

Motie College schrikt wakker in de geschiedenisles, maar slaapt nog bij maatschappijleer

De gemeenteraad van Rotterdam, in vergadering bijeen op 28 januari 2021 ter bespreking van de 'Collegereactie onderzoek slavernijverleden',

constaterende dat

- het college van mening is dat het koloniale en slavernijverleden een prominente plaats moet krijgen in het onderwijs over de Rotterdamse geschiedenis;

overwegende dat

- het zeer tegenstrijdig is dat het college in haar reactie op de onderzoeken benadrukt dat het beantwoorden van vragen over het verleden 'grote mate van zorgvuldigheid en nauwkeurigheid vereist' en eerst hierover debat en dialoog wil gaan voeren, terwijl ze nu al van mening is om het koloniale en slavernijverleden een prominente plaats te geven in het onderwijs;
- Leefbaar Rotterdam veelvuldig voorstellen heeft gedaan om op scholen grote maatschappelijke onderwerpen beter bespreekbaar te maken, zoals over de holocaust, radicalisering en het zelfbeschikkingsrecht, terwijl wij stevast terugkregen: 'Het college bemoeit zich niet met de inhoud van de lessen op scholen';
- wij ook na de moord op de Franse leraar Samuel Paty, vorig jaar, aan het college vroegen: Wat gaat u doen om Rotterdamse scholen te stimuleren om in lessen hier aandacht aan te geven? 'Het college bemoeit zich niet met de inhoud van lessen op scholen', kregen wij wederom terug¹;

verzoekt het college

- zich te verantwoorden waarom ze nu opeens een draai maakt door vanuit de eigen ideologie (want er is nog geen consensus in de stad) zich te willen bemoeien met de inhoud op onze scholen;
- met terugwerkende kracht andere grote maatschappelijke onderwerpen zoals de holocaust, radicalisering, zelfbeschikkingsrecht en vrijheid van meningsuiting ook een prominente plaats te geven in het onderwijs;

en gaat over tot de orde van de dag.



Tanya Hoogwerf
Leefbaar Rotterdam

¹ <https://rotterdam.raadsinformatie.nl/document/9422337/2/20bb16729>

Voor: Leefbaar.
p.v.v.