

COLLEGEVOORSTEL

Verantwoordelijke portefeuillehouder(s) : E. Schoneveld
Domein / Team / steller : Mens en Maatschappij/
Datum collegevergadering :
Openbaar (vanaf) / vertrouwelijk : Vertrouwelijk

Onderwerp

Advies scholenfusie 1 augustus 2022 basisscholen Maria en De Hoeksteen.

Gevraagd collegebesluit

Uw college wordt voorgesteld om een POSITIEF advies te geven over de voorgenomen scholenfusie op 1 augustus 2022 van de basisscholen Maria en De Hoeksteen, zodat de gefuseerde nieuwe r.k. basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek duurzaam en toekomstbestendig kwalitatief onderwijs kan bieden aan de leerlingen uit Langeweg en Zevenbergschen Hoek.

Hierbij zijn de volgende overwegingen meegewogen:

1. Het college van burgemeester en wethouders is geen voorstander van het sluiten van de enige onderwijsvoorziening basisschool Maria in de kern Langeweg als gevolg van de samenvoeging met basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek, omdat basisschool Maria belangrijk is voor de kern Langeweg.
2. De r.k. basisschool De Hoeksteen is < dan 5 km gelegen van de kern Langeweg en is daarom een reëel alternatief voor ouders die kiezen voor de richting r.k. Bovendien is de gemeente met het schoolbestuur bezig met de voorbereiding van een multifunctionele accommodatie met nieuwbouw voor de school met kinderopvang voor een Integraal Kind Centrum en gemeenschapshuis.
3. Gebleken is dat nu al een groot gedeelte van de ouders uit Langeweg voor hun kinderen kiezen voor basisscholen in andere kernen.
4. Het communiceren van het voornemen dat een school gaat sluiten, er in zijn algemeenheid toe leidt dat ouders kinderen op andere scholen gaan aanmelden en nieuwe aanmeldingen minder worden. Hierdoor is de verwachting dat het leerlingenaantal de komende jaren verder zal dalen.
5. Het schoolbestuur zelf de afweging moet maken of de kwaliteit van het onderwijs is geborgd en geborgd kan worden in de toekomst.
6. Het college realiseert zich dat haar invloed op de besluitvorming door het schoolbestuur beperkt is en geeft aan het spijtig te vinden wanneer de school in Langeweg gaat sluiten, maar heeft op formele gronden geen bezwaar tegen de sluiting.
7. Hiermee de komende 5 jaren de personele bekostiging kan worden gegarandeerd voor de nieuwe samengevoegde r.k. basisschool De Hoeksteen, die dan gebaseerd wordt op de beide afzonderlijke scholen.

(Publieks)Samenvatting

De Waarden – Stichting voor confessioneel basisonderwijs heeft verzocht om advies over de voorgenomen fusie op 1 augustus 2022 van de r.k. basisschool Maria in Langeweg met de r.k. basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek.

Fusie van de basisscholen De Hoeksteen en Maria, met sluiting van de locatie van basisschool Maria in Langeweg is de bevoegdheid van het schoolbestuur.

Het advies van het college is nodig als onderdeel van de door het schoolbestuur wettelijk verplicht op te stellen fusie-effectrapportage (FER). Er is geen zicht op stijging van het leerlingenaantal van basisschool Maria. Op grond van de overwegingen zoals opgenomen in het collegebesluit, heeft het college besloten een positief advies te geven, zodat de gefuseerde nieuwe r.k. school De Hoeksteen

in Zevenbergschen Hoek duurzaam en toekomstig kwalitatief onderwijs kan bieden aan de leerlingen uit Langeweg en Zevenbergschen Hoek.

Aanvullende informatie voor college

Het voorgenomen besluit tot fusie van de Mariaschool met de Hoeksteen is door het schoolbestuur ter instemming aan zowel de MR van de Mariaschool als aan de MR van de Hoeksteen voorgelegd met de vraag om uiterlijk 9 maart 2022 te reageren. De MR van de Hoeksteen heeft al instemming verleend. Tot op heden (d.d. 16 maart 2022) heeft het bestuur nog geen reactie mogen ontvangen van de MR van de Mariaschool. Om het proces geen onnodige vertraging op te laten lopen is deze MR verzocht om uiterlijk maandag 21 maart 2022 te laten weten wanneer de MR verwacht om met een reactie te komen.

Bijlagen

1. Brief advies scholenfusie 1 augustus 2022 aan De Waarden.
 2. Brief 20 januari 2021 De Waarden – Stichting voor confessioneel basisonderwijs (zaaknr. 1).
 3. Fusie-effectrapportage (zaaknr. 1).
 4. Regeling bijzondere bekostiging bij fusie en opheffing van scholen in het primair onderwijs.
 5. Raadsinformatiebrief 8 maart 2022 Motie Behoud van basisscholen in kleine kernen (zaaknr. 1).
 6. Memo 't Kompas en Mariaschool d.d. 25 februari 2022 (= tevens bijlage 1 van RIB 8 maart 2022).
 7. Leerlingenprognose basisonderwijs 2021.
 8. Jaarverslag 2020 Stichting De Waarden.
 9. Begroting 2022 basisschool Maria.
-

Inleiding: reden van het voorstel

Aanleiding

De Waarden – Stichting voor confessioneel basisonderwijs heeft op 20 januari jl. verzocht om advies over de voorgenomen fusie op 1 augustus 2022 van de r.k. basisschool Maria in Langeweg met de r.k. basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek.

Tevens heeft het schoolbestuur aangegeven voornemens te zijn het schoolgebouw en het terrein van de r.k. basisschool Maria in Langeweg vanaf 1 augustus 2022 blijvend niet meer te gebruiken als de fusie op 1 augustus 2022 is gerealiseerd.

Belang

Het schoolbestuur geeft aan dat door het lage aantal leerlingen van basisschool Maria in Langeweg het niet langer duurzaam en toekomstbestendig kwalitatief goed onderwijs kan aanbieden.

Centrale vraag

Is uw college bereid positief te adviseren over de fusie van de r.k. basisschool Maria en de r.k. basisschool De Hoeksteen op 1 augustus 2022?

Beoogd maatschappelijk resultaat

Met de fusie op 1 augustus 2022 kan de gefuseerde nieuwe r.k. basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek duurzaam en toekomstbestendig kwalitatief onderwijs bieden aan de leerlingen uit Langeweg en Zevenbergschen Hoek.

Kaders

Wet op het Primair Onderwijs (WPO)

Artikel 64. Begripsbepalingen

Lid 1b. institutionele fusie: een fusie waarbij een school ontstaat door samenvoeging van twee of meer scholen.

Artikel 64a. Toestemmingsplichtige fusies en verplichte fusie-effectrapportage

Lid 1 en 2. Fusies worden niet tot stand gebracht dan nadat daarvoor goedkeuring is verleend door Onze Minister. De goedkeuring is niet vereist voor een institutionele fusie waarbij het totaal aantal leerlingen van de betrokken scholen minder dan 500 bedraagt.

Lid 3. De rechtspersoon dan wel de betrokken rechtspersonen stellen een fusie-effectrapportage op voor iedere fusie.

Artikel 64b. Aanvraag en fusie-effectrapportage

Lid 1. De aanvraag moet vergezeld gaan van:

- de opgestelde fusie-effectrapportage;
- een schriftelijke verklaring van instemming met de fusie door de medezeggenschapsraden, dan wel de bindende uitspraak van de geschillencommissie Wet medezeggenschap op scholen.

Lid 2. De fusie-effectrapportage bevat tenminste een weergave van:

onderdeel j: een advies van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.

Artikel 153. Einde bekostiging bijzondere school en opheffing openbare school

Op grond van artikel 153 lid 1 Wet op het Primair Onderwijs (WPO) wordt door het ministerie van O.C. en W. de bekostiging van een bijzondere school beëindigd als gedurende 3 achtereenvolgende schooljaren het aantal leerlingen minder heeft bedragen dan voor die gemeente van toepassing zijnde

opheffingsnorm. De opheffingsnorm wordt voor 5 jaarlijkse perioden vastgesteld door het ministerie. Voor de gemeente Moerdijk is de opheffingsnorm vastgesteld op 59 leerlingen en geldt van 1 augustus 2018 tot 1 augustus 2023 (Regeling aanpassing van de stichtings- en opheffingsnormen voor het basisonderwijs 2018).

Voor de bijzondere school kunnen twee uitzonderingssituaties van toepassing zijn, mits het schoolbestuur tijdig voor 1 februari de mededeling doet aan het ministerie dat sprake is van een uitzonderingssituatie:

1. artikel 153 lid 4 WPO: binnen een straal van 5 km de laatste school van de richting;
2. artikel 157 WPO: gemiddelde schoolgrootte.

Artikel 157. Gemiddelde schoolgrootte; samenwerkingsovereenkomst

Lid 1. Indien een bevoegd gezag scholen in stand houdt in uitsluitend 1 gemeente of, ingeval voor die gemeente op grond van artikel 155 opheffingsnormen zijn vastgesteld, in uitsluitend 1 deel van die gemeente, wordt, in afwijking van artikel 153 eerste tot en met derde lid, de bekostiging van een bijzondere school niet beëindigd en een openbare school niet opgeheven op grond van artikel 153 indien de school ten minste 23 leerlingen telt, de gemiddelde schoolgrootte van alle scholen van dat bevoegd gezag ten minste 10/6x de voor die gemeente onderscheidenlijk dat deel van de gemeente geldende opheffingsnorm, dan wel ten minste 290 bedraagt en het bevoegd gezag tijdig de in artikel 160, tweede lid, bedoelde mededeling heeft gedaan.

Regeling bijzondere bekostiging bij fusie en opheffing van scholen van scholen in het primair onderwijs

Deze regeling is in werking getreden met ingang van 25 mei 2019 en vervalt met ingang van 1 augustus 2027. In artikel 4 lid 1 is o.a. het volgende opgenomen.

Artikel 4. Verstrekken bijzondere bekostiging bij fusie die plaatsvindt in de periode 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2027

Lid 1: Het bevoegd gezag van een basisschool die op 1 augustus van een van de jaren 2022 tot en met 2026 is ontstaan uit een fusie van twee of meer basisscholen waarbij sprake is van een substantiële fusie-instroom, ontvangt voor het eerste tot en met het vijfde schooljaar na deze fusie bijzondere bekostiging voor personeelskosten van leraren en die van de schoolleiding.

Argumenten

Pro

Fusie r.k. basisschool Maria en r.k. basisschool De Hoeksteen

Basisschool Maria had op de teldatum 1 oktober 2018 nog 56 leerlingen. In het kader van de Transitie Atlas 'krimp' heeft het schoolbestuur vanaf 2018 ingezet op behoud en versterking van de kleine basisschool Maria. Het heeft daartoe basisschool Maria verbonden aan basisschool De Regenboog in Zevenbergen om de kwaliteit van de school te waarborgen en van goed onderwijs te voorzien. Desondanks heeft de daling van het aantal leerlingen doorgezet.

Het leerlingenaantal van basisschool Maria ligt sinds 2017/2018 onder de gemeentelijke opheffingsnorm van 59 leerlingen. Na 3 schooljaren onder de opheffingsnorm zou geen bekostiging meer ontvangen worden van het Rijk. Echter door toepassing van de wettelijke uitzonderingsgrond 'de gemiddelde schoolgrootte' (artikel 157 WPO), kan de basisschool Maria in stand worden gehouden doordat de overige basisscholen gezamenlijk voldoende groot zijn. Door extra financiële middelen in te zetten voor materiële zaken en extra personele formatie, kon er tot op heden goed kwalitatief onderwijs worden geboden.

Deze extra input is echter niet duurzaam en toekomstbestendig, omdat deze vanuit het solidariteitsprincipe door de andere grote scholen wordt gedaan.

Het schoolbestuur heeft in 2021 onderzoek gedaan en de verschillende scenario's in beeld gebracht voor basisschool Maria: Mariaschool zelfstandig verder, Mariaschool onder een nieuw bestuur, sluiten van de Mariaschool, fuseren van de Mariaschool met basisschool De Regenboog, en Mariaschool als nevenvestiging.

Uit de ouderraadpleging bij de Maria is naar voren gekomen dat mocht er sprake zijn van een fusie dat ouders de voorkeur geven aan een fusie met De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek in plaats van De

Regenboog in Zevenbergen vanwege geografische redenen, gevoelsmatige redenen, de buitenschoolse opvang en het onderwijsconcept.

Fusie van de basisscholen De Hoeksteen en Maria, met sluiting van de locatie van basisschool Maria in Langeweg is de bevoegdheid van het schoolbestuur. Het schoolbestuur heeft besloten om over te gaan tot een voorgenomen fusie om de volgende motieven:

1. *Dalende trend van het aantal leerlingen.*

Door het ontbreken aan zicht op eventuele verbetering van het geringe aantal leerlingen in de nabije toekomst is basisschool Maria kwetsbaar. De Waarden wil hoog kwalitatief onderwijs kunnen blijven garanderen voor de leerlingen uit Langeweg. Door de fusie met De Hoeksteen kan dit duurzaam worden geboden. Het versterkt tevens de positie van De Hoeksteen.

2. *Versterken van het onderwijs.*

Door de bundeling kunnen de scholen in de toekomst kwalitatief hoogwaardig onderwijs blijven aanbieden en verbeteringen en vernieuwingen realiseren in het onderwijs. De fusie kan een impuls geven aan het onderwijs, omdat door de fusie mogelijkheden ontstaan voor meer (groei)kansen voor het personeel en het uitwisselen van kennis en expertise. Zo kan het onderwijs beter aansluiten bij de behoefte van kinderen en ouders.

3. *Organisatorische groeien en bloeien.*

Er ontstaan kansen en mogelijkheden om verder te professionaliseren, wat ten goede komt aan de leerlingen.

4. *Meer geld naar de leerlingen*

Door de scholenfusie gaan er meer middelen naar het verzorgen van kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor de leerlingen, in plaats van in standhouden van twee gebouwen, twee keer onderhoudsuitgaven e.d.. Er kan efficiënter gewerkt worden en kosten kunnen worden bespaard. Er ontstaat één professionele organisatie voor de regio Zevenbergschen Hoek.

Leerlingenaantallen en leerlingenprognoses.

Basisschool Maria heeft in de periode 1998 tot 2010 een stijgend aantal leerlingen gehad van 71 leerlingen naar het maximum van 105 leerlingen in 2010. Daarna is een daling ingezet naar 43 leerlingen op de laatste teldatum van 1 oktober 2021.

D.d. 1 maart 2022 blijkt uit de leerlingenadministratie van het Regionaal Bureau Leren:

<i>Totaal aantal kinderen 4-13 jaar woonachtig in de kern Langeweg</i>	<i>Totaal aantal leerlingen teldatum 1-10-2021 Maria</i>	<i>Aantal leerlingen Maria woonachtig in Langeweg</i>	<i>Aantal leerlingen Maria woonachtig elders</i>
57	43	33	10

De in opdracht van de gemeente opgestelde leerlingenprognose 2021 door het externe bureau Pronexus, geeft aan dat dit leerlingenaantal ongeveer gelijk zal blijven tot 2040.

De leerlingenprognose is gebaseerd op de actuele bevolkingsgegevens, bestaande en nieuwe geplande woningbouw en het huidige belangstellingspercentage en voedingsgebied van basisschool Maria. Er is dus geen zicht op stijging van het leerlingenaantal.

De aanwezigheid van een klein aantal kinderen dat uit andere plaatsen komt, is kwetsbaar en biedt weinig zekerheid voor de toekomst.

Tot slot is de ervaring tot op heden geweest bij (dreigende) opheffing van andere kleine scholen in de gemeente Moerdijk, dat als dit in de publiciteit komt dat niet bijdraagt aan het aanmelden van nieuwe leerlingen door ouders. Het risico is dat ouders leerlingen van de school voortijdig van de school afhaken.

Binnen een straal van 5 km de laatste school van de richting

Als het aantal leerlingen van een bijzondere school in het derde schooljaar 50 of meer leerlingen bedraagt en de school binnen een straal van 5 km de laatste school van de richting is, wordt de bekostiging niet beëindigd, mits het schoolbestuur tijdig voor 1 februari de mededeling doet aan het ministerie dat sprake is van een uitzonderingssituatie.

Rooms katholieke (r.k.). basisschool Maria in Langeweg ligt op < 5 km afstand van r.k. basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek. Maria in Langeweg is dus niet de laatste school van de r.k.-richting binnen een straal van 5 km, en kan dus niet gebruik maken van deze uitzonderingssituatie. De r.k. basisschool De Hoeksteen is daarom ook een reëel alternatief voor ouders die kiezen voor de richting r.k. Bovendien is de gemeente met het schoolbestuur bezig met de voorbereiding van een multifunctionele accommodatie met nieuwbouw voor de school met kinderopvang voor een Integraal Kind Centrum en gemeenschapshuis.

Onderwijskundige kwaliteit

Een kleine school kan moeite hebben om zorg te dragen voor een goede cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Kinderen in scholen met weinig leerlingen hebben niet altijd klasgenoten om zich aan te spiegelen. Dat is voor hun ontwikkeling belangrijk. Vaak kiezen ouders voor een kleine school vanwege de persoonlijke aandacht. Dat kan dan weer tot gevolg hebben dat de school kinderen aantrekt met ontwikkelingsproblemen en dat leidt dan weer tot nieuwe onderwijskundige vraagstukken.

Personele problemen

De onderwijskundige praktijk in een kleine school is er één van combinatiegroepen. Daar komt de aandacht voor persoonlijke problematieken van kinderen nog bij. Dat vraagt expertise, die in het kleine team van leerkrachten wellicht onvoldoende voorhanden is. De werkdruk van de overgebleven leerkrachten, ook ten aanzien van buitenschoolse activiteiten, is dermate hoog dat het functioneren van het personeel en daarmee uiteindelijk de onderwijskwaliteit in gevaar kan komen. Actueel is nu ook nog het lerarentekort in het basisonderwijs. Het is de vraag of het schoolbestuur kan zorgen voor voldoende personeelsleden, die bereid zijn op de kleine basisschool Maria te werken.

Financieel tekort

Uw college heeft naar aanleiding van de door de raad op 3 februari jl. aangenomen motie 'Behoud basisscholen in kleine kernen', van Stichting De Waarden ontvangen de 'Memo 't Kompas en Mariaschool d.d. 25 februari 2022' en de begrotingen 2022 van beide basisscholen. Met instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) heeft in 2016 Stichting De Waarden als financieel beleid het allocatiemodel waarbij solidariteit een belangrijk uitgangspunt is, vastgesteld en ingevoerd voor al haar scholen.

Dit betekent dat de bovenschoolse kosten worden verdeeld over de scholen op basis van de leerlingenaantallen. De bovenschoolse kosten bestaan uit de kosten van de directeurs van alle scholen, vervangingen van afwezig personeel van alle scholen, de extra formatie aan de kleine scholen, de materiële kosten (o.a. vervangingsonderhoud) van alle scholen, en de kosten van het bestuursbureau. In de memo laat het schoolbestuur zien dat – door ook de werkelijke bovenschoolse kosten in beeld te brengen - vanwege het allocatiemodel de overige scholen van Stichting de Waarden jaarlijks € 224.290 voor 't Kompas en € 243.547 voor de Mariaschool bijdragen aan het in stand houden van deze scholen in Heijningen en Langeweg.

Vanwege het negatieve resultaat in 2019 (afgerond - € 972.000) en 2020 (afgerond - € 369.000) van Stichting De Waarden (zie bijgevoegd jaarverslag 2020), is ingezet op het meer in evenwicht brengen van de baten en lasten, zowel bovenscholen als op schoolniveau. Maatregelen zijn o.a. minder externe vervangingen, minder directeurs en het in kaart brengen van de werkelijke kosten van de kleine scholen.

De tekorten van de kleine scholen worden veroorzaakt door het inzetten van meer formatie om de kwaliteit van het onderwijs aan de leerlingen van de twee kleine basisscholen te borgen, en doordat de werkelijke materiële kosten hoger zijn dan de ontvangen bekostiging van het Rijk (de materiële instandhouding vergoeding). Dit wordt o.a. veroorzaakt doordat het Rijk de vergoeding voor de materiële instandhouding bepaalt op grond van het aantal leerlingen en niet op grond van het aantal werkelijke m2 van het schoolgebouw.

Leegstand door daling van het leerlingenaantal wordt niet bekostigd door het Rijk.

Aangetekend moet ook worden dat bij instandhouding van de kleine scholen er hogere materiële kosten zullen zijn, omdat nu alleen het hoogst noodzakelijk (vervangings)onderhoud wordt uitgevoerd aan de schoolgebouwen.

De door het schoolbestuur aangeleverde financiële informatie over de basisschool Maria is vanuit twee invalshoeken getoetst.

Eenzijds vanuit de regels van de Wet Primair Onderwijs en anderzijds op basis van de begroting 2022 van basisschool Maria. Hoewel een aantal items anders geïnterpreteerd / uitgelegd kan worden, is het grosso modo duidelijk dat de andere scholen van Stichting De Waarden financieel bijdragen aan de instandhouding van de basisschool Maria (en basisschool het Kompas).

De beoordeling van de gemeente is beperkt, omdat de gemeente geen volledig inzicht heeft in het financiële beleid van het schoolbestuur en de financiële positie van ALLE scholen.

Gezien de negatieve resultaten van Stichting De Waarden in 2019 en 2020, kunnen de andere grotere scholen niet structureel blijven bijdragen aan de begroting van Maria.

Het laten voortbestaan van scholen in iedere kern is een speerpunt van beleid van de gemeente.

Uw college wordt voorgesteld om een POSITIEF advies te geven over de voorgenomen fusie op 1 augustus 2022 zodat de gefuseerde nieuwe r.k. basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek duurzaam en toekomstbestendig kwalitatief onderwijs kan bieden aan de leerlingen uit Langeweg en Zevenbergschen Hoek. Hierbij zijn de volgende overwegingen meegewogen:

1. Het college van burgemeester en wethouders is geen voorstander van het sluiten van de enige onderwijsvoorziening basisschool Maria in de kern Langeweg als gevolg van de samenvoeging met basisschool De Hoeksteen in Zevenbergschen Hoek, omdat basisschool Maria belangrijk is voor de kern Langeweg.
2. De r.k. basisschool De Hoeksteen is < dan 5 km gelegen van de kern Langeweg en is daarom een reëel alternatief voor ouders die kiezen voor de richting r.k. Bovendien is de gemeente met het schoolbestuur bezig met de voorbereiding van nieuwbouw voor de school met kinderopvang en gemeenschapshuis in een multifunctionele accommodatie.
3. Gebleken is dat nu al een groot gedeelte van de ouders uit Langeweg voor hun kinderen kiezen voor basisscholen in andere kernen.
4. Het communiceren van het voornemen dat een school gaat sluiten, er in zijn algemeenheid toe leidt dat ouders kinderen op andere scholen gaan aanmelden en nieuwe aanmeldingen minder worden. Hierdoor is de verwachting dat het leerlingenaantal de komende jaren verder zal dalen.
5. Het schoolbestuur zelf de afweging moet maken of de kwaliteit van het onderwijs is geborgd en geborgd kan worden in de toekomst.
6. Het college realiseert zich dat haar invloed op de besluitvorming door het schoolbestuur beperkt is en geeft aan het spijtig te vinden wanneer de school in Langeweg gaat sluiten, maar heeft op formele gronden geen bezwaar tegen de sluiting.
7. Hiermee de komende 5 jaren de personele bekostiging kan worden gegarandeerd voor de nieuwe samengevoegde r.k. basisschool De Hoeksteen, die dan gebaseerd wordt op de beide afzonderlijke scholen.

Contra

Gemiddelde schoolgrootte

Stichting De Waarden heeft reeds jaren bekostiging ontvangen van het ministerie van O.C. en W. voor basisschool Maria door middel van toepassing van de gemiddelde schoolgrootte.

Op grond van de gemiddelde schoolgrootte kan Stichting De Waarden voor de basisschool Maria ook op 1 augustus 2022 nog bekostiging ontvangen van het ministerie (zie bijlage 2 van bijgevoegde raadsinformatiebrief d.d. 8 maart 2022 Motie Behoud basisscholen in kleine kernen). Deze bekostiging van het Rijk is op grond van het financieel beleid van het schoolbestuur niet toereikend.

Alternatief

Negatief of neutraal adviseren over de voorgenomen basisschool Maria en basisschool De Hoeksteen.

Een alternatief is om als college negatief of neutraal te adviseren over de fusie van de 2 scholen, aangezien daarmee de onderwijsvoorziening verdwijnt uit de kern Langeweg en er bij inwoners weinig draagvlak voor is.

Het schoolbestuur kan ook dan nog besluiten om door te gaan met de fusie en dit advies voegen bij de fusie-effectrapportage.

Maatschappelijk draagvlak

Het schoolbestuur heeft aangegeven dat tot op heden de andere grotere scholen financieel bijdragen aan de instandhouding van basisschool Maria, maar dat zij dit niet meer structureel kunnen blijven bijdragen.

Bij de dorpsstafel op 8 februari jl. hebben diverse inwoners hun zorgen geuit en vragen gesteld over de mogelijkheden van de gemeente om de school in stand te houden.

Bedrijfsvoeringaspecten

Personele consequenties

Er zijn geen financiële consequenties verbonden aan het fusieadvies van het college.

Financiële consequenties (kosten, dekking)

Er zijn geen financiële consequenties verbonden aan het fusieadvies van het college.

Juridische consequenties

De wet regelt dat bij een fusie van twee basisscholen met minder dan 500 leerlingen er geen instemming nodig is van de minister. Wel dient het schoolbestuur de fusie-effectenrapportage (FER) op te stellen, inclusief het advies van het college over de wenselijkheid van de voorgenomen fusie.

De FER is door het schoolbestuur gevoegd bij het verzoek om advies van uw college.

Het advies van het college is primair gericht tot de medezeggenschap en het schoolbestuur, ten behoeve van zorgvuldige besluitvorming.

Er zijn op grond van de wet drie aspecten die het college kan wegen bij zijn advies:

1. De maatschappelijke impact van de voorgenomen fusie.
2. Consequenties voor de voorgenomen fusie voor de keuzemogelijkheden, in het bijzonder voor een reëel alternatief in de gemeente of relevant groter voedingsgebied.
3. Consequenties voor het openbaar onderwijs in het licht van aspecten hiervoor en vanuit de verantwoordelijkheid van de gemeente om voldoende openbaar onderwijs aan te bieden.

Ook andere aspecten, die niet direct uit de wet worden afgeleid, kunnen onderdeel uit maken van het advies van het college, b.v. om regionale krimp tegen te gaan, extern draagvlak van andere stakeholders zoals kinderopvang.

Het schoolbestuur legt de FER voor ter instemming aan de medezeggenschapsraden van beide scholen, voordat ze tot een fusie kan overgaan.

Daarnaast is samen met de medezeggenschapsraden de ouderraadpleging vormgegeven.

Subsidieverwerving

Dit is niet aan de orde.

Communicatie

Uw collegebesluit wordt per brief medegedeeld aan het schoolbestuur.

Realisatie: risico's, planning en evaluatie

Planning

Instemming MR-en van beide scholen.

Na ontvangst van het advies van uw college, zal dit bij de fusie-effectenrapportage worden gevoegd door het schoolbestuur. Beide medezeggenschapsraden zal verzocht worden om instemming met de voorgenomen fusie. Er is nu dus nog geen duidelijkheid of beide medezeggenschapsraden instemmen met de voorgenomen fusie. Als er geen instemming gegeven wordt, kan het schoolbestuur het

voorgenomen fusiebesluit voorleggen ter besluitvorming aan de geschillencommissie. Als er een definitief besluit is over de voorgenomen fusie op 1 augustus 2022, eventueel na een uitspraak door de geschillencommissie, zal uw college een separaat voorstel worden voorgelegd voor de eigendomsoverdracht van het gebouw en terrein van basisschool Maria, de staat van onderhoud en de financiële consequenties.

Eigendomsoverdracht en staat van onderhoud gebouw en terrein r.k. basisschool Maria

Op grond van artikel 110 Wet op het Primair Onderwijs wordt bij einde van het gebruik van het gebouw en terrein met een gezamenlijke akte de eigendom juridisch (om niet) overgedragen van het schoolbestuur aan de gemeente.

Op grond van artikel 28 'Staat van onderhoud', van de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Moerdijk, stelt het college vast of er sprake is van achterstallig onderhoud. Bij achterstallig onderhoud stelt het college na overleg met het schoolbestuur de staat van onderhoud van het gebouw en terrein vast, waarbij vastgesteld wordt of het schoolbestuur dit onderhoud alsnog uitvoert of een bedrag hiervoor aan het college moet overmaken. Als geen overeenstemming wordt bereikt, wordt vastgesteld door college en schoolbestuur welke handelwijze verder gevolgd wordt. Het college kan ook bepalen dat het opmaken van een staat van onderhoud niet nodig is.
