

Verslag voor samenwerking met Utrechtters

Opsteller : Karlijn van den Steenhoven

Projectnaam: Vervangende Nieuwbouw Auris – Santa Cruzdreef 30

Korte omschrijving van het project:

Stichting Auris is eigenaar van drie schoolgebouwen in Utrecht die alle drie op korte termijn toe zijn aan renovatie dan wel nieuwbouw.

Gekozen is om in plaats van renovatie van de drie bestaande schoolgebouwen in Utrecht, de drie locaties samen te voegen op de locatie Santa Cruzdreef 30 tot één Expertisecentrum, waar zowel onderwijs als zorg en opleiding onder één dak samenkomen.

Hieronder wordt beschreven hoe de meest genoemde ideeën van Utrechtters zijn verwerkt. De inzichten zijn opgedaan tijdens twee inloopbijeenkomsten op 5 maart 2024 en 18 februari 2025. Het plan waar de bewoners op gereageerd hebben zijn de bouwenvelop en het schetsontwerp van Auris. z. In de bouwenvelop heeft de gemeente samen met Auris de ambities, wensen en uitgangspunten voor het nieuwe schoolgebouw uitgewerkt. Deze informatie is straks de basis voor het bouwplan en het omgevingsplan. Dit document is een tussentijds samenwerkingsverslag. In de volgende fase gaan we het gebouw verder ontwerpen. Hierbij gaan we ook verder samenwerken met Utrechtters.

Welk <u>belangrijk</u> inhoudelijk inzicht is opgedaan uit de samenwerking met Utrechtters?	Door wie is dit inzicht ingebracht?	Hoe hebben we dat gewogen?	Wat heeft dit inzicht en de weging bijgedragen of veranderd aan de plannen?
<i>Zorg over toename van verkeersdruk in de wijk, met name parkeren en de taxibusjes op de piekmomenten (ochtend en middag)</i>	<i>Omwonenden</i>	<i>Gewogen op basis van het verkeersonderzoek dat is uitgevoerd.</i>	<i>Let op: als een inzicht geen gevolgen heeft voor jouw plannen, omdat het geen betrekking heeft op dit plan of project, omschrijf je hier wat je wel met dit inzicht hebt gedaan.</i> <i>Er is een verkeersonderzoek uitgevoerd waaruit blijkt dat de parkeerdruk in de huidige situatie al hoog is. De samenvoeging van drie scholen tot één kan ertoe leiden dat deze druk verder toeneemt. Daarom is besloten om als eis mee te geven dat alle benodigde parkeerplaatsen voor de nieuwe school op eigen</i>

			terrein moeten worden gerealiseerd, deels in een parkeergarage onder het gebouw. Daarnaast zijn de aanrijroute van de busjes en de route voor halen en brengen door ouders gescheiden door de strategische positionering van de parkeerplekken. Dit bevordert een betere doorstroming in de wijk.
Bouwhoogte: bij een hoger gebouw dan hoe het in de huidige situatie is, is de zorg dat het meer zicht ontnomen wordt.	Omwonenden	Belang van de komst van uitbreiding van de school afgewogen tegen de impact op de bebouwing in de buurt.	We hebben een maximale hoogte van 3 bouwlagen als randvoorwaarde in de bouwvelop opgenomen. Dat is even hoog als het hoogste punt van het huidige pand. Wel wordt het totale bouwvolume groter. Tevens hebben we een eerste schetsontwerp meegenomen tijdens de informatieavond om omwonenden een beeld te geven van hoe het nieuwe gebouw er uit gaat zien, incl. een zonnestudie waarin berekend is hoeveel zonuren omliggende gebouwen hebben in de nieuwe situatie. Dit haalde de zorgen niet volledig weg, maar werd over het algemeen goed ontvangen. Men vindt het in het algemeen een mooi gebouw, dat kleinschalig aanvoelt. Uit de bezonningsstudie blijkt verder dat de impact op de zonuren beperkt is. Naar aanleiding van de reacties is het bouwvlak op de uitgangspuntenkaart strakker om het schetsontwerp heen gelegd. Hierdoor wordt de getrapte opbouw van het gebouw waarbij de hoogte geleidelijk opbouwt van één naar drie lagen in het midden van het kavel vastgelegd.
Zorg over veiligheid in de omgeving, met name als het schoolplein openbaar wordt gesteld (hangjongeren)	Omwonenden en medewerkers Auris.	Belang van spelen in de buurt afgewogen tegen de wens de omwonende en de school zelf.	Ruimtelijk blijft de wens om het schoolplein zo open mogelijk te houden. Er is gesproken met de veiligheidscoördinator van de wijk. In samenspraak met hem worden onderstaande beheersmaatregelen in het ontwerptraject verder onderzocht en uitgewerkt: - Daar waar echt nodig terrein afsluiten middels natuurlijke afscheiding (semi openbaar schoolplein) - Bord plaatsen geen toegang voor onbevoegde - De weg en parkeervakken waar nu veel overlast heerst verdwijnt. - Parkeervakken na schooltijd afsluiten - Extra verlichting op het terrein (zichtbaarheid)

			- Zorg voor betrokkenheid voor omwonenden. - Zorgen voor zichtbaarheid / ogen op het schoolplein en schoolgebouw.
--	--	--	--

Wat kan er geleerd worden van deze samenwerking met Utrechters? Denk hierbij aan wat we kunnen leren voor de leidende principes van houding en gedrag [\[link\]](#) en het kompas voor zeggenschap.

Omwonenden zijn uitgenodigd voor twee inloopbijeenkomsten, waarin de gemeentelijke plannen zijn toegelicht. Tijdens de tweede bijeenkomst is inzichtelijk gemaakt welke input is verwerkt en welke niet. Daarnaast is er met specifieke bewoners extra aandacht besteed aan de impact op hun uitzicht. Op basis van door bewoners aangeleverde foto's heeft de architect een schets gemaakt om de impact van het nieuwe gebouw op het uitzicht te visualiseren.

Een verdere verdieping en een bredere dialoog zouden de betrokkenheid mogelijk kunnen versterken.