



DOE agenda L

Jonge inwoners ontwikkelen zich optimaal



Agenda

- 19.05: Proces van de totstandkoming van de DOE agenda.
- 19:10: Presentatie inhoud concept DOE agenda L “Jonge inwoners ontwikkelen zich optimaal”. Per maatschappelijk effect wordt de huidige situatie in gemeente Ooststellingwerf toegelicht en de doelen en inspanningen die worden voorgesteld om dit maatschappelijke effect te bereiken.
- 19:25: Vragen
- 19.45: Afsluiting



Voorstellen:

- Sarah Tjeerdsma
- Janny Blomsma



Proces totstandkoming DOE agenda

Gerealiseerd:

- Analyse en inventarisatie
- Eerste opzet van doelen en inspanningen

Nog uit te voeren:

- Toetsen van de ambities en doelen
- Aanscherpen
- Vaststellen

Maatschappelijke effecten DOE agenda

1. Kansengelijkheid en Talentontwikkeling
2. Een passende onderwijsplek
3. Startkwalificatie
4. Taalvaardigheid
5. Samenwerking school en zorg
- NIEUW! 6. Duurzame schoolgebouwen met groene schoolpleinen

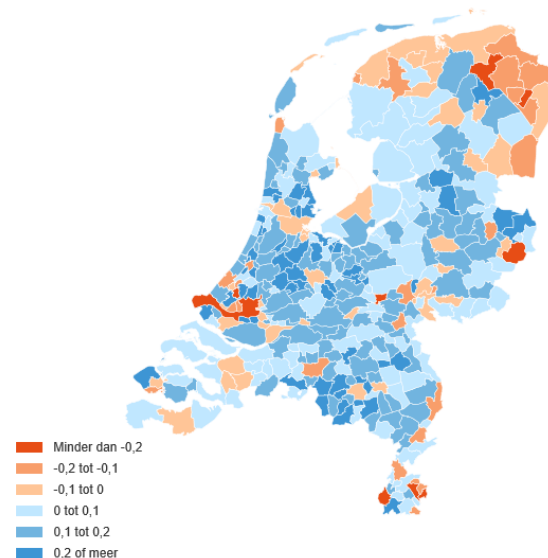
Kansengelijkheid

Kansengelijkheid: Ieder kind heeft dezelfde kansen, ondanks achtergrond, opleidingsniveau van de ouders of inkomen.

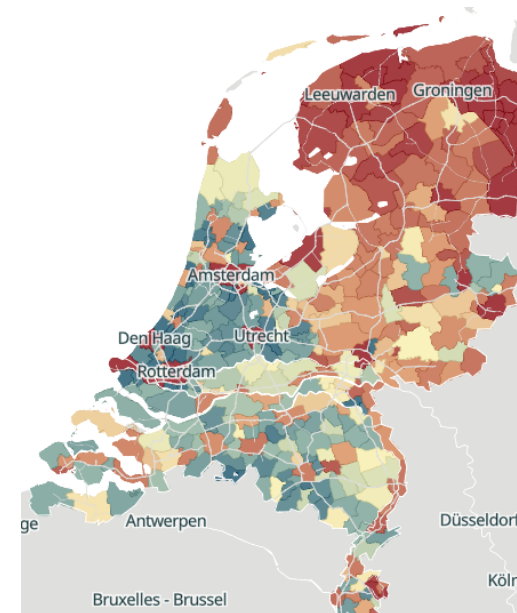
De uitdagingen in Ooststellingwerf

SES obv welvaart, opleidingsniveau
en arbeidsdeelname

SES-WOA-score¹⁾ per gemeente, 2019



Kansenkaart





30 Factoren kansen(on)gelijkheid



Leerling

1. Intelligentie
2. Gezondheid
3. Cultureel kapitaal
4. Identiteitsontwikkeling
5. Veerkracht
6. Zelfeffectiviteit (Self-efficacy)
7. Eigenaarschap/ doelmatigheid (agency)
8. Ambitie
9. Motivatie



Familie

10. Sociale status
11. Financiële middelen
12. Ouderlijk support
13. Sibling support
14. Stabiel huishouden
15. Sociaal kapitaal



School

16. Voor- en vroeg-schoolse educatie
17. Kwalitatieve beoordeling
18. Kwalitatieve docenten
19. Inclusief onderwijs
20. Curriculum
21. Gedifferentieerd onderwijs
22. Extra-curriculaire activiteiten



Wijk

23. Sociale klasse
24. Inkomen
25. Segregatie
26. Sociale veiligheid
27. Peer support



Samenleving

28. Sociale ongelijkheid
29. Onderwijssysteem
30. Institutioneel racisme

Doelen DOE agenda

Kansengelijkheid

- Kinderen starten aan de basisschool zonder of met een zo klein mogelijke achterstand.
- Kinderen volgen een doorgaande ontwikkellijn van voorschool naar school.
- Ooststellingwerfse jeugdigen halen een startkwalificatie.
- Voortijdig schoolverlaters worden snel teruggeleid naar onderwijs.

Talentontwikkeling

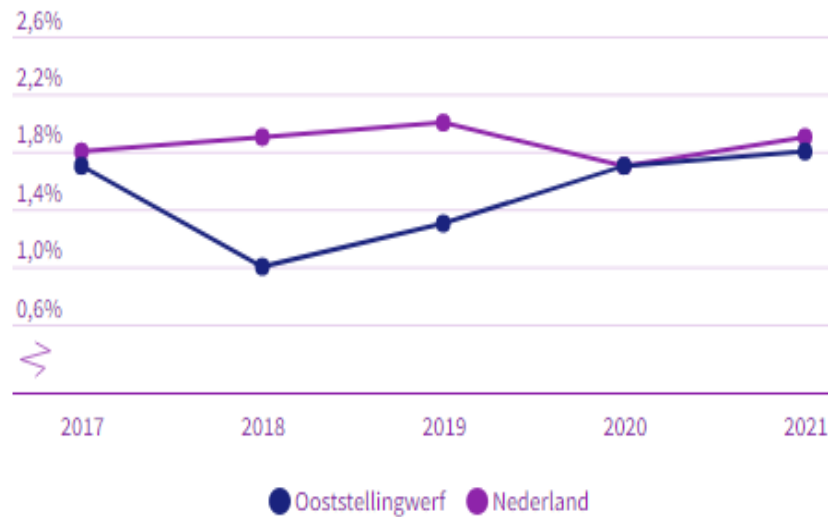
- Jeugdigen ontdekken waar hun talenten liggen en krijgen volop ruimte om talenten te ontwikkelen.
- Alle kinderen hebben de gelegenheid om na- en buitenschoolse activiteiten te ondernemen.



Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Als leerlingen van 16 tot 18 jaar val je onder de kwalificatieplicht.

Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO)





Ambitie en doelen

Startkwalificatie

- Ooststellingwerfse jeugdigen halen een startkwalificatie
- Voortijdig schoolverlaters worden snel teruggeleid naar onderwijs

Taalvaardigheid

- Jeugdigen zijn taalvaardig (spreken, lezen, schrijven). Zij hebben het vermogen om bewust taal toe te passen.
- Er is geen eenduidige indicator die taalvaardigheid meet.

Ambitie en doelen

gemeente



ooststellingwerf

12

0-4 jaar

- Zoveel mogelijk kinderen worden voorgelezen.

Peuters: 2-4 jaar

- Zoveel mogelijk peuters ontwikkelen hun taalvaardigheid door deel te nemen aan voorschoolse voorzieningen.

Schoolkinderen en scholieren: 4-16+ jaar

- Ooststellingwerfse jeugdigen zijn voldoende taalvaardig om volwaardig mee te doen aan de samenleving.
- Het percentage jeugdigen met een dyslexiediagnose is niet (veel) hoger dan de daadwerkelijke prevalentie van dyslexie.
- Ooststellingwerfse jeugdigen kunnen zich voldoende uitdrukken in het Nederlands, Fries en/of Stellingwerfs.



Samenwerking school en zorg

Sommige jeugdigen krijgen op verschillende vlakken hulp. Op school en buiten school. Een goede samenwerking tussen school, gebiedsteam en zorgaanbieders draagt bij aan de effectiviteit van de hulp.

Dit wordt door de samenwerkende partijen benoemd als aandachtspunt.

Ambitie en doelen

Leeftijd 2-23 jaar

- Wanneer er zorgen zijn over een peuter ervaren ouders dat de voorschoolse voorziening, gemeente, scholen en hulpverleners effectief samenwerken om passende ondersteuning te bieden.

Peuters: 2-4 jaar

- Waar mogelijk zijn school, kinderopvang en zorg op dezelfde locatie te vinden.

Jongvolwassenen: 16-23 jaar

- Jeugdigen ervaren dat de overgang van 18- naar 18+ soepel verloopt.



Een passende onderwijsplek

Passend onderwijs betekent dat alle kinderen een plek krijgen op een school die bij hen past. De kinderen die problemen hebben met leren, maar ook kinderen die bijvoorbeeld hoogbegaafd zijn of een lichamelijke beperking hebben.

Cijfers 2021

- 5,8% van de kinderen die basisonderwijs volgen gaan naar ander onderwijs dan reguliere basisschool.
- 4,6% van de kinderen die voortgezet onderwijs volgen gaan naar een vorm van speciaal onderwijs.

*bron CBS



Ambitie en doelen

Schoolkinderen en scholieren: 4-16+ jaar

Een passende onderwijsplek

- Elke jeugdige bezoekt een passende en kwalitatief goede onderwijsplek.
- De leerling staat centraal.
- Jeugdigen die thuis komen te zitten worden snel teruggeleid naar onderwijs.



Duurzame scholen met groene schoolpleinen

Doelen

- De opvang van kinderen volgt een doorgaande lijn.
- Samenwerking die bijdraagt aan een doorgaande ontwikkelingslijn van jeugdigen wordt aangemoedigd.
- Kinderen krijgen les in veilige, duurzame gebouwen.
- Er is een goede spreiding van basisscholen.
- Basisscholen hebben groene schoolpleinen.

2023 Nieuw Integraal Huisvestingsplan



Vragen?