Vught

Startnotitie

Lokaal Educatieve Agenda (LEA)

1. Inleiding

Voor u ligt de startnotitie van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) van de gemeente Vught. In een LEA geven de LEA-partners (gemeente, kinderopvang, scholen, schoolbesturen en overige samenwerkingspartners) vorm en inhoud aan het gemeentelijk inhoudelijk onderwijsbeleid door:

- beleid op te stellen;
- structureel met elkaar overleg te voeren.

Met deze startnotitie wordt de basis voor het LEA-beleid en het LEA-overleg gelegd. Deze startnotitie is een belangrijke eerste stap richting samenwerking en breed gedragen inhoudelijk onderwijsbeleid in de gemeente Vught. In het beleidsplan LEA, waar deze startnotitie de basis voor vormt, wordt inhoudelijk ingegaan op verschillende thema's en ambities. Het beleidsplan LEA volgt in Q4 2022. Deze startnotitie is vormgegeven in samenwerking met de LEA-partners.

2. Achtergrond

De gemeente Vught heeft geen inhoudelijk onderwijsbeleid geformuleerd en sinds 2016 is er geen structureel LEA-overleg tussen gemeente, scholen/schoolbesturen, kinderopvang en Wegwijs+. Door onderstaande ontwikkelingen is het de juiste tijd om aan de slag te gaan met de LEA:

- LEA-partners hebben hun eigen én gezamenlijke wettelijke verplichtingen op het gebied van educatie. Deze wettelijke verplichtingen zijn gericht op 'inhoud én stenen'. Gemeente Vught heeft onder andere de wettelijke taak om onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp met elkaar te verbinden en samenwerking te stimuleren. LEA-partners zijn verplicht om minimaal één keer per jaar overleg te voeren;
- in het Coalitieakkoord Vught 2021-2026 'Een nieuwe start' zijn ambities op het gebied van onderwijs uitgesproken. In het Uitvoeringsprogramma staat dat de gemeente het Lokaal Educatieve Agenda (LEA)-overleg gebruikt om gezamenlijke verantwoordelijkheden te bespreken met LEA-partners én om een LEA op te stellen;
- op 11 februari 2021 is het 'Integraal Huisvestingsplan (IHP) Onderwijs en opvang Vught' vastgesteld waarin ambities op het gebied van onderwijshuisvesting staan;
- het OOGO heeft op 8 juli 2021 de Ontwikkelagenda 'Inclusiever onderwijs binnen een inclusieve samenleving regio de Meierij 2021-2025' en op 11 november 2021 de bijbehorende Uitwerkingsagenda vastgesteld;
- gemeenten krijgen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) gelden, waardoor de komende jaren extra financiële middelen beschikbaar zijn om in samenwerking met het onderwijs en kinderopvang een lokale, integrale en meerjarige aanpak te ontwikkelen;
- Stichting Peuterspeelzalen Vught is gestopt met haar werkzaamheden, verschillende kinderopvangorganisaties hebben dit overgenomen. Dit vraagt om nieuwe afspraken;
- de behoefte aan onderwijsinhoudelijk beleid is gepeild binnen de gemeentelijke organisatie, kinderopvang, scholen, schoolbesturen en overige samenwerkingspartners. Uit deze inventarisatie blijkt dat hier behoefte aan is. Meerwaarde zit met name in vroegsignalering, preventie, doorlopende leerlijn en een betere aansluiting tussen onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp.

3. Doelstelling en resultaat

De LEA kent de volgende doelstelling: *''maximale ontwikkelkansen voor alle jeugdigen van 0 tot en met 23 jaar in de gemeente Vught'.*
Het beoogde resultaat is dat de gemeenteraad van de gemeente Vught in 2022 een LEA heeft vastgesteld waarin staat aan welke doelen gemeente, onderwijs, kinderopvang en overige (subsidie)partners gaan werken om deze doelstelling te bereiken.

4. Visie en uitgangspunten

In deze startnotitie wordt de basis gevormd voor de uiteindelijke LEA. Dit wordt gedaan aan de hand van de volgende visie en uitgangspunten:

Breed gedragen
Alle LEA-partners werken mee aan het vormgeven van de LEA en staan achter de inhoud van de LEA. In de bijlage een lijst met de verschillende LEA-partners.

In goede samenwerking
We werken met elkaar samen op basis van onderstaande ambities:

- constructieve samenwerking en afstemming vanuit gemeenschappelijkheid;
- integraal werken vanuit 'inhoud én stenen', met respect voor ieders verantwoordelijkheid;
- elkaar niet verrassen;
- elkaars eerste aanspreekpunt zijn, we weten elkaar te vinden en maken gebruik van elkaar;
- we zien elkaar regelmatig; het LEA-overleg wordt weer structureel georganiseerd.

Integraliteit
Het opstellen van de LEA vraagt om een brede, integrale en domein overstijgende blik. In de LEA is aandacht voor preventie, jeugdhulp, armoede, veiligheid, sport, bewegen, cultuur, digitalisering, lezen en taal, diversiteit, leefstijl, samenwerking met het bedrijfsleven etc.

Gelijke educatieve kansen
Alle kinderen kunnen meedoen en er wordt niemand buitengesloten. Ongeacht waar de wieg staat, heeft elk kind volop educatieve kansen in de gemeente Vught. Alle kinderen krijgen gelijke kansen en waar nodig wordt speciale aandacht besteed aan kwetsbare groepen. Alle kinderen die in de gemeente Vught naar school gaan, of ze nu wel of niet in de gemeente Vught wonen, worden gelijk behandeld.

Een goede verbinding van onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp
Alle kinderen krijgen tijdig en adequaat de hulp die ze nodig hebben, dat doen we altijd in samenspraak met ouders. Om dit te bereiken is er - naast goede samenwerking tussen de verschillende partijen – ook een directe verbinding tussen onderwijs, kinderopvang, Wegwijs+ en jeugdhulp nodig. Uitgangspunten zijn het behoud van huidige verbindingen (aansluiting Wegwijs+ met scholen, jeugdhulp op school, inzet van de jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk), intensiveren/verbeteren van de huidige verbindingen en het leggen van nieuwe verbindingen.

Vroegsignalering en preventie
Door er zo vroeg mogelijk bij te zijn in de ontwikkeling van kinderen worden latere problemen voorkomen. We nemen gezamenlijk de verantwoordelijkheid om in een zo vroeg mogelijk stadium problemen te signaleren. De LEA gaat uit van preventie in plaats van repressie.

Doorlopende leerlijn
We zetten ons gezamenlijk in om een doorlopende leer- en ontwikkellijn voor kinderen mogelijk te maken, vanaf de kinderopvang tot en met het behalen van een startkwalificatie, werk of dagbesteding. Dit betekent warme en uniforme overdrachtsmomenten en samenwerking tussen scholen en kinderopvang, met name voor kwetsbare kinderen. We gaan onder andere met het onderwijs en de kinderopvang het gesprek aan over kinderopvang en kindcentra. We zien het belang in van alle vormen van kinderopvang en kindcentra waar kinderopvang en onderwijs met elkaar samenwerken.

Aansluiting bij bestaande plannen en wat al goed gaat
Het IHP en de LEA zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden: het IHP gaat over de 'stenen' en de LEA over de 'inhoud'. In de LEA wordt verder niet ingegaan op zaken die te maken hebben met onderwijshuisvesting, daar is het IHP voor. Wel is van belang dat de visie van de LEA aan sluit bij de visie zoals deze in het IHP staat benoemd.
In de LEA wordt nadrukkelijk de aansluiting gezocht met bestaande plannen zoals de ontwikkelagenda inclusief onderwijs, de uitwerkingsagenda inclusief onderwijs, regionale plannen jeugdhulp en plannen van schoolbesturen en samenwerkingsverbanden.
Uiteraard is er veel oog voor datgene wat er al is en wat er al goed gaat in de gemeente Vught, in het bijzonder binnen de maatschappelijke context van het onderwijs. De LEA borduurt voort op bestaande initiatieven en probeert deze nog beter in te passen.

Blijven verantwoordelijk voor eigen wettelijke verplichtingen
Het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente hebben hun eigen, maar ook gezamenlijke wettelijke verplichtingen en verantwoordelijkheden. De LEA is nadrukkelijk niet bedoeld om te gaan schuiven met wettelijke verplichtingen, maar juist om de eigen verantwoordelijkheden beter uit te kunnen voeren, raakvlakken en aansluiting te benoemen en de koers te bepalen voor deze gezamenlijke verantwoordelijkheden.

Eén LEA
In de LEA wordt het overkoepelende beleidskader geschetst, hier worden direct acties aan verbonden. Dus niet twee documenten, maar één overkoepelende LEA.

Hoog ambitieniveau
Er gebeuren al veel goede dingen in de gemeente Vught, maar om met elkaar maximale ontwikkelkansen te creëren voor alle kinderen moeten we ons blijven ontwikkelen. De LEA gaat uit van een hoog ambitieniveau.

De ambitie is uitgesproken om dé onderwijsgemeente van Noord-Brabant te worden. Daarbij willen we met elkaar uitlichten wat de gemeente Vught te bieden heeft aan uniek lokaal, regionaal en internationaal (zorg- en) onderwijsaanbod en de inbedding hiervan in de Vughtse gemeenschap.

Looptijd
De LEA wordt eind 2022 aan de gemeenteraad toegezonden ter vaststelling. De LEA zal tot en met 2026 het inhoudelijke beleidskader zijn. De verwachting is dat we tot en met 2026 nodig hebben om de doelen, ambities en acties te verwezenlijken.

Financiële impuls
Om in samenwerking met de LEA-partners maatregelen te treffen om COVID-19 gerelateerde vertragingen van kinderen in te lopen, ontvangen scholen en gemeenten middelen uit het corona steunpakket voor onderwijs: het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De gemeentelijke NPO-gelden bedragen tot en met 31 juli 2023 voor de gemeente Vught ruim € 665.000. Daarnaast krijgen schoolbesturen namens de basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs, scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs) en scholen voor middelbaar beroepsonderwijs ook NPO-gelden. Voor het opstellen van de LEA en om de acties die hieruit voortvloeien uit te kunnen voeren wordt gebruik gemaakt van deze gelden. In het NPO worden maatregelen gericht op het bevorderen van samenwerking in de vorm van een LEA sterk aangeraden en deze vallen dan ook onder de bestedingsdoelen van het NPO. De kosten voor het vormgeven van een LEA bedragen naar verwachting € 10.000,-. Structurele kosten zijn nog niet bekend, mogelijke structurele kosten zullen inzichtelijk gemaakt worden in de financiële paragraaf die onderdeel uit gaat maken van de LEA. Voor structurele kosten zal apart dekking gezocht of gevraagd moeten worden.

5. Participatie, proces en planning

Het vormgeven van een LEA is een zorgvuldig proces waarin samenwerking centraal staat. Het is daarom zaak de LEA zo veel als mogelijk in gezamenlijkheid op te stellen.

Participatie
Alle partijen die betrokken zijn bij educatie in de gemeente Vught participeren bij het opstellen van de LEA. Het gaat om schoolbesturen, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, samenwerkingsverbanden, kinderopvang, GGD, jeugdhulp, leerplicht, beleidsadviseurs van de gemeente en overige (subsidie)partners. In de bijlage een lijst met de verschillende LEA-partners. In de LEA wordt er van uit gegaan dat deze partijen de belangen van kinderen en ouders voldoende behartigen.

Proces
Er worden drie bijeenkomsten georganiseerd om de LEA-partners te betrekken bij het vormgeven van de LEA.

- Startbijeenkomst: de startbijeenkomst is georganiseerd op 7 oktober 2021. Bij deze bijeenkomst is input opgehaald om deze startnotitie op te stellen. Doelstelling, resultaat, visie, uitgangspunten, participatie en het proces zijn doorgesproken. Het verslag van de startbijeenkomst kunt u vinden in de bijlage. Vervolgens is de input verwerkt in deze startnotitie die ter instemming is voorgelegd aan de LEA-partners. De inspraak van de LEA-partners en de gemeentelijke reactie vindt u in de inspraaknotitie die is toegevoegd als bijlage .
- Vervolgbijeenkomst: bij de vervolgbijeenkomst wordt input verzameld om de verdere inhoud en vorm van de LEA te bepalen. De input wordt verwerkt in een concept LEA die wordt voorgelegd aan alle LEA-partners.

- Slotbijeenkomst: er wordt een reactie op de concept LEA gevraagd en verwerkt in de definitieve LEA die ter besluitvorming wordt voorgelegd aan de gemeenteraad.

Planning
De planning ziet er in grote lijnen zo uit:

Wat	**Wanneer afgerond**
1. Ambtelijke en bestuurlijke inventarisatie	Juli 2021
2. Startbijeenkomst	7 oktober 2021
3. Startnotitie vastgesteld door het college en ter informatie naar de raad	14 december 2022
4. Vervolgbijeenkomst	17 Februari 2022
5. Slotbijeenkomst	7 Juli 2022
6. LEA vastgesteld in de gemeenteraad	Q4 2022