Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen lesprogramma's en hebben keuzevrijheid bij de invulling van hun lessen. Zij zijn wettelijk verplicht burgerschapsonderwijs aan te bieden, maar zijn vrij om te bepalen hoe zij hieraan invulling geven. De gemeente blijft via het iDb en het COC Haaglanden lesmateriaal en gastlessen aanbieden om invulling te kunnen geven aan Burgerschapsonderwijs. Scholen zijn vrij hiervan gebruik te maken.

Hoeveel van de Rijswijkse scholen maken gebruik van deze lessen, en hoeveel niet? (Graag uitgesplitst naar primair- en voortgezet onderwijs.)
Wat we voor nu kunnen bevestigen is dat er zowel in het primair onderwijs twee scholen, als in het voortgezet onderwijs twee scholen hebben gekozen om de lessen in te zetten. In totaal zijn er 35 gastlessen door Stichting iDb verzorgd in het primair onderwijs in Rijswijk. COC Haaglanden is actief in het voortgezet onderwijs.

Welke redenen/barrières geven scholen aan de gemeente aan om geen gebruik te willen maken van de beschikbare voorlichtingslessen?

Scholen kiezen er vaak voor om op een andere manier invulling te geven aan burgerschapsonderwijs omdat dit beter aansluit bij hun lesopzet, lesrooster, leerlingen en ouders. Het COC en iDb geven aan dat de scholen weerstand ervaren van ouders om onderwerpen rondom LHBTIQ+ ter sprake te brengen in de lessen en kiezen ervoor om op een andere manier invulling te geven aan burgerschapsonderwijs. Het COC merkt dat voor het eerst lesgeven op een school vaak wat voeten in aarde heeft, kennismaken, vertrouwen krijgen, verkennen of we op dezelfde lijn zitten qua lesopzet, de school moet het COC intern inpassen, niet alleen qua rooster maar ook in een "logische" les of tijd.

Welke succesverhalen zijn er n.a.v. het gebruik van deze lessen? Welke voorbeelden van gebruik die als positief zijn ervaren? Wat kunnen we daaruit leren?
De lessen hebben bijgedragen aan het vergroten van het inlevingsvermogen en empathie. Door het delen van verhalen zien leerlingen dat iedereen anders en uniek is, wat weerbaarheid vergroot.
Leerlingen vinden het fijn dat er ruimte is om anoniem vragen te stellen, of gesprekken mogen voeren over 'moeite' met LHBTIQ+ vanuit bijvoorbeeld geloof/ overtuiging. Er mag in de breedte over gepraat worden.

Welke aanvullende acties kan de gemeente ondernemen, naast de aandacht voor inclusie in de kwartaalgesprekken volgens de vastgestelde Inclusie- en antidiscriminatie agenda, om scholen te stimuleren gebruik te maken van de voorlichtingslessen en eventuele barrières weg te nemen?
COC Haaglanden en iDb blijven in gesprek met scholen om het belang van deze lessen kenbaar te maken. Ze voeren gesprekken over weerstand en wat kan helpen om deze weerstand om te buigen. Daarnaast kunnen ze dan duidelijk maken dat ze niet reactief, activistisch, overtuigend les willen geven, dat beeld bleek te bestaan. COC Haaglanden is op dit moment al meermaals in gesprek geweest met een school in het voorgezet onderwijs om te kijken of de lessen vanaf volgend jaar in het programma kunnen worden opgenomen. Zo blijven zij zich onverminderd inzetten om het belang kenbaar te maken,

maar het blijft een vrije keuze van de school om in te gaan op het aanbod. Naast het geven van lessen en voorlichting, zet iDB en COC Haaglanden zich in om ook jeugd bewust te maken van het melden van discriminatie buiten de lessen om. Er is daarom een filmpje gemaakt, ter bevordering van het melden van discriminatie onder jeugd.