Memo

Voor	Raadsleden	Van	Marjolein van Meeuwen
Kopie aan		Werkatelier	Beleid sociaal domein
Datum	4 januari 2021	Bijlage(n)	1
Zaaknummer			

Onderwerp Toelichting dyslexie

Beste raadsleden,

Tijdens de beeldvormende avond jeugd ontvangt u een toelichting op hoe de hulp rondom dyslexie is geregeld en wie hierbij welke rol heeft. Ter voorbereiding hierop ontvangt u via deze memo achtergrond informatie over het onderwerp dyslexie.

Inleiding
De diagnose en behandeling van Ernstige, Enkelvoudige Dyslexie (EED) valt onder de Jeugdwet en is daarom sinds 1 januari 2015 een verantwoordelijkheid van de gemeenten.
De beoordeling van de aanvragen dyslexie is voor de gemeente Meierijstad belegd bij het dyslexieteam van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 05 en 30.06.
Het dyslexieteam is verantwoordelijk (in opdracht van de gemeente) voor de toegang tot de vergoede dyslexiezorg én adviseert scholen over in te zetten ondersteuning.

Rol onderwijs
Het onderwijs heeft als taak goed lees- en spellingonderwijs te geven. Daarbij hoort dat lees- en spellingproblemen zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd en dat er bij een achterstand intensieve begeleiding wordt geboden. Voor een kleinere groep zijn goed onderwijs en intensivering van begeleiding ontoereikend en is behandeling door een zorgverlener wenselijk. Leerlingen kunnen pas worden doorverwezen naar de zorg als er sprake is van een ernstige achterstand die blijft bestaan (criterium van achterstand), ook na herhaalde interventies (criterium van hardnekkigheid). Pas dan kan een vermoeden van dyslexie worden uitgesproken en kan de leerling worden aangemeld voor gespecialiseerde diagnostiek (Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie, *Leidraad vergoedingsregeling dyslexie van onderwijs naar zorg: doorverwijzing bij een vermoeden van dyslexie*).

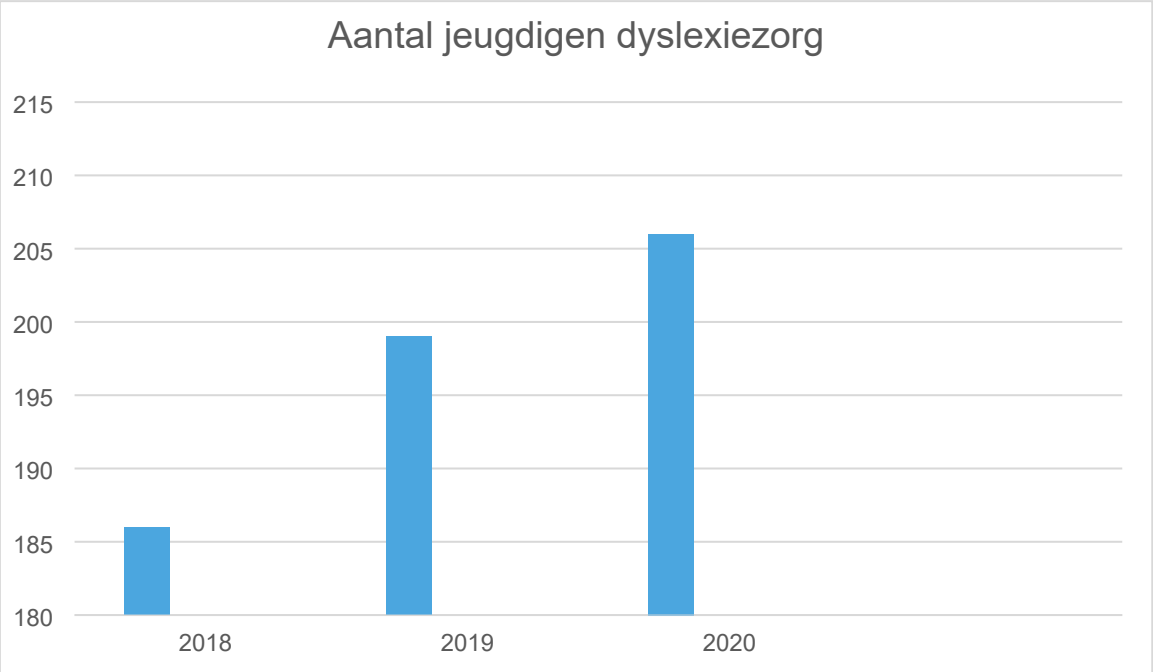
Doel en taken dyslexieteam
Met het inrichten van het dyslexieteam wordt beoogd om tot een optimale dyslexieketen te komen. Het betreft het implementeren, borgen en doorontwikkelen van een werkwijze die ervoor zorgt dat:

- zoveel mogelijk kinderen met EED goed worden geholpen;
- er in het onderwijs sprake is van een gerichte aanpak voor kinderen met (mogelijke) dyslexie.

De taken van het dyslexieteam bestaan uit:

1. het beoordelen van aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED en het doorsturen van deze aanvragen naar de betreffende gemeente;
2. het beantwoorden van consultatievragen van scholen en zorgaanbieders;
3. het beoordelen van aanvragen voor verlenging van behandeling.

Aantal jeugdigen met dyslexiezorg
In Meierijstad hebben we de unieke situatie dat we rondom de toegang tot dyslexiezorg samenwerken met twee samenwerkingsverbanden. Voor de kernen Schijndel en Wijbosch is dit het samenwerkingsverband 30 05. Voor de overige kernen van Meierijstad werken we samen met het samenwerkingsverband 30 06. Dit is als gevolg van de regio indeling passend onderwijs die landelijk is vastgesteld. Om inzicht te krijgen in het aantal jeugdigen dat in Meierijstad dyslexiezorg ontvangt is gebruik gemaakt van het gemeentelijk dashboard systeem. Op basis van deze gegevens zien we een stijging in het aantal jeugdige dat dyslexiezorg ontvangt.



Naast de gemeentelijke gegevens heeft het dyslexieteam van het samenwerkingsverband 30 06 de afgelopen periode geïnvesteerd in het ontwikkelen van een datamonitor. Deze datamonitor is gedeeld met het ministerie van VWS en OCW, als input en ter inspiratie voor een mogelijke landelijke monitor.

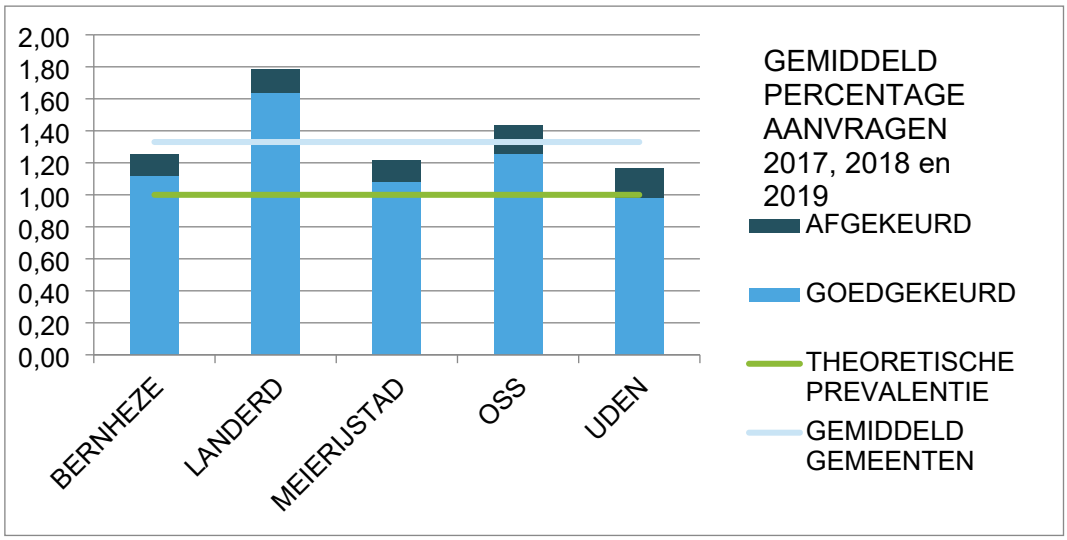
Datamonitor
Om meer inzicht te krijgen in waar extra inzet op preventie nodig is en om sturingsinformatie aan te leveren aan gemeenten, schoolbesturen en scholen, is er een door het dyslexieteam van het samenwerkingsverband 30 06 een datamonitor opgezet. Via deze datamonitor zijn verschillende gegevens in beeld gebracht.

In figuur 1 is te zien voor welk percentage van het totale leerlingenaantal een aanvraag voor vergoed onderzoek naar EED wordt gedaan per gemeente de afgelopen 3 jaar. In Figuur 1 is terug te zien dat in Meierijstad[1] iets minder aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED gedaan worden dan gemiddeld is in de vijf gemeenten. In Figuur 2 is te zien dat er in 2019 een lichte stijging is in het aantal aanvragen naar vergoed onderzoek naar EED. Deze twee grafieken zijn

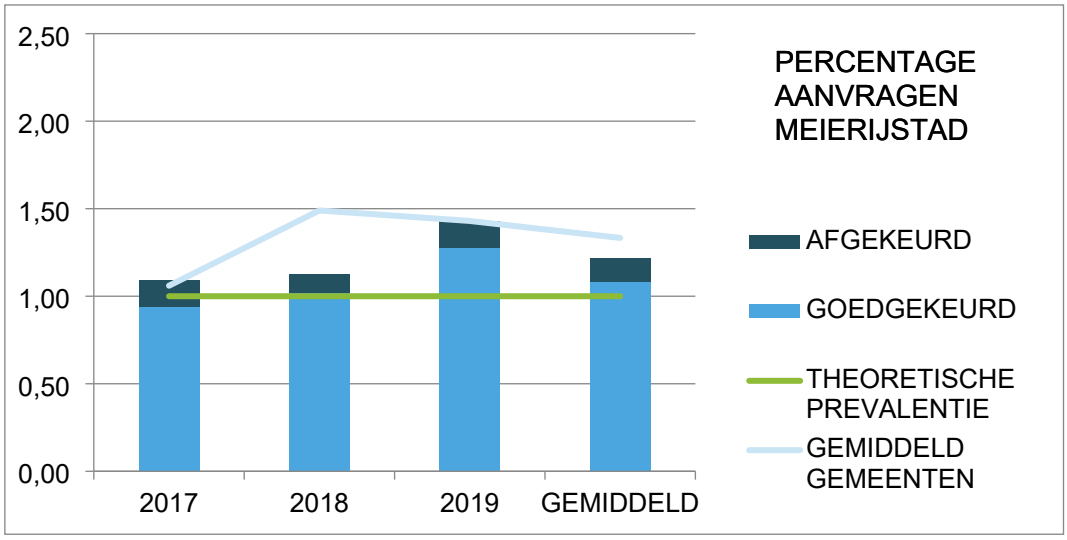
[1] Dit is exclusief de kernen Schijndel en Wijbosch omdat dit onder het samenwerkingsverband 30 05 vallen.

gebaseerd op data van het dyslexieteam, daarom is er geen vergelijking te maken met de situatie vóór de start van het dyslexieteam.
Deze rapportage laat trends zien, het aantal aanvragen op een school fluctueert per jaar. Dat betekent dat je pas na langere tijd (bv. 8 jaar) wat hardere conclusies kan stellen over de percentages. Doordat de informatie ook in beeld gebracht wordt per schoolbestuur en per school worden opvallend heden besproken met de betreffende partners en waar nodig worden door de schoolbesturen en scholen verbeteracties ingezet.

Figuur 1: Percentage aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED per gemeente.



Figuur 2: Percentage aanvragen voor vergoed onderzoek naar EED in Meierijstad



Dyslexiezorg in het kader van de jeugdwet.
In de inleiding is al aangegeven dat dyslexiezorg sinds 2015 onder de jeugdwet valt. In het kader van de begrenzing van de jeugdwet wordt dit uitgangspunt op dit moment ter discussie gesteld. Wij volgen deze discussie en komen hier rondom de integrale verordening graag bij u op terug. Aan de eerdere toezegging om de discussie over de organisatie dyslexiezorg bespreekbaar te maken binnen de regio en met de samenwerkingsverbanden is invulling gegeven tijdens het Regionaal Bestuurlijk Overleg Jeugd en het Op Overeenstemming Gericht Overleg.