Fractie	Vraag	Pagina	Onderwerp – vraag	Reactie	Team/ Pfh.
OD	1	Onderwijsk ansenbelei d pagina 12	*We onderzoeken, samen met onze samenwerkingspartners, hoe we de resultaten van vve beter kunnen monitoren.* Door het hele beleidsstuk worden samenwerkingspartners genoemd, voor alle verschillende leeftijdsdoelgroepen. Wie worden bedoeld met samenwerkingspartners? Kan dit per leeftijdsgroep worden uitgeschreven?	Met samenwerkingspartners bedoelen we partners die actief zijn in en rondom het onderwijs. Dit betreft primair de scholen, kinderopvangorganisaties en maatschappelijke partners zoals de JGZ, Welzijn Diemen en de OBA. Deze partijen zijn vertegenwoordigd in de Lokale Educatieve Agenda.	Beleid Samenlevin g / Jeroen Klaasse
OD	2	Onderwijsk ansenbelei d pagina 13	*In Diemen zetten we ons in om kinderen te bereiken die extra ondersteuning nodig hebben. Door gericht in te zetten op het bereiken van kinderen met een (risico op een) achterstand en preventieve maatregelen, vergroten we de ontwikkelkansen van kinderen die dat het hardst nodig hebben. Het veld speelt hierin een cruciale rol: professionals signaleren vroegtijdig waar extra ondersteuning nodig is en zorgen dat gezinnen tijdig in beeld komen.* *Aantal geplaatste peuters met een ve-indicatie afgezet tegen het totaal aantal peuters met een ve-indicatie volgens de CBS-indicator over 2024.* Wat is het bereik van het totale aantal jonge kinderen in de gemeente Diemen, zijn alle jonge kinderen van de gemeente in beeld? Hoe weten we of we iedereen in beeld hebben die we in beeld moeten hebben?	Jonge kinderen komen vanaf de geboorte in beeld via de JGZ, die tijdens consulten ontwikkelingsrisico's signaleert en ve-indicaties afgeeft. Wanneer een gezin niet op een afspraak verschijnt, onderneemt de JGZ actief contactpogingen, bijvoorbeeld door na te bellen. In 2024 lag het bereik van de JGZ voor de groep 0-jarigen op 100%. Naast de JGZ spelen verschillende samenwerkingspartners een belangrijke rol bij het signaleren van risico's, zoals de ouder- en kindcoaches, huisartsen, verloskundigen, kraamzorg, kinderopvang, scholen (via oudere broertjes of zusjes) en het sociaal team. Hoewel dit geen volledig sluitend systeem is, levert het in de praktijk wel een vrijwel compleet beeld op van de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.	Beleid Samenlevin g / Jeroen Klaasse

OD	3	Onderwijsk ansenbelei d pagina 13	*We ontwikkelen communicatiemateriaal over ve in Nederlands en Engels.* Is er gekeken om dit naar meer talen dan alleen Engels uit te breiden? Waarom wordt dat niet gedaan?	We starten met communicatiemateriaal in het Nederlands en Engels. In afstemming met de ouder- en kindcoach 0-5 jaar, de JGZ en de kinderopvangorganisaties onderzoeken we of uitbreiding naar andere talen meerwaarde heeft en zo ja, welke talen dit moeten zijn.	Beleid Samenlevin g / Jeroen Klaasse