BIJLAGE 7 – BIJDRAGE STICHTING VASTENAVEND INZAKE TRIPLE HELIX SAMENWERKING

De samenwerking tussen overheid, onderwijs en bedrijfsleven is in Bergen op Zoom op het gebied van de bouwcultuur dit studiejaar al op 1 september jl. gestart. De invulling zoals de Stichting Vastenavend de Triple Helix ziet is als de samenwerking tussen minimaal één publieke organisatie, één kennisorganisatie of onderwijsinstelling en één private onderneming.

Er wordt thans op initiatief van Stichting Vastenavend in de Vastenavend Akkedemie samengewerkt met het technisch onderwijs en het Bergse constructiebedrijf Pipping. Medewerkers van dit bedrijf gaan een Masterclass (constructie)lassen geven als onderdeel van het curriculum van de Vastenavend Akkedemie. Bouwers worden beter, jongeren leren het vak, Pipping oogst mogelijk geïnteresseerden voor hun bedrijf: 1+1=3.
In een eerder stadium heeft de directeur van betonbedrijf Concrete Valley naar aanleiding van het zien van de documentaire Bouwe Be'ouwe aangegeven veel interesse te hebben omdat hun hun bedrijfsproces erg veel raakvlakken heeft met het realiseren van een Vastenavend-creatie: een origineel ontwerp, constructieve en 3D technieken, mallen maken, gieten en opbouwen. De documentaire is terug te zien via:
Documentaire Bouwe be'ouwe - 9 september 2021 (zuidwestupdate.nl)

Eigenlijk is er al een 'double' helix sinds de beginjaren van Stichting Vastenavend. Vaklieden kregen tijd van hun werkgevers om aan Vastenavend-wagens te werken en droegen hun kennis over aan jonge leden van bouwclubs. Fabrieksorkesten werden ingezet tijdens bals en vormden nieuwe gezelschappen die op hun beurt weer de eerste Vastenavend-orkesten werden. Dat was wel met een iets ander doel dan waar we nu over spreken, ondernemers hadden immers in die tijd meer aanbod dan vraag naar werknemers, maar zij wilden met name - en willen nog steeds graag bijdragen aan het culturele welzijn van de stad. De tijd waarin er overigens ook interne scholen bij de grote bedrijven waren en het meester-gezel principe nog volop opging.

We staan als Bergse samenleving nu voor een grotere uitdaging omdat de vraag naar werknemers vele malen groter is dan het aanbod. Bovendien is het weinige aanbod dat er al is, niet altijd naadloos aansluitend opgeleid bij het werk dat in ruime mate voorhanden is. De voorzitter van de Stichting Vastenavend is lid van de stuurgroep (RIF) waarin werkgevers samen met Curio via project gestuurd onderwijs, leerlingen al vanaf hun eerste leerjaar in bedrijven onder begeleiding praktijkopdrachten laten uitvoeren, zogenaamde 'challenges'. Een échte triple helix: overheid geeft hier subsidie op en heeft er bestuurlijke aandacht voor, onderwijs wordt verrijkt door daadwerkelijk in het bedrijf te leren en de ondernemingen creëren een eigen kweekvijver met talent.

Dat idee is een aantal jaar geleden ook geprojecteerd op de Vastenavend. De bouwers hebben aan de ene kant vrijwilligers nodig en sluiten aan de andere kant als club niet allemaal even goed aan op de jeugd als het gaat om aanwas van leden. Ook lopen zij soms tegen technische uitdagingen aan waar zij zelf niet de kennis en vaardigheden voor hebben, met name als het gaat om de onderhuidse bewegings- en constructietechniek van de wagens en de aansturing van bewegingen.

Het onderwijs kan door het samenwerken met bouwers deze ontzettend interessante technische vraagstukken oppakken en hun studenten vinden de omgeving van het Bergse Bouwen op zijn minst interessant en wij als samenleving zijn er sterk bij gebaat om continuïteit van de Bergse Bouwtraditie te waarborgen. Een enkele bouwclub heeft die samenwerking met bijvoorbeeld Curio al met wederzijds succes in een aantal creaties opgepakt. Daar komt bij dat het voor werkgevers een uitstekend platform biedt om in contact te komen met nieuwe mensen en technieken, die beiden voor hun bedrijf essentieel zijn, mits we dit herkenbaar en professioneel organiseren en de faciliteiten (fatsoenlijke huisvesting en moderne gereedschappen/machines) dit ook mogelijk maken. Zo is dus de gedachte voor de Vastenavend Akkedemie ontstaan, die overigens een breder aanbod heeft dan alleen bouwen, ook muziek zit bijvoorbeeld in het curriculum.

Drie jaar geleden werd deze gedachte en ambitie formeel erkend door het fonds van de Stichting Mastboom Brosens. Hier is van deze stichting € 22.500 subsidie verkregen om het 'nieuwe bouwen' te stimuleren. Met dit geld is de Vastenavend Akkedemie opgericht en zijn er machines gekocht die bij het 'nieuwe bouwen' horen: een robotarm en een lasercutter voor algemeen gebruik voor alle bouwclubs. Daardoor leert men ook over het gebruik van nieuwe, duurzamere materialen en ontwikkelen we nieuwe bouwtechnieken, zoals 3D-ontwerpen. Curio is bij het curriculum betrokken. In Bergen op Zoom organiseert Curio technische MBO-opleidingen die op

3D-technieken en mechatronica zijn toegesneden. Lokaal is er goed lokaal contact en wordt het gesprek gevoerd over samenwerking in de Akkedemie. Eén van de leden van het kernteam van de Vastenavend Akkedemie is als docent werkzaam binnen Curio in Breda. Doelstelling is om de studenten te interesseren voor het bouwen, deze studenten brengen op hun beurt weer kennis en vaardigheden uit hun lessen en van hun docenten mee. Idee is daarnaast dat studenten hun opgedane kennis over het ontwerpen in 3D in praktijk brengen via stages in de bouwkoten, maar ook hier geldt dat deze bouwkoten daartoe dan wel geschikt moeten zijn.

De netwerken zijn er, de drie 'O's ' zijn actief betrokken. De ambitie is er en wordt getoond. De samenleving vraagt er naar. Echter, dat moet wel in een fatsoenlijke werkomgeving gerealiseerd worden. Zo is de cirkel weer rond: want daar is herhuisvesting voor nodig.