RVB22-0086 Verordening bekostiging leerlingenvervoer gemeente Bergen op Zoom

Vragensteller	Nr.	Vraag	Antwoord
PvdA	1	Artikel 2: Doelstelling Deze verordening heeft tot doel op basis van een beoordeling op grond van in de verordening bepaalde criteria en op basis van een onderzoek naar de individuele situatie van de leerling een gehele of gedeeltelijke bekostiging toe te kennen aan de ouders voor het goedkoopst passend vervoer van de leerling van de woning dan wel de opstapplaats naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school voor de leerling en terug met inachtneming van het bepaalde in deze verordening. Vraag; Waar blijft maatwerk, nu is er ingezet op een zo goedkoop mogelijke regeling?	Maatwerk is altijd mogelijk, op basis van de hardheidsclausule in artikel 25. Indien recht is op een vervoersvoorziening, moet de gemeente een vervoersvoorziening bieden als een leerling niet zelfstandig kan reizen. Er wordt niet altijd ingezet op een zo goedkoop mogelijke regeling.
	2	artikel 4.4 Artikel 4. Gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag 4. Burgemeester en wethouders betrekken in het gesprek tenminste de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling en de dichtstbijzijnde toegankelijke school als bedoeld in artikel 8. Vraag; Wat is de doelstelling om burgemeester en wethouders te betrekken in het gesprek?	Burgemeester en wethouders stellen voeren de verordening uit en de uitvoering heeft het college weggelegd bij het ambtelijk apparaat. Dit artikel moet zo gelezen worden dat de behandelend ambtenaar hierover een gesprek heeft met de ouders en/of het kind. Daarbij handelt de ambtenaar namens het college.
	3	artikel 5.c.e Artikel 5. OOGO met het samenwerkingsverband c. de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verwijzing van de leerling naar de voor hem best passende school met dien verstande, dat slechts een vervoersvoorziening door burgemeester en wethouders	Als het gaat om een school voor speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs, moet het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring afgeven. Voor een andere school geeft het samenwerkingsverband aan of de door de ouders gewenste school de enige school die handelingsbewaam is voor de problematiek waar de leerling mee kampt.

Vragensteller	Nr.	Vraag	Antwoord
		wordt verstrekt naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school; Vraag; Wie bepaalt dat de dichtstbijzijnde toegankelijke school, is dit ook de juiste school voor de leerling? e. de wijze waarop vorm wordt gegeven aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de vervoerskosten te beheersen; Vraag; uiteraard is dit een gezamenlijke verantwoordelijkheid, maar wel in achtneming van maatwerk.	Er wordt altijd gekeken naar de specifieke omstandigheden van de leerling.
	4	artikel 6.6 en 6.8 Artikel 6. Algemene voorwaarden voor toekenning van de vervoersvoorziening 6. Burgemeester en wethouders kunnen aan de toekenning van een vervoersvoorziening nadere voorwaarden verbinden. Vraag; waar moet ik bij nadere voorwaarden aan denken? 8. Burgemeester en wethouders kunnen ten behoeve van de uitvoering van deze verordening nadere regels stellen. Vraag; Waar moeten we bij nadere regels aan denken?	Het college kan bijvoorbeeld bepalen, dat, bijvoorbeeld in het kader van het streven naar zelfredzaamheid, in de winterperiode een vergoeding van de kosten van het aangepast vervoer wordt verstrekt, onder de voorwaarde dat in de andere maanden met de fiets of het openbaar vervoer wordt gereisd en dat hiervoor wordt geoefend en/of wordt deelgenomen aan een project met dit doel. Het kan bijvoorbeeld gaan over het gedrag van de leerling tijdens het busvervoer.
	5	Paragraaf 3. artikel 8.1 Beoordelingsfase: beoordeling van de aanspraak op vervoersvoorziening Artikel 8. Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school 1. Een vervoersvoorziening wordt toegekend over de afstand tussen de woning van de leerling dan wel de	Nee, die ligt zo dicht mogelijk bij de woning. De opstapplaats kan een centrale plaats in een dorp of wijk, van waar de kinderen naar een school in een andere wijk, dorp of stad worden vervoerd.

Vragensteller	Nr.	Vraag	Antwoord
		opstapplaats en de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school, tenzij vervoer naar een verder weggelegen school voor de gemeente minder kosten met zich meebrengt en de ouders met het vervoer naar die school schriftelijk instemmen. Vraag; de opstapplaats, is dit niet bij de school zelf?	
	6	Artikel 9. Afstandsgrens Vraag; In de voorwaarden wordt steeds over afstanden gesproken, maar wanneer wordt er rekening gehouden met wat de leerling werkelijk nodig heeft?	Lid 2 va dit artikel voorziet hierin: *"In afwijking van het eerste lid wordt geen afstandsgrens gehanteerd wanneer aan burgemeester en wethouders genoegzaam is aangetoond dat het een leerling met een beperking betreft".* De reden om een afstand in te voeren is ook welke afstand voor de ouders redelijk is om hun eigen kind naar school te kunnen brengen en ophalen. Er wordt bijvoorbeeld van afgeweken als ouders meerdere kinderen hebben op verschillende scholen die tegelijkertijd op school moeten zijn.
	7	Artikel 10.3 en 10.4 3. Burgemeester en wethouders wijzen geen opstapplaats aan als door de ouders wordt aangetoond dat begeleiding van de leerling door henzelf of anderen onmogelijk is dan wel tot ernstige benadeling van het gezin zal leiden en een andere oplossing niet mogelijk is. 4. Burgemeester en wethouders wijzen [tijdelijk] geen opstapplaats aan als het gebruik van een opstapplaats leidt tot hogere kosten dan aangepast vervoer vanaf de woning van de leerling. Vraag; Als er geen opstapplaats wordt aangewezen, wat dan?	Dan wordt de leerling op zijn of haar woonadres opgehaald. In Bergen op Zoom wordt overigens niet gewerkt met opstapplaatsen.
	8	Artikel 13.1.2.3 Artikel 13. Schooltijden en wachttijden 1. Bekostiging van het aangepast vervoer vindt plaats op standaard schooldagen en schooltijden, zoals deze zijn opgenomen in de schoolgids van de school die de leerling bezoekt.	Er zijn altijd afspraken te maken als in incidentele gevallen door omstandigheden binnen de school een dag afgeweken worden van de standaard lestijden. De vervoerder speelt hierop in.

Vragensteller	Nr.	Vraag	Antwoord
		2. Ingeval er binnen een school sprake is van verschillende lesroosters binnen de vaste schooltijden, kunnen burgemeester en wethouders besluiten met de inzet van het aangepaste vervoer een wachttijd aan te houden van één of meerdere lesuren, om zodoende aan te sluiten op het reguliere leerlingenvervoer. 3. Het aangepast vervoer op schooldagen en schooltijden die afwijken van de in de schoolgids genoemde dagen en tijden wordt niet bekostigd, tenzij de ouders bewijs overleggen waaruit blijkt dat de structurele beperking van een leerling de aansluiting op de standaard schooltijden onmogelijk maakt. Vraag; Wat gebeurd er met buiten schoolgids vallende activiteiten en vervoer?	
	9	Artikel 15 b, d en 4 Vervoersvoorziening naar stageadres b. de stagetijden komen overeen met de reguliere schooltijden; d. het stageadres is gelegen op de route van de woning dan wel de opstapplaats naar de school. Als wordt aangetoond dat dit niet mogelijk is, dan kan het stageadres gelegen zijn binnen een door burgemeester en wethouders te bepalen maximale reisafstand van 10 km van de school. 4. Een vervoersvoorziening wordt slechts toegekend over de afstand tussen de woning van de leerling dan wel de opstapplaats en het dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke stageadres. Vraag; stageadressen heb je niet altijd in de hand qua afstand en mogelijkheden bij bedrijven die aansluiten bij het studieonderdeel van de leerling cq school. Wat als je vanuit huis naar je stageadres gaat, geldt dan ook de vergoeding voor reiskosten?	Het gaat om stages voor het voortgezet onderwijs; de stages moeten altijd aansluiten bij de schooltijden. Alleen als een kind niet zelfstandig in staat is om met het openbaar vervoer te reizen of de reis langer duurt dat 1,5 uur. De maximale afstand dan 10 km van huis uit. Op basis van artikel 25 kan het college van B&W altijd een afwijkend besluit nemen.

Vragensteller	Nr.	Vraag	Antwoord
		Wanneer het stageadres buiten de 10 km ligt vanuit huis of school, zijn er dispensatie mogelijkheden voor vervoerskosten?	
	10	Artikel 19 Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer Burgemeester en wethouders verstrekken een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer aan de ouders van de leerling die een school bezoekt, als: a. aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in de artikelen 17 of 18 en de leerling met gebruikmaking van openbaar vervoer naar school of terug, meer dan anderhalf uur onderweg is en de reistijd met aangepast vervoer tot 50% of minder van de reistijd per openbaar vervoer kan worden teruggebracht; Vraag; Waar hebben we het hier over? graag een voorbeeld erbij doen?	Het gaat erom dat leerlingen niet te lang onderweg zijn met het openbaar vervoer. Anderhalf uur is daarbij de grens (tussen verlaten huis en aanvang van de schooltijd. Als de school om 8:30 begint, moet een kind niet eerder dan 7:00 van huis te hoeven vertrekken. Wanneer zou de 1,5 uur bijvoorbeeld overschreden worden: Een kind moet 6:55 uur het huis verlaten Een kind loopt 10 minuten van huis naar een bushalte/treinstation, want de eerste bus vertrekt om 7:10 uur De reis per bus en/of bus duurt 50 minuten; er is 1x per half uur een trein / bus De bus / trein komt aan om 7:55 uur. De looptijd van bushalte/treinstation naar school is 10 minuten Kind komt op school aan om 8:05. Bij een bus later, is het kind te laat op school
	11	Vraag; Moet deze verordening op korte termijn aangepast worden? Vraag; Wat is er voor nodig om van deze verordening een omgekeerde verordening te maken?	De oude verordening is van 2014. In het raadsvoorstel is aangegeven dat de verordening aan vernieuwing toe is. De afgelopen jaren hebben technologische ontwikkeling meer mogelijkheden gecreëerd om de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen en heeft jurisprudentie ervoor gezorgd dat het begrip toegankelijke school aangepast moet worden. Deze verordening is voor een deel al “omgekeerd” aangepakt, omdat deze voorbereid is met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de schoolbesturen. Om een volledig omgekeerd te maken, zou deze in co-creatie met de ouders tot stand kunnen komen. De Ondersteuningsplanraad van de samenwerkingsverbanden, waarin ouders en docenten zitting hebben, zou in de co-creatie betrokken kunnen worden.