Mondelinge vragen vluchtelingenkinderen en thuisonderwijs

28 januari 2021

Vragen:

De afgelopen maanden is er terecht veel aandacht geweest voor de gevolgen van de coronamaatregelen op het onderwijs. We realiseren ons dat voor heel veel kinderen (en hun ouders) deze tijd zwaar is en dat scholen er alles aan doen om de leerachterstanden van kinderen zo veel mogelijk te voorkomen. We zien dat specifieke groepen soms nog extra worstelen om in deze tijd mee te komen. Daarom stelt D66 vandaag enkele vragen over het thuisonderwijs voor kinderen van statushouders.

Voor veel ouders die nog niet zo lang in Nederland zijn is het thuis begeleiden van hun kinderen extra ingewikkeld. Ouders hebben met het vertalen van de lesstof en een achterstand loop je al snel op als de ouders zelf ook nog Nederlandse les krijgen. Bovendien valt het op scholen niet altijd mee om digitaal onderwijs te geven en om kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan ze thuis krijgen op school te ontvangen en les te geven.

1. Herkent het college het bovenstaande beeld? Komen deze signalen vanuit statushouders ook bij de gemeente terecht?
2. Hoe verloopt op dit moment het onderwijs in Internationale Schakelklassen en de basisscholen voor kinderen die net in Nederland zijn? Krijgen zij thuisonderwijs? Hoe verloopt dit?
3. Waar kunnen ouders van kinderen terecht die worstelen om hun kinderen goed te begeleiden bij het thuisonderwijs? Hoe weten ouders dat ze daar terecht kunnen?
4. We weten dat er naast de onderwijspartners ook veel goede initiatieven in de stad zijn die kinderen en hun ouders helpen die worstelen met de taal in combinatie met thuisonderwijs. Hoe wordt gezorgd dat vraag en aanbod elkaar vinden?
5. Zijn organisaties die statushouders begeleiden (zoals Vluchtelingenwerk) voldoende betrokken bij deze opgave zodat alle ouders en kinderen weten welk aanbod er is?
6. Lukt het de gemeente om via de partners uit de stad deze ouders bij te staan, met deze vraagstukken?

Gesteld door:

- Anne-Marijke Podt, D66
- Mohammed Saiah, D66