

Aan de gemeenteraad

Datum : 2 december 2025
Zaaknummer : 4835486
Contactpersoon : Annewil van der Meer
Telefoonnummer : 06-31102131

Onderwerp: Voortgang Aanpak van Thuiszitters en Actieplan Hoogbegaafdheid

Geachte voorzitter en leden van de raad,

In Arnhem vinden we het belangrijk dat ieder kind mee kan doen en gezien wordt. Wanneer een kind thuis komt te zitten, raakt niet alleen de schoolgang, maar ook het gezin ontwricht. We zien dat dat het niet voor alle kinderen vanzelfsprekend is om mee te doen en daar maken we ons zorgen over. We willen dat het met alle kinderen goed gaat in Arnhem. Daarom zetten we via verschillende interventies in op het voorkomen dat kinderen uitvallen. We zorgen dat hulp beter aansluit bij wat een kind nodig heeft. Ook versterken we de samenwerking tussen scholen, zorg en gemeente. Deze interventies hebben één gezamenlijk doel: dat ieder Arnhems kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar talenten en mogelijkheden.

Wij informeren u in deze brief over de voortgang van twee samenhangende projecten die hieraan bijdragen: [Plan van aanpak thuiszitters](#) en het [Plan van aanpak hoogbegaafdheid](#).

In deze brief leest u over de voortgang van beide plannen en de eerste resultaten. Zo is in het primair onderwijs de voorbereiding gestart van de pilot Thuiszitterstafel. Binnenkort starten we ook met een pilot in het voortgezet onderwijs. Dit betekent voor ouders en kinderen dat problemen die zij op school ervaren sneller en beter kunnen worden opgeschaald en dat er specialistische deskundigheid bij wordt betrokken. Dit moet ervoor gaan zorgen dat de periode van thuiszitten voor kinderen wordt verkort en dat we dit in de toekomst zoveel mogelijk kunnen voorkomen.

Daarnaast kunnen ouders van meer- en hoogbegaafde kinderen binnenkort terecht op de nieuwe website 'HoogbegaafdinArnhem', deze is nog in ontwikkeling en wordt spoedig gelanceerd. Voor ouders en kinderen betekent dit dat zij via één kanaal laagdrempelig informatie kunnen vinden over hoogbegaafd zijn in Arnhem. Ook is er aandacht voor het delen van ervaringen zodat ouders en kinderen van elkaar kunnen leren.

Hieronder beschrijven we meer in detail wat de voortgang is per actielijn van de twee plannen van aanpak.



Datum: 2 december 2025
Zaaknummer: 4835486
Pagina: 2

Voortgang plan van aanpak van Thuiszitters

Het plan van aanpak Thuiszitters bestaat uit 8 actielijnen.

Actielijn 1 Formuleer een eenduidige brede definitie

Een gezamenlijk beeld van de kinderen om wie het gaat, is de basis voor samenwerking. De huidige wettelijke definitie van een thuiszitter richt zich alleen op ongeoorloofd verzuim. Dat gaat over leerlingen die zonder geldige reden niet op school zijn.

In Arnhem waren in schooljaar 2024-2025 175 kinderen en jongeren zonder geldige reden niet aanwezig op school¹. Dit gaat over kinderen en jongeren die (tijdelijk) niet ingeschreven staan op een school (119), die langdurig verzuimen (34) of die een vrijstelling van de Leerplichtwet hebben op grond van lichamelijke of psychische problemen (22). Maar naast deze kinderen en jongeren, maken we ons ook zorgen over langdurig ziekteverzuim. Dit komt echter in de cijfers onvoldoende terug.

Daarom werken we met medewerkers van het primair, voortgezet onderwijs en mbo en alle ketenpartners aan een bredere, gedeelde definitie die beter aansluit bij onze praktijk, zodat we alle kinderen die langdurig niet op school zijn in beeld krijgen en houden. Zo signaleren we eerder welke kinderen vastlopen op school en welke ondersteuning er nodig is.

De term thuiszitter wordt veel gebruikt, maar dekt de lading niet. Kinderen en hun ouders ervaren deze term als stigmatiserend en beladen. Daarom zoeken we met hen naar een beter en respectvoller woord. De definitie die we gaan gebruiken, bepalen we samen met het onderwijs en onze ketenpartners. Zo zorgen we er gezamenlijk voor dat deze breed wordt gedragen en goed aansluit op de praktijk.

Landelijke voorbeelden zijn onderzocht en partners zijn betrokken bij het vormgeven van deze definitie. In de eerste helft van 2026 verwachten we deze definitie vast te stellen, waarmee we beter zicht krijgen op alle kinderen die (dreigen) uit te vallen en die we dus eerder kunnen helpen.

Actielijn 2 Breng de doelgroepen/trajecten van thuiszitters in beeld

Om ervoor te zorgen dat kinderen snel de juiste ondersteuning krijgen zodat uitval voorkomen wordt, moeten we weten wie onze thuiszitters zijn en welke route zij hebben afgelegd. We hebben een eerste analyse gemaakt op basis van data van Bureau Leerlingzaken, samenwerkingsverbanden, de jeugdartsen en leerlingenvervoer.

De volgende stap is om op scholen en binnen de Thuiszitterstafels te kijken welke ondersteuning leerlingen nodig hebben en waar het aanbod beter kan. Deze vervolgstap is afhankelijk van de

¹ Deze cijfers komen uit het Jaarverslag 2024-2025 van Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) Midden-Gelre. Dit jaarverslag wordt in het eerste kwartaal van 2026 gezonden aan de raad.



Datum: 2 december 2025
Zaaknummer: 4835486
Pagina: 3

totstandkoming van een convenant voor veilige gegevensdeling tussen de samenwerkingsverbanden en Bureau Leerlingzaken. Dit convenant helpt ons om sneller zicht te krijgen op de kinderen die ondersteuning nodig hebben en zodat er integraal sneller naar een passende oplossing voor het kind gezocht kan worden.

Actielijn 3 Inrichten van Thuiszitterstafels

De Thuiszitterstafel vormt het hart van onze aanpak: een plek waar onderwijs, zorg en ouders samen oplossingen zoeken en waar afspraken, helder worden vastgelegd. Het afspreken van een regievoerder voor ouders en kind is hier een belangrijk onderdeel van. Dit voorkomt dat kinderen tussen wal en schip raken en ouders steeds opnieuw hun verhaal moeten doen.

De betrokken partijen zijn ervan overtuigd dat een thuiszitterstafel bijdraagt aan het ontwikkelen van gezamenlijke expertise over thuiszitten. Hierdoor zullen knelpunten sneller worden gesignaleerd en worden signalen sneller en beter opgeschaald én opgepakt waar nodig.

De voorbereidingen voor de tafels in het primair en voortgezet onderwijs zijn gestart; het MBO volgt later. In de pilots wordt ook specifieke expertise ingebracht over hoogbegaafdheid én over meisjes met een migratieachtergrond. De ervaring leert dat juist deze groepen sneller over het hoofd worden gezien.

Actielijn 4 Regel de gegevensdeling tussen Bureau Leerlingzaken en Samenwerkingsverbanden

Goede samenwerking vraagt om inzicht in dezelfde gegevens. In oktober zijn partijen het eens geworden over de kaders van een convenant gegevensdeling. In dit convenant werken deze partijen binnen de kaders van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (privacywet AVG). In de praktijk werkt het nu zo dat zowel het RBL als de samenwerkingsverbanden bijhouden welke kinderen er thuiszitten in onze stad. Er is alleen afstemming op basis van cijfers mogelijk. Hier zit vaak verschil tussen. Om kinderen snel de juiste ondersteuning te kunnen bieden, is het belangrijk dat we deze doelgroep samen goed in beeld hebben. Daarom is dit convenant nodig. Het concept ligt nu ter afstemming in de regio. De gemeente Arnhem coördineert de route tot vaststelling. We verwachten dat vaststelling plaatsvindt in het voorjaar van 2026.

Actielijn 5 Betrek de GGZ voor consultatie bij (dreigend) thuiszitten

GGZ-partners nemen deel aan de voorbereidingsgroepen van beide Thuiszitterstafels. Dit was een wens van de voorafgaand aan het project geconsulteerde professionals. Hiermee brengen we de meerwaarde van directe GGZ-betrokkenheid in beeld.

Actielijn 6 'Verzuim' hoger op de agenda's bij het onderwijs

Verzuim begint op school en vraagt om een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Beide samenwerkingsverbanden hebben hun verzuimbeleid aangescherpt en organiseren



Datum: 2 december 2025
Zaaknummer: 4835486
Pagina: 4

informatiebijeenkomsten om bewustwording op de scholen te vergroten. Ouders en kinderen gaan hiervan merken dat er op scholen bij zorgelijk verzuim in een vroeger stadium actie wordt ondernomen.

De thema's thuiszitten en hoogbegaafdheid zijn structureel onderdeel geworden van onze overleggen met samenwerkingsverbanden, wijkteams en scholen. Ook binnen de gemeente verbinden we de thema's thuiszitters en hoogbegaafdheid met ander beleid, zoals: leerlingenvervoer, kinderopvang en de pilot wijknetwerken.

Actielijn 7 Verken de behoefte aan onderwijszorgarrangementen

Sommige kinderen hebben tijdelijk een andere plek dan school nodig waar onderwijs en zorg samenkomen. In Arnhem verkennen we, samen met scholen, samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs en overige betrokken kernpartners, welke vormen hiervoor geschikt zijn.

Sinds september 2020 loopt in onze stad het onderwijszorgarrangement Grip, gericht op leerlingen in het voortgezet onderwijs die thuis zijn komen te zitten. Grip werkt met een opbouw in fases om leerlingen geleidelijk terug te laten keren naar het reguliere onderwijs. Grip richt zich specifiek op kinderen met internaliserende problematiek en wordt uitgevoerd door Mariëndael (een school voor voortgezet speciaal onderwijs, VSO) en zorgorganisatie at.groep. De begeleiding vindt niet plaats op een school, maar op de locatie Geniet Achter De Koepel in het centrum van Arnhem.

De pilot 'Samenwerken onderwijs en zorg voor (hoog)begaafde leerlingen' in Rheden biedt waardevolle inzichten; één leerling uit Arnhem doet hier al aan mee. We volgen deze resultaten nauwgezet om te leren hoe we dit aanbod ook in onze stad kunnen versterken.

Actielijn 8 Inventarisatie van het huidige aanbod

In samenwerking met de wijkteams is een eerste overzicht gemaakt van voorzieningen waar (dreigend) thuiszitters gebruik van kunnen maken. We onderzoeken welke hiaten er nog zijn en hoe bestaande en nieuwe initiatieven kunnen aansluiten bij de behoefte van kinderen. Dit doen we onder andere binnen de wijknetwerken.

Alle actielijnen zijn in uitvoering. De samenwerking tussen partners verdiept zich, het vertrouwen groeit en de eerste concrete stappen zijn zichtbaar. Daarmee leggen we de basis voor een duurzame aanpak waarin ieder kind de kans krijgt om weer deel te nemen aan onderwijs.

Voortgang actieplan Hoogbegaafdheid 'Samen naar een effectieve aanpak'

1. Versterken van kennis en samenwerking

In 2024 hebben twee brede themabijeenkomsten plaatsgevonden over hoogbegaafdheid. In deze bijeenkomsten hebben medewerkers van scholen en ketenpartners met zorgprofessionals kennis



Datum: 2 december 2025
Zaaknummer: 4835486
Pagina: 5

gedeeld en vergroot. Daarbij is specifiek aandacht besteed aan het signaleren van hoogbegaafdheid bij meisjes met een migratieachtergrond — waardoor ook deze groep beter in beeld komt.

Binnen het primair onderwijs is door samenwerkingsverband PassendWijs een specialist (hoog)begaafdheid aangesteld die scholen ondersteunt bij observatie, begeleiding en deskundigheidsbevordering. In het voortgezet onderwijs start in november het Begaafdheidsnetwerk van samenwerkingsverband De Verbinding: een open leer- en uitwisselplatform voor alle professionals met een taak rondom (hoog-)begaafdheid.

Zo bouwen we aan een duurzaam netwerk waarin kennis gedeeld wordt en waar expertise direct ten goede komt aan leerlingen. Hiermee worden ouders ontlast.

2. Preventie en vroegtijdige signalering

Vroegtijdige herkenning is cruciaal. Daarom werken we met de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en voorschoolse voorzieningen aan het herkennen van (hoog)begaafdheid bij jonge kinderen (0–4 jaar).

Samen met Stichting PAS ontwikkelen we vijf Masterclasses voor pedagogisch medewerkers en coaches in de Arnhemse VVE-locaties. In deze Masterclasses wordt ook expertise over Hoogbegaafdheid gedeeld. Zo zorgen we ervoor dat ook bij de jongste kinderen een ontwikkelingsvoorsprong tijdig kan worden herkend en dat zij op de VVE-locaties een passende en uitdagende stimulans krijgen.

3. Effectieve regie en samenwerking bij complexe casuïstiek

Bij complexe situaties, zoals hoogbegaafde leerlingen die thuiszitten, is goede regie onmisbaar. Daarom koppelen we dit actiepunt direct aan de Thuiszitterstafels. Binnen die tafels wordt gekeken hoe we de samenwerking en besluitvorming rondom deze complexe problematiek beter kunnen organiseren, zodat gezinnen sneller duidelijkheid en ondersteuning krijgen.

4. Toegankelijke informatievoorziening voor ouders

Informatie biedt richting en houvast. Daarom ontwikkelen we Hoogbegaafd in Arnhem – een digitale wegwijzer waar ouders laagdrempelig betrouwbare informatie vinden over (hoog-)begaafdheid en makkelijker de weg kunnen vinden naar passend onderwijsaanbod en ondersteuning in onze regio.

De website wordt begin volgend jaar gelanceerd en vormt een onderdeel van het ouderplatform Bijzonder in Arnhem. Hiermee geven we ouders de middelen om beter te begrijpen wat hun kind nodig heeft en waar zij terecht kunnen voor hulp.



Datum: 2 december 2025
Zaaknummer: 4835486
Pagina: 6

Tot slot

De inzet van scholen, ouders, partners en onze medewerkers laat zien dat samenwerking echt verschil maakt. Samen bouwen we aan een stad waar elk kind onderwijs krijgt dat past en waar geen leerling buiten de boot valt.

Wij blijven u jaarlijks informeren over de voortgang van beide plannen.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Arnhem,
de secretaris, de burgemeester,

P. Sennema

A. Marcouch

Bijlagen:

- Tijdlĳn aanpak van Thuiszitters
- Tijdlĳn actieplan Hoogbegaafdheid