van PCBO en Proloog of een andere schoolkeuze van de ouders. Taalschool Leeuwarden had in 2021 als hoofdlocatie obs Eestroom en een nevenlocatie bij obs Potmarge.

2.4 School voor nieuwkomers

Op verzoek van de gemeente Leeuwarden hebben Proloog en PCBO Leeuwarden e.o. binnen twee maanden een school voor nieuwkomers opgericht. Deze school is gehuisvest in twee bestaande schoollocaties: IKC De Weide van Proloog en IKC De Kinderkoepel van PCBO Leeuwarden. Zo'n 70 kinderen die tijdelijk gehuisvest zijn in het WTC, krijgen daar onderwijs in de Nederlandse taal. Vanzelfsprekend is er ook veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling; de kinderen hebben al een hele geschiedenis achter de rug.

Met behulp van de expertise van de Taalschool en met de inzet van vele, soms al gepensioneerde collega's, kunnen we deze kinderen veilig en kindvriendelijk onderwijs bieden.

2.5 Passend onderwijs en kwaliteitszorg

Uitgangspunt van Proloog is dat leerlingen goed en passend onderwijs krijgen aangeboden. De werkwijze 'Samen, beter en effectiever' die wij hanteren sluit aan bij de landelijke ontwikkelingen en bij de routes vanuit het provinciale samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Door deze werkwijze toe te passen maken we ons klaar voor de toekomst. Zorg en onderwijs brengen we op een effectieve wijze samen. Hierbij kijken we naar de onderwijsbehoeften van de leerling(en) binnen de klas. We ondersteunen de school, leerkrachten, kinderen en ouders in het proces van denken in mogelijkheden en onderwijsbehoeften. De kracht van Proloog schuilt in het bieden van sterke ondersteuning in de scholen door de inzet van deskundige onderwijsadviseurs/ stafleerkrachten en een eigen orthopedagoog. Doordat we deze expertise niet van buiten halen, blijft de kennis binnen de scholen en kan deze verder worden overgebracht. De onderwijsadviseur krijgt

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

een sterke rol in passend onderwijs en de kwaliteitszorg. Ook overleggen de adviseurs op clusterniveau met elkaar om kennis uit te wisselen. Het overleg op clusterniveau bestaat uit de onderwijsadviseur, directeuren en intern begeleiders uit dat cluster.
In 2021 is er een evaluatie uitgevoerd onder directeuren, intern begeleiders en onderwijsadviseurs. De evaluatie heeft mooie aanknopingspunten opgeleverd om de organisatie van de ondersteuningsstructuur verder te ontwikkelen.

2.6 Nationaal Programma Onderwijs

In 2021 werd het Nationaal Programma Onderwijs vanuit het ministerie aangeboden. Er werd een financiële investering per leerling gedaan. Proloog heeft hierin het meeste ingezet op klassenverkleining en extra handen in de klas. Vanuit een evaluatie is gebleken dat er in de volgende ronde NPO middelen meer ingezet mag worden op expertisevergroting en de aanschaf van materialen. Duurzaamheid van de effecten zal het uitgangspunt zijn bij de inzet van NPO gelden.

2.7 Thuisonderwijs/corona

In 2021 is constant geschakeld tussen de reguliere vorm van onderwijs geven en de digitale vorm van onderwijs. Veelal werden deze vormen gecombineerd aangeboden aan onze leerlingen. Het geven van kwalitatief goede instructies is constant het uitgangspunt geweest.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



Hoofdstuk 3

Goed werkgeverschap



Goed werkgeverschap

Proloog geeft personeel de ruimte om te worden wie ze zijn. Dat betekent: talenten benutten en ontwikkelen, goed in je vel zitten en nieuwe kennis en vaardigheden opdoen. We hechten aan een plezierige werksfeer. Medewerkers bieden we volop kansen zichzelf optimaal te ontwikkelen.

Bestaand beleid passen we aan als nieuwe regelgeving daar om vraagt. Denk aan wijzigingen op het gebied van functieprofielen en wijzigingen van de salarisschalen in de CAO.

We zijn er trots op dat iedere school een eigen directeur heeft en dat 82% van de loonkosten naar onderwijzend personeel gaat.

3.1 Begeleiding starters

Wij vinden het belangrijk dat starters goede, professionele begeleiding krijgen. Dit hoort bij goed werkgeverschap. Bovendien is dit in de cao de begeleiding van startende leerkrachten vastgelegd. Dit alles vraagt om een heldere structuur en een beschrijving van rollen en verantwoordelijkheden. De startende leerkracht doet ertoe en wordt gezien. Anno 2021 heeft Proloog drie schoolopleiders en één projectleider en borgt daarmee professionele startersbegeleiding.

In 2021 is een brochure gemaakt waarin we onze ambitie t.a.v. de startersbegeleiding beschrijven.

Scan de QR code om de brochure te downloaden

Voorwaarden voor succesvolle begeleiding, het taakbeleid en uitgangspunten van de begeleiding komen hierin naar voren. Ook is het programma en de begeleidingscyclus inzichtelijk gemaakt.

We willen leerkrachten aan ons binden en het lerarentekort opvangen door de inzet van poolers. De omvang van deze pool wordt steeds groter. Het wordt als erg prettig ervaren dat er een pooldirecteur is. Verder zijn er ook het afgelopen jaar contracten omgezet naar vaste dienstverbanden. Deze zekerheid geeft binding.

3.2 Functiehuis en (digitale) gesprekkencyclus

Het functiehuis helpt om de talenten en kwaliteiten van medewerkers te benutten en te ontwikkelen. Het geeft richting en biedt kaders omtrent functies, specifieke taken en rollen. In 2020 is de ontwikkeling van het nieuwe functieboek volledig afgerond en ingevoerd. Het functieboek is toekomstbestendig en waar nodig zullen aanpassingen worden gedaan in de komende jaren.

In 2021 is, met als basis het nieuwe functieboek, de gesprekkencyclus herschreven en de vernieuwde versie is volgens de geldende procedure vastgesteld en ingevoerd.

Hiermee zijn de kaders duidelijk en kunnen we overgegaan naar een digitalisering van de gesprekkencyclus. Er is bewust gekozen om de digitalisering voorlopig nog even uit te stellen vanwege de noodzaak tot een nieuw personeelsinformatiesyteem en salarisadministratie (het huidige pakket gaat in de toekomst verdwijnen). Ook willen we kijken of het financiële systeem hierin kan worden ondergebracht, zodat we voor deze onderdelen werken met één systeem.
Voor de digitalisering van de cyclus kunnen we dan ook aansluiten op dit pakket. Zodra besloten is met welk pakket we gaan werken zal ook de digitalisering van de cyclus daarin een plek krijgen.

Een daadwerkelijke verbetering van de onderwijskwaliteit vereist medewerkers die bereid zijn kritisch naar zichzelf te kijken en actief te werken aan hun eigen ontwikkeling. De rol van de schoolleider (directeur) is daarbij cruciaal. Mede om die reden wordt blijvend ingezet op verdere professionalisering van de schoolleiders.

3.3 Scholing en interventie

Het onderwijs verandert snel. Daarom is er een sterke behoefte aan bij- en nascholing. De professionalisering van onze werknemers draagt bij aan de kwaliteit van het onderwij
In het afgelopen jaar zijn we begonnen met een onderzoek of we hiervoor op centraal niveau ook zeken kunnen regelen, wat een financieel voordeel oplevert.

Proloog jaarverslag 2021

Op de scholen van Proloog krijgen kinderen ruimte om zichzelf te ontwikkelen; om te worden wie ze zijn. Want daar gaat het om: jezelf zijn, je talenten ontwikkelen, kennis en vaardigheden opdoen, plezier maken en gelukkig zijn.

3.436
kinderen

37%
marktaandeel in de regio

7
IKC's in Leeuwarden

Goed onderwijs

Proloog streeft ernaar om alle kinderen onderwijs te bieden dat bij ze past.

Kwalitatieve instructie waren het uitgangspunt in 2021, waarbij geschakeld werd tussen fysiek en digitaal onderwijs.



Aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

Goed werkgeverschap

We vinden het belangrijk dat onze medewerkers zich optimaal kunnen ontwikkelen. We zetten blijvend in op verdere professionalisering van de schoolleiders. Digitalisering van de gesprekkencyclus is opgeschort.

Generiek functiehuis
De ontwikkeling van het nieuwe functieboek is volledig afgerond en ingevoerd.

Begeleiding starters
Anno 2021 heeft Proloog drie schoolopleiders en één projectleider. Daarmee borgen we professionele startersbegeleiding.





NPO gelden
In 2021 werd het Nationaal Programma Onderwijs aangeboden door het ministerie. Proloog zette het meeste in op klassenverkleining en extra handen in de klas. Duurzaamheid van effecten blijft het uitgangspunt.

Alle IKC's en scholen scoorden in 2021 een 'voldoende' van de Onderwijsinspectie.

IKC subsidie Kansen voor kinderen
In 2020 hebben 11 scholen van Proloog gebruik gemaakt van deze subsidie.



Opleiden in de school Fryslân

De Opleidingsschool Openbaar Primair Onderwijs Fryslân is in juni 2021 positief beoordeeld door de Accreditatieorganisatie (NVAO). De opleidingsschool is een samenwerking tussen NHL Stenden Hogeschool en zes besturen van scholen voor openbaar basisonderwijs in Fryslân.

Financiën

Proloog voldoet ruimschoots aan de norm die door de PO-raad is gesteld aan solvabiliteit en liquiditeit.



Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden behorend bij controleverklaring d.d. 24 mei 2022

‘Scholen optimaal in staat stellen om kinderen te laten leren’

KC de Eestroom
Aantal leerlingen 74

Taalschool
Aantal leerlingen 67

Montessori KC
Aantal leerlingen 126

IKC Eigenwijs reg.
Aantal leerlingen 124

IKC Eigenwijs sbo
Aantal leerlingen 128

IKC Aventurijn
Aantal leerlingen 107

Obs Vosseburcht
Aantal leerlingen 184

IKC Het Palet
Aantal leerlingen 150

Obs Oldenije
Aantal leerlingen 187

IKC Wiarda
Aantal leerlingen 266

KC de Pionier
Aantal leerlingen 320

Trije Doarpen Skoalle
Aantal leerlingen 114

Obs It Tredde Sté
Aantal leerlingen 64

LEKKUM

LEEUWARDEN

GOUTUM

REDUZUM

IRNSUM

GROU

WERGEA

WARTEN

Prof. Wassenberghskoalle
Aantal leerlingen 186

IKC Trianova
Aantal leerlingen 196

IKC De Wielen
Aantal leerlingen 189

Obs Plataanschool
Aantal leerlingen 88

Obs Potmarge
Aantal leerlingen 90

IKC De Weide
Aantal leerlingen 158

KC Wynwizer
Aantal leerlingen 292

Obs de Twamêster
Aantal leerlingen 141

Obs De Finne
Aantal leerlingen 64

Obs de Twa Fisken
Aantal leerlingen 240

Samenwerking

Zowel voor de kwaliteit als veelzijdigheid van ons onderwijs vinden we het belangrijk om samen te werken met andere partijen.



IKC
Wij werken samen met de gemeente Leeuwarden, SKF en Sinne Kinderopang aan de ontwikkeling van IKC’s.

We hebben actief geparticipeerd in het ontwikkelen van leiderschapstrajecten binnen het primair onderwijs.

Er zijn gesprekken opgestart met de beide MBO instellingen over het beter afstemmen van hun opleidingen op de huidige werkpraktijk.

Jeugdondersteuner IKC

Het beleid omtrent de Jeugdondersteuner IKC is verder uitgewerkt zodat we deze functionaris op meer locaties in kunnen gaan zetten.

LEGENDA

- Scoort een voldoende volgens inspectie
- Scoort nog geen voldoende

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden behorend bij controleverklaring d.d. 24 mei 2022

Daarnaast hebben we gekeken wat we personeel kunnen bieden op het gebied van coaching, begeleiding en workshops. Dit zal in de praktijk in 2022 een vervolg krijgen.

3.4 Werkdrukverlaging

Leraren in het primair onderwijs ervaren regelmatig te hoge werkdruk. Het kabinet stelt structureel geld beschikbaar om de werkdruk te verminderen. Met dit geld kunnen scholen kunnen zelf maatregelen treffen, zodat leraren echt verschil in de klas merken. Alle scholen hebben in overleg met het team en na goedkeuring van de PMR een bestedingsplan voor de werkdruk verlagende middelen voor 2020-2021 opgesteld. In de bijlagen is de financiële uitwerking van de werkdrukverlagende middelen opgenomen.

3.5 Ziekteverzuim

Onze ambitie is om het ziekteverzuim binnen onze scholen terug te dringen naar minimaal het landelijk gemiddelde. Dat is nu niet het geval. Door in gesprek te blijven met het personeel kunnen we op tijd actie ondernemen bij dreigend langdurig ziekteverzuim.

Het gemiddelde ziekteverzuim percentage over 2021 was 7%. Ondanks corona was het percentage lager dan 2020 (8%).

Inzetbaarheidscoach

Uit het jaarlijks evaluatiegesprek tussen het CvB en de Arbodienst is geconcludeerd dat er behoefte is om meer grip te krijgen op het ziekteverzuim. Hiervoor is een voorstel uitgewerkt door de Expertgroep personeel in de vorm van een toevoeging in het traject van de Wet Verbetering Poortwachter. Dit betekent dat er vanaf 2021 een externe inzetbaarheidscoach kan worden ingezet op locatie die werkgever en werknemer ondersteunt bij het re-integratie proces. Deze inzetbaarheidscoach komt al vroeg in het re-integratie traject in beeld (gemiddeld tussen de 2e en 4e week), zodat er gelijk vanaf de start goede dingen worden gedaan en duidelijk is wat van zowel leidinggevende als werknemer verwacht kan en mag worden.

3.6 Arbeidsmarkttoelage

In augustus 2021 werden we verrast door het bericht dat de minister van OCW heeft besloten om de medewerkers op de zogenaamde achterstandsscholen gedurende twee jaar een forse salaristoeslag te geven.

Voor Proloog betekent dit dat in schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 aan twee brinnummers, waaronder zes scholen vallen, € 293.329,- wordt toegekend.

Argumenten die de minister gebruikt zijn dat de door corona opgelopen achterstanden van kinderen op deze scholen groter zijn dan op andere scholen en dat het moeilijker is om personeel te vinden voor achterstandsscholen.

Na advies van het DB en instemming van de GMR is besloten mee te gaan in het voorstel van het CvB om de gelden over alle medewerkers van Proloog te verdelen en niet enkel over de zes scholen. De reden hiervoor is dat de argumenten van het ministerie niet van toepassing zijn binnen deze specifieke scholen bij Proloog. Het personeel op alle scholen werkt hard en zet zich volledig in ten behoeve van de leerlingen. Medewerkers kiezen een school die bij ze past. Allen kennen hun eigen uitdaging. Dit alles is in november 2021 gecommuniceerd via een mailing aan alle personeel en een persoonlijke vlog van het CvB om de keuze - ten aanzien van de verdeling over alle scholen - toe te lichten.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



''De inzetbaarheidscoach vind ik een mooie en waardevolle aanvulling voor de organisatie. Ik heb nu een aantal driehoekgesprekken met Arend, onze inzetbaarheidscoach, en de verzuimende medewerker mogen voeren. Ik vind dit een hele plezierige manier. We kijken samen naar welke concrete, kleine stappen we kunnen zetten. Als leidinggevende kun je onbedoeld druk opleggen. De inzetbaarheidscoach kan de directeur en de zieke medewerker ondersteunen door te adviseren over een goede manier om weer terug te komen, zonder overvraagd te worden of onlogische stappen. Ik zie de inzetbaarheidscoach als een mooi smeermiddel en cement om een medewerker zo goed én duurzaam mogelijk weer in het werk terug te laten groeien.

Peter van Noort,
directeur IKC Vosseburcht



Hoofdstuk 4

Ontwikkelings-aanbod



Ontwikkelingsaanbod

We willen dat in 2025 al onze scholen een Integraal Kindcentrum (IKC) zijn. Dit betekent één interprofessioneel team en intensieve samenwerking met de kinderopvang. Hiermee zorgen we voor een optimale doorgaande lijn en daarmee voor ontwikkelingskansen voor ieder kind.

Een integraal kindcentrum biedt een breed aanbod en volgt, in nauwe samenwerking met de ouders, het kind in zijn ontwikkeling van 0 tot 12 jaar. We werken daarbij vanuit een gezamenlijke visie. Hierdoor kan er vroegtijdig worden ingespeeld op de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind. Het draagvlak voor integrale kindcentra is groot binnen de Prologoscholen.

Het belang van samenwerken wordt steeds groter bij de ontwikkeling van kinderen. Het gaat hierbij niet alleen om samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang, maar tussen alle betrokken partijen, zoals gemeenten en zorg- en wijkteams.

4.1 Integrale kindcentra (IKC)

Prologo telt in 2021 zeven IKC's (IKC Aventurijn, IKC Trianova, IKC De Wielen, IKC Montessori, IKC Het Palet, IKC De Weide, IKC de Vosseburcht) met een eenhoofdige aansturing. Bij al deze IKC's wordt samengewerkt met Stichting Kinderopvang Friesland. Deze intensieve samenwerking is vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. Deze IKC's werken als één team aan een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0-12 jaar. De driehoek professional-kind-ouder is de basis waarin we samenwerken en afstemmen. Op de andere Prolooglocaties is er een samenwerking met Stichting Kinderopvang Friesland en Sinne kinderopvang.

Tevens wordt ingezet op uitbreiding van expertise van het IKC-team door de inzet van een Jeugdondersteuner en een orthopedagoog die de brug kunnen slaan tussen school, thuis en - waar dat nodig is - de hulpverlening.

4.2 Jeugdondersteuner kindcentra

In 2021 heeft Proloog intensief samengewerkt met de gemeente Leeuwarden om een integrale functionaris zorg-onderwijs te organiseren binnen een IKC. De functionaris ondersteunt de scholen en ouders. In 2019 is deze functionaris al gepositioneerd binnen IKC De Weide en in 2020 hebben we het beleid uitgewerkt om deze functionaris op meer locaties in te zetten. De werkwijze sluit nauw aan bij de ondersteuning georganiseerd vanuit 'Samen, beter en effectiever'.

In 2021 zijn vacatures ontstaan binnen onze volgende locaties: Het palet, de Eestroom, Montessori, Aventurijn, Potmarge en de Plataanschool. De verwachting is dat deze functionarissen begin 2022 zullen starten.

4.3 IKC-subsidie 'Kansen voor kinderen'

Elf scholen van Proloog hebben in 2021 gebruik gemaakt van de subsidieregeling "Kansen voor Kinderen" van de gemeente Leeuwarden. Met deze extra gelden wordt het mogelijk om naast onderwijs en opvang in de scholen en IKC's extra activiteiten te verzorgen, passend bij de behoeften van de school en IKC in relatie tot hun leerlingpopulatie. Deze activiteiten worden aangeboden in een breder aanbod. Dit gebeurt naast, aansluiten en aanvullend op het reguliere lesprogramma. Het aanbod kan variëren van peuter- kleuterdans tot tuin- en sportactiviteiten.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



''Vorig jaar ben ik begonnen als directeur - met 23 jaar Montessori ervaring - bij het Montessori Kindcentrum Leeuwarden. Veel ouders kiezen bewust voor de Montessori visie. Maar we fungeren ook als wijkschool en staan open voor alle culturen. We zijn een minimaatschappij en jong en oud leren van elkaar! Leren van elkaar en op je eigen niveau zorgt voor zelfvertrouwen. We stimuleren zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie. De start van het schooljaar was uitdagend. Met name de sociale dynamiek bij de kinderen verliep niet optimaal. Door ondersteuning van het stafbureau van Proloog konden we in samenwerking met Jeugdhulpverlening Friesland weer de rust vinden. We zijn in gesprek gegaan met kinderen en ouders om in gezamenlijkheid oplossingen te bedenken en uit te voeren. Bij iedereen was er de motivatie om dit proces te verbeteren. Door de aanschaf en het gebruik van een methode sociaal emotionele ontwikkeling (KIVA) hebben we mooie stappen gemaakt en werd iedereen zich bewust van haar of zijn rol . We zijn druk bezig ons kindcentrum verder te ontwikkelen. We doen dit samen met ouders, kinderen en leerkrachten en andere externen. Door deze verbinding te versterken kan onze Montessori visie in de toekomst nog meer zichtbaar worden."

Karen Vos,
directeur KC Montessori Leeuwarden

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

4.4 Zomerschool

Tijdens de zomerperiode heeft Proloog een eigen zomerschool georganiseerd voor de groepen 1 t/m 4. Hiermee konden we op een laagdrempelige manier kinderen bijspijkeren en ervoor zorgen dat ze weer goed voorbereid aan het nieuwe schooljaar konden beginnen. De zomerschool voor groep 5 t/m 8 is ook dit jaar weer samen met de gemeente aangeboden. De lockdowns hebben geleid tot creatieve manieren om het onderwijs goed en aansprekend plaats te laten vinden op afstand. Een aantal van onze scholen zijn bezocht door de inspectie voor een themaonderzoeken op afstandsonderwijs. Er is gekeken naar hoe het afstandsonderwijs is geregeld en wat het effect is geweest.

4.5 Leeuwarden Oost

In 2021 hebben 49 partners een intentieverklaring getekend voor het programma Leeuwarden Oost. Het 20-jarige programma zet zich in om de leefbaarheid in het gebied Leeuwarden Oost (Bilgaard, Vrijheidswijk, Heechterp-Schieringen en Camminghaburen) in brede zin te verbeteren. Een integrale aanpak met sociale en fysieke maatregelen gericht op een betere kwaliteit van leven voor bewoners.

Het programma is onderdeel van de landelijke wijkaanpak gericht op zestien kwetsbare gebieden die door het ministerie van BZK wordt voorbereid.

In het programma Leeuwarden Oost werken verschillende partners samen waaronder de gemeente, de woningcorporaties, het bedrijfsleven, vrijwilligersorganisaties, bewonersorganisaties, zorgverzekeraar, zorg/welzijnsorganisaties, het veiligheidsdomein, het onderwijs en de cultuur- en de sportsector.

Als partners én inwoners slaan we de handen ineen om de armoede en achterstanden, die soms ook al generaties duren, aan te pakken. Samen kunnen we een verandering in gang zetten. In een programmaplan leggen we vast hoe we dit de komende tijd willen gaan doen.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



''Als IKC Wynwizer hebben we de subsidie 'Kansen voor kinderen' ingezet om een breed IKC aanbod aan alle kinderen te bieden. In overleg met Sinne kinderopvang hebben we voor peuters een aantal weken lessen vanuit het Peuterpakhuis aangeboden. Voor groep 1 en 2 zijn er yogalessen verzorgd en groep 3 t/m acht heeft judolessen gehad. Ook hebben we dramalessen aangeboden. Zo willen we leerlingen stimuleren zich op allerlei manieren te ontwikkelen. Na schooltijd hebben we voor groep 6 t/m 8 bootcamps ingezet als alternatief voor bijlessen. Verder willen we toewerken naar leesbevordering en leesplezier. We zijn erg blij met de mogelijkheden die deze subsidie geeft om ieder kind optimale kansen te geven zich te ontwikkelen."

Jan Bosscha,
directeur IKC Wynwizer

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



Hoofdstuk 5

Samenwerking



Samenwerking

Hoe beter en breder we onze samenwerking om het kind heen inrichten, hoe beter en breder het kind zich kan ontwikkelen. Samen met de gemeente Leeuwarden, onze collega onderwijsbesturen, de kinderopvang, sport, kunst- en cultuurorganisaties werken we aan brede ontwikkelingsmogelijkheden en kansen voor alle kinderen. Op schoolniveau vinden we de samenwerking met ouders van essentieel belang. Wij zien hen als partners in de ontwikkeling van hun kind.

Zowel voor de kwaliteit als voor de veelzijdigheid van ons onderwijs vinden we het belangrijk om samen te werken met andere partijen. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen schoolbestuur, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en ouders van groot belang.

5.1 Samenwerking met kinderopvang

Proloog investeert in de samenwerking met de kinderopvang om deze te verstevigen en structureel te maken en zo tot stabiele Integrale Kindcentra te komen. We werken zowel op locatieniveau als op bestuursniveau aan structurele samenwerking met de kinderopvang organisaties Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) en Sinne Kinderopvang.

5.2 Samenwerking vo, mbo en hbo

De Opleidingsschool Openbaar Primair Onderwijs Fryslân is in juni 2021 positief beoordeeld door de Accreditatieorganisatie (NVAO). De opleidingsschool is een samenwerking tussen NHL Stenden Hogeschool en zes besturen van scholen voor openbaar basisonderwijs in Fryslân. Proloog maakt met obs Wynwizer als kernschool deel uit van de Opleidingsschool Fryslân. Het leren op de werkplek staat centraal. Het opleiden in de school draagt bij aan handelingsbekwaamheid en de professionele ontwikkeling van de student. Leerkrachten en leerlingen bevinden zich in Friesland vaak in situaties waarbinnen sprake is van grote individuele verschillen.

Het is daarom belangrijk dat ze een leven lang kunnen omgaan met en inspelen op een diversiteit aan verschillen. Dat vraagt om onderzoekende en kritische leerkrachten.

We hebben actief geparticipeerd in het ontwikkelen van leiderschapstrajecten binnen het primair onderwijs. Verschillende directeuren spelen een actieve rol in de schoolleidersopleiding als mentor en/of beoordelaar. Hierbij krijgen zij de nieuwste inzichten mee met betrekking tot leiderschap. Deze bijvangst komt ook tot zijn recht in de persoonlijke ontwikkeling, gekoppeld aan het schoolleidersregister. Daarnaast zijn er in 2021 inhoudelijke gesprekken gevoerd met het voortgezet onderwijs (Piter Jelles) voor intensievere samenwerking, onder meer over het concept 'tienerschool'. De eerste pilot is in 2021 van start gegaan op de Trianova school in Camminghaburen samen met de Dyk van de Piter Jelles. Verder zijn er gesprekken opgestart met de beide MBO instellingen (Friesland College en Friese Poort) over het beter afstemmen van hun opleidingen op de huidige werkpraktijk. Het format van opleiden in de school - uitgewerkt met NHL/Stenden - is hierbij onze blauwdruk. Dit moet leiden tot "opgefriste" overeenkomsten die meer partnerschap uitstralen.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



'' In december startte de noodopvang in het WTC en was het voor zo'n 70 kinderen de eerste schooldag. We kregen een korte rondleiding en dat was indrukwekkend, maar we zagen ook veel vrolijke kinderen. Bij de intakes waren een paar vrijwillige, geschoolde jonge mannen aanwezig die ook in de noodopvang verblijven. Zij wilden graag tolken voor de ouders die geen Engels spraken. Zo waren er tolken voor het Arabisch, Turks en Somalisch. Zonder hen was het niet gelukt! Het is voor ons allemaal een bijzondere situatie, maar vooral voor de kinderen. Daarom doen we er alles aan om ze een veilige fijne plek te bieden, waar ze gewoon kind mogen zijn. De lessen staan in het teken van het leren van de Nederlandse taal, de sociale emotionele ontwikkeling, rekenen en creatieve vaardigheden. Maar er is ook ruimte om te spelen en het samen gezellig hebben. Ook wij moeten de komende tijd roeien met de riemen die we hebben. Er is een hele fijne groep collega's samengesteld, die zich voor 200% willen inzetten voor deze kinderen. Dat is geweldig en ook wat deze kinderen nodig hebben."

Mathilde Penning
directeur Taalschool en coördinator nieuwkomersonderwijs

Hofsteenge Zeeman Groep B.V
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022



Hoofdstuk 6

Proloog in cijfers en getallen



Proloog in cijfers en getallen

We zijn er trots op dat we de grootste van Leeuwarden zijn en dat ons leerlingaantal redelijk stabiel is gebleven.

6.1 Ontwikkelingen leerlingenaantallen

Op 1 oktober 2021 had stichting Proloog in totaal 3.436 leerlingen ingeschreven in het regulier basisonderwijs en 128 leerlingen in het speciaal basisonderwijs. Dit betekent een daling van 53 leerlingen (-1,5%) ten opzichte van 2020.

Het aantal leerlingen op 1 oktober 2021 is bepalend voor de personele rijksvergoeding voor het schooljaar 2022/2023.

De formatietoekenning per school is op het schooljaar 2021/2022 gebaseerd.

School	1-10-2020	1-10-2021	Mutatie 2021 t.o.v. 2020
Obs De Twamêster	140	141	1
Obs De Finne	64	64	0
Obs Oldenije	196	187	-9
Obs It Tredde Sté	71	64	-7
IKC Eigenwijs Regulier	124	133	9
Obs De Twa Fisken	261	240	-21
Obs Plataanschool	76	88	12
Obs Trije Doarpenskoalle	114	114	0
IKC De Weide	153	158	5
Obs Potmarge	88	90	2
IKC Aventurijn	118	107	-11
Obs Uniaskoalle	0	0	0
IKC Wiarda	256	266	10
Prof. Wassenberghskoalle	187	186	-1
IKC Het Palet	174	150	-24
Montessori Kindcentrum	132	126	-6
IKC Eestroom	74	74	0
Taalschool	71	67	-4
Obs Vosseburcht	204	184	-20
IKC De Wielen	186	189	3
IKC Trianova	191	196	5
KC Wynwizer	304	292	-12
KC de Pionier	328	320	-8
Totaal basisonderwijs	3.512	3.436	-76
Eigenwijs SBO	105	128	23
Totaal Proloog	3.617	3.564	-53

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

6.2 Marktaandeel

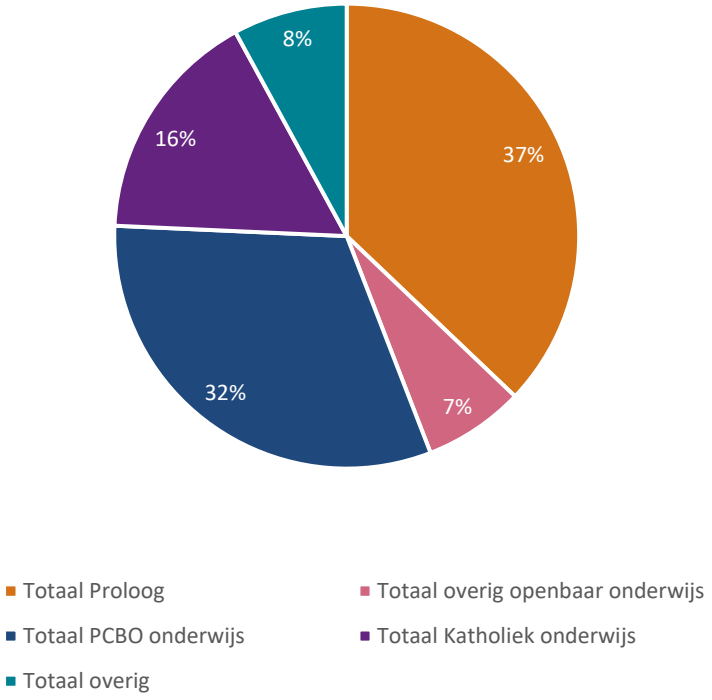
Uit de bevolkingscijfers van de gemeente Leeuwarden blijkt dat het aantal basisschoolleerlingen op 1 oktober 2021 is gedaald ten opzichte van vorig jaar (131 leerlingen).

Zoals uit het overzicht hiernaast blijkt, gaat 44% (37% + 7%) van de leerlingen in de gemeente Leeuwarden naar het openbaar onderwijs.

Met een marktaandeel van 37% is Proloog marktleider voor primair onderwijs in de gemeente Leeuwarden. Het marktaandeel is de afgelopen jaren stabiel.

Proloog is de belangrijkste aanbieder van openbaar onderwijs in de gemeente Leeuwarden (84%).

Marktaandeel per denominatie (in %)



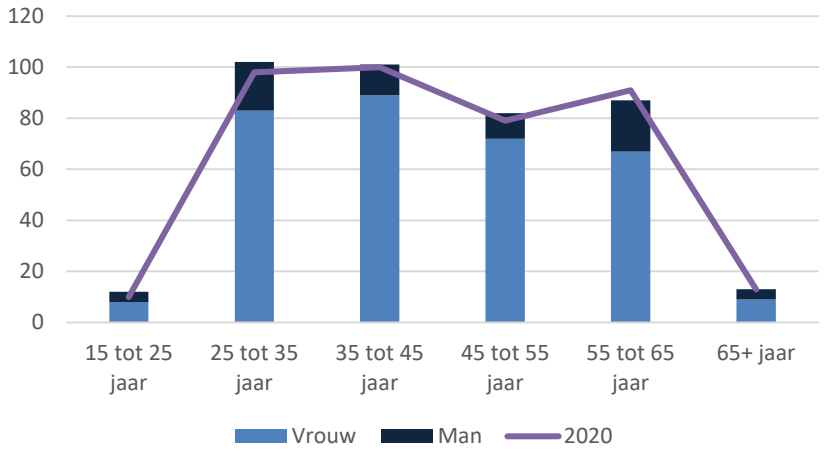
Jaar	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021
Totaal Proloog	3.661	3.629	3.512	3.436
Totaal Primair onderwijs gemeente Leeuwarden	9.758	9.758	9.463	9.332
Marktaandeel Proloog	38%	37%	37%	37%

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

6.3 Leeftijd personeel

De leeftijdsopbouw in 2021 was als volgt:

Leeftijdsopbouw Proloog (in aantal medewerkers)



Het aandeel vrouwen ten opzichte van mannen is erg hoog. Dit wijkt niet af van leeftijdsopbouw (in aantal medewerkers): de landelijke verdeling tussen mannen en vrouwen. De leeftijdsverdeling is als volgt:

Leeftijdscategorie	Vrouw	Man	Totaal 2021	In %	Totaal 2020	In %
15 tot 25 jaar	8	4	12	3	10	3
25 tot 35 jaar	83	19	102	26	98	25
35 tot 45 jaar	89	12	101	25	100	26
45 tot 55 jaar	72	10	82	21	79	20
55 tot 65 jaar	67	20	87	22	91	23
65+ jaar	9	4	13	3	13	3
Totaal	328	69	397	100	391	100

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

6.4 Ziekteverzuim

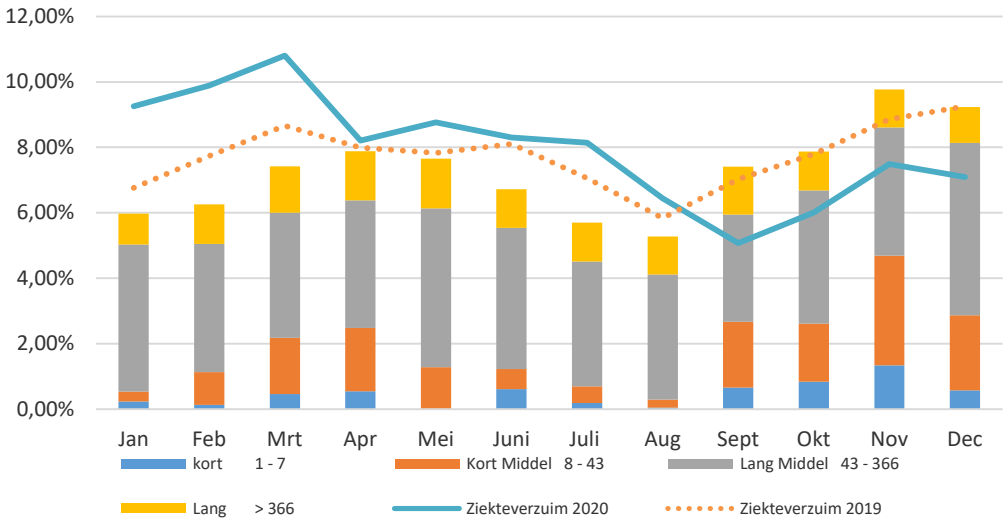
In 2021 zag het gemiddeld ziekteverzuim er als volgt uit:

Verzuimtabel Proloog

Jaar	Ziekte %	Landelijk %*
2021	8,99	NB
2020	8,79	6,10
2019	8,14	6,40
2018	8,38	6,40

*De landelijke cijfers zijn de door het vervangingsfonds gepubliceerde cijfers voor het onderwijzend personeel in het primair onderwijs. De cijfers van 2021 zijn nog niet gepubliceerd.

Ziekteverzuim per maand



6.5 Analyse resultaat

Het resultaat over 2021 (€ 677.000) is hoger dan het verwachte resultaat in de begroting 2021 (€ -43.000). Voor een analyse van het resultaat zie bijlage C.

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

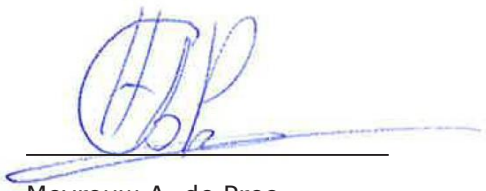
Ondertekening

Het jaarverslag 2021 is vastgesteld door het College van Bestuur van Stichting Proloog.

Ondertekening van het jaarverslag 2021 door het College van Bestuur van Proloog:

Leeuwarden, 24 mei 2022

Het College van Bestuur,



Mevrouw A. de Pree

Goedkeuring Raad van Toezicht op het jaarverslag 2021 door de Raad van Toezicht:

Leeuwarden, 24 mei 2022

De voorzitter van de Raad van Toezicht,



De heer A. Aalberts

Hofsteenge Zeeman Groep B.V.
Voor waarmerkingsdoeleinden
behorend bij controleverklaring
d.d. 24 mei 2022

Stafbureau Proloog

Fonteinland 11

8913 CZ Leeuwarden

(058) 234 7520

info@proloog.nl

www.proloog.nl

proloog

openbaar basisonderwijs