Beantwoording vragen voorafgaand aan de raadscommissie

Zaaknummer	Z-25-543373
Documentnummer	DOC-25-987535
Naam commissielid	B. Huisman
Fractie	GroenLinks
Onderwerp	Commissievragen GroenLinks raadscie. 13-1 agendapunt 5.1 Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2024-2040 (IHP)
Datum waarop de vraag is gesteld	6 januari 2025

Beantwoording uiterlijk woensdag 15:00 uur voorafgaand aan de commissievergadering.

Portefeuillehouder

Afdeling

N.a.v. 0.3 Reactie op het advies van de adviesraad Sociaal Domein

N.a.v. uw conclusie "Bovenstaande argumenten leiden ertoe dat wij drie van de vier adviezen hebben overgenomen. Deze krijgen een plek bij de uitvoering van het herstelplan. De adviezen leiden niet tot een aanpassing van het herstel of onderwijskansenbeleid. "

1.	Dat laatste begrijpen wij niet goed. Is dat niet een tegenstrijdigheid?
antwoord	De opmerkingen van de Adviesraad Sociaal Domein gaan over onderwerpen die al voldoende zijn opgenomen in het herstelplan en onderwijskansenbeleid. De opmerkingen worden gedeeld door de samenwerkingspartners en krijgen vorm in de uitvoeringsagenda.
2.	Is het blijven starten op 2 jarige leeftijd niet een gemiste kans? Niet gewenst gedrag herstellen kost meer tijd, energie en mogelijk frustratie bij het kind als het direct initiëren van gewenst gedrag.
Antwoord	De keuze is gemaakt om in het onderwijskansenbeleid uit te gaan van kinderen vanaf twee jaar, gezien de hoeveelheid aandachtspunten. Bij evaluatie kan worden verruimd naar de leeftijd van 0 tot 2 jaar.

In veel dorpen zitten de scholen met een paar leerlingen in 1 klas van verschillende leerjaren.
Terwijl andere klassen leeg staan.
Veel dorpshuizen kampen met onderbezetting overdag en zijn erg duur in onderhoud.

3.	Is het mogelijk om per dorp te kijken wat er mogelijk is aan samenvoeging van dorpshuis- en schoolbezetting?
Antwoord	Overcapaciteit betekent niet direct leegstand. Veel van de overcapaciteit wordt nu gebruikt door kinderopvangorganisaties, wat de doorlopende leerlijn versterkt. Het juridisch eigendom ligt bij de scholen, net als het dagelijks onderhoud. Bij het moment van (ver)nieuwbouw wordt gekeken naar de overcapaciteit. Tot dat moment

	mag de school beslissen hoe de ruimte in te vullen. Feitelijk zou het een mogelijkheid zijn om te kijken naar een samenvoeging van dorpshuis(functies) in een school, maar dat is gecompliceerd en moet aan veel voorwaarden voldoen.
4.	Kan dat ook met de huidige wet en regelgeving?
Antwoord	Bij (ver)nieuwbouw geven we een krediet voor het aantal m2 waar de school recht op heeft aan de hand van het aantal kinderen dat op school zit. Dit kan betekenen dat het schoolbestuur voor een kleinere school kiest in het geval van overcapaciteit. Vaker wordt gekozen voor een (voortzetting van) samenwerking met een kinderopvangorganisatie. Bij overcapaciteit kan op het moment van vernieuwbouw gekozen worden om een aantal m2 over te nemen door de gemeente. Een andere optie is een overeenkomst aangaan met het schoolbestuur over de invulling van de ruimte. Het sleutelprincipe is dat het gebruik van een onderwijsgebouw voor andere functies zoals een dorpshuis zorgvuldig moet worden afgestemd, zowel juridisch als praktisch, om te voldoen aan de regels en tegelijkertijd de onderwijsfunctie te beschermen.
5.	Als het wettelijk niet mogelijk is, kunt u dan aangeven wat er moet gebeuren om dit wel mogelijk te maken?
Antwoord	Wettelijk is het mogelijk, maar er moet met veel factoren rekening gehouden worden die het gecompliceerd maken. Zie antwoord 4.