Mondelinge vragen: Een lager schooladvies bij een Arabisch achternaam

06-03-2025

Vragen:

Onderzoeksbureau SCALIQ heeft de intelligentie gemeten van 6.409 middelbare scholieren met een gemiddelde leeftijd van 13,9 jaar en deze vergeleken met hun schoolniveau. Uit het onderzoek blijkt dat de helft van de 481 leerlingen met zowel een Arabische voor- als achternaam een schooladvies kreeg dat gemiddeld een half niveau lager lag dan dat van leeftijdsgenoten met een vergelijkbare intelligentie en een Europees klinkende achternaam. Ook leerlingen met een Afrikaanse of Spaanse naam bleken gemiddeld een lager schoolniveau te volgen. Het schooladvies van de basisschool speelt een grote rol bij het niveau waarop leerlingen na groep 8 terechtkomen.

Onderzoeker Femke Hovinga van SCALIQ noemt de onderzoeksresultaten van *(On)gelijke start* een ernstig voorbeeld van kansenongelijkheid. "Puur en alleen je naam leidt tot een groot verschil.". De resultaten van dit onderzoek leiden tot grote zorgen bij veel Utrechters. Wij hebben hierover de volgende vragen:

1. Is het college bekend met het recente onderzoek waaruit blijkt dat kinderen met een Arabische naam vaak een lager schooladvies krijgen dan even slimme kinderen met een Nederlandse naam?
2. Zijn er Utrechtse cijfers of onderzoeken beschikbaar die dit kunnen bevestigen of ontkrachten?
3. Welke maatregelen neemt de gemeente om discriminatie, wat leidt tot kansenongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan, met name bij schooladviezen?
4. Is het college bereid om een onderzoek te laten uitvoeren naar mogelijke vooroordelen in het schooladviesproces binnen Utrecht?

Gesteld door:

- Mahmut Sungur, DENK
- Melody Deldjou Fard, GroenLinks
- Marie-Louise Beekmans, BIJ1
- Anne Sasbrink, Partij voor de Dieren
- Hester Assen, Partij van de Arbeid