



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ingevolge artikel 36 reglement van orde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| Nummer:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| Fractie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CDA                                                                               |
| Raadsvergadering:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 27 oktober 2020                                                                   |
| Onderwerp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bevorderen leesvaardigheid ter bestrijding van kinderarmoede en laaggeletterdheid |
| De gemeenteraad in vergadering bijeen op 27 oktober 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| <p><b>Constateerende dat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er ongeveer 400 kinderen in armoede leven binnen Brunssum. 8 procent van de kinderen en 3 procent van de ouderen.</li> <li>- De leesvaardigheid van Nederlandse Jongeren schrikbarend afneemt.</li> <li>- 25% van de 15 jarigen niet goed kan lezen.</li> <li>- Nederlandse kinderen lager scoren dan het gemiddelde van de EU volgens de Internationale Pisa-meting.</li> <li>- De kansenongelijkheid in het onderwijs groeit. De kloof tussen even slimme kinderen van laagopgeleide en hoogopgeleide ouders neemt toe, constateerde de onderwijsinspectie.</li> <li>- Uit onderzoek blijkt dat laaggeletterdheid op een groot aantal gebieden doorwerkt. Mensen uit deze doelgroep lopen een groter risico op werkloosheid en sociaal isolement. Ook zijn ze vatbaarder voor depressies, belanden ze vaker in de criminaliteit en doen ze een groter beroep op medische zorg. Ook hun kinderen lopen deze risico's.</li> <li>- Bovenop die zorgelijke constatering komt de coronacrisis. De armoede is er niet alleen zichtbaarder door geworden – kinderen bleken thuis geen computer te hebben voor online onderwijs – maar zal er ook door verergeren, voorspellen de planbureaus.</li> <li>- Ook andere gemeenten extra gelden hebben vrijgemaakt om de laaggeletterdheid aan te pakken binnen de gemeente in samenwerking met de bibliotheek.</li> <li>- De politieke aandacht zowel landelijk als regionaal te vaak naar arme ouderen gaat. Is die focus op ouderen nog nodig als het risico op armoede bij kinderen veel groter is?</li> </ul> <p><b>Overwegende dat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er een duidelijk verband is aangetoond tussen laaggeletterdheid en kinderarmoede/armoede in gezinnen.</li> <li>- De coalitie het terugdringen van (kinder-)armoede hoog op de agenda heeft staan.</li> <li>- Het bestrijden van kinderarmoede een kwestie van de langste adem is, “een euro geïnvesteerd in een kind, gaat een leven lang mee”.</li> <li>- Er vanuit de overheid dit soort initiatieven wordt aangemoedigd, Klijnsma gelden en OAB gelden.</li> <li>- Ook de bibliotheek in Kerkrade vol inzet op het terugdringen van laaggeletterdheid en, na telefonisch contact met mw.Verburgh (Directeur) het toejuicht als Brunssum hier gevolg aan geeft.</li> </ul> |                                                                                   |

- Deze aanpak volledig past binnen het project “Trendbreuk Zuid Limburg”.
- Er is veel meer maatwerk nodig. We verzorgen de kinderen, maar versterken ze niet.”

**Verzoeken het college:**

- Een plan van aanpak, inclusief budgetvoorstel, te maken,
- Daarnaast, in overleg met scholen en bibliotheek, op meer structurele basis te investeren in het voorkomen en tegengaan van laaggeletterdheid bij kinderen en zo het voorkomen van kinderarmoede.
- Meer in te zetten op voorlichting en informatie omtrent “taalcoaches”/vrijwilligers en de bibliotheek hierin faciliteren waar mogelijk. Dit natuurlijk in samenwerking met het CMWW.

|                                  |                                    |                                        |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| Ondersteund door:                | raadslid:                          | raadslid:                              |
|                                  | raadslid:                          | raadslid:                              |
|                                  | raadslid:                          | raadslid:                              |
|                                  | raadslid:                          | raadslid:                              |
| Besluit:                         | Aantal stemmen:<br>voor:<br>tegen: | Amendement is:<br>aangenomen/verworpen |
| Wijze afhandeling van het motie: |                                    |                                        |