



Memo

AAN : Gemeenteraad
VAN : Wethouder B.P.M. van der Stee namens college van burgemeester en wethouders
DATUM : 9 oktober 2018
BETREFT : Beantwoording artikel 42 vragen van de fracties CDA Westland en Groen Links Westland over onderwijsachterstandenbeleid

Op 24 september 2018 hebben wij vragen ontvangen van de fracties CDA Westland en Groen Links Westland over onderwijsachterstandenbeleid. Ingevolge artikel 42 van het Reglement van Orde informeren wij u als volgt.

Vraag 1

Is de omvang van de doelgroepen m.b.t. onderwijsachterstanden in de leeftijd van 2,5 t/m 12 jaar binnen het Westland in beeld? Zo ja, in hoeverre wordt hier inzicht over verkregen bij de voorschoolse voorzieningen en basisschoolbesturen?

Antwoord 1

Ja deze is jaarlijks in beeld. Wij vragen jaarlijks bij JGZ en kinderopvang een overzicht van geïndiceerde en geplaatste doelgroepkinderen op 1 oktober op. De scholen voor primair onderwijs zijn verplicht jaarlijks hun 1 oktober-telling digitaal bij het Rijk aan te leveren en deze kan daarna door de gemeente worden geraadpleegd.

Vraag 2

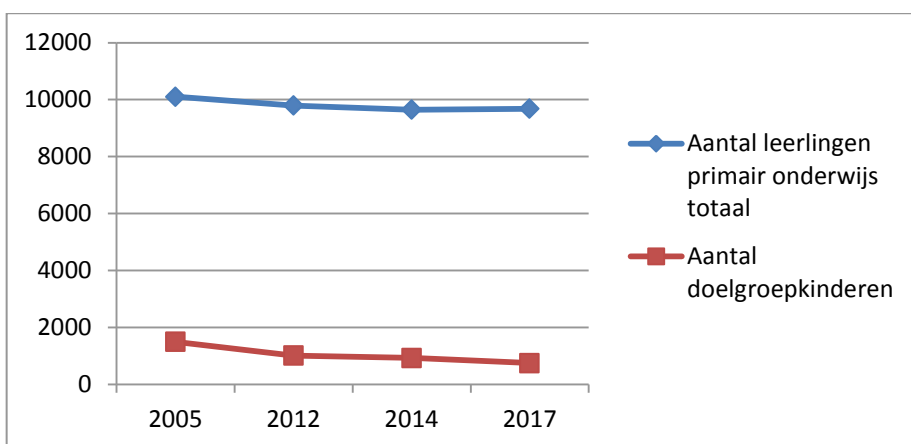
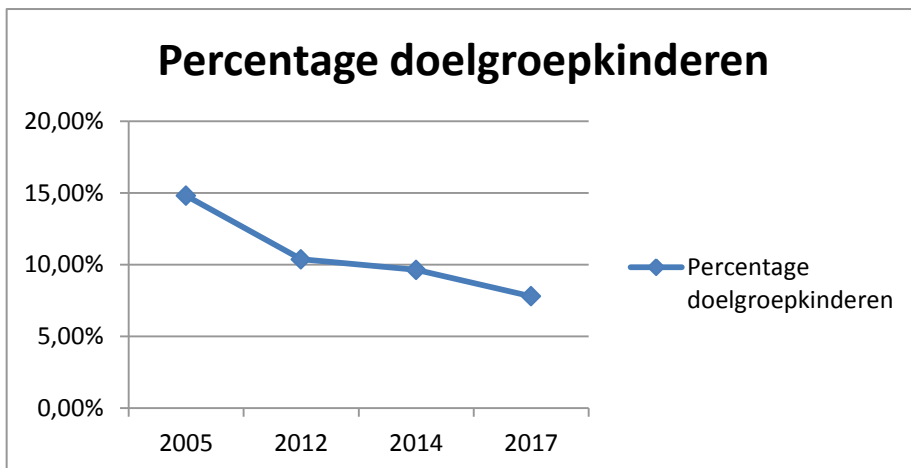
Is het college bekend met de toename van kinderen met onderwijsachterstanden op de Westlandse basisscholen? Hierbij ook de behoefte aan middelen op basisscholen om deze kinderen kansrijk te kunnen begeleiden en onderwijzen? Zo ja, in hoeverre kunnen de desbetreffende basisscholen rekenen op een bijdrage vanuit de GOAB-middelen om deze doelgroep kansrijk te kunnen begeleiden?

Antwoord 2

Nee, het college is hier niet mee bekend. De historische cijfers over leerlingaantallen en percentages doelgroepkinderen laten een dalende trend zien, zowel in absolute als in relatieve zin. Dit is weergegeven in onderstaande grafieken.

De onderwijsachterstandsmiddelen die bestemd zijn voor de scholen worden door het Rijk rechtstreeks aan de schoolbesturen verstrekt. Deze onderwijsachterstandsmiddelen voor basisscholen zijn een aanvulling op de reguliere lumpsum die zij ontvangen. Schoolbesturen kunnen deze middelen naar eigen wens inzetten op de school/scholen waar deze het hardst nodig zijn. De gemeente heeft hier geen rol in.

Als gemeente ontvangen wij een Rijksbijdrage onderwijsachterstanden die bestemd is voor de voorschoolse periode (en eventueel schakelklassen, verlengde schooldag, zomerschool etc.). De cijfers die we zien, geven geen aanleiding om als gemeente extra middelen in te zetten om de leerlingen in het primair onderwijs te begeleiden.



Vraag 3

Is het ook mogelijk om de GOAB-middelen naast taalondersteuning ook in te zetten voor sociaal emotionele (gedrag) ondersteuning?

Antwoord 3

De middelen zijn bestemd ter bestrijding van taal- en ontwikkelingsachterstand (of het risico daar op). Als er dus sprake is van sociaal-emotionele problemen die leiden tot een taal- of ontwikkelingsachterstand, kunnen de middelen daarvoor worden ingezet.

Vraag 4

In hoeverre is er reeds sprake van een gezamenlijke afstemming tussen de gemeente, voorschoolse voorzieningen en de schoolbesturen om tot een Westland brede effectieve aanpak van onderwijsachterstanden te komen, gericht op de doelgroep van 2,5 t/m 12 jaar?

Antwoord 4

In het kader van de doorgaande lijn, zijn er afspraken gemaakt met voorschoolse instellingen en scholen over de overdracht van kinderen van de voorschoolse periode naar de basisschool. Dit is vastgelegd in gezamenlijke werkafspraken. Daarnaast zijn er onlangs met de schoolbesturen resultaatafspraken vroegschoolse educatie vastgelegd en staat het onderwerp jaarlijks op de agenda van het Bestuurlijk overleg met onderwijs en kinderopvang (BOLOK). Onderwijsachterstanden/VVE zal ook één van de thema's zijn in de nieuw op te stellen Lokaal Educatieve Agenda.