Fusie effect rapportage

Fusie Effect Rapportage (FER)

SBO De Horizon & SBO De Piramide

Versie: **4.1**
Datum: 21 **mei 2026**
Auteur: **Arco Hak**

Deze rapportage geeft inzicht in de effecten van de voorgenomen fusie tussen SBO De Horizon en SBO De Piramide in Arnhem Zuid.



De Horizon en De Piramide

Inhoud

Inhoudsopgave

1 Inleiding 4

2 Motieven 5

2.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie? 5

3 De verkennende fase 7

3.1 Denominatie 7

3.2 Wat zijn de alternatieven voor de fusie? 8

4 Tijdsbestek 9

4.1 Wat is de beoogde fusiedatum? 9

4.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden? 9

5 Doelen 10

5.1 Wat willen de besturen bereiken met de fusie? 10

5.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen? 10

6 Effecten op diversiteit 11

6.1 Het onderwijsaanbod in Arnhem Zuid 11

7 Kosten en Baten 12

7.1 Welke kosten en baten zullen er zijn? 12

Is de continuïteit voldoende gewaarborgd? 13

7.2 Wat zijn de risico's? 13

8 Effecten van de fusie 14

8.1 Wat zijn de gevolgen voor het personeel? 14

8.2 Wat zijn de gevolgen voor de ouders? 14

8.3 Wat zijn de gevolgen voor de leerlingen? 14

8.4 Wat zijn de gevolgen voor de identiteit? 14

8.5 Wat zijn de gevolgen voor de huisvesting? 14

8.6 Wat zijn de gevolgen voor het onderwijs? 14

8.7 Wat zijn de gevolgen voor de toeleverende scholen in Arnhem Zuid? 15

9 Communicatie en evaluatie 16

9.1 De wijze waarop medezeggenschapsraden zijn betrokken. 16

9.2 De wijze waarop de Raad van Toezicht is betrokken. 16

9.3 De wijze waarop ouders en medewerkers zijn betrokken. 16

9.4 De wijze waarop belanghebbenden zijn en worden betrokken 16

9.5 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt? 16

9.6 Advies van de gemeente Arnhem 17
10 Bijlage 18
10.1 Advies Burgemeester en Wethouders gemeente Arnhem 18
11 Ondertekening 21

1 Inleiding

Voor u ligt de Fusie Effect Rapportage (FER) van de voorgenomen fusie tussen SBO De Horizon en SBO De Piramide. Deze rapportage geeft u inzicht in de effecten van de fusie van de beide scholen. De FER is een wettelijke verplichting die is vastgelegd in de WPO[1] en WMS.

Arnhem, 21 mei 2026

Arco Hak
Projectleider

[1] WPO art. 64b lid 1a

2 Motieven

2.1 Wat zijn de redenen en de noodzaak voor de fusie?

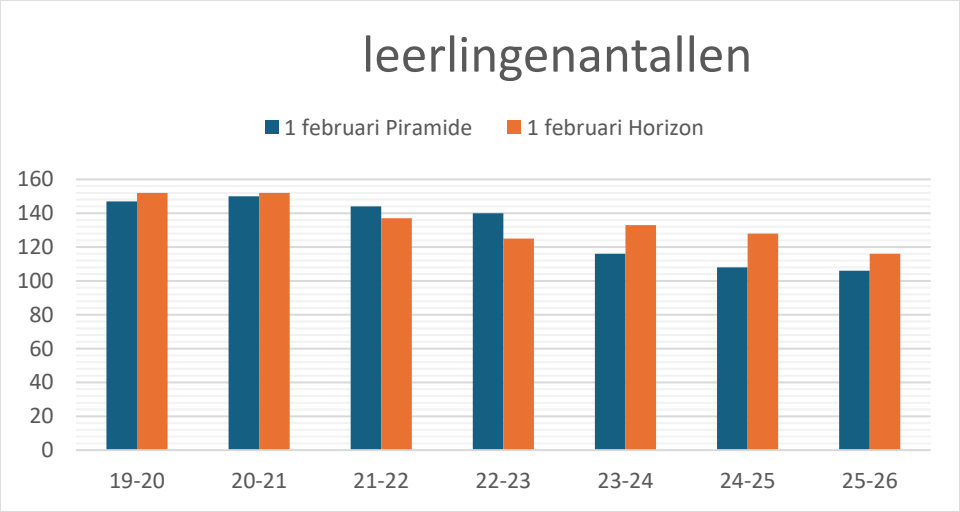
Het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft in haar beleidskader “Met elkaar voor alle kinderen en jongeren, werken aan een inclusieve leeromgeving” beleid geformuleerd voor inclusief onderwijs. De definitie die daarin wordt gehanteerd luidt als volgt:

> *Inclusief onderwijs is onderwijs waarbij alle kinderen en jongeren dichtbij huis, volwaardig en gelijkwaardig toegang hebben tot een inclusieve leeromgeving waarin zij zich samen ontwikkelen en samen leren en participeren.*[2]

Het ministerie van OCW streeft ernaar dat de reguliere basisscholen zover zijn dat zij alle leerlingen, op enkele uitzondering na, in hun school inclusief onderwijs kunnen geven.

De verwachting is dat de ingezette trend van daling van het leerlingenaantal op het SBO zich de komende jaren door zal zetten. De scholen kunnen afzonderlijk van elkaar bij een dalend leerlingenaantal de kwaliteit niet meer alleen bieden. Het samengaan van de beide scholen geeft dat kwalitatief hoogwaardig speciaal basisonderwijs in Arnhem Zuid en omliggende regio voor de toekomst is gegarandeerd. De huidige ontwikkelingen worden gezien als een kans voor meer inclusief onderwijs in Arnhem Zuid. Een fusie tussen de beide scholen is daardoor noodzakelijk.

Tabel 1, leerlingenaantallen



De huidige besturen en de medewerkers hebben een gezamenlijke visie ontwikkeld waarbij SBO Zuid kan uitgroeien tot een expertisecentrum voor Arnhem Zuid.[3] Zij zien de ontwikkelingen dat expertisecentrum SBO Zuid een school wordt waarop het leerlingenaantal met extra ondersteuningsbehoeften zal toenemen. Dit betreft leerlingen, met een laag I.Q. of complex gedrag, die terug worden geplaatst van SO naar SBO, met een laag IQ of complex gedrag. SBO Zuid kan daarop inspelen door expertise te ontwikkelen.

[2] Pagina 8 van het genoemde beleidskader
[3] Korte notitie scenario’s SBO Zuid

Uit de interviews die in de maanden mei en juni 2025 met de medewerkers zijn gehouden blijkt dat zij toe zijn aan duidelijkheid over de toekomst van de scholen en openstaan voor een fusie[4]. Na 7 jaar van intensief samenwerking vindt het team dat momentum aangebroken voor een definitief besluit.

Met de beoogde fusie sluiten De Horizon en De Piramide aan op deze visie door hun krachten te bundelen en een gezamenlijke toekomst te creëren waarin alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond of ondersteuningsbehoefte, zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het samengaan van beide scholen is niet alleen een antwoord op landelijke beleidsontwikkelingen, maar ook op de lokale behoefte aan kwalitatief sterk en toegankelijk speciaal basisonderwijs. De fusie is dan niet alleen een noodzaak maar wordt ook een verlangen naar een nieuwe toekomst voor de school.

[4] Projectplan 2, stabiliteit en continuïteit SBO De Horizon en SBO De Piramide, versie 2.2., 7 juli 2025.

3 De verkennende fase

Samenwerking tussen beide scholen

Aanvankelijk was het de bedoeling dat de twee scholen op die dezelfde locatie zijn gehuisvest een intensieve samenwerking zouden aangaan. Deze samenwerking is vanaf 2019 vormgegeven door diverse samenwerkingsvormen tussen de scholen te implementeren. In het voorjaar van 2024 werd een document opgesteld waarin de koers voor verdere samenwerking wordt beschreven. Dit Koersplan SBO Zuid genaamd worden ambities genoemd waardoor er doelgericht gewerkt is aan intensievere samenwerking. De keuze voor de werknaam SBO Zuid was een bewuste keuze om aan te geven wat de ambities zijn. De beide scholen presenteren zich onder de werknaam SBO Zuid en er is een gezamenlijke schoolgids opgesteld. Bij de aanmelding van nieuwe leerlingen wordt samen met de ouders gekeken welke plek de passende is voor hun kind. De definitieve keuze tussen De Horizon of De Piramide wordt aan de ouders over gelaten.

De twee scholen werken structureel samen op pedagogisch, onderwijskundig en personeelsgebied. Voorbeelden hiervan zijn: gezamenlijke invoering van methoden en werkgroepen met medewerkers van beide scholen, teamleiders die school doorbrekend de bovenbouw of de onderbouw aansturen, het MT dat als één team voor beide scholen fungeert. Omdat we op één locatie zijn gehuisvest, is samenwerking makkelijker. De scholen hebben in de achterliggende jaren stappen gezet om de samenwerking, vooral uit onderwijskundige redenen, te ontwikkelen.

Het voornemen om te komen tot een institutionele samenvoeging is in januari 2025 door de beide besturen met de medewerkers gedeeld.

Hoewel de fase van samenwerking niet als een officiële verkenningsfase is benoemd, zouden we dit achteraf wel als de verkennende fase kunnen typeren.

De ‘verkennende’ fase omvat ruim 6 jaar waarbij diverse vormen van samenwerking zijn gerealiseerd waardoor de overgang naar de besluitvormende fase een logische stap is.

3.1 Denominatie

De Piramide behoort tot de denominatie Openbare school en valt onder het bestuur van Florès onderwijs. De Horizon behoort tot de denominatie PC en RK onderwijs en valt onder het bestuur van Delta Scholengroep. Beide scholen hanteren een open toelatingsbeleid voor leerlingen en een open benoemingsbeleid voor leerkrachten. Er zijn weinig verschillen in het onderwijsaanbod op gebied van levensbeschouwelijke identiteit.

De Delta Scholengroep geeft op een waardengerichte manier invulling aan haar identiteit. De nagestreefde waarden verschillen nauwelijks van die van Flores Onderwijs. Delta zegt daarover “Vanuit een dialogische filosofie en een relationeel mensbeeld krijgt ieder kind wat het nodig heeft om – het liefst dichtbij huis - te leren en zich te ontwikkelen.”

In de schoolpraktijk heeft iedere Deltaschool ruimte om hier op een schooleigen manier vorm gegeven, passend bij ouders, kinderen, omgeving, context, schoolleider en team. Deltascholen noemen zichzelf graag dialoogscholen waarbij ‘uiting geven aan de eigen grondslag’ en ‘open staan voor de ander’ hand in hand gaan.

Op SBO Zuid is daarom in de periode 2025–2026 een identiteitswerkgroep opgericht, bestaande uit medewerkers van De Piramide en De Horizon. In de beginfase hebben ook de interim-directeur en een beleidsmedewerker van Flores Onderwijs (afdeling Mens en Maatschappij) meegedacht en bijgedragen. Daarnaast hebben leden van de werkgroep deelgenomen aan een jaarlijkse 24-uurs identiteitssessie, waarin medewerkers van Delta en Flores gezamenlijk in gesprek gingen over zingeving en identiteit.

Tot nu toe zijn er twee studiemomenten georganiseerd voor het gehele team, gericht op identiteit en zingeving. Het doel hiervan is om samen te komen tot een gedeelde visie en werkwijze voor SBO Zuid. De werkgroep heeft een helder doel geformuleerd en dit gedeeld met het team. Met instemming van het team wordt dit momenteel verder uitgewerkt, waarna het opnieuw wordt gepresenteerd, gesproken en gedeeld. Daarnaast is inmiddels onder ouders een uitvraag gedaan naar hun mening over vieringen, zodat ook hun perspectief wordt meegenomen in de verdere uitwerking. Om te komen tot een eenduidige visie en dit proces goed te volgen en te begeleiden zal deze identiteitswerkgroep het komende jaar blijven bestaan.

3.2 Wat zijn de alternatieven voor de fusie?

In Arnhem-Zuid zijn De Horizon en De Piramide zo ver naar elkaar toe gegroeid dat dit als de beste optie kan worden beschouwd voor het behoud van kwalitatief hoogstaand speciaal basisonderwijs in de regio Arnhem-Zuid. We zien in enkele regio’s in Nederland dat het SBO is opgeheven en alle leerlingen op de basisschool de ondersteuning krijgen. Hoewel we met de beoogde fusie samenwerking met basisscholen hoog in het vaandel hebben staan is er geen draagvlak om het SBO op te heffen.

Het alternatief om de samenwerking tussen de beide scholen te consolideren en niet te fuseren stuit op weerstand. De ondersteunende administratieve processen zijn zodanig verschillend van elkaar dat deze de samenwerking eerder belemmeren dan bevorderen waardoor één systeem van ondersteuning door een fusie wenselijk is.

De samenwerking is inmiddels in een vergevorderd stadium dat alternatieven niet bijdragen aan continuïteit van het speciaal basisonderwijs in Arnhem-Zuid.

4 Tijdsbestek

4.1 Wat is de beoogde fusiedatum?

De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2026.

4.2 Welke onderwerpen moeten na de fusiedatum nog geregeld worden?

Met de fusie zal het Brinnummer houdt De Piramide op te bestaan. Er zal een nieuwe inrichting van de MR worden opgezet waarin de ouders en medewerkers van de voormalige Piramide vertegenwoordigd zijn.

Na de fusiedatum zullen de ingezette onderwijskundige veranderingen enkele jaren ingroeitijd nodig hebben voordat alle veranderingen zijn geborgd in de organisatie. Daartoe is een nieuw schoolplan voor de beide scholen nodig. Dit is het document waarin de meerjarenplanning en visie staat beschreven en de acties die daartoe worden ondernomen. Dit houdt onder andere in dat de in gang gezette onderwijsinhoudelijke veranderingen worden doorgevoerd. Daarnaast zal de teamontwikkeling verder zijn uitvoering hebben, waarbij borging plaats zal vinden van een effectieve professionele samenwerking.

5 Doelen

5.1 Wat willen de besturen bereiken met de fusie?

De doelen zijn te verdelen in onderwijskundige doelen en bedrijfsmatige doelen.

De onderwijskundige doelen zijn gebaseerd op inclusief onderwijs, zodat leerlingen dicht bij huis passend onderwijs kunnen krijgen. Binnen vier jaar willen we een SBO plus voorziening realiseren, zodat sommige leerlingen niet meer naar het Speciaal Onderwijs hoeven en in Arnhem Zuid kunnen blijven.

Bedrijfsmatig spelen dalende inkomsten door minder leerlingen een rol, waardoor het lastig is om homogene groepen van 15 leerlingen te vormen. Hierdoor ontstaan tekorten op de begroting. Door samenvoeging van de beide scholen kunnen de middelen efficiënter worden ingezet waardoor er geen tekorten zullen ontstaan.

5.2 Wat zijn de gekwantificeerde doelen?

Op 01-08-2030 (vier jaar na de beoogde fusie) hebben we een verbreed SBO-onderwijsaanbod met een leerlingenpopulatie van 20% leerlingen die nu een SO TLV zouden krijgen, waaronder moeilijk verstaanbaar gedrag en leerlingen vanuit het ZML-onderwijs met een VSO/PRO uitstroom.

6 Effecten op diversiteit

6.1 Het onderwijsaanbod in Arnhem Zuid

De fusie leidt niet tot een vermindering van het onderwijsaanbod in Arnhem Zuid. De bedoeling is dat er een verbreding van het onderwijsaanbod op het huidige SBO komt. Het onderwijsaanbod is er voor alle leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor SBO waardoor er een grote mate van diversiteit is.

7 Kosten en Baten

7.1 Welke kosten en baten zullen er zijn?

De bekostiging van De Piramide valt na de voorgenomen fusie van 1 augustus 2026 niet meer onder het bevoegd gezag van Flores en eindigt daarmee. De bekostiging gaat over naar Delta en de concept geconsolideerde meerjaren begroting ziet er dan als volgt uit.

Exploitatieoverzicht SBO-Zuid samengevoegd 12VW - De Piramide | 00IH De Horizon - Begroting 2026-2030 | con Grootboekrekening Rek. Nr. Rekeningnaam *versie 20251215*	SBO-Zuid Begroting 2026 2026-01 - 2026-12	SBO-Zuid Begroting 2027 2027-01 - 2027-12	SBO-Zuid Begroting 2028 2028-01 - 2028-12	SBO-Zuid Begroting 2029 2029-01 - 2029-12	SBO-Zuid Begroting 2030 2030-01 - 2030-12
3 Baten					
3.1 Rijksbijdragen					
3.1.1 Rijksbijdrage OCW/LNV	€ 4.142.267	€ 3.775.509	€ 3.674.740	€ 3.575.134	€ 3.560.960
3.1.2 Overige subsidies OCW	€ 85.164	€ 10.647	€ 10.337	€ 10.027	€ 9.820
3.1.4 Ontvangen doorbetalingen rijksbijdragen SWV	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000
Totaal: 3.1 Rijksbijdragen	€ 4.232.430	€ 3.791.156	€ 3.690.077	€ 3.590.161	€ 3.575.780
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies					
3.2.1 Gemeentelijke bijdragen en subsidies	€ 55.000	€ 53.100	€ 49.500	€ 48.400	€ 47.700
Totaal: 3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	€ 55.000	€ 53.100	€ 49.500	€ 48.400	€ 47.700
3.5 Overige baten					
3.5.1 Verhuur	€ 5.700	€ 5.700	€ 5.700	€ 5.700	€ 5.700
3.5.2 Detachering personeel	€ 24.882	€ 25.609	€ 26.348	€ 26.995	€ 27.446
3.5.6 Overige (overige baten)	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal: 3.5 Overige baten	€ 30.582	€ 31.309	€ 32.048	€ 32.695	€ 33.146
Totaal: 3 Baten	€ 4.318.012	€ 3.875.565	€ 3.771.625	€ 3.671.256	€ 3.656.626
4 Lasten					
4.1 Personeelslasten					
4.1.1 Lonen en salarissen	€ 3.050.332	€ 2.840.752	€ 2.818.453	€ 2.841.368	€ 2.860.204
4.1.2 Overige personele lasten	€ 124.030	€ 119.730	€ 117.330	€ 102.130	€ 100.530
4.1.3 Af: uitkeringen	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal: 4.1 Personeelslasten	€ 3.174.362	€ 2.960.482	€ 2.935.783	€ 2.943.498	€ 2.960.734
4.2 Afschrijvingen					
4.2.2 Materiele vaste activa	€ 48.242	€ 48.297	€ 43.291	€ 40.300	€ 35.659
Totaal: 4.2 Afschrijvingen	€ 48.242	€ 48.297	€ 43.291	€ 40.300	€ 35.659
4.3 Huisvestingslasten					
4.3.1 Huur	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
4.3.3 Onderhoud	€ 40.700	€ 40.700	€ 40.700	€ 40.700	€ 40.700
4.3.4 Energie en water	€ 63.000	€ 63.000	€ 63.000	€ 63.000	€ 63.000
4.3.5 Schoonmaakkosten	€ 95.400	€ 95.400	€ 95.400	€ 95.400	€ 95.400
4.3.6 Heffingen	€ 13.000	€ 13.000	€ 13.000	€ 13.000	€ 13.000
4.3.8 Overige (huisvestingslasten)	€ 2.500	€ 2.500	€ 2.500	€ 2.500	€ 2.500
Totaal: 4.3 Huisvestingslasten	€ 214.600	€ 214.600	€ 214.600	€ 214.600	€ 214.600
4.4 Overige lasten					
4.4.1 Administratie- en beheerslasten	€ 9.700	€ 9.500	€ 9.400	€ 9.200	€ 9.100
4.4.2 Inventaris, apparatuur en leermiddelen	€ 79.600	€ 78.300	€ 77.400	€ 76.600	€ 76.100
4.4.4 Overige (overige lasten)	€ 95.500	€ 92.700	€ 90.900	€ 89.100	€ 87.900
Totaal: 4.4 Overige lasten	€ 184.800	€ 180.500	€ 177.700	€ 174.900	€ 173.100
Totaal: 4 Lasten	€ 3.622.004	€ 3.403.880	€ 3.371.375	€ 3.373.298	€ 3.384.093
5 FinanciÃ«le baten en lasten					
5.5 Financi€le baten en lasten					
5.5.0 Rentelasten	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250
Totaal: 5.5 Financi€le baten en lasten	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250
Totaal: 5 FinanciÃ«le baten en lasten	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250	€ 250
Resultaat	€ 695.759	€ 471.436	€ 400.001	€ 297.708	€ 272.283
Bijdrage bovenschools / collectieve lasten stichting	€ -338.119	€ -325.570	€ -310.284	€ -299.824	€ -294.690
Bijdrage bovenschools veiligheidsmarge	€ -100.000	€ -	€ -	€ -	€ -
Resultaat	€ 257.639	€ 145.866	€ 89.717	€ -2.116	€ -22.406
Leerlingen Horizon per 1 februari t-1	128	116	110	107	107
Leerlingen Piramide per 1 februari t-1	108	103	100	97	95
	236	219	210	204	202

Naast de reguliere bekostiging komt de nieuwe school in aanmerking voor fusiebekostiging van OCW. Deze fusiebekostiging is opgenomen in de geconsolideerde meerjarenbegroting

De investeringskosten van een aantal nieuwe methoden zijn meegenomen in de concept geconsolideerde meerjarenbegroting.

De verwachting is dat de transitie naar één vernieuwde ict-omgeving invoeringskosten met zich mee zal brengen. In het voorjaar van 2026 zullen de transitiekosten worden geïnventariseerd en zal een separate begroting van de transitiekosten worden ingediend. Er zal nog een ander kostenonderzoek plaatsvinden van onder andere de energiekosten.

Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?

Er is een meerjarenbegroting gemaakt waaruit blijkt dat de organisatie na de fusie voldoende baten heeft waardoor de financiële risico's van de daling van het leerlingenaantal kan worden opgevangen.

7.2 Wat zijn de risico's?

De voornaamste risico's bevinden zich momenteel op het gebied van huisvesting. Het gebouw van De Piramide is sterk verouderd en zal door middel van renovatie worden vernieuwd. De voorbereidingen zijn inmiddels gestart. Er zijn afspraken gemaakt tussen de beide besturen over het bouwheerschap. In hoofdstuk 8.5 wordt dit nader toegelicht.

8 Effecten van de fusie

8.1 Wat zijn de gevolgen voor het personeel?

Beide scholen zullen voorafgaand aan de fusiedatum de formatie aanpassen op basis van de leerlingentelling van 1 februari 2025. Indien er boventalligheid zal zijn, wordt er eerst via vrijwillige mobiliteit gekozen. Indien dit niet voldoende oplevert wordt verplichte mobiliteit toegepast.

De medewerkers van De Piramide zijn in dienst van Flores en worden inclusief anciënniteit overgenomen door Delta. Dit betekent dat het salaris, de arbeidsvoorwaarden, het dienstverband en de pensioenaanspraken ongewijzigd blijven. Het dienstverband loopt na de overname zonder onderbrekingen door. Zieke werknemers met alle bijbehorende re-integratie verplichtingen worden ook overgenomen.

De werkgroep personeel, bestaande uit HRM medewerkers van beide organisaties hebben alle rechtspositionele zaken grondig onderzocht en zijn, indien gewenst, met de medewerkers in gesprek geweest over rechtspositionele zaken.

8.2 Wat zijn de gevolgen voor de ouders?

De locatie van de school blijft gelijk. Door de toevoeging van een SBO plus voorziening krijgen sommige ouders juist betere toegang tot passend onderwijs. Beide scholen laten leerlingen met alle levensbeschouwingen toe. Uit de ouderinformatieavonden blijkt dat zij, ondanks het verdwijnen van de openbare denominatie, niet voor een andere openbare SBO-school zullen kiezen.

8.3 Wat zijn de gevolgen voor de leerlingen?

De leerlingen blijven op dezelfde locatie. De indeling van de groepen in het gebouw zal veranderen waardoor alle leerjaren bij elkaar zitten en niet meer verdeeld zijn over twee afdelingen.

8.4 Wat zijn de gevolgen voor de identiteit?

Beide scholen hanteren een open aanname- en toelatingsbeleid, wat zorgt voor diversiteit onder personeel en leerlingen. Delta heeft beleid over zingeving en identiteit, waarbij medewerkers hieraan invulling geven via reflectievragen; bij Flores is identiteit geïntegreerd in hun missie en waarden. Op de werkvloer zijn kleine verschillen zichtbaar, zoals bij het vieren van de Christelijke feestdagen. Sinds 2019 heeft identiteit niet op de gezamenlijke agenda van de beide scholen gestaan maar het heeft de samenwerking niet belemmerd. Vanaf 2026 zullen er gezamenlijke bijeenkomsten over identiteit worden belegd.

8.5 Wat zijn de gevolgen voor de huisvesting?

Het (juridische) eigenaarschap van het gebouw van De Piramide zal bij Flores blijven. Flores zal als bouwheer (en IHP subsidiedrager) de vernieuwbouw van beide gebouwen tot 1 nieuw SBO Zuid locatie voor haar rekening blijven nemen.
Delta en Flores zullen voor de periode van 1 augustus 2026 tot aan de oplevering van de vernieuwbouw (beoogd op 1 augustus 2028) een afspraak voor medegebruik vastleggen.

8.6 Wat zijn de gevolgen voor het onderwijs?

Het SBO-onderwijs blijft behouden voor Arnhem-zuid. Dit betekent dat de specifieke ondersteuning, expertise en het onderwijsaanbod dat kenmerkend is voor het SBO gewaarborgd blijven en ook in de

toekomst beschikbaar zijn voor de leerlingen die dit nodig hebben. Er zal gestreefd worden naar meer verbinding met de basisscholen en het delen van expertise m.b.t. didactiek en gedrag.

De werkgroep Onderwijs heeft een uitgebreide inventarisatie gemaakt van de overeenkomsten en verschillen in de huidige inrichting van het onderwijs binnen beide scholen. Op basis hiervan is een planning opgesteld waarin in tijd en doelstellingen is vastgelegd op welke wijze en in welk tempo deze verschillen worden overbrugd. Het gaat hierbij o.a. om aspecten die betrekking hebben op de inrichting van het onderwijs, zoals het gebruik van methodieken, leerlijnen en methodes.

Voor deze ontwikkelpunten wordt een nadere uitwerking opgenomen in het nieuwe schoolplan. Dit schoolplan zal richtinggevend zijn voor de verdere afstemming en borging van de onderwijskundige keuzes en zorgt voor een duidelijke en transparante koers voor de komende jaren.

Daarnaast is er verdiepend onderzoek gedaan naar de overeenkomsten en verschillen tussen beide scholen. Een deel van deze verschillen kan worden rechtgetrokken op basis van een besluit van het managementteam. Andere onderwerpen vragen om aanvullend onderzoek en inhoudelijke afstemming met beide teams. Voor deze punten is het noodzakelijk om gezamenlijk tot consensus te komen, alvorens het MT en waar van toepassing, de PMR en/of de oudergeleding van de MR een definitief besluit kunnen nemen.

Voor alle genoemde onderwerpen is een tijdspad uitgezet voor de komende periode en het daaropvolgende schooljaar. Dit tijdspad wordt op dit moment besproken en afgestemd binnen de werkgroep Onderwijs en het MT. Daarbij is het van belang dat er een heldere en realistische prioritering wordt aangebracht, zodat de veranderingen zorgvuldig, gefaseerd en met oog voor kwaliteit kunnen worden doorgevoerd.

8.7 Wat zijn de gevolgen voor de toeleverende scholen in Arnhem Zuid?

De toeleverende scholen zullen geen nadelige gevolgen ondervinden van de voorgenomen fusie. Alle leerlingen die tot nog toe naar onze scholen werden verwezen kunnen in de toekomst ook van deze ondersteuningsbehoefte gebruik maken. Bij een uitbreiding van ons ondersteuningsaanbod zullen meerdere leerlingen van de scholen in Arnhem Zuid daarvan gebruik kunnen maken.

9 Communicatie en evaluatie

9.1 De wijze waarop medezeggenschapsraden zijn betrokken.

De MR-en van de beide scholen zijn vanaf het begin af aan betrokken geweest. Bij het opstellen van het projectplan hebben zij meegedacht en hebben de MR-en instemming gegeven op het projectplan. Bij de opzet van de ouderavond zijn de oudergeledingen van beide scholen geconsulteerd. De MR-en zijn tijdens de MR-vergaderingen geïnformeerd over de ontwikkelingen. De MR-en zal het plan voor de voorgenomen fusie ter instemming worden voorgelegd.

De GMR is door middel van een notitie door de leden van de stuurgroep geïnformeerd over het proces op weg naar de beoogde fusie.

9.2 De wijze waarop de Raad van Toezicht is betrokken.

De Raad van Toezicht (RvT) is bekend met het voornemen om de beide scholen te fuseren. Zij hebben het vertrouwen gegeven dat het CvB dit traject in gezamenlijkheid met de GMR en de MR-en zal worden doorlopen

9.3 De wijze waarop ouders en medewerkers zijn betrokken.

Het belang van draagvlak bij ouders en medewerkers is groot. Vanaf het begin af aan zijn de medewerkers betrokken geweest in het proces. De medewerkers zijn geconsulteerd bij het opstellen van het projectplan. De medewerkers hebben meebeslist in zaken die te maken hebben met de uitvoering van het onderwijs, de gelijktrekking van de urenverdeling per dag, het vijf gelijke dagen model. De medewerkers hebben hun betrokkenheid getoond door deel te nemen in de werkgroep identiteit en onderwijsinhoud. De medewerkers hebben een groot aantal vragen opgesteld die gingen over de identiteit, rechtspositionele zaken, onderwijsinhoudelijke zaken, juridische zaken, communicatie en huisvesting.

De ouders zijn op een ouderavond geïnformeerd en zijn geconsulteerd over de thema's verbinding, vieringen en nieuwe thema's die tijdens de ouderavonden de ouders als belangrijk beschouwen. Zie hiervoor ook: https://floresonderwijs.my.canva.site/wij-zijn-sbozuid

9.4 De wijze waarop belanghebbenden zijn en worden betrokken

Het samenwerkingsverband Passend Wijs heeft informatie ontvangen over het meerjarenplan voor een SBO-plus voorziening in Arnhem Zuid. Zodra er een beslissing is genomen, worden de toeleverende scholen op de hoogte gebracht van deze visie en wordt er ingezet op een vernieuwde samenwerking om de visie gestalte te geven.

9.5 Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?

Het bestuur volgt de ontwikkelingen na de fusie door een halfjaarlijkse evaluatie met de directie en de MR. Bij deze evaluatie wordt gekeken of de doelen, zoals beschreven in hoofdstuk 5, zijn behaald.

Eenmaal per jaar vindt met de directie en MR een evaluatie plaats over de effecten van de fusie zoals beschreven in hoofdstuk 8.

Eenmaal per jaar vindt met de GMR en de Rvt een evalatie plaats over de behaalde doelen, de kosten en baten en de effecten van de fusie.

De directie legt door middel van de managementrapportage halfjaarlijks verantwoording aan het bestuur af van de onderwijskundige doelen die voortvloeien uit de fusie.

Indien uit de evaluatie blijkt dat bijsturing gewenst is, wordt dit door het bestuur uitgevoerd.

9.6 Advies van de gemeente Arnhem

Burgemeester en Wethouders van de gemeente Arnhem hebben op 12 mei 2026 besloten een postief advies afgegeven. Een samenvattig van dit advies wordt hieronder in cursieve tekst weergegeven. De brief van het college van B&W waarin het besluit staat beschreven is als bijlage bij deze FER toegevoegd.

Het college heeft de concept stukken beoordeeld en vastgesteld dat de voorgenomen fusie zorgvuldig is voorbereid en gedegen is onderbouwd. De noodzaak van de fusie is voldoende aangetoond. Het college acht het positief dat met de fusie wordt toegewerkt naar een toekomstbestendige en robuuste SBO-voorziening. De voorgenomen fusie sluit aan bij de lokale onderwijsbehoefte en draagt bij aan een evenwichtige spreiding van SBO-voorzieningen binnen de gemeente Arnhem.

Er is aangetoond dat er voldoende draagvlak is onder ouders en medezeggenschapsraden. Daarnaast zijn er geen aanwijzingen voor negatieve gevolgen op het gebied van leerlingenvervoer. Ook vanuit huisvestingsoogpunt bestaan geen belemmeringen, aangezien de fusie niet leidt tot capaciteitsuitbreiding en past binnen het bestaande Integraal Huisvestingsplan. Ook de bestuurlijke afspraken tussen Stichting Flores en Delta Scholengroep over de verdeling van verantwoordelijkheden worden gewaardeerd. Het college heeft er vertrouwen in dat hiermee de spreiding en bestuurlijke stabiliteit van het speciaal basisonderwijs in de stad zijn geborgd.

10 Bijlage

10.1 Advies Burgemeester en Wethouders gemeente Arnhem

GEMEENTE Arnhem

Per e-mail: officemanagement@floresonderwijs.nl
Stichting Flores
t.a.v. het bestuur
Postbus 2044
6802 CA Arnhem

Datum : 12-05-2026
Zaaknummer : 5011210
Contactpersoon : Miranda Versluis
Telefoonnummer : 06- 21 52 74 94

Betreft: Advies op Concept Fusie-Effectrapportage Stichting Flores en Delta Scholengroep

Geachte leden van het bestuur,

Het college is verzocht te adviseren over de concept Fusie-Effectrapportage (FER) van Stichting Flores en Delta Scholengroep. De FER beschrijft het voornemen om het speciaal basisonderwijs van SBO De Piramide en SBO De Horizon samen te voegen en voort te zetten onder de naam SBO Zuid. Met deze brief brengen we ons advies uit.

Beoordeling van de fusie
Het college heeft kennisgenomen van de concept FER en stelt vast dat de voorgenomen fusie zorgvuldig is voorbereid en gedegen is onderbouwd. De noodzaak van de fusie blijkt uit de structureel dalende leerlingaantallen, de wettelijke beperkingen bij het samenvoegen van leerlingen van verschillende scholen en de toenemende druk op de onderwijskwaliteit en organisatorische continuïteit.

Onderwijskwaliteit en spreiding
Het college acht het positief dat met de fusie wordt toegewerkt naar een toekomstbestendige en robuuste SBO-voorziening, waarin de kwaliteit, toegankelijkheid en continuïteit van het speciaal basisonderwijs beter kunnen worden geborgd. De voorgenomen fusie sluit aan bij de lokale onderwijsbehoefte en draagt bij aan een evenwichtige spreiding van SBO-voorzieningen binnen de gemeente Arnhem.

Draagvlak en randvoorwaarden
Er is sprake van voldoende draagvlak onder ouders en medezeggenschapsraden. Daarnaast zijn er geen aanwijzingen voor negatieve gevolgen op het gebied van leerlingenvervoer. Ook vanuit huisvestingsoogpunt bestaan geen belemmeringen, aangezien de fusie niet leidt tot capaciteitsuitbreiding en past binnen het bestaande Integraal Huisvestingsplan.

Spreiding SBO onderwijs in de stad
Het college waardeert de bestuurlijke afspraken tussen Stichting Flores en Delta Scholengroep over de verdeling van verantwoordelijkheden en spreekt het vertrouwen uit dat hiermee de spreiding en bestuurlijke stabiliteit van het speciaal basisonderwijs in de stad zijn geborgd.

Advies
Alles overwegend adviseren we positief over de voorliggende concept Fusie-Effectrapportage. Dit advies

Stadskantoor - Eusebiusbuitensingel 53 • Postbus 9029 • 6800 EL Arnhem
Telefoon 0800-1809 • www.arnhem.nl

kan worden opgenomen in de definitieve FER en dient als basis voor het vervolg van het besluitvormingsproces.

Hoogachtend,
het college van burgemeester en wethouders van Arnhem,
de secretaris, de burgemeester,

Stadskantoor - Eusebiusbuitensingel 53 • Postbus 9029 • 6800 EL Arnhem
Telefoon 0800-1809 • www.arnhem.nl

11 Ondertekening

Datum instemming FER:……..

Plaats:……..

Namens de MR van De Horizon:

Naam: …….

Handtekening:…….

Namens de MR van De Piramide:

Naam:……

Handtekening:……

Namens de GMR van De Horizon

Naam……..

Handtekening……..

Datum vaststelling FER:……

Plaats: ……..

Namens het CvB van Delta:

Naam:……

Handtekening:…….

Namens het CvB van Flores:

Naam:……..

Handtekening:……..