Leerlingenprognose en ruimtebehoefte voortgezet onderwijs 2025

Gemeente Peel en Maas

In opdracht van de gemeente Peel en Maas, mei 2025

© 2025 xxllnc Sociaal - Alle rechten voorbehouden.
Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen, verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever en bronvermelding.

Aan deze uitgave is uiterste zorg besteed, desondanks kan niet worden ingestaan voor de feitelijke juistheid of volledigheid van de opgenomen gegevens. In geen geval kan er een juridische basis aan worden ontleend.

Inhoudsopgave

1. Inleiding 1
1.1 Leerlingenprognose 1
2. Beschrijving werkwijze leerlingenprognose 2
2.1 Werkwijze binnen G4PRO 2
2.2 GBPRO: prognosemethodieken 2
2.3 G4PRO: de uitsplitsing naar herkomstgebieden 3
3. De leerlingenprognose 4
3.1 Gehanteerde methodieken 4
3.2 Prognoseresultaten in tabelvorm 4

Bijlagen

Bijlage 1 Begrippen en afkortingen
Bijlage 2 Tabellen leerlingenprognose

1. Inleiding

Ten behoeve van het onderwijsbeleid op gemeentelijk niveau is voor de gemeente Peel en Maas een prognose opgesteld van de leerlingenaantallen in het voortgezet onderwijs voor de periode 2025 tot en met 2045. In de ramingen van leerlingenaantallen zijn twee ontwikkelingen verwerkt. Dit zijn de trends in de omvang van de basisgeneratie in de afzonderlijke gebieden van de gemeente Peel en Maas en de omliggende gemeenten en de schoolkeuze. Bij de opzet van de prognoses zijn cijfers verwerkt met een uitsplitsing van leerlingen naar herkomstgebied.

Vervolgens is er een doorrekening gemaakt t.b.v. de huisvesting. Dit rapport bevat bovendien 2 bijlagen:
Bijlage 1 bevat een begrippen- en afkortingenlijst
Bijlage 2 bevat de tabellen met leerlingenprognoses

1.1 Leerlingenprognose

Bij de berekeningen voor de periode 2025-2045 is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG.

De eerste stap in het prognoseproces is het prognosticeren van de toekomstige basisgeneratie voor de betreffende schoolsoorten. Hierbij is gebruik gemaakt van de bevolkingsprognose van 2025 welke door xxllnc Sociaal is opgesteld (zie ook rapport Leerlingenprognoses basisonderwijs voor de gemeente Peel en Maas).

Daarna zijn op basis van de herkomstgegevens van de leerlingen per gemeente de belangstellingspercentages voor elke school berekend. Deze percentages zijn het uitgangspunt voor de leerlingenprognose.

Er is een prognose opgesteld voor 2 scholen voortgezet onderwijs

Voor deze scholen is de belangstelling en deelname berekend en geanalyseerd. De meest recente teldatum-gegevens, die van 1 oktober 2024, vormen de basis voor de uiteindelijke leerlingenprognose.

Na bestudering van de lokale situatie en in overleg met de gemeente zijn, naast de door xxllnc Sociaal opgestelde bevolkingsprognose voor de gemeente Peel en Maas, de bevolkingsprognoses van de volgende gemeenten gebruikt: Horst aan de Maas, Leudal en Venlo.

De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten. In het overzicht is het leerlingenaantal op 1 oktober 2024 weergegeven onder 2025.

Instnr	*Naam*	*2024*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2030*	*2035*	*2040*	*2045*
20LL00	Bouwens vd Boije College	1367	1296	1277	1270	1272	1273	1268	1320	1358	1351
31TG00	Openbaar Buurtcollege Maas en Peel	185	241	264	288	312	335	332	333	344	352
	Totaal	1552	1537	1541	1558	1584	1608	1600	1653	1702	1703

De prognose is totstandgekomen in samenwerking met de opdrachtgever. De gemeente Peel en Maas leverde de gegevens van bevolking en leerlingenaantallen in de voorafgaande periode, de woningvoorraad en de eventuele wijzigingen hierin.

2. Beschrijving werkwijze leerlingenprognose

2.1 Werkwijze binnen G4PRO

Bij de berekeningen is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG. Het berekenen van toekomstige aantallen leerlingen gebeurt binnen G4PRO in de drie hieronder beschreven stappen.

Herkomstgebieden

De eerste stap is het definiëren van de herkomstgebieden waaruit een school leerlingen betrekt. In de praktijk wordt voor afbakening van herkomstgebieden veelal de CBS gemeente indeling gevolgd. Per school wordt het voedingsgebied berekend.

Het voedingsgebied is "die verzameling herkomstgebieden (wijken) van waaruit minimaal 70% van de leerlingen afkomstig is". Elke school heeft dus een eigen berekend voedingsgebied op basis van de waargenomen herkomst van de leerlingen.

Basisgeneratie

Prognosemethode

Vervolgens wordt een prognose opgesteld van de basisgeneratie. Aansluitend op de omvang van de basisgeneratie voor het basisonderwijs die is vastgesteld op de 4 t/m 11-jarigen plus 30 procent van de 12-jarigen, zal het overige deel van de 12-jarigen waarschijnlijk doorstromen naar een school voor voortgezet onderwijs. Hierdoor is de basisgeneratie voor het LWOO, BLW, GLW, praktijkonderwijs en MAVO 70 procent van de 12-jarigen plus de 13 t/m 16-jarigen. Voor het HAVO en VWO geldt een basisgeneratie van 70 procent van de 12-jarigen plus de 13 t/m 18-jarigen.

Deze ramingen vloeien voort uit de demografische ontwikkelingen die zich in het verleden voordeden en de aannames over de trends hierin. De herkomstgebieden worden in de gehele leerlingenprognose onderscheiden. Op deze wijze wordt een nauwkeurige prognose verkregen.

Deelname en belangstelling

Tot slot wordt het aantal leerlingen per school berekend, waarbij een koppeling wordt gemaakt met de schoolkeuze. Dit vindt plaats a.h.v. cijfers omtrent deelname en belangstelling voor een school.

2.2 GBPRO: prognosemethodieken

Voor de berekening van de basisgeneraties is gebruik gemaakt van het prognoseprogramma GBPro. Het GBPro model is een cohort-componentenmodel en een cohort-survivalmodel. Per gebiedsdeel worden de 0-99 jarigen in beeld gebracht.

Voor de gemeente als geheel wordt volgens de cohort-componenten methode gerekend. Hierbij worden de aantallen vestigers en vertrekkers, het aantal overledenen en het aantal geboorten berekend. Dit gebeurt door middel van de aangenomen kansen naar leeftijd en geslacht voor de hele gemeente. Deze berekende aantallen worden van de beginbevolking afgetrokken of erbij opgeteld. De vestigers worden toebedeeld op basis van de aanwezige ruimte op de woningmarkt.

Na de prognose voor de gemeente als geheel wordt de prognose per gebiedsdeel opgesteld. Deze prognose wordt gemaakt met de cohort-survival methode. Er wordt per leeftijd geanalyseerd wat het aantal inwoners is op 1-1 van een bepaald jaar. Deze worden vergeleken met de aantallen van de leeftijd plus 1 van het jaar daarop. De verkregen factor is de mutatiefactor. Op basis van de mutatiefactoren wordt vervolgens een aanname voor de toekomst gemaakt. De verdeling over de verschillende gebiedsdelen is afhankelijk van het aantal geboorten per gebiedsdeel en de woningvoorraad per gebiedsdeel.

Na afronding van de prognose per gebiedsdeel worden beide prognoses naast elkaar gelegd en worden de prognoses van de gebiedsdelen gecorrigeerd naar de aantallen van de prognose voor de gemeente als geheel.

Vervolgens wordt per gebiedsdeel de prognose van de kinderen van 0 t/m 19 jaar ingevoerd in het G4pro leerlingenprognosemodel waar de 0 t/m 19 jarigen worden omgezet in basisgeneraties zijnde doelgroepen voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs.

2.3 G4PRO: de uitsplitsing naar herkomstgebieden

Inzicht in de specifieke situatie

Regelmatig verschijnen publicaties over de toekomstige ontwikkeling van het aantal kinderen in Nederland. Dit gemiddelde is echter niet maatgevend voor de ontwikkeling die zich zal voordoen in de nabijheid van een school. Om deze reden is een vooruitberekening nodig die is toegespitst op het voedingsgebied van een school. Als voorwaarde om wijken, stadsdelen of gebieden (herkomstgebieden) binnen het voedingsgebied van een school te laten vallen, geldt dat minimaal 70 procent van de leerlingen van een school hieruit afkomstig is. Bijvoorbeeld: als van een school 25 procent van de leerlingen afkomstig is uit gemeente A, 30 procent uit gemeente B, en 20 procent uit gemeente C, vormen de drie gebieden gezamenlijk het voedingsgebied van deze school.

Wanneer prognoses voor meer scholen gewenst zijn, bestaat veelal behoefte aan een overzicht van de ontwikkelingen per deelgebied. Het beeld wordt verstoord doordat voedingsgebieden elkaar deels overlappen.
Dit probleem wordt ondervangen door prognoses van de basisgeneratie te maken voor afzonderlijke stadsdelen of herkomstgebieden. Zo is een totaaloverzicht mogelijk waarin de uitkomsten per deelgebied optelbaar zijn, zonder dat er dubbeltellingen optreden. Een ander voordeel is dat de opslagfactor voor leerlingen die niet uit de gemeente zelf komen overbodig, of hooguit gering zal zijn.

Leerlingenprognoses en gebiedgerelateerde belangstelling

De prognose van de basisgeneratie van de relevante herkomstgebieden van een school worden hierbij gekoppeld aan de waargenomen belangstelling voor de school vanuit de herkomstgebieden. Cijfers uit het recente verleden dienen hierbij als referentiemateriaal.

In de analyse van de belangstelling voor een school van de 12 tot en met 16/18-jarigen kan ook de belangstelling van de 12- en 13-jarigen meegenomen worden indien deze gegevens aanwezig zijn. Zo kan een nauwkeurigere onderbouwing worden gegeven van de belangstelling voor de toekomst.

Bovenstaande prognosemethodiek op basis van belangstelling is de alternatieve werkwijze zoals beschreven in het Handboek Onderwijshuisvesting (Deel 1 van de Modelverordening). Deze alternatieve werkwijze is te vinden in deel I (Het primaire proces) van het handboek onder hoofdstuk 3 (Voortgezet Onderwijs), Paragraaf D3.2.1 in de laatste alinea.

3. De leerlingenprognose

In dit hoofdstuk wordt de leerlingenprognose van de scholen gepresenteerd en besproken. Een uitdraai van de tabellen behorende bij de leerlingenprognose is te vinden in bijlage 2.

3.1 Gehanteerde methodieken

Bij het opstellen van de leerlingenprognose is gebruik gemaakt van herkomstgegevens naar voedingsgebied. Bovendien is gekeken naar het verloop van de leerlingenaantallen per leerjaar in de afgelopen jaren aan de hand van betreffende 1 oktobertellingen.

Het belangstellingspercentage wordt gedefinieerd als “het percentage van de basisgeneratie uit een herkomstgebied dat naar een bepaalde school gaat”. De belangstellingspercentages zijn gebaseerd op de leerlingentellingen van 1-10-2024.

3.2 Prognoseresultaten in tabelvorm

Een totaaloverzicht van de waargenomen en het geschatte aantal leerlingen is te vinden in tabel op de volgende pagina evenals een overzicht van de basisgeneraties 12-18 jarigen per gemeente.

Overzicht basisgeneraties 12-18 per gemeente

Naam	*2024*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2030*	*2031*	*2032*	*2033*	*2034*	*2035*	*2036*	*2037*	*2038*	*2039*	*2040*	*2041*	*2042*	*2043*	*2044*	*2045*
Peel en Maas	3093	3111	3029	2976	2948	2920	2908	2938	2924	2951	2980	3041	3032	3079	3089	3113	3128	3108	3105	3107	3103	3102
Venlo	6928	6926	6856	6748	6650	6557	6485	6416	6339	6282	6236	6222	6221	6257	6305	6378	6455	6542	6617	6680	6725	6754
Horst aan de Maas	3060	3025	2999	2991	2973	2957	2930	2897	2877	2867	2851	2854	2855	2875	2905	2934	2970	3009	3043	3069	3092	3107
Leudal	2408	2377	2342	2336	2304	2270	2249	2226	2211	2203	2185	2181	2181	2201	2221	2241	2268	2301	2325	2347	2364	2376
Totaal	15489	15439	15226	15051	14875	14704	14572	14477	14351	14303	14252	14298	14289	14412	14520	14666	14821	14960	15090	15203	15284	15339

Waargenomen en geschatte aantallen leerlingen

Het aantal leerlingen op 1 oktober 2024 is weergegeven onder 2025.

Instnr	*Naam*	*2024*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2030*	*2031*	*2032*	*2033*	*2034*	*2035*	*2036*	*2037*	*2038*	*2039*	*2040*	*2041*	*2042*	*2043*	*2044*	*2045*
20LL00	Bouwens vd Boije College	1367	1296	1277	1270	1272	1273	1268	1279	1273	1284	1295	1320	1316	1336	1341	1351	1358	1351	1351	1352	1351	1351
31TG00	Openbaar Buurtcollege Maas en Peel	185	241	264	288	312	335	332	332	329	330	330	333	332	336	338	341	344	346	348	350	351	352
	Totaal	1552	1537	1541	1558	1584	1608	1600	1611	1602	1614	1625	1653	1648	1672	1679	1692	1702	1697	1699	1702	1702	1703

Overzicht ruimtebehoefte

Ontwikkeling van 20LL00 - Bouwens vd Boije College																						
LP VO 2024	*2025*	2026	*2027*	2028	*2029*	2030	*2031*	2032	*2033*	2034	*2035*	2036	*2037*	2038	*2039*	2040	*2041*	2042	*2043*	2044	*2045*
Totalen	*1296*	1277	1270	1272	1273	1268	1279	1273	1284	1295	1320	1316	1336	1341	1351	1358	1351	1351	1352	1351	1351
Ruimtebehoefte ahv. prognose																					
Behoefte incl. OKV	*10023*	9897	9851	9864	9871	9838	9910	9871	9944	10016	10182	10155	10288	10321	10387	10433	10387	10387	10393	10387	10387
Gym (m²)	*1603*	1579	1570	1573	1574	1568	1582	1574	1588	1601	1632	1627	1652	1658	1671	1679	1671	1671	1672	1671	1671
Gym (uren)	*111,5*	110	109,2	109,4	109,5	109	110	109,5	110,4	111,4	113,5	113,2	114,9	115,4	116,2	116,8	116,2	116,2	116,3	116,2	116,2

Ontwikkeling van 31TG00 - Openbaar Buurtcollege Maas en Peel																					
LP VO 2024	*2024*	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044
Totalen	*241*	264	288	312	335	332	332	329	330	330	333	332	336	338	341	344	346	348	350	351	352
Ruimtebehoefte ahv. prognose																					
Behoefte incl. OKV	*2430*	2569	2713	2857	2996	2978	2978	2960	2966	2966	2984	2978	3002	3014	3032	3050	3062	3074	3086	3092	3098
Gym (m²)	*295*	324	353	382	411	407	407	403	404	404	408	407	412	414	418	422	424	426	429	430	431
Gym (uren)	*20,55*	22,5	24,55	26,6	28,56	28,3	28,3	28,05	28,13	28,13	28,39	28,3	28,64	28,81	29,07	29,33	29,5	29,67	29,84	29,92	30,01

Bijlage 1 Begrippen en afkortingen

Begrippen- en afkortingenlijst voor de leerlingenoverzichten

Afkorting	Toelichting
bl%	Belangstellingspercentage per stadsdeel
#bg	Aantal jongeren in de betreffende basisgeneratie in die stadsdeel/gemeente, of het aantal 12 en 13 jarigen, BG_1213, of het aantal 70% van 12 tot en met 18 jarigen, BG_1218.
#ll	Het aantal leerlingen uit het stadsdeel
ZZ-BRT	Optelling van de stadsdelen die niet tot het directe voedingsgebied van de school behoren.
Opslag	Opslagpercentage voor leerlingen van buiten de gemeente
Totaal BG_1218	Totaal aantal jongeren op de instelling

Bijlage 2 Tabellen leerlingenprognose

Prognose - Lange Termijn - VO

Aannamecode: LPVO_2025 Laatst waargenomen cijfer

20LL00 Bouwens vd Boije College
Minister Calsstraat, 8 -
5981 VT PANNINGEN

Stadsdeel		Generatiecode		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
GM1640	Leudal	BG_1213	**bl%**	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			#bg	542	536	532	535	533	530	516	520	521	517	523	530	540	548	555	561
			#ll	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1
		BG_1218	**bl%**	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
			#bg	2377	2342	2336	2304	2270	2249	2226	2211	2203	2185	2181	2181	2201	2221	2241	2268
			#ll	76,0	74,9	74,7	73,7	72,6	71,9	71,2	70,7	70,4	69,9	69,7	69,7	70,4	71,0	71,6	72,5
GM1894	Peel en Maas	BG_1213	**bl%**	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9	34,9
			#bg	721	731	705	717	729	757	728	755	742	781	809	785	787	791	785	785
			#ll	252,0	255,5	246,4	250,6	254,8	264,6	254,4	263,9	259,3	273,0	282,8	274,4	275,1	276,5	274,4	274,4
		BG_1218	**bl%**	38,7	39,2	39,7	40,2	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7	40,7
			#bg	3111	3029	2976	2948	2920	2908	2938	2924	2951	2980	3041	3032	3079	3089	3113	3128
			#ll	1207,0	1189,6	1182,9	1185,8	1188,4	1183,6	1195,8	1190,1	1201,1	1212,9	1237,7	1234,0	1253,2	1257,2	1267,0	1273,1
ZZ-STD	Dynamische Stadsdelen	BG_1213	**bl%**	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
			#bg	731	710	710	708	703	705	688	689	690	693	701	710	723	734	742	751
			#ll	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		BG_1218	**bl%**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			#bg	9951	9855	9739	9623	9514	9415	9313	9216	9149	9087	9076	9076	9132	9210	9312	9425
			#ll	5,0	4,9	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,7
Subtotaal		BG_1213		257,0	260,5	251,3	255,5	259,7	269,5	259,1	268,6	264,0	277,7	287,7	279,3	280,1	281,5	279,5	279,5
		BG_1218		1288,0	1269,4	1262,5	1264,3	1265,8	1260,2	1271,7	1265,4	1276,1	1287,3	1311,9	1308,2	1328,2	1332,8	1343,3	1350,3
Opslag		BG_1213	**%**	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77
			#ll	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
		BG_1218	**%**	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62
			#ll	8,0	7,9	7,8	7,9	7,9	7,8	7,9	7,9	7,9	8,0	8,1	8,1	8,2	8,3	8,3	8,4
Totaal		BG_1213		259,0	262,5	253,3	257,5	261,7	271,6	261,1	270,7	266,1	279,9	289,9	281,5	282,3	283,7	281,7	281,7
		BG_1218		1296,0	1277,3	1270,3	1272,2	1273,7	1268,0	1279,6	1273,3	1284,0	1295,3	1320,0	1316,3	1336,4	1341,1	1351,6	1358,7

Prognose - Lange Termijn - VO

31TG00 Openbaar Buurtcollege Maas en Peel
Piushof, 87
5981 VW Panningen

Stadsdeel		Generatiecode		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
GM0983	Venlo	BG_1213	**bl%**	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			#bg	1699	1688	1636	1592	1598	1620	1591	1575	1553	1556	1565	1589	1615	1638	1660	1678
			#ll	13,0	12,9	12,5	12,2	12,2	12,4	12,2	12,0	11,9	11,9	12,0	12,2	12,4	12,5	12,7	12,8
		BG_1218	**bl%**	0,7	0,8	1,0	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	6926	6856	6748	6650	6557	6485	6416	6339	6282	6236	6222	6221	6257	6305	6378	6455
			#ll	49,0	58,6	67,7	76,6	85,2	84,3	83,4	82,4	81,7	81,1	80,9	80,9	81,3	82,0	82,9	83,9
GM1507	Horst aan de Maas	BG_1213	**bl%**	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	731	710	710	708	703	705	688	689	690	693	701	710	723	734	742	751
			#ll	7,0	6,8	6,8	6,8	6,7	6,8	6,6	6,6	6,6	6,6	6,7	6,8	6,9	7,0	7,1	7,2
		BG_1218	**bl%**	1,1	1,3	1,4	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
			#bg	3025	2999	2991	2973	2957	2930	2897	2877	2867	2851	2854	2855	2875	2905	2934	2970
			#ll	36,0	39,5	43,2	46,8	50,3	49,8	49,2	48,9	48,7	48,5	48,5	48,5	48,9	49,4	49,9	50,5
GM1640	Leudal	BG_1213	**bl%**	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	542	536	532	535	533	530	516	520	521	517	523	530	540	548	555	561
			#ll	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,1	5,1	5,2
		BG_1218	**bl%**	0,7	0,8	1,0	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	2377	2342	2336	2304	2270	2249	2226	2211	2203	2185	2181	2181	2201	2221	2241	2268
			#ll	17,0	20,2	23,5	26,6	29,5	29,2	28,9	28,7	28,6	28,4	28,4	28,4	28,6	28,9	29,1	29,5
GM1894	Peel en Maas	BG_1213	**bl%**	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
			#bg	721	731	705	717	729	757	728	755	742	781	809	785	787	791	785	785
			#ll	30,0	30,4	29,3	29,8	30,3	31,5	30,3	31,4	30,9	32,5	33,7	32,7	32,7	32,9	32,7	32,7
		BG_1218	**bl%**	3,5	3,8	4,0	4,2	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
			#bg	3111	3029	2976	2948	2920	2908	2938	2924	2951	2980	3041	3032	3079	3089	3113	3128
			#ll	111,0	115,1	120,1	125,8	131,4	130,9	132,2	131,6	132,8	134,1	136,8	136,4	138,6	139,0	140,1	140,8
Subtotaal		BG_1213		55,0	55,0	53,5	53,7	54,1	55,6	53,9	54,8	54,2	55,8	57,2	56,6	57,0	57,5	57,6	57,9
		BG_1218		213,0	233,4	254,5	275,8	296,4	294,2	293,7	291,6	291,8	292,1	294,6	294,2	297,4	299,3	302,0	304,7
Opslag		BG_1213	**%**	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63
			#ll	13,0	13,0	12,6	12,7	12,8	13,1	12,7	13,0	12,8	13,2	13,5	13,4	13,5	13,6	13,6	13,7
		BG_1218	**%**	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14	13,14
			#ll	28,0	30,7	33,5	36,3	39,0	38,7	38,6	38,3	38,4	38,4	38,7	38,7	39,1	39,3	39,7	40,1
Totaal		BG_1213		68,0	68,0	66,1	66,4	66,9	68,7	66,6	67,8	67,0	69,0	70,7	70,0	70,5	71,1	71,2	71,6
		BG_1218		241,0	264,1	288,0	312,1	335,4	332,9	332,3	329,9	330,2	330,5	333,3	332,9	336,5	338,6	341,7	344,8