

SAMENWERKINGSCONVENANT KINDCENTRA BERGEIJK

Inleiding

De gemeente, de schoolbesturen en opvangorganisaties zijn de kernpartners binnen het netwerk van professionals rondom kind en ouders. Om de samenwerking tussen deze partners te bestendigen is het samenwerkingsconvenant Kindcentra Bergeijk opgesteld. Dit convenant is gebaseerd op de gezamenlijk vastgestelde ambities op de Bergeijkse Kindcentra en de inhoudelijke visie op ontwikkeling van kinderen zoals opgenomen in het Integraal Huisvestingsplan Primair Onderwijs 2022-2037 Bergeijk. Dit convenant sluit samenwerking met overige partijen niet uit.

Doelstelling Convenant

In het Integraal Huisvestingsplan is de visie op opvang- en onderwijs(huisvesting) omschreven. De gemeente Bergeijk bestaat uit zes kernen: 't Hof, 't Loo, de Weebosch, Luyksgestel, Riethoven en Westerhoven. De ambitie is om aan ieder kind kwalitatief hoogstaand onderwijs en opvang nabij aan te bieden. Dit vraagt om een passende organisatievorm, goede ketensamenwerking, ouderbetrokkenheid en lokale betrokkenheid. Dit convenant wordt ondertekend door partners die dezelfde ambitie nastreven namelijk het stimuleren van een versterkte samenwerking tussen partijen met een sterke inhoudelijke betrokkenheid bij kind en ouder ten einde te komen tot een doorlopend en sluitend aanbod voor ieder kind. De volgende uitgangspunten zijn daarbij leidend:

Doelgroep

Kinderen van 0-13 jaar en hun ouders.

Netwerk

Om te komen tot een netwerkstructuur gaan de kernpartners gezamenlijk na hoe een functionele netwerkstructuur vorm gegeven kan worden. Hierbij werken de voorzieningen samen waar dat past en wenselijk is, met behoud van ieders eigenheid, zodat samen meerwaarde kan worden geleverd. Daarbij worden de kansen om te vernieuwen op pedagogisch en didactisch vlak optimaal benut en worden de mogelijkheden om expertise uit zorg te betrekken (bijvoorbeeld jeugd- en gezinswerker CJG+ De Kempen) nadrukkelijk meegenomen.

Basis op orde

Voor iedere onderwijs- en opvangvoorziening geldt dat de basis goed op orde moet zijn. Daar bovenop kan een voorziening zich profileren door accenten te leggen. Daarmee ontstaat binnen de gemeente een breder aanbod en hebben de ouders en kinderen iets te kiezen. De ouders hebben de vrijheid om een organisatie en profilering te kiezen die het beste bij hen en het kind past. Het schoolondersteuningsplan is daarbij het uitgangspunt. Hierin staat beschreven wat het niveau van basiskwaliteit is en wat ouders daar bovenop kunnen verwachten (pedagogisch kader/klimaat). De opvangvoorziening wordt erbij betrokken als het gaat om het realiseren van een doorgaande ontwikkelijn van 0-13 jaar.

Doorgaande ontwikkelijn

Onderwijs, opvang en de gemeente hebben de ambitie uitgesproken om een pedagogisch doorgaande ontwikkelijn uit te werken en consequent door te zetten en de samenwerking tussen functies in bestaande netwerken te versterken. De samenwerking vindt bij voorkeur plaats in één

gebouw (of zo nabij als mogelijk). Door onderlinge nabijheid wordt ontmoeting en de samenwerking tussen de professionals gestimuleerd en biedt dit laagdrempelige toegang voor ouders en kinderen. De volgende ambities over de inhoudelijke samenwerking zijn opgesteld:

Er is op basis van de gedeelde ontwikkellijn één pedagogische en leidende visie per locatie, gericht op de ontwikkelkansen van kinderen;

Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod;

Ouders zijn partners van het kindcentrum. Er is een medezeggenschapsraad en een oudercommissie die op onderdelen samenwerken. Aanpassing van deze tekst o.b.v. ambitiemeter 2018. Belang van functionele scheiding van MR en Oudercie.

Afstemming kind-volg-systeem: er is een consequente aanpak, op iedere locatie, in de werkwijze van de organisaties;

Er is een totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling, afgestemd op de doorgaande ontwikkellijn 0-13 jaar;

Er is een ambitie uitgesproken om richting inclusieve kindcentra te ontwikkelen, waarin ook (preventieve) jeugdhulp als functie geïntegreerd wordt. De ambitie en de aanpak sluit aan bij die van het Samenwerkingsverband PO Kempen (oog voor inclusie vanuit de invalshoeken organisatie, didactiek en sociale component).

Duur overeenkomst

Deze overeenkomst wordt afgesloten voor de periode van..... en wordt geëvalueerd aan de hand van bovenstaande uitgangspunten.

Locatieplannen

De partners stellen in onderling overleg de rollen en taken vast. Op strategisch niveau wordt dit ingebed in de LEA. Op tactisch en operationeel niveau krijgt dit per locatie een specifiekere en gedetailleerde invulling. Genoemde uitgangspunten zijn leidend voor te maken afspraken.

Ondertekening

Gemeente Bergeijk

Skozok

RBOB

Nummereen

Kiekeboe

IK-OOK

Addenda

Bij het integrale huisvestingsplan van de gemeente Bergeijk wordt een samenwerkingsconvenant afgesloten. Een addendum van dit convenant gaat over de samenwerking en de ambities rondom samenwerking met ketenpartners van de scholen. Dit addendum is bedoeld om een beeld te schetsen voor de gemeenteraad, over wat goed gaat in de samenwerking, wat de meerwaarde van samenwerking is en waar nog ruimte voor ontwikkeling ligt.

Het volgende staat in het IHP;

Doorgaande ontwikkellijn

Onderwijs, opvang en de gemeente hebben de ambitie uitgesproken om de pedagogisch doorgaande ontwikkellijn door te zetten en de samenwerking tussen functies in bestaande netwerken te versterken. De samenwerking vindt bij voorkeur plaats in één gebouw (of in de directe omgeving). Dit stimuleert de ontmoeting en de samenwerking tussen de professionals en heeft een positief effect op de doorgaande ontwikkellijn. Hiertoe zijn zes ambities over de inhoudelijke samenwerking opgesteld.

De ingevulde tabellen per school zijn bedoeld als format om een beeld te geven van de huidige staat van deze zes ambities per school. Bij iedere ambitie wordt de vraag gesteld hoe de samenwerking op dit moment is, hoe deze samenwerking eruit ziet in de toekomst en tot slot met welke partners deze samenwerking verder uitbereid kan worden. De insteek is gericht op de basis op orde.

1. Prinses Beatrix/De Zonnestreen.
2. Beisterveld
3. De Klepper
4. De Waterloop
5. De Regenboog
6. De Ster/Sint Willibrordus
7. Sint Gerardus

Addendum samenwerkingsconvenant Prinses Beatrix / De Zonnestein

Ambitie: ▪ Er is één pedagogische en leidende visie, per locatie, gericht op de ontwikkelkansen van kinderen		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Visie vanuit de eigen organisatie met zicht op de pedagogische visie van partners.	Er is één pedagogische en leidende visie gericht op ontwikkelingskansen van kinderen	Nummereen met name.

Ambitie: ▪ Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Incidenteel vindt er afstemming plaats over de zorg- kinderen in de doorgaande ontwikkelijn	Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod.	Nummereen / CJG

Ambitie: ▪ Ouders zijn partners van het kindcentrum (oudercommissie, (G)MR)		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Ouders zijn betrokken op basis van kindontwikkeling	Ouders zijn partners van het kindcentrum. Er is een medezeggenschapsraad en een oudercommissie die op onderdelen samen werkt	Nummereen

Ambitie: ▪ Afstemming kind-volg-systeem: er is een doorgaande lijn in de werkwijze van de organisaties		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Overdracht van kinderen van de opvang naar het onderwijs m.b.v. een kind-volg-systeem in afstemming met en na toestemming van de ouders.	Gezamenlijk kind- volg-systeem. Er is een doorgaande lijn in de werkwijze van de organisaties waarmee het kind gedurende zijn/haar ontwikkeling mee te maken krijgt met extra aandacht voor onderwijsachterstanden	Nummereen

Ambitie: ▪ Er is een totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling, afgestemd op de doorgaande ontwikkellijn 0-13 jaar		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
De ontwikkellijn/activiteitsaanbod wordt los van elkaar ontwikkeld en is gericht op de ontwikkeling van de eigen dienstverlening. De activiteiten zijn aanbod-gericht	Totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling afgestemd op de doorgaande ontwikkellijnen	

Ambitie: ▪ Er wordt richting inclusieve kindcentra ontwikkeld waarin ook (preventieve) jeugdhulp als functie geïntegreerd wordt		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er vindt incidenteel afstemming plaats tussen school en CJG. (Heel soms ook in combinatie met de kinderopvang.)	School, opvang en jeugdzorg trekken intensiever met elkaar op waar het gaat om ontwikkeling van de leerling/het kind.	Nummereen / CJG

Addendum samenwerkingsconvenant Beisterveld

Ambitie: ▪ Er is één pedagogische en leidende visie, per locatie, gericht op de ontwikkelkansen van kinderen		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Professionals van alle partijen zijn regelmatig in gesprek, hierbij komen elkaars pedagogische visies ter sprake.	Onderlinge afstemming van pedagogische visie op hoofdlijnen.	Nummereen Kinderopvang

Ambitie: ▪ Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
CJG is een verbindende partner als het gaat om kinderen met extra zorg in de thuissituatie. Er is communicatie met Nummereen in geval van VVE indicatie of wanneer door hen de pedagoog wordt betrokken.	Een gezamenlijke, heldere zorgstructuur voor alle kinderen vanaf 2 jaar	Nummereen Kinderopvang, gemeente, GGD (consultatiebureau), CJG en ouders!

Ambitie: ▪ Ouders zijn partners van het kindcentrum (oudercommissie, (G)MR)		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Ouders zijn partner als het gaat om de ontwikkeling van hun kind en bij de organisatie van de school (oudercommissie, MR, ouderhulp)		Ouders

Ambitie: ▪ Afstemming kind-volg-systeem: er is een doorgaande lijn in de werkwijze van de organisaties		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Mits toestemming van ouders, is er een (warme) overdracht van ontwikkelgegevens (uit kind-volg-systeem) van een 'basisschoolstarter'.	Gezamenlijk kind-volg-systeem waarmee ook kinderen worden gevolgd die geen opvanglocatie bezoeken en waarover onderlinge communicatie mogelijk is.	Nummereen Kinderopvang, gemeente, GGD (consultatiebureau) en ouders!

Ambitie: ▪ Er is een totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling, afgestemd op de doorgaande ontwikkellijn 0-13 jaar		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Zie ambitie 2 en 4. En is nog geen sprake van gezamenlijke ontwikkeling van een kernarrangement.	Zie ambitie 1, 2 en 4	Nummereen Kinderopvang, gemeente, GGD (consultatiebureau), CJG en ouders!

Ambitie: ▪ Er wordt richting inclusieve kindcentra ontwikkeld waarin ook (preventieve) jeugdhulp als functie geïntegreerd wordt		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er vindt afstemming plaats tussen school en CJG, wanneer het problemen in de thuissituatie betreft.	Basisschool, kinderopvang en jeugdzorg trekken intensiever met elkaar op wanneer het gaat om ontwikkeling van het (toekomstig) basisschoolkind.	CJG, GGD en gemeente

Addendum samenwerkingsconvenant De Klepper

Ambitie: ▪ Er is één pedagogische en leidende visie, per locatie, gericht op de ontwikkelkansen van kinderen		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Contact is nog veelal praktisch van aard. Er wordt gesproken over meer de doorgaande lijn opzoeken.	Gezamenlijke wens; meer gezamenlijk hierin optreden.	NummerEen Kiekeboe

Ambitie: ▪ Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er vindt indien nodig overleg plaats met CJG+ en structureel met NummerEen (2x per jaar), met name over zorgleerlingen en VVE-indicaties.	Een gezamenlijke, heldere zorgstructuur voor alle kinderen vanaf 2 jaar	NummerEen CJG+ Kiekeboe

Ambitie: ▪ Ouders zijn partners van het kindcentrum (oudercommissie, (G)MR)		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Ouders zijn partner als het gaat om de ontwikkeling van hun kind en bij de organisatie van de school (oudercommissie, MR, ouderhulp)		Ouders

Ambitie: ▪ Afstemming kind-volg-systeem: er is een doorgaande lijn in de werkwijze van de organisaties		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Als ouders daarvoor toestemming verlenen is er een warme overdracht wanneer leerlingen starten op school.	Gezamenlijk kindvolgsysteem.	Kinderopvang, consultatiebureau en gemeente

Ambitie: ▪ Er is een totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling, afgestemd op de doorgaande ontwikkellijn 0-13 jaar		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er is geen sprake van een kernarrangement op dit gebied.	Er is behoefte aan een totaal kernarrangement op dit gebied.	Kinderopvang, consultatiebureau, gemeente, CJG en ouders

Ambitie: ▪ Er wordt richting inclusieve kindcentra ontwikkeld waarin ook (preventieve) jeugdhulp als functie geïntegreerd wordt		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er vindt afstemming plaats tussen school en CJG, wanneer het problemen in de thuissituatie betreft.	Basisschool, kinderopvang en jeugdzorg trekken intensiever met elkaar op wanneer het gaat om ontwikkeling van het (toekomstig) basisschoolkind.	CJG, GGD en gemeente

Addendum samenwerkingsconvenant De Waterloop

Ambitie: ▪ Er is één pedagogische en leidende visie, per locatie, gericht op de ontwikkelkansen van kinderen		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Directie en NummerEen hebben contact m.b.t de doorgaande lijn. Het contact is veelal praktisch van aard. Vanuit beide partijen bestaat de wens om meer samen op te trekken.	Doorgaande lijn afstemmen	Nummer Eén

Ambitie: ▪ Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Indien nodig vindt er overleg plaats over zorgleerlingen met CJG. Twee keer per jaar is er overleg met Nummer Eén over eventuele opvallendheden bij gedeelde leerlingen.	Een gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur voor alle leerlingen vanaf twee jaar.	Nummer Eén en CJG

Ambitie: ▪ Ouders zijn partners van het kindcentrum (oudercommissie, (G)MR)		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van de kinderen en de schoolontwikkeling (OR/MR)		Ouders

Ambitie: ▪ Afstemming kind-volg-systeem: er is een doorgaande lijn in de werkwijze van de organisaties		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Mits toestemming van ouders is er een warme overdracht tussen Nummer Eén en de basisschool	Gezamenlijk kind-volg-systeem	Nummer Eén, kinderopvang, consultatiebureau en evt. Gemeente Bergeijk

Ambitie: ▪ Er is een totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling, afgestemd op de doorgaande ontwikkelingslijn 0-13 jaar		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er is geen sprake van een kernarrangement op dit gebied.	Er is behoefte aan een kernarrangement op dit gebied.	Kinderopvang, consultatiebureau, gemeente, CJG en ouders.

Ambitie: ▪ Er wordt richting inclusieve kindcentra ontwikkeld waarin ook (preventieve) jeugdhulp als functie geïntegreerd wordt		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er is afstemming tussen school en CJG, wanneer het problemen in de thuissituatie betreft.	Basisschool, kinderopvang en jeugdzorg trekken intensiever met elkaar op wanneer het gaat om ontwikkeling van het (toekomstig) basisschoolkind.	CJG, GGD en gemeente

Addendum samenwerkingsconvenant De Regenboog

Ambitie: ▪ Er is één pedagogische en leidende visie gericht op de ontwikkelkansen van kinderen		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Op dit moment is deze er op het gebied van overdracht bij VVE. VVE leerlingen hebben een warme overdracht van NR1 naar De Regenboog. Er is geen gemeenschappelijke onderwijsvisie.	Indien er een PSZ aanbod in De Regenboog komt streven we naar een gemeenschappelijke visie en doorgaande lijn in aanbod en ontwikkeling. Daarnaast is er een duidelijk beleid en aanbod voor kinderen met een VVE indicatie van de voorschool naar de basisschool	Aanbieder PSZ in de school Gemeente voor goed VVE beleid Andere scholen in Bergeijk

Ambitie: ▪ Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Indien we de kennis niet zelf in huis of binnen de organisatie hebben wordt het CJG geconsulteerd voor trajecten met leerlingen/gezinnen. De problematiek kan zeer divers zijn. Verder werken we samen met diverse partners, afhankelijk van de problematiek. Denk hierbij aan GGD, Kentalis, Optidact, Affect, Breinz, Taalbrug, logopedisten, ergo- en fysiotherapeuten	School en CJG zitten niet altijd op een lijn als het gaat om rolzuiverheid. Wat moet school doen en wat moet er thuis gebeuren? Daar valt zeker nog winst te behalen. CJG "spreekuur" in de school zou zeer helpend zijn in de laagdrempeligheid voor ouders. De samenwerking met de overige partners is echt casusspecifiek. Deze samenwerking verloopt goed.	CJG Externe zorgaanbieders

Ambitie: ▪ Ouders zijn partners van het kindcentrum (oudercommissie, (G)MR)		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Ouders zijn zeer betrokken bij de school. Ouderparticipatie staat bij ons hoog in het vaandel. We hebben een grote ouderraad en een actieve MR. Daarnaast zijn er veel ouders die op een of andere manier meehelpen in de school.	Ouderbetrokkenheid blijft een speerpunt van De Regenboog. Hierin blijven we als school investeren.	ouders

Ambitie: ▪ Afstemming kind-volg-systeem: er is een doorgaande lijn in de werkwijze van de organisaties		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Bij de overgang van voorschool naar basisschool wordt de peuterestafette of KIJK-lijst meegestuurd. Bij kinderen met een VVE indicatie vindt er ook een warme overdracht plaats. De Regenboog werkt met de leerlijnen van Parnassys, dus er vindt geen integrale overdracht plaats.	Bij alle peuters van de PSZ een inhoudelijke warme overdracht. Korte lijntjes met aanbieders van voorschoolse educatie, zeker bij leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zodat er tijdig de juiste stappen gezet kunnen worden. Mogelijk dat het consultatiebureau/GGD en/of CJG hier ook bij betrokken worden.	Aanbieder PSZ/voorschoolse educatie aanbieders. consultatiebureau/GGD en/of CJG

Ambitie: ▪ Er is een totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling, afgestemd op de doorgaande ontwikkellijn 0-13 jaar		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Op dit moment hebben we in de school alleen een aanbod van 4-13 jaar. Veel van onze leerlingen hebben wel op de PSZ gezeten voordat ze bij ons op school komen. De BSO en VSO zitten in het gebouw naast ons. De samenwerking en afstemming verloopt goed. Er is geen doorgaande visie of afstemming	PSZ in de school met een gezamenlijke visie en aanbod van 0-13 jaar. Voor- en naschools aanbod in de school, met een gezamenlijke visie.	Aanbieder PSZ, BSO en VSO in de school

Ambitie: ▪ Er wordt richting inclusieve kindcentra ontwikkeld waarin ook (preventieve) jeugdhulp als functie geïntegreerd wordt		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
We hebben een samenwerking met CJG. Deze wordt ingeschakeld bij problematieken bij kinderen/gezinnen. GGD, consultatiebureau, logopedist en andere zorgaanbieders worden casusspecifiek benaderd.	Een CJG spreekuur in de school om ouders laagdrempelig in contact met CJG te kunnen brengen. Korte lijnen met overige instanties op basis van een casus in stand houden. Logopedische screening terug bij alle kinderen in groep 1 of 2.	CJG Gemeente

Addendum samenwerkingsconvenant basisscholen De Ster en Sint Willibrordus

Ambitie 1: ▪ Er is één pedagogische en leidende visie, per locatie, gericht op de ontwikkelkansen van kinderen		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Ketenpartners zijn met elkaar in gesprek op inhoud. Het streven is om pedagogische visie, en het beoogde handelen op één lijn te krijgen. Dit is in ontwikkeling, formele overlegmomenten zijn geborgd in de planning.	Samenwerking daar waar het kan. mn. het thematisch werken biedt daarbij kansen, waardoor we elkaar -op de werkvloer- beter leren kennen en de professionele dialoog wordt gestimuleerd. Integreren in ontwikkelingen uit ambitie 2, 4 en 5.	Kinderopvang.

Ambitie 2: ▪ Er is één gezamenlijke en geïntegreerde zorgstructuur. Voor ieder kind is er een passend aanbod		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Daar waar aanleiding is, is er contact tussen betrokken ketenpartners.	Komen tot één gezamenlijke zorgstructuur waarin betrokkenen vanuit gezamenlijke visie structureel met elkaar in gesprek kunnen zijn. Integreren in ontwikkelingen uit ambitie 1, 4 en 5.	Ouderpopulatie, Kinderopvang, GGD, CJG.

Ambitie 3: ▪ Ouders zijn partners van het kindcentrum (oudercommissie, (G)MR)		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Er is geen sprake van een kindcentrum, ouders zijn hoofdzakelijk partner op pedagogisch vlak middels structureel contact met leerkrachten. Daarnaast participeren zij in ouderraad, medezeggenschapsraad en vraaggestuurd.	Betrokkenen, mn. ouders, worden -vanuit visie- meer betrokken bij in te zetten ontwikkelingen. Dit zou kunnen via forums etc.	Alle betrokken partijen bij betreffende kindcentrum.

Ambitie 4: ▪ Afstemming kind-volg-systeem: er is een doorgaande lijn in de werkwijze van de organisaties		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Indien ouders toestemmen in uitwisseling van informatie, vindt dit plaats. Bij voorkeur face to face.	Ontwikkeling richting één kindvolgsysteem waarin we dezelfde taal spreken.	Kinderopvang, gemeente, ouders.

Ambitie 5: ▪ Er is een totaal kernarrangement op het gebied van educatie en ontwikkeling, afgestemd op de doorgaande ontwikkellijn 0-13 jaar		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
Momenteel is dit niet aan de orde.	Geïntegreerd in de ontwikkeling op het gebied van visie (1), zorg (2) en kindvolgsysteem (4).	Kinderopvang, gemeente, GGDE, CJG en ouders.

Ambitie 6: ▪ Er wordt richting inclusieve kindcentra ontwikkeld waarin ook (preventieve) jeugdhulp als functie geïntegreerd wordt		
Hoe is de huidige samenwerking in relatie tot deze ambitie?	Hoe zie je de ontwikkeling in de samenwerking op het gebied van deze ambitie?	Welke partner(s) heb je daarvoor nodig?
School en CJG/GGD zijn gesprekspartners, echter nog niet structureel op het gebied van preventieve jeugdhulp.	School, kinderopvang, CJG, GGD, gemeente gaan vanuit te ontwikkelen visie naar een model van (preventieve) jeugdhulp. Eerdere casuïstiek kan daarbij een leidraad zijn.	School, kinderopvang, CJG, GGD, gemeente.

Addendum samenwerkingsconvenant Gerardus

Ook voor kinderen op de Gerardusschool hebben we binnen Skozok dezelfde ambities als omschreven in de addenda , maar dan aangehaakt bij één van de overige kindcentra op 't Hof. Bijzonder om te vermelden is de ambitie om op deze unieke onderwijsplek een innovatief onderwijsconcept aan te gaan bieden met extra ondersteuning en aandacht voor het kind. De ontwikkeling zal de kant op gaan van een groepsdoorbrekend concept waarbij individuele leerlijnen van kinderen uitgangspunt zijn en niet traditionele groepsvorming. Dit concept wordt ontwikkeld met ondersteuning vanuit team OOK binnen SKOzok (Onderwijsontwikkeling en kwaliteit) en in samenwerking met netwerkpartners.

CONCEPT