Parallelsessie Informatie en Ontmoeting 7 maart 2024
Toelichting onderzoek Verwey-Jonker
Samenvattend verslag

Aanwezigen

Voorzitter:	de heer A. Boutachkourt
Griffie:	mevrouw E. van Bekhoven
Notulist:	mevrouw R. Leeuwenburgh Vendrig

Raadsleden/ fractieassistenten:

Stadsbelang:	de heer J. Roeland mevrouw G. Metz
Democraten Gorinchem:	---
PvdA:	---
VVD:	mevrouw M. van Gorkom
ChristenUnie/SGP:	de heer A. de Jong
Gorcum Actief:	de heer B. Bahlmann
D66:	mevrouw W. Alba Heijdenrijk
CDA:	de heer P. Kuijten
SP:	de heer P. van Andel

Portefeuillehouder:	mevrouw E. Dansen
Ambtelijke ondersteuning:	mevrouw J. Rijks

Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen hartelijk welkom.

Toelichting onderzoek Verwey-Jonker

De I en O van 11 januari was nog niet volledig afgerond. De raadsleden worden geïnformeerd over de wetenschappelijke achtergrond waar het Gelijke kansenbeleid op gebaseerd is en waar het Ecosysteem bij aansluit.

Mevrouw Rijks geeft een presentatie (beschikbaar op iBabs). Zij verwijst naar de vorige bijeenkomst toen min of meer halverwege de presentatie is gestopt. Zij noemt het pedagogisch educatief ecosysteem. Er zijn in Gorinchem 3500 12+ jongeren; van de 3500 zouden 500 een risico lopen om in de criminele aanwas terecht te komen. Hierover is in de Radar sessies gesproken. Zij verwijst naar het verzoek van de raad om aandacht voor de 12+ groep. Er is subsidie ontvangen voor de Rijke Ontwikkeldag Gorinchem. Hier zit een theoretische wetenschap onder. Zij verwijst naar de raadsinformatiebrief en het onderzoek van Verwey-Jonker. Zij licht de theorie nader toe aan de hand van de presentatie. Als het in de thuisomgeving moeizaam gaat met een jongere, wordt dit op school dikwijls herkend. Zij licht toe hoe de jongere dan in het ecosysteem komt. Als de kinderen in het onderwijs behouden worden is dat financieel beter. Op dit moment heeft een op de zeven kinderen een vorm van jeugdzorg en in de toekomst wordt dat een op de vier. Het pedagogisch educatief ecosysteem wordt geschetst en toegelicht. Onderzocht wordt of het jongerenwerk uit de aanbesteding gehaald kan worden. Boukie wil ook graag met jongerenwerkers gaan werken. Boukie en The Mall kunnen heel goed samenwerken. Er is al een ecosysteem voor 12-; voor 12+ zijn er geen middelen want het geld gaat rechtstreeks naar de scholen. Een ecosysteem voor 12+ bouwen is ingewikkeld maar er is tijd voor.

Het initiatiefvoorstel wordt getoond en toegelicht. Op 8 mei is de startnotitie beschikbaar en dan zal mevrouw Ottenheymer dit toelichten.
Er wordt hard aan gewerkt om te bereiken dat in het vervolg geen aanbesteding meer nodig is voor het jongerenwerk. Het is de bedoeling een Gorinchems model te maken.
Mevrouw Rijks toont het overzicht van 30 factoren die zijn onderzocht. Als daar een interventie op gedaan wordt zal het succesvol zijn. Op al deze factoren worden subsidies gegeven. Er wordt samengewerkt met de verschillende teams. Enkele voorbeelden worden toegelicht. Het is belangrijk om verbindingen te onderhouden en een andersoortige organisatie te realiseren waardoor het niet versnipperd is.

De voorzitter bedankt voor de presentatie en geeft gelegenheid voor het stellen van vragen.

Mevrouw Van Gorkom informeert naar de plannen om het jongerenwerk uit te aanbesteding te halen.

Mevrouw Rijks zegt dat dit in een aantal steden al is gebeurd; dit wordt meegenomen in de flow van het ecosysteem maar het is nog niet duidelijk of het mogelijk is. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat het heel goed zou zijn maar er is tijd en ambtelijke capaciteit voor nodig.

De heer Van Andel noemt de 3500 12-plussers en de 500 risico-gevallen en vraagt op welke manier dit met de 30 factoren wordt aangepakt.

Mevrouw Rijks antwoordt dat de Gorinchemse kinderen in beeld zijn. Het is met scholen besproken. Het is al de moeite waard om voor enkele kinderen te bereiken dat zij niet het verkeerde pad op gaan.

Mevrouw Alba Heijdenrijk zegt dat de kinderen in het voortgezet onderwijs graag weg blijven bij problematieken. Hoe zorgen we ervoor dat zij aangesloten blijven?

Mevrouw Rijks licht toe hoe dit besproken wordt met de inspectie en met scholen. Er zijn grote verschillen tussen de scholen en schoolbesturen. Het is heel succesvol als jongerenwerkers actief zijn bij de scholen. De interventies hebben veel effect. Het gaat altijd om maatwerk rondom de jongere.

De heer De Jong zegt het een ingewikkeld onderwerp te vinden. Hij ziet uit naar de startnotitie. Hij vraagt het stroomschema bij een volgende gelegenheid weer toe te lichten. Er wordt geen outputmonitoring vastgesteld; dat is lastig. Hij is benieuwd hoe een en ander onderbouwd wordt in de startnotitie. Gorinchem is uniek; is dat ook op het gebied van de genoemde 500 12-plussers die een risico lopen?

Mevrouw Rijks zegt dat Gorinchem het goed doet maar ook op één staat waar het gaat om dit risico. Je moet het wel in perspectief zien. Een van de wijken wordt in een onderzoek omschreven als gevaarlijk maar zij herkent dat niet. Als alle partijen in dit kader met elkaar verbonden zijn aan de voorkant op een of andere manier, dan is de kans groot dat er minder inzet nodig is aan de achterkant. Het is belangrijk om het in te bedden in het onderwijs curriculum. Overigens worden in het ecosysteem de harde indicatoren wel gevolgd.

De heer Roeland vraagt of er van de 30 factoren een prioriteitenlijst opgesteld kan worden.

Mevrouw Rijks zegt dat al deze factoren invloed hebben op de jongeren. Kinderen die naar de BSO gaan krijgen bijvoorbeeld meer activiteiten dan kinderen die niet naar de BSO gaan.

De heer Roeland zegt dat het wel verontrustend is dat straks een op de vier jongeren gebruik maakt van jeugdzorg.

Mevrouw Rijks zegt dat in Gorinchem op dit moment geen enkel kind in een gesloten instelling verblijft; het gaat hier om een landelijk onderzoek en een landelijke verwachting voor als we in oude systemen blijven werken.

Mevrouw Van Gorkom begrijpt dat het voornamelijk een project is voor Gorinchem en dat 80% van de leerlingen van buiten Gorinchem komen. Hoe kunnen we er dan voor zorgen dat interventies niet tot ongelijkheid in het onderwijs leiden?

Mevrouw Rijks zegt dat ze allemaal op dezelfde school zitten; er moet wel met de regio's opgetrokken worden want begonnen wordt met het Gorinchems model. In de Regiodeal is het ecosysteem ook genoemd.

Mevrouw Alba Heijdenrijk zegt dat uit omliggende dorpen best wel wat risicojeugd naar Gorinchem komt. Is het dan niet een wat te afwachtende houding om te wachten wat de dorpen gaan doen als er toch al wat kwetsbare jongeren zijn? De peergroepen gaan over de grenzen van Gorinchem heen.

Mevrouw Rijks zegt dit te herkennen. Het ecosysteem wordt in de komende jaren gebouwd. De startnotitie is eigenlijk een procesplan. Zij noemt ook cofinanciering met het onderwijs en andere gemeenten. Dit wordt zeker meegenomen.
De onderwijsbesturen hebben ook inzichtelijk gemaakt waar hun leerlingen vandaan komen. Er wordt nog werk gemaakt om een subsidie te verwerven gericht op de jonge aanwas. Al werkend in het ecosysteem kunnen ook doeluitkeringen ingezet worden.

Mevrouw Alba Heijdenrijk zegt dat zij ook ingefluisterd wordt door Democraten Gorinchem die de stream volgen. Zij vraagt aandacht voor Gorinchemse jongeren die ook gebruik maken van onderwijs buiten Gorinchem en vraagt hoe dat gevolgd wordt.

Mevrouw Rijks zegt dat niet te weten. Er wordt nog gekeken waar de kaders gelegd moeten worden. De lerende voorgroep geeft aan dat er ergens een grens gesteld moet worden. Ook moet worden nagegaan om welke reden Gorinchemse kinderen buiten Gorinchem onderwijs volgen. Zij geeft aan dat de raad regelmatig geïnformeerd zal worden de komende tijd gaande het proces.

De voorzitter stelt vast dat er geen vragen meer zijn. Hij bedankt mevrouw Rijks voor de presentatie en toelichting. Op 8 mei wordt de startnotitie gepresenteerd en toegelicht door mevrouw Ottenheymer. Er zijn vanavond geen toezeggingen gedaan.

Sluiting

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.

Toezeggingen:
Geen