Moventem
Onderzoek | Advisering | Procesbegeleiding



Rapportage
Herijking bibliotheekwerk

Gemeente Eijsden-Margraten

Moventem
Onderzoek | Advisering | Procesbegeleiding



Rapportage
Herijking bibliotheekwerk

Gemeente Eijsden-Margraten

Concept: 1
Datum: 28-7-2023
Projectnummer: 21451

Auteurs:
Joyce Berentsen
Nienke Berghuis

Moventem BV
T 0575 84 3738
E info@moventem.nl
W www.moventem.nl

Moventem werkt conform de Gedragscode voor Onderzoek & Statistiek van de Nederlandse Marktonderzoek Associatie (MOA) en mag het Fair Data Keurmerk voeren, waarmee wordt aangetoond dat op verantwoorde wijze met data en persoonsgegevens wordt omgaan. Tevens is Moventem aangesloten bij de Europese Vereniging voor Marktonderzoek (ESOMAR) en wordt voldaan aan de Internationale Code voor Markt- en sociaalwetenschappelijk onderzoek. Dit rapport is met grote zorg samengesteld. Desondanks kan het voorkomen dat informatie fout en/of onvolledig is. Moventem is niet aansprakelijk voor enige directe of indirecte schade die zou kunnen ontstaan door het gebruik van de aangeboden informatie.

MOA
Center for Information Based Decision Making & Marketing Research

ESOMAR WORLD RESEARCH ESOMAR MEMBER

Management Samenvatting **Pagina 4**

1 Inleiding **Pagina 7**
1.1 Onderzoeksopzet Pagina 8

2 Algemene Onderzoeksresultaten **Pagina 9**
2.1 Activiteiten Pagina 10
2.2 Vaardigheden Pagina 13
2.3 Bibliotheek Pagina 17
2.4 Bibliotheek van de Toekomst Pagina 20
2.5 Digitale Bibliotheek Pagina 25
2.6 Reizen naar de Bibliotheek van de Toekomst Pagina 27

3 Resultaten Specifieke Doelgroepen **Pagina 31**
3.1 Senioren Pagina 33
3.2 Ouders/ verzorgers Pagina 37
3.3 Laaggeletterden en Anderstaligen Pagina 44
3.4 Basisscholen Pagina 52

3 Bijlagen **Pagina 59**
Bijlage I Achtergrondvariabelen Pagina 60
Bijlage II Onderzoeksverantwoording Pagina 61

Moventem
Onderzoek | Advisering | Procesbegeleiding

Management Samenvatting



Introductie

In opdracht van gemeente Eijsden-Margraten heeft Moventem een onderzoek over de herijking van het bibliotheekwerk uitgevoerd. De gemeente wil namelijk inzichtelijk krijgen hoe de bibliotheek van de toekomst er volgens inwoners uit moet komen te zien. Hieronder volgt een korte samenvatting van de algemene onderzoeksresultaten. Op de volgende pagina wordt een samenvatting van de resultaten van specifieke doelgroepen benoemd.

Activiteiten

Bijna 80% van de respondenten geeft aan boeken te lezen in zijn of haar vrije tijd. 38% gaat naar tentoonstellingen/ exposities, 35% bekijkt een film in een filmhuis en 31% volgt cursussen/ trainingen. Iets meer dan 40% vindt dat er te weinig voorzieningen zijn in gemeente Eijsden-Margraten om dit te doen.

Vaardigheden

De ruime meerderheid ervaart geen moeite om met een mobiele telefoon om te gaan, om zaken digitaal te regelen en met formulieren invullen. 15% voelt zich soms eenzaam en 30% geeft aan (soms) meer sociale contacten te willen. Bijna 30% van de respondenten vindt kunst en cultuur leuk. De meerderheid hoeft geen hulp bij lezen, schrijven of digitale zaken. Meer dan 50% zal (misschien) gaan naar een tentoonstelling of een plek om met anderen samen te komen.
Opvallend is dat men ziet dat anderen in hun omgeving wel moeite ervaren om met een mobiele telefoon om te gaan of zaken digitaal te regelen. Ook ziet 58% (soms) eenzaamheid bij anderen en denkt 60% dat anderen (soms) meer behoefte hebben aan sociale contacten.

Bibliotheek

54% gaat wel eens naar de bibliotheek. De groep die niet naar de bibliotheek gaat geeft onder andere aan dat dit komt doordat ze hier geen behoefte aan hebben of doordat zij digitaal of via een e-reader lezen.

In een bibliotheek wilt men met name meer tentoonstellingen/ exposities (35%), cursussen/ trainingen (35%) en workshops (34%) zien.

Bibliotheek van de Toekomst

De helft geeft aan dat de bibliotheek van de toekomst hen aanspreekt. Van de respondenten jonger dan 35 jaar geeft zelfs 72% aan dat de bibliotheek van de toekomst hen aanspreekt. 35% geeft aan een bibliotheek te willen combineren met horeca om andere mensen te ontmoeten. Vooral respondenten jonger dan 35 jaar en 35 t/m 44 jarigen spreekt dit aan (respectievelijk 51% en 42%). 65 t/m 74 jarigen en respondenten ouder dan 74 jaar zien liever een bibliotheek gecombineerd met lezingen en cursussen (respectievelijk 28% en 27%). 35% heeft het liefst één hoofdlocatie in de gemeente voor de bibliotheek die een soort cultuurhuis is, waarbij alles wordt aangeboden (uitlenen van boeken, afdeling voor kinderen, lezingen, cursussen). Echter geven respondenten jonger dan 35 jaar en 35 t/m 44 jarigen aan het liefst twee gemiddeld grote locaties in de gemeente te willen met een afdeling voor kinderen (respectievelijk 43% en 38%).

Digitale bibliotheek

Twee derde vindt een digitale bibliotheek een (heel) goed idee. 37% geeft aan hiervan gebruik te gaan maken en 25% geeft aan dit misschien te doen.

Reizen naar de Bibliotheek van de Toekomst

Bijna de helft reist het liefst met de fiets naar de bibliotheek. De reis op de fiets mag 10-20 minuten duren zegt 56%. Iets meer dan 20% reist het liefst lopend naar de bibliotheek, 39% geeft aan dat het niet uitmaakt hoe lang deze reis duurt. Als men met de auto naar de bibliotheek gaat dan mag dit volgens 34% niet langer dan 5 minuten duren. Ongeveer een derde is bereid om verder te reizen naar de bibliotheek als de openingstijden ruimer zijn.

Specifieke doelgroepen

In dit onderzoek is er een aantal specifieke doelgroepen benaderd met het oog op hun wensen en behoeften voor de bibliotheek van de toekomst. Het gaat hierbij om ouders/verzorgers, senioren, laaggeletterden/anderstaligen en directieleden van basisscholen. Hieronder staat een korte samenvatting van de onderzoeksresultaten per doelgroep.

Ouders/verzorgers

Ruim een derde heeft behoefte aan een plek waar hun kinderen naar toe kunnen om zich te ontwikkelen. 50% heeft hier een beetje behoefte aan. De meerderheid heeft geen behoefte aan extra ondersteuning bij het verbeteren van de taalvaardigheid, de lees- en/of schrijfvaardigheid, het leesplezier of de digitale vaardigheden van hun kind (respectievelijk 73%, 68%, 55% en 79%). Vervolgens geeft 82% aan de culturele ontwikkeling van hun kinderen (heel) belangrijk te vinden. Bijna twee derde heeft geen behoefte aan het samen komen met andere ouders om over opvoeding te praten.

Ouders/verzorgers geven aan dat hun kinderen vooral naar een bibliotheek zouden gaan voor het lenen van boeken en het volgen van workshops/leuke activiteiten. Ruim 70% zou zijn kinderen stimuleren om naar de bibliotheek te gaan voor boeken/tijdschriften en om informatie op te zoeken voor school.

Senioren

Bijna 80% heeft behoefte of verwacht behoefte te hebben aan huishoudelijke hulp. 45% heeft nu en in de toekomst geen behoefte aan hulp bij het regelen van bankzaken. Senioren regelen veel zaken digitaal, zoals informatie opzoeken (95%), mailen (94%) en internetbankieren (92%). De meerderheid heeft geen behoefte aan het verbeteren van digitale vaardigheden.

Laaggeletterden/anderstaligen

Deze doelgroep geeft onder andere aan naar de bibliotheek te gaan wanneer de kinderen op school zitten, om te werken/studeren of voor boeken voor hun kinderen. Ook geven zij aan hulp te willen bij het verbeteren van hun Nederlands, met name door naar het taalcafé te gaan.

Deze doelgroep geeft aan naar een bibliotheek van de toekomst te willen gaan. Het lijkt men een mooie manier om samen met anderen te leren. Het is goed om een mooie plek als de bibliotheek niet enkel voor het lenen van boeken te gebruiken. Maar juist één plek te hebben waar allerlei verschillende activiteiten beschikbaar zijn. Deze doelgroep geeft aan het liefst één hoofdlocatie in de gemeente te willen voor de bibliotheek.

Directieleden van basisscholen

Directieleden van basisscholen geven aan dat zij soms bij leerlingen zien dat zij moeite hebben om met een mobiele telefoon, tablet en/of computer om te gaan. Dit geldt ook voor moeite met lezen, schrijven en de Nederlandse taal. Dat leerlingen behoefte hebben aan meer sociale contacten wordt minder gezien.

Een aantal directieleden van basisscholen denkt dat de bibliotheek van de toekomst waardevol kan zijn voor leerlingen. Het kan een soort ontmoetingsplaats zijn voor leerlingen, zo komen kinderen wellicht met verschillende redenen naar de bibliotheek.

Moventem
Onderzoek | Advisering | Procesbegeleiding

Inleiding

Benaderen doelgroep

In opdracht van gemeente Eijsden-Margraten heeft Moventem een onderzoek over de herijking van het bibliotheekwerk uitgevoerd. De gemeente wil namelijk inzichtelijk krijgen hoe de bibliotheek van de toekomst er volgens inwoners uit moet komen te zien.

Het onderzoek is uitgezet onder de 1.375 leden van Eijsden-Margraten Spreekt. Ook is de vragenlijst middels een open link verspreid via de communicatiekanalen van de gemeente, zodat inwoners die geen lid zijn van het panel mee konden doen. Verder zijn inwoners in de leeftijdscategorie 18-40 jaar actief gewezen op het onderzoek. Middels een aselecte steekproef is een uitnodigingsbrief per post gestuurd naar 1.500 inwoners in deze doelgroep. Tot slot is er ook een aantal specifieke doelgroepen benaderd, dit zijn ouders/verzorgers, senioren, laaggeletterden/anderstaligen en directieleden van basisscholen. De respondenten hebben de mogelijkheid gehad om de vragenlijst in te vullen tussen 8 juni en 23 juli 2023. Er is 2 keer een reminder verstuurd, aan de panelleden waarvan nog geen ingevulde vragenlijst was ontvangen.

Deelnemers

In totaal hebben 334 panelleden van Eijsden-Margraten Spreekt de vragenlijst volledig ingevuld. Een respons-rate van 24,29%. Ook hebben 151 inwoners meegedaan aan het onderzoek via de open link. In totaal hebben 485 respondenten deelgenomen aan het onderzoek.

Met het aantal respondenten (485) kunnen met een betrouwbaarheid van 95% en een foutmarge van 4,40% uitspraken worden gedaan over de populatie.

Wat betreft de specifieke doelgroepen, hebben 103 ouders/verzorgers, 140 senioren, 9 laaggeletterden/anderstaligen en 3 directieleden van basisscholen meegedaan aan het onderzoek.

Resultaten weergave

De resultaten van dit onderzoek worden in het voorliggende document beschreven middels diagrammen en tabellen.

Door routes in de vragenlijst en vragen waarbij meerdere antwoorden mogelijk zijn, kan het voorkomen dat het aantal respondenten en/of het aantal antwoorden niet overal gelijk is in deze rapportage. Om deze redenen wordt ter volledigheid bij de resultaten aangegeven hoeveel respondenten (‘n’) de betreffende vraag hebben beantwoord. Door afrondingsverschillen telt niet alles op tot 100%. Bij sommige vragen konden respondenten meerdere antwoorden geven. Het totale percentage komt dan hoger dan 100% te liggen.

Het rapport is op de volgende manier opgebouwd. Allereerst worden de algemene onderzoeksresultaten weergegeven. Eventuele verdiepende resultaten zijn gevisualiseerd met splitsingen op leeftijd of genoemd in de tekstvakken. Vervolgens worden de onderzoeksresultaten van de specifieke doelgroepen weergegeven.

In bijlage 1 van deze rapportage staan de achtergrondgegevens van de respondenten weergegeven. Deze bijlage is aan het einde van deze rapportage te vinden.

In bijlage 2 van deze rapportage wordt nader ingegaan op de betrouwbaarheid, nauwkeurigheid en representativiteit van de resultaten. Deze bijlage is aan het einde van deze rapportage te vinden.

Er is een aantal open vragen gesteld aan de respondenten. Alle open antwoorden worden getoond in ‘Bijlagenboek bij Rapportage Herijking Bibliotheekwerk’.

Moventem
Onderzoek | Advisering | Procesbegeleiding

Algemene onderzoeksresultaten



Bijna 80% leest boeken in zijn/haar vrije tijd

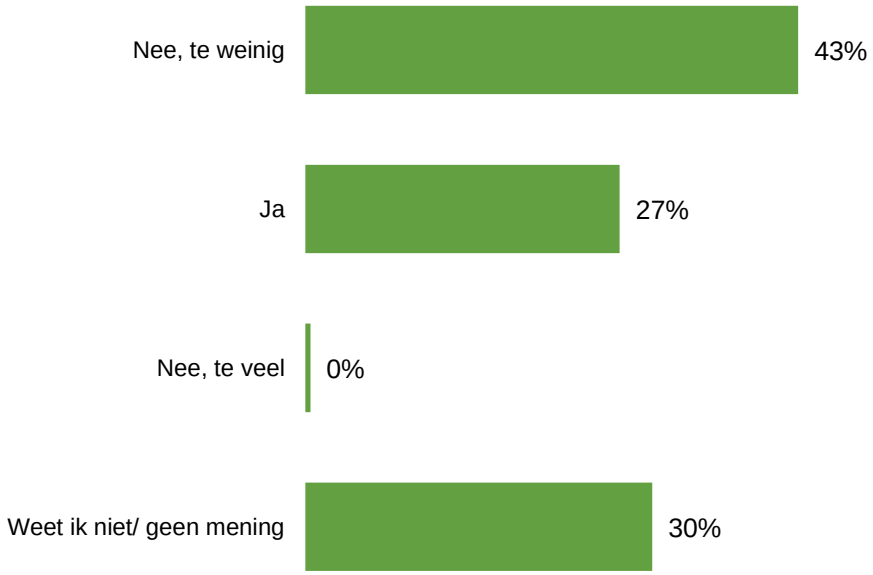
Wat doet u wel eens in uw vrije tijd? (n=485)
Meer antwoorden mogelijk



Laaggeletterden en anderstaligen geven onder andere aan het leuk te vinden om muziek te luisteren, anderen te ontmoeten, een film te kijken of nieuwe dingen te leren zoals solliciteren.

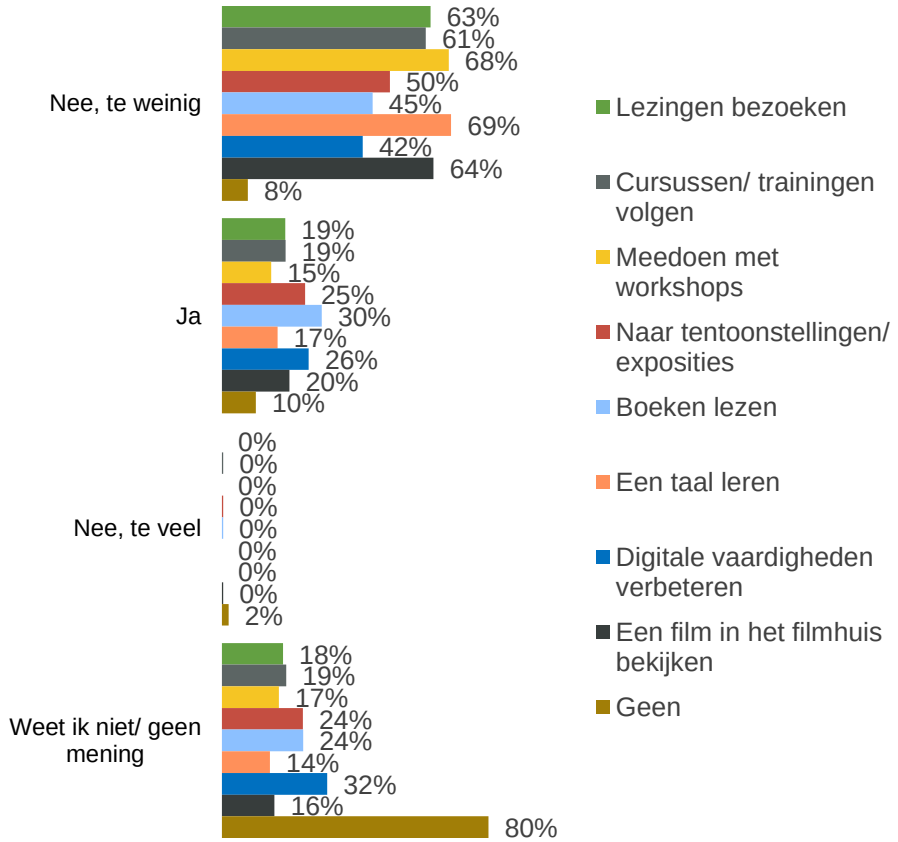
43% vindt dat er te weinig voorzieningen zijn

Vindt u dat er genoeg voorzieningen zijn in gemeente Eijsden-Margraten om dit te doen? (n=485)



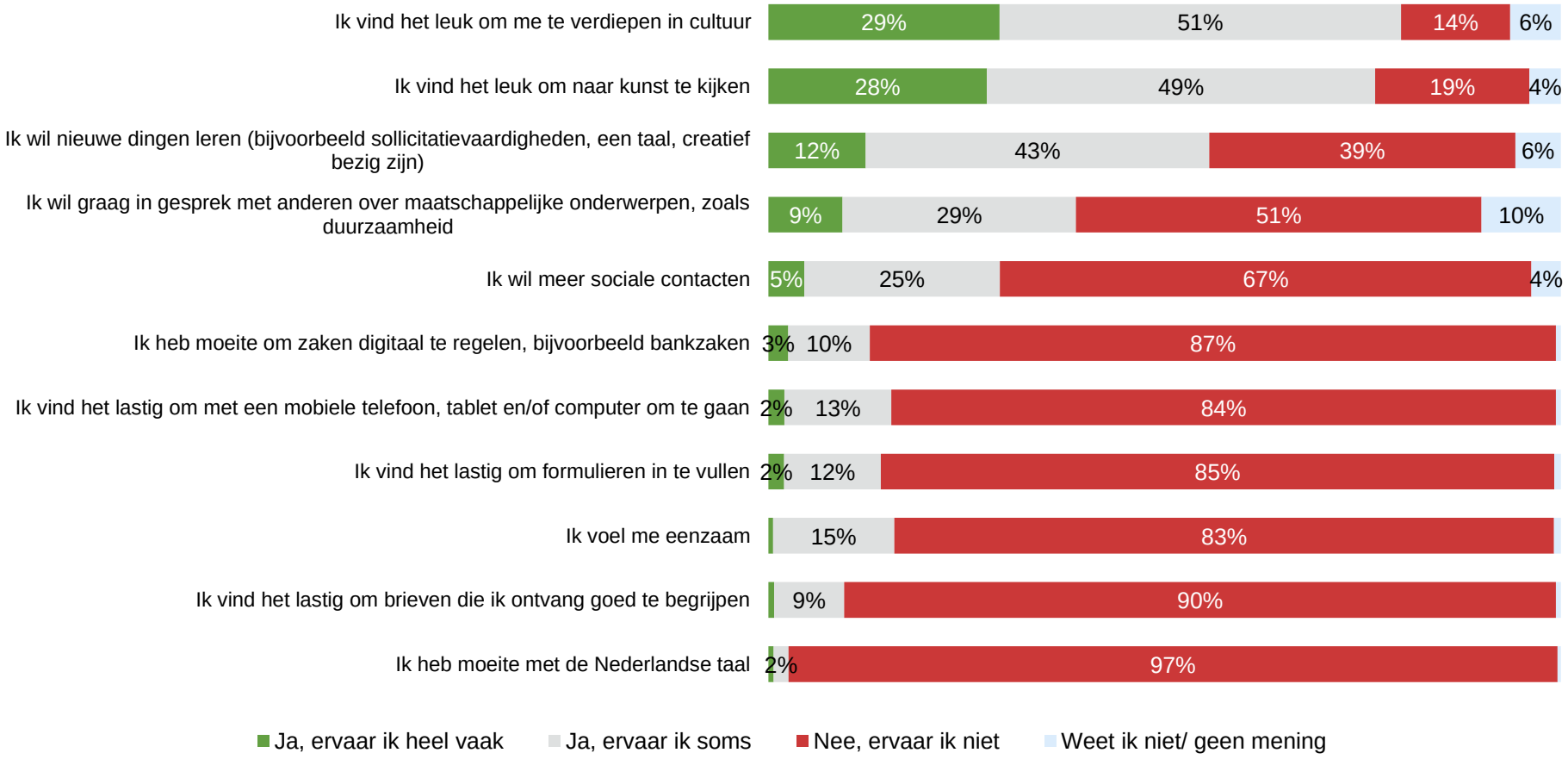
69% van de mensen die het leuk vindt om een taal te leren vindt dat er te weinig voorzieningen zijn

Vindt u dat er genoeg voorzieningen zijn in gemeente Eijsden-Margraten om dit te doen? *x Wat doet u wel eens in uw vrije tijd?* (n=485)



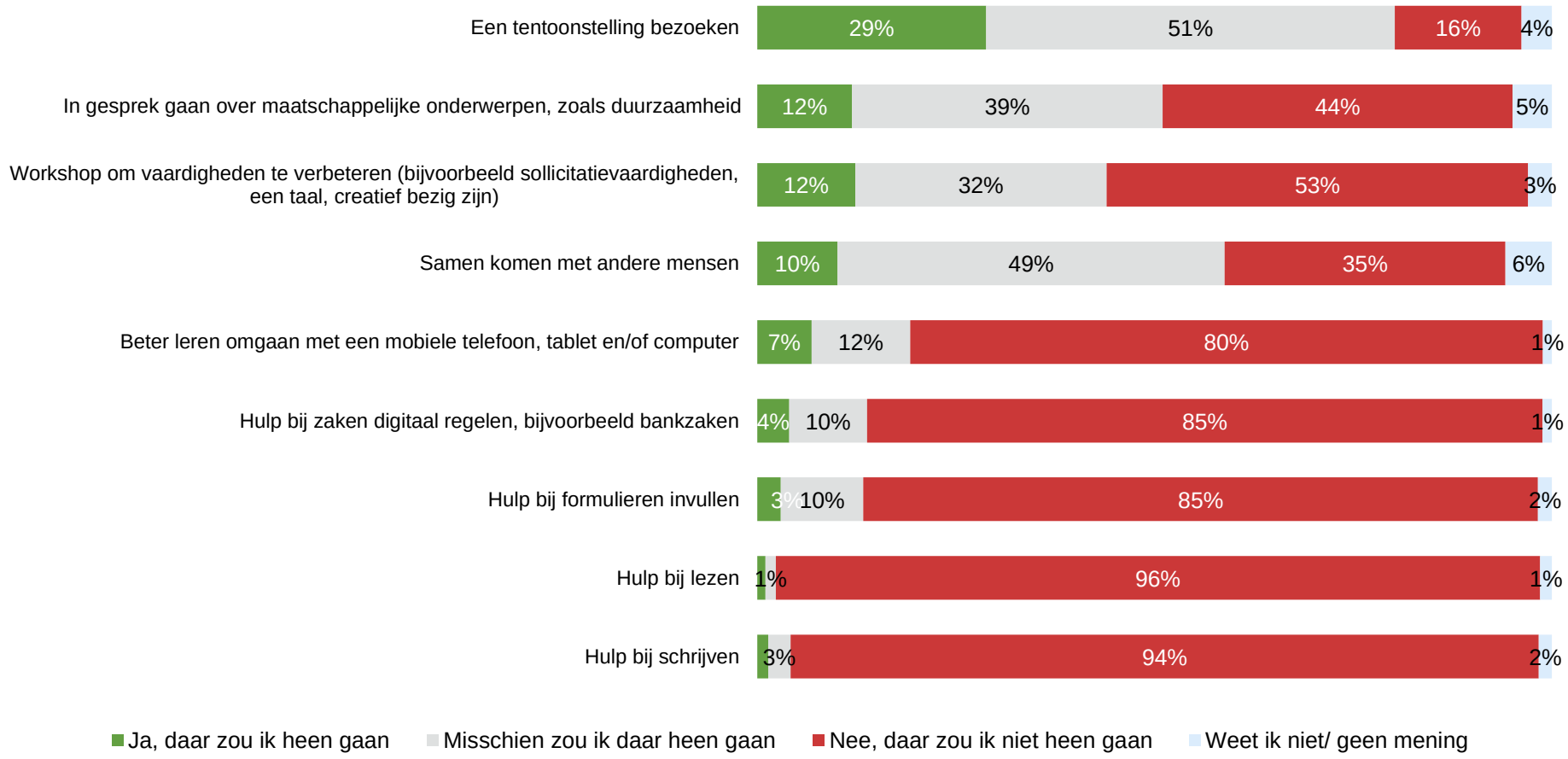
De meerderheid ervaart geen problemen, bijna 30% vindt kunst/cultuur leuk

Wilt u bij elke stelling aangeven of u dit ervaart of niet? (n=485)



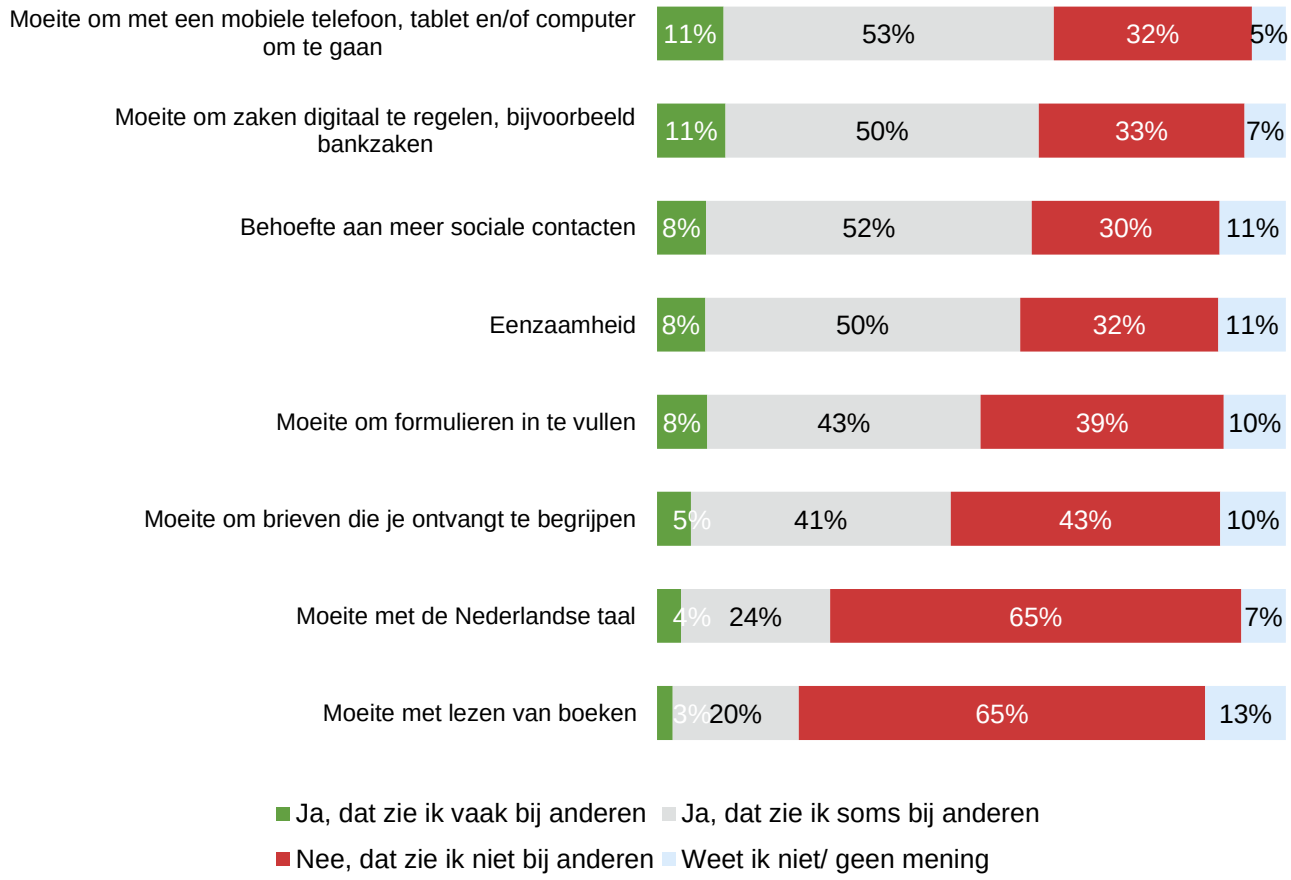
Meer dan 50% gaat (misschien) naar een tentoonstelling of een plek samen te komen

Stel, er wordt in de gemeente iets georganiseerd over de onderwerpen hieronder. Zou u daar heen gaan? (n=485)



Ongeveer 60% ziet (soms) dat anderen digitaal problemen hebben, behoefte hebben aan meer sociale contacten en eenzaam zijn

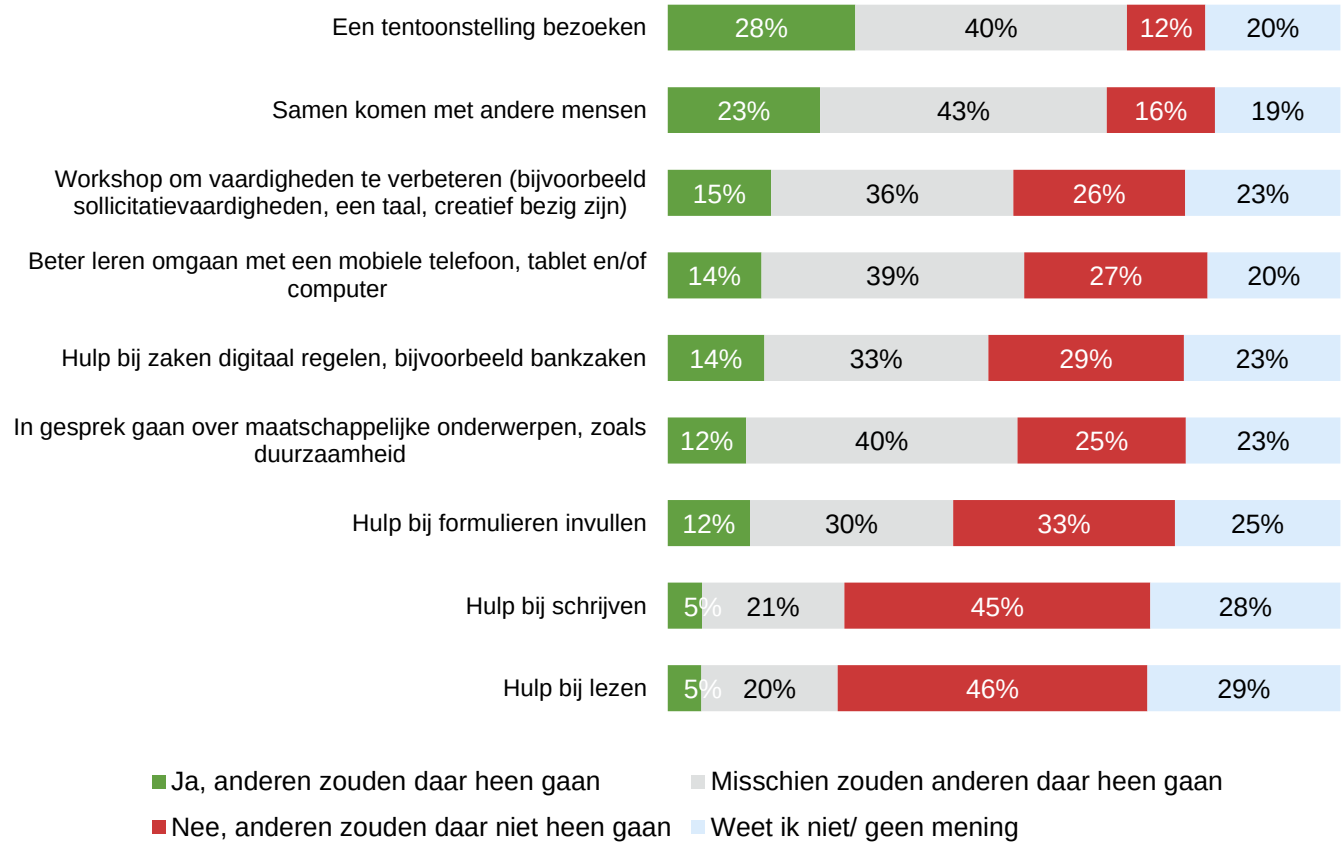
Wilt u bij elk onderwerp aangeven of u dit ziet bij anderen in uw omgeving? Denk aan uw ouders, kinderen, vrienden, buren, etc. (n=485)



Directieleden van basisscholen geven aan dat zij soms bij leerlingen zien dat zij moeite hebben om met een mobiele telefoon, tablet en/of computer om te gaan. Dit geldt ook voor moeite met lezen, schrijven en de Nederlandse taal. Dat leerlingen behoefte hebben aan meer sociale contacten wordt minder gezien.

68% denkt dat anderen (misschien) naar een tentoonstelling zouden gaan

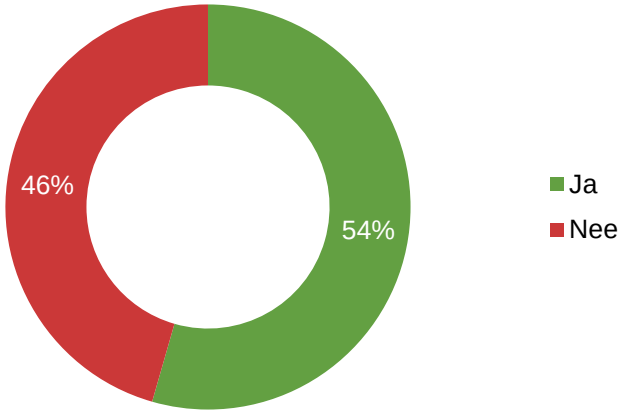
Stel, er wordt iets georganiseerd voor de onderwerpen hieronder. Denkt u dat anderen in uw omgeving daar heen zouden gaan? Denk aan uw ouders, kinderen, vrienden, buren, etc. (n=485)



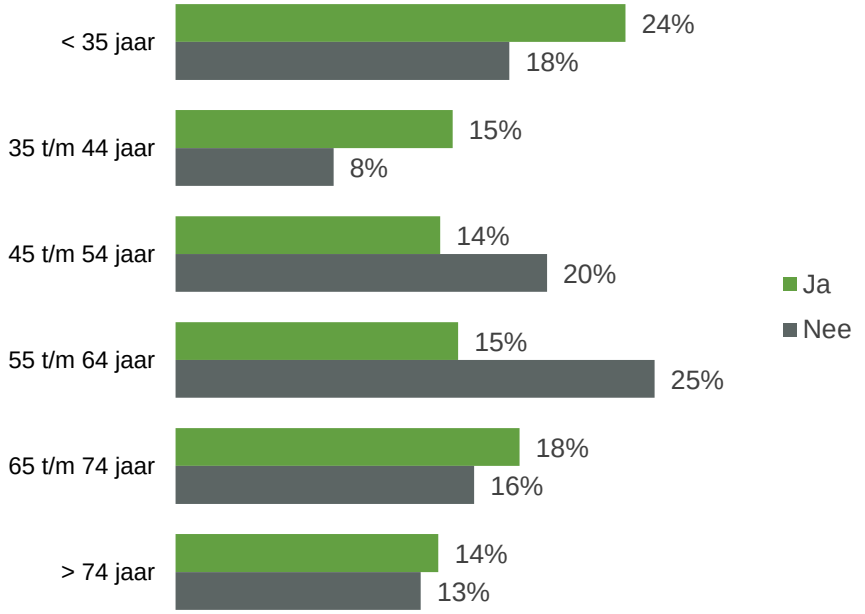
Directieleden van basisscholen geven aan dat leerlingen wellicht naar activiteiten zullen gaan waarbij ze hulp krijgen met lezen, schrijven en de Nederlandse taal. Ook geven ze aan dat de leerlingen wellicht interesse hebben in workshops voor culturele ontwikkeling en gesprekken voor maatschappelijke vorming.

54% gaat wel eens naar de bibliotheek

Gaat u wel eens naar de bibliotheek? (n=485)



Leeftijd x *Gaat u wel eens naar de bibliotheek?* (n=485)

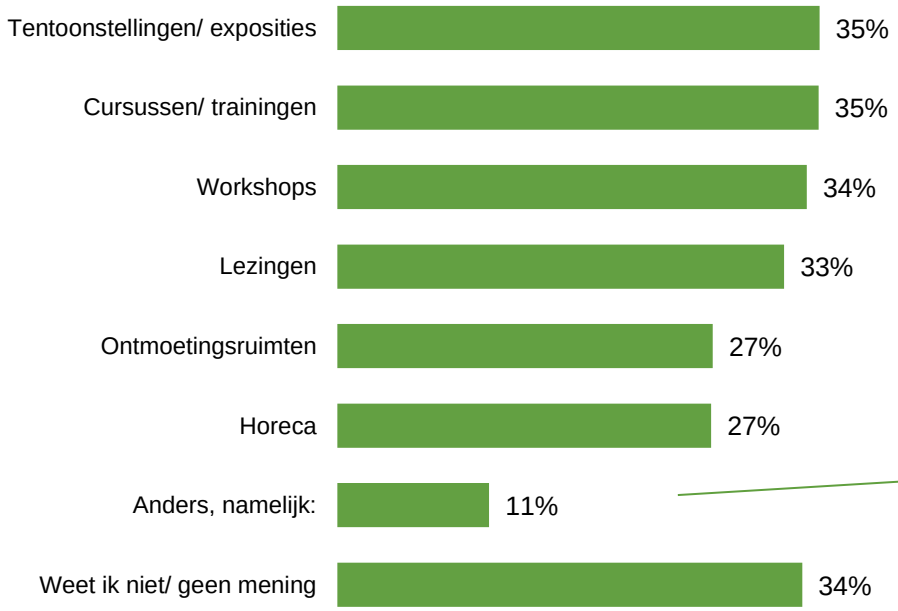


Waarom gaat u niet naar de bibliotheek?



35% wil meer tentoonstellingen/exposities en cursussen/trainingen zien

Wat wilt u <u>meer</u> zien in een bibliotheek? (n=485)
Meer antwoorden mogelijk



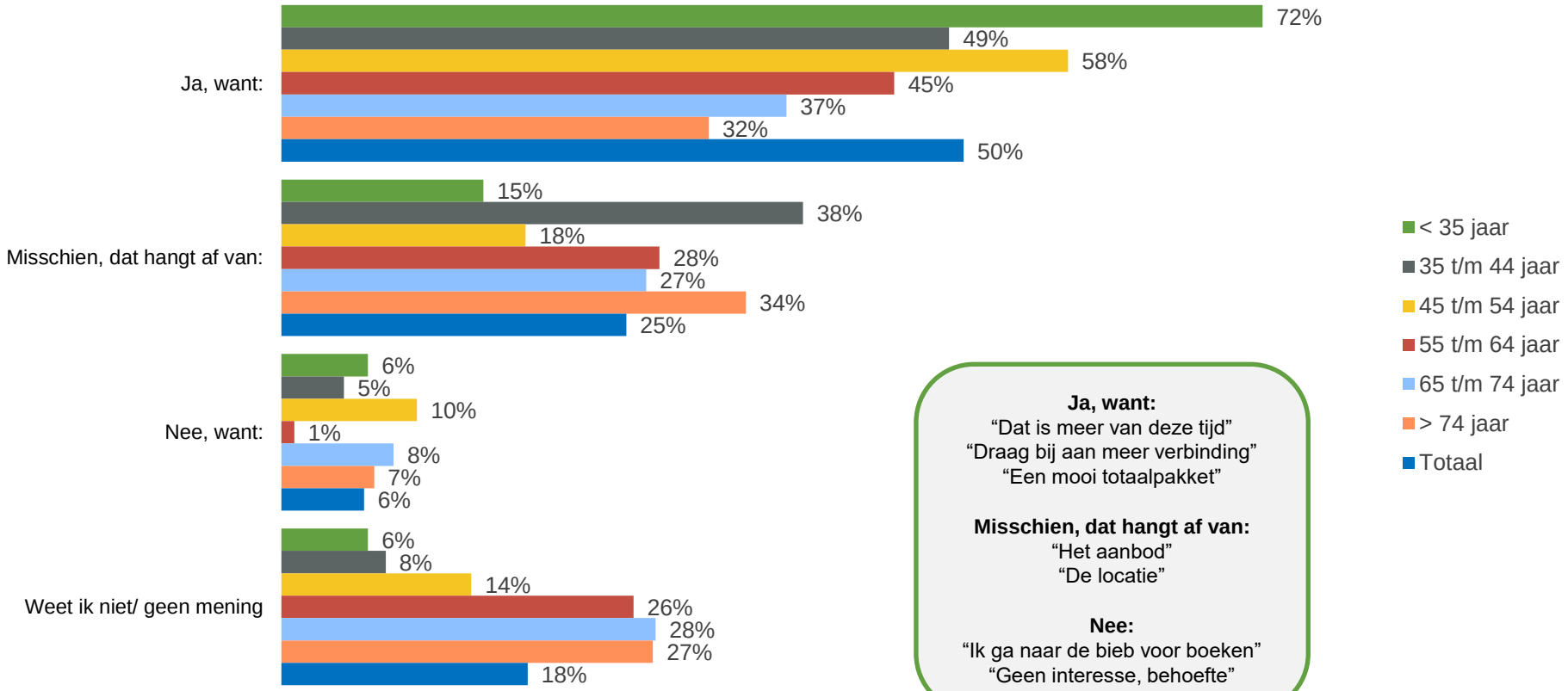
Hier wordt onder andere studeermogelijkheden, meer (recente) boeken en kinderactiviteiten genoemd

Directieleden van basisscholen geven aan het volgende meer in de bibliotheek te willen zien voor leerlingen: workshops om nieuwe dingen te leren, spelenderwijs kennismaken met maatschappelijke thema's en exposities om kennis te maken met kunst en cultuur.

De helft geeft aan dat de bibliotheek van de toekomst hen aanspreekt

De bibliotheek verandert en gaat zich vernieuwen. Het is straks niet meer alleen een plek voor het lenen van boeken. Maar ook een plek waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, leren, ontspannen en groeien. Dit wordt de bibliotheek van de toekomst genoemd.

Spreekt de bibliotheek van de toekomst u aan? (n=485)



Ja, want:
"Dat is meer van deze tijd"
"Draag bij aan meer verbinding"
"Een mooi totaalpakket"

Misschien, dat hangt af van:
"Het aanbod"
"De locatie"

Nee:
"Ik ga naar de bieb voor boeken"
"Geen interesse, behoefte"

De bibliotheek verandert en gaat zich vernieuwen. Het is straks niet meer alleen een plek voor het lenen van boeken. Maar ook een plek waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, leren, ontspannen en groeien. Dit wordt de bibliotheek van de toekomst genoemd.

Spreekt de bibliotheek van de toekomst u aan?

Laaggeletterden/anderstaligen (n=8)

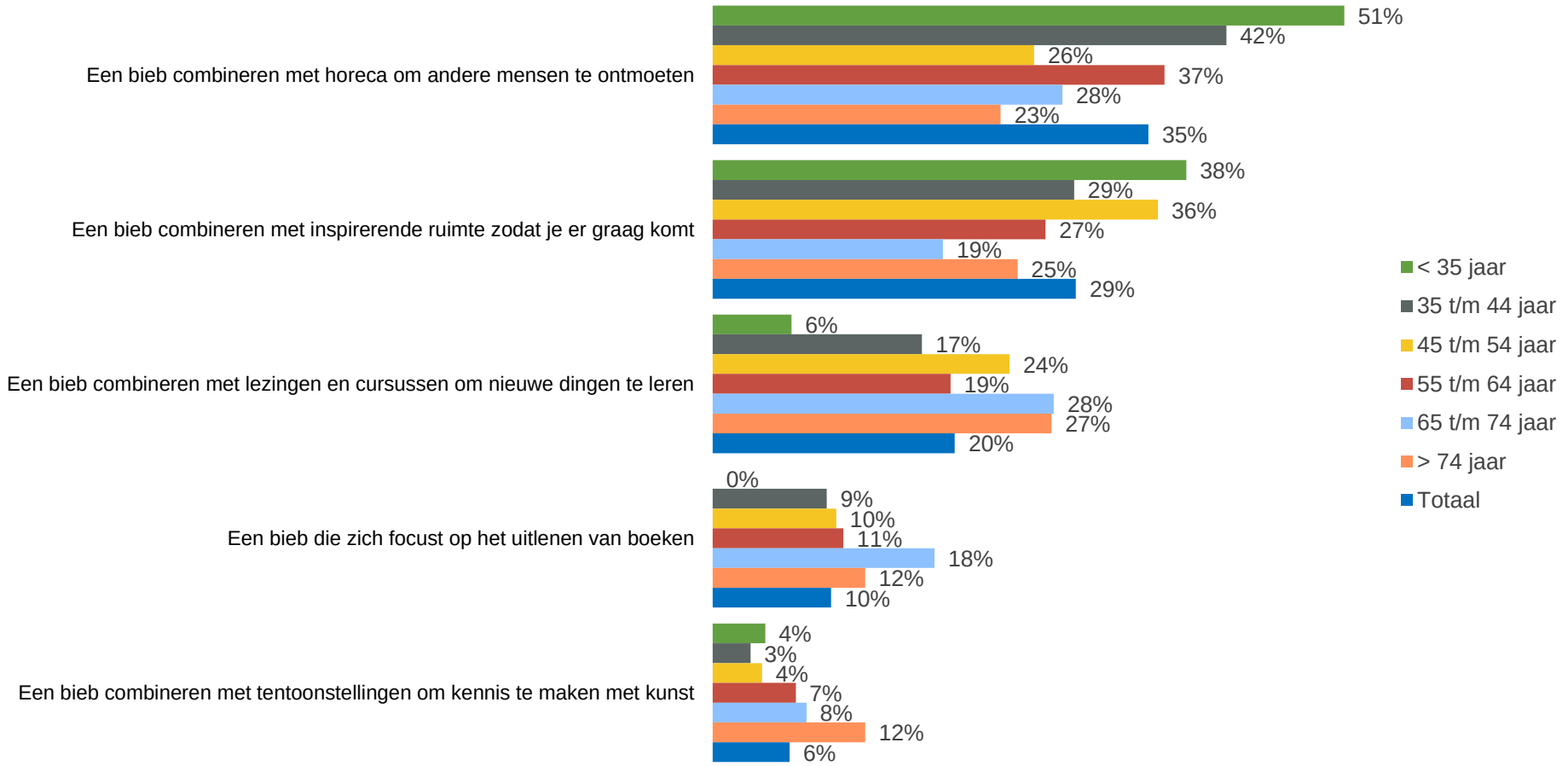
Laaggeletterden en anderstaligen geven aan naar een bibliotheek van de toekomst te gaan. Het lijkt men een mooie manier om samen met anderen te leren. Het is goed om een mooie plek als de bibliotheek niet enkel voor het lenen van boeken te gebruiken, maar juist één plek te hebben waar allerlei verschillende activiteiten beschikbaar zijn.

Directieleden basisscholen (n=3)

Een aantal directieleden van basisscholen denkt dat de bibliotheek van de toekomst waardevol kan zijn voor leerlingen. Ze noemen hierbij het volgende:
“Het kan fungeren als een soort ontmoetingsplaats voor leerlingen. Dat is een belangrijke periode in de ontwikkeling voor kinderen.”
“Op deze manier komen kinderen met verschillende redenen naar de bibliotheek. Hopelijk draagt dit bij aan het meer bezoeken van de bieb.”

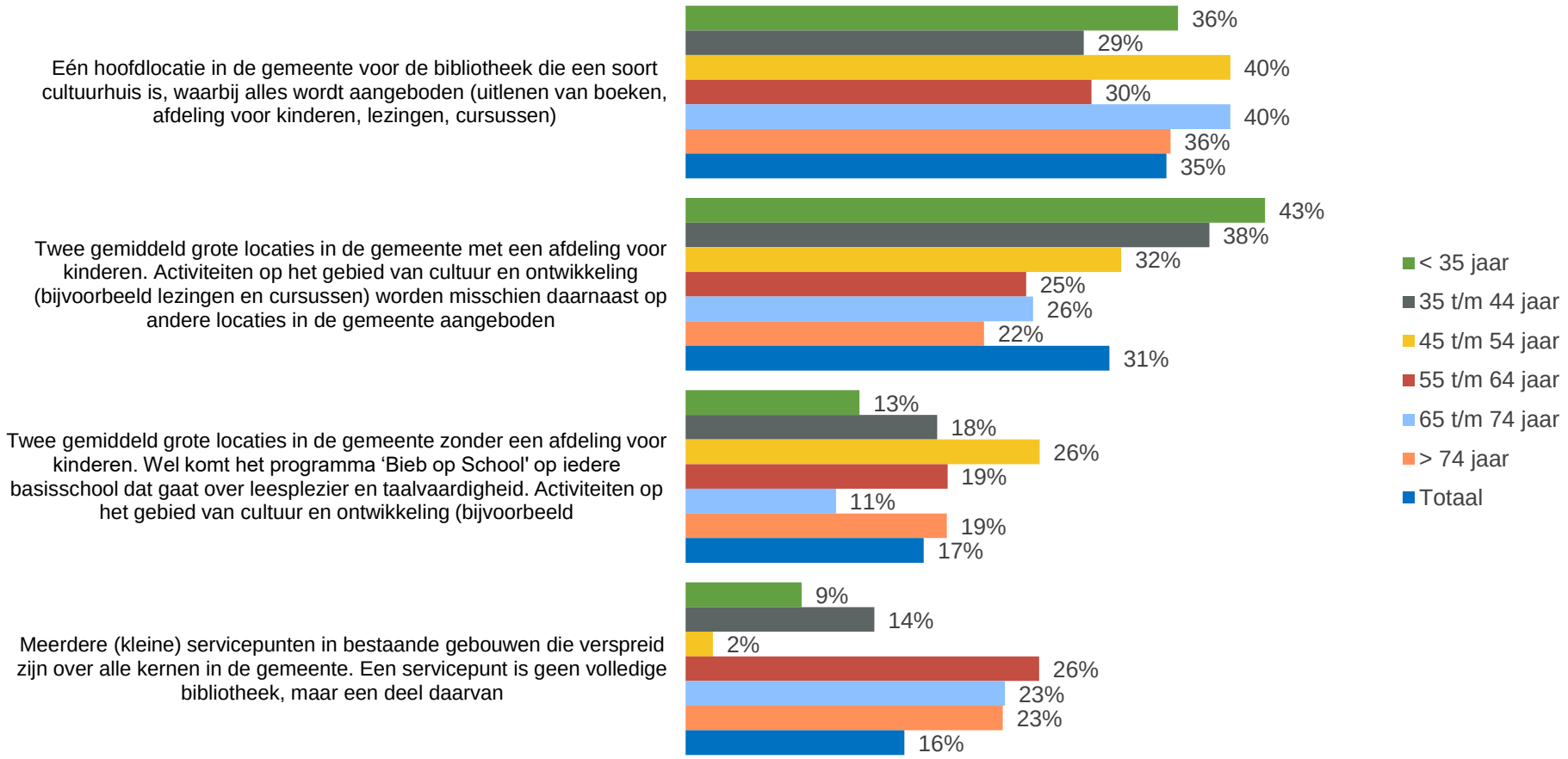
35% wil het liefst een bibliotheek combineren met horeca om andere mensen te ontmoeten

Klik op de afbeelding die u het meeste aanspreekt. De afbeeldingen geven een idee waarvoor de bibliotheek van de toekomst gebruikt kan worden, het is niet een afbeelding die laat zien hoe de bieb er uit kan komen te zien. (n=485)



35% heeft het liefst één hoofdlocatie voor de bibliotheek in de gemeente

Wat heeft u het liefst? (n=485)



Wat heeft u het liefst?

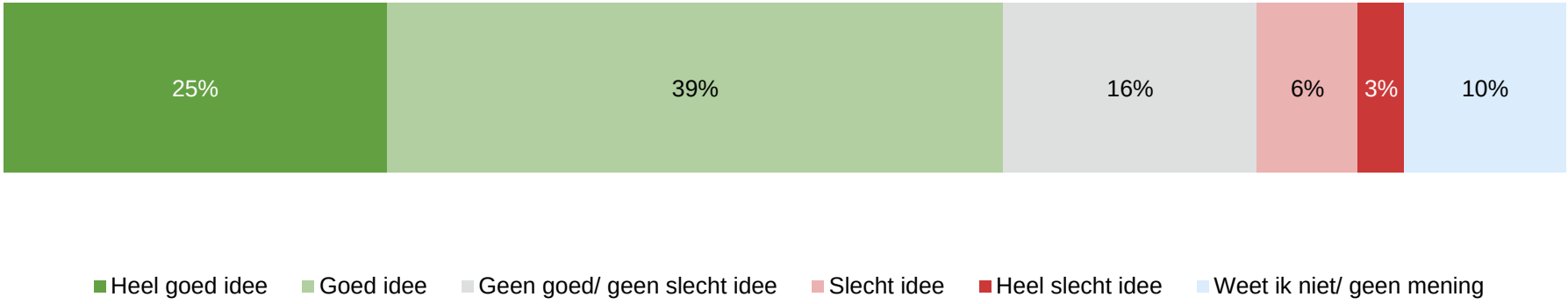
Laaggeletterden/anderstaligen (n=8)
Laaggeletterden en anderstaligen zien het liefst één hoofdlocatie in de gemeente voor de bibliotheek die een soort cultuurhuis is, waarbij alles wordt aangeboden (uitlenen van boeken, afdeling voor kinderen, lezingen, cursussen).

Directieleden basisscholen (n=3)
De mening van directieleden van basisscholen is verdeeld. Zij noemen zowel één hoofdlocatie, twee gemiddeld grote locaties als meerdere (kleine) servicepunten.

Twee derde vindt een digitale bibliotheek een (heel) goed idee

De fysieke bibliotheek van de toekomst is een bibliotheek waar iemand daadwerkelijk naartoe kan gaan. De digitale bibliotheek van de toekomst is een online platform; een bibliotheek die vanuit huis online te bezoeken is. Dit is een aanvulling op de fysieke bibliotheek.

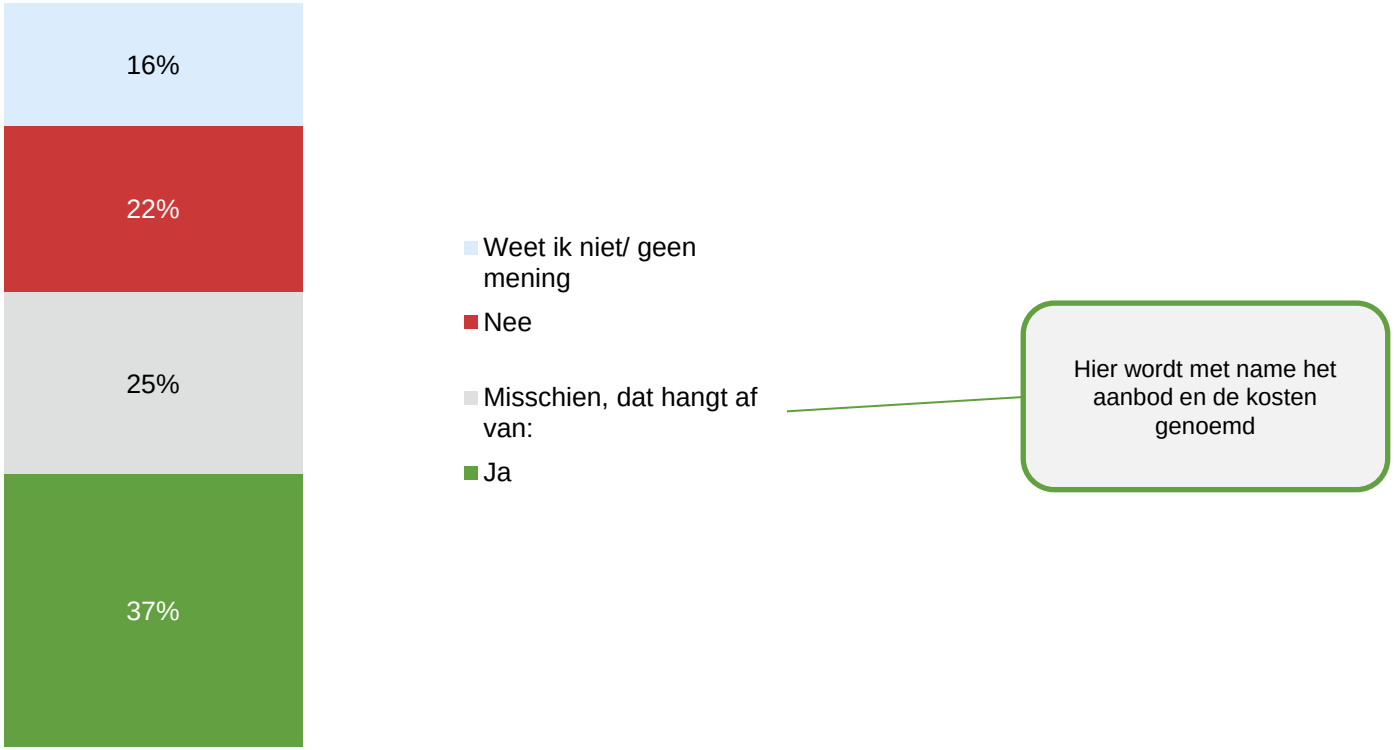
Wat vindt u van een digitale bibliotheek als aanvulling op de fysieke bibliotheek? (n=485)



Directieleden van basisscholen vinden een digitale bibliotheek als aanvulling op een fysieke bibliotheek een (heel) goed idee.

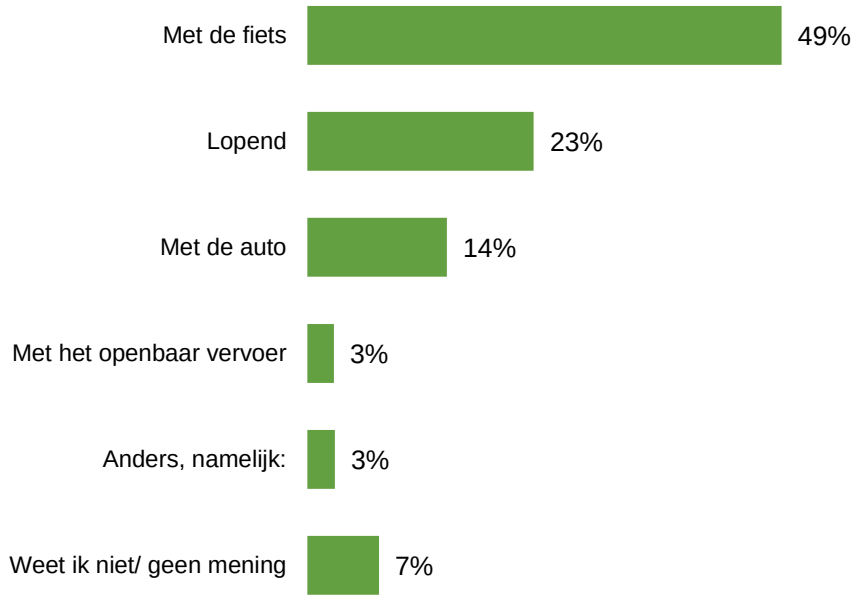
Ruim een derde zou gebruik maken van een digitale bibliotheek

Zou u gebruik maken van een digitale bibliotheek? (n=485)



Bijna de helft reist het liefst met de fiets naar de bibliotheek

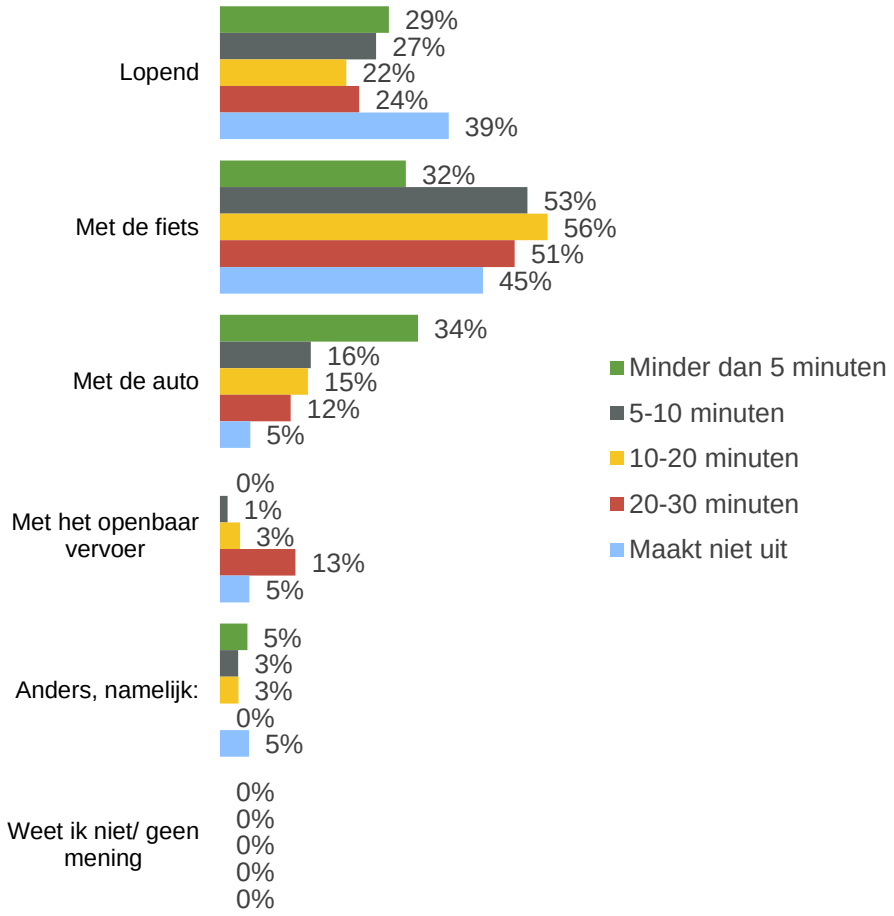
Hoe reist u het liefst naar de bibliotheek van de toekomst? (n=485)



Laaggeletterden en anderstaligen reizen het liefst met de fiets of met de auto naar de bibliotheek.

56% geeft aan dat de reis met de fiets 10-20 minuten mag duren

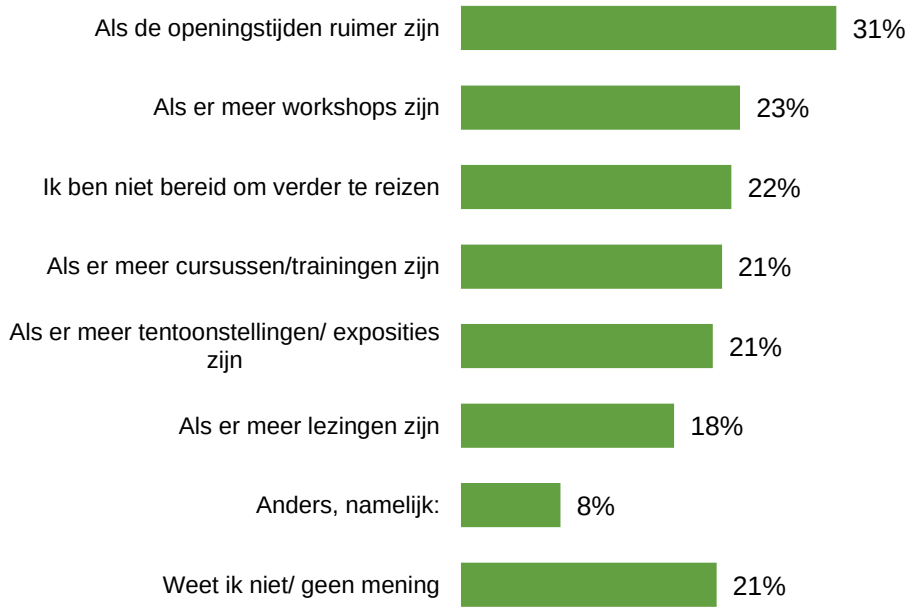
Hoe lang mag de reis duren naar de bibliotheek van de toekomst? (n=448)



De reis naar de bibliotheek mag volgens laaggeletterden en anderstaligen tussen de 10-20 minuten duren.

Ongeveer een derde is bereid om verder te reizen naar de bibliotheek als de openingstijden ruimer zijn

Wanneer bent u bereid om verder te reizen naar de bibliotheek van de toekomst? (n=485)
Meer antwoorden mogelijk



Hier wordt onder andere horecagelegenheid, boekenaanbod en parkeergelegenheid genoemd

Een aantal reacties op wat volgens inwoners een goede bibliotheek van de toekomst is

Wat is voor u een goede bibliotheek van de toekomst?
Een aantal genoemde reacties

Een voor het brede publiek toegankelijk, aangename ruimte waar faciliteiten aanwezig zijn als een kopieerapparaat, printer, pc's, goed verzorgde leestafel met kranten en tijdschriften e.d. Waar geregeld een workshop en/of lezing wordt gegeven over actuele onderwerpen.

Waar iedereen boeken kan komen lenen en waar ook nog van alles georganiseerd wordt voor de mensen die dat nodig hebben op sociale vlakken. En waar leuke dingen worden georganiseerd voor kinderen.



Ruime openingstijden, fijne ruimte, uitgebreid assortiment, alles op 1 locatie.

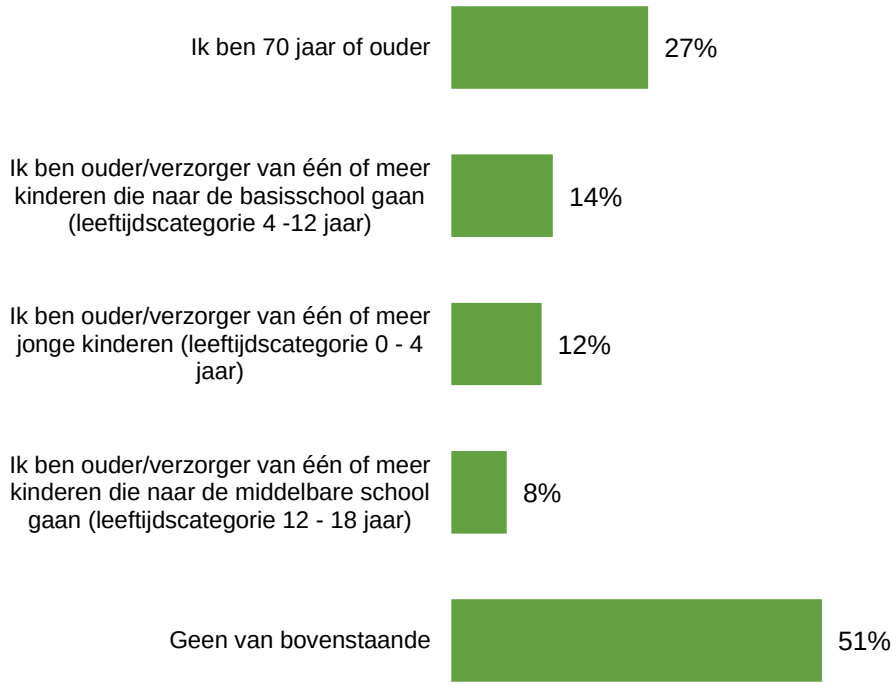
Een plek waar ik boeken kan lenen samen met de kids, een drankje kan doen, kan afspreken, misschien ook wel een keer huiswerk kan maken, een fijne plek die niet te druk is en in balans voelt!

Moventem
Onderzoek | Advisering | Procesbegeleiding

Resultaten Specifieke Doelgroepen

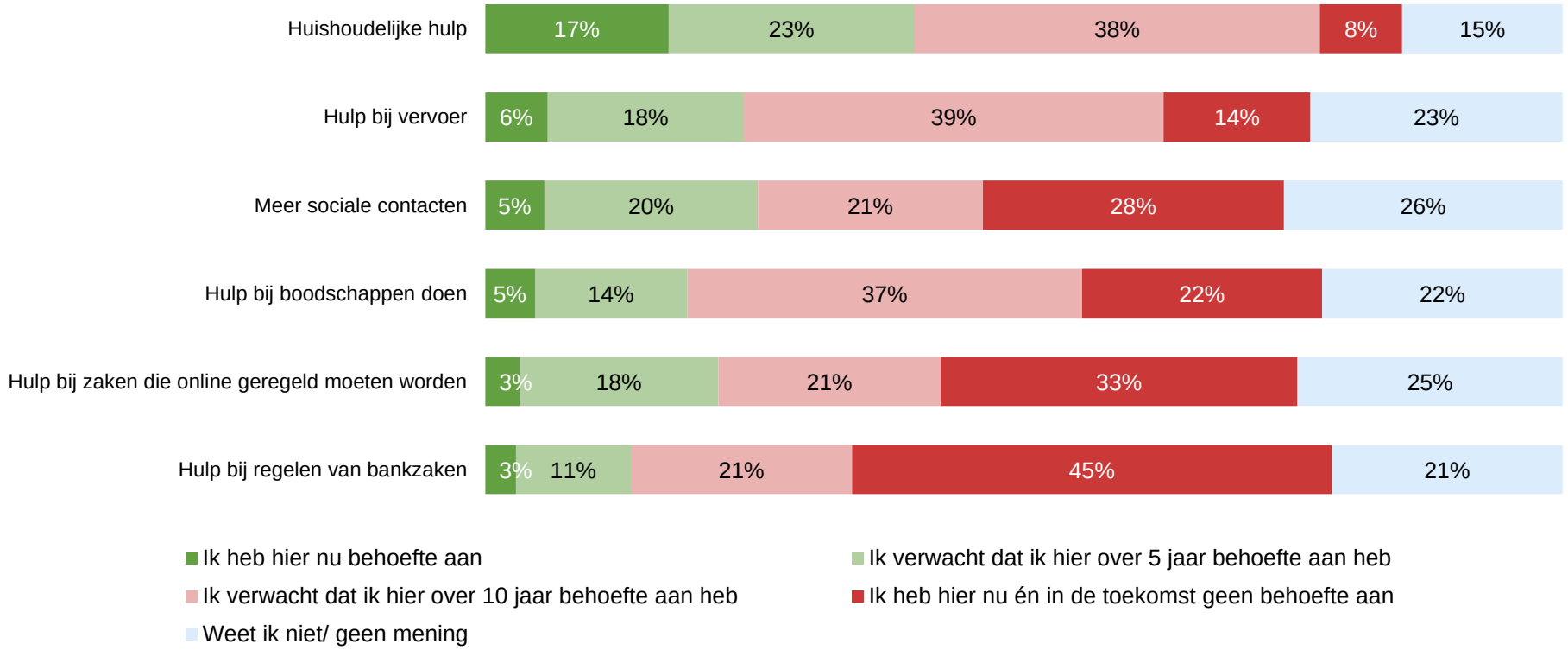
27% is 70 jaar of ouder en 34% is ouder/verzorger

Wat is op u van toepassing? (n=485)



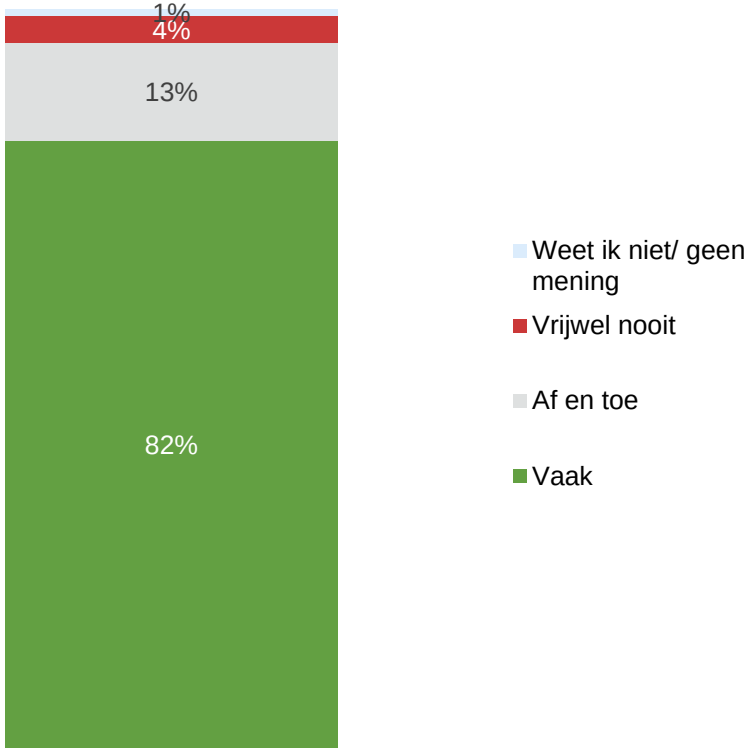
78% van de senioren heeft behoefte of verwacht behoefte te hebben aan huishoudelijke hulp

De volgende onderwerpen gaan over zelfredzaamheid. Dat is hoe goed u zichzelf kan redden zonder professionele hulp. Wat zijn uw behoeften voor nu en in de toekomst om zelfredzaam te zijn? (n=140)



Ruim 80% van de senioren leest vaak

Hoe vaak leest u? (n=140)



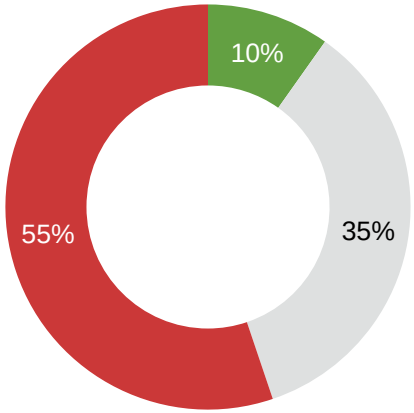
Ruim 90%van de senioren zoekt informatie digitaal, mailen en internetbankieren

Wat doet u nu (wel eens) digitaal? (n=140)
Meer antwoorden mogelijk



De meerderheid van de senioren heeft geen behoefte aan het verbeteren van digitale vaardigheden

Wilt u uw digitale vaardigheden verbeteren? (n=140)



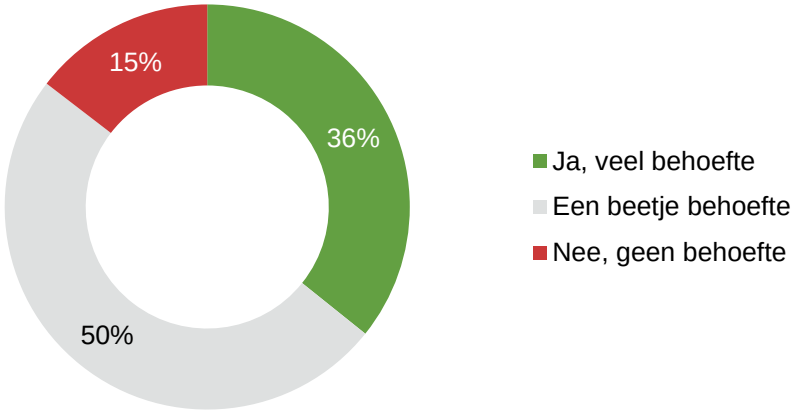
- Ja, ik heb behoefte aan:
- Misschien, dat hangt af van:
- Nee

Ja, ik heb behoefte aan:
"Bijhouden van vernieuwingen van bijvoorbeeld Office"
"Formulieren invullen"

Misschien, dat hangt af van:
"Het aanbod/ de onderwerpen"
"De kosten"
"Mijn leeftijd"

36% van de ouders/ verzorgers heeft veel behoefte aan een plek waar hun kinderen zich kunnen ontwikkelen

Heeft u behoefte aan een plek waar uw kind(eren) naar toe kunnen om zichzelf te ontwikkelen? (n=103)



Genoemde reacties van ouders/ verzorgers op activiteiten die kind(eren) kunnen helpen

Welke activiteiten kunnen uw kind(eren) helpen bij hun ontwikkeling?
Een aantal genoemde reacties

Activiteiten gericht op leesplezier: knutselen, voorlezen, schrijvers ontmoeten?, kinderboekenthema's, enz.

Creatieve workshops en bewegingsactiviteiten met goede begeleiding (essentieel!).

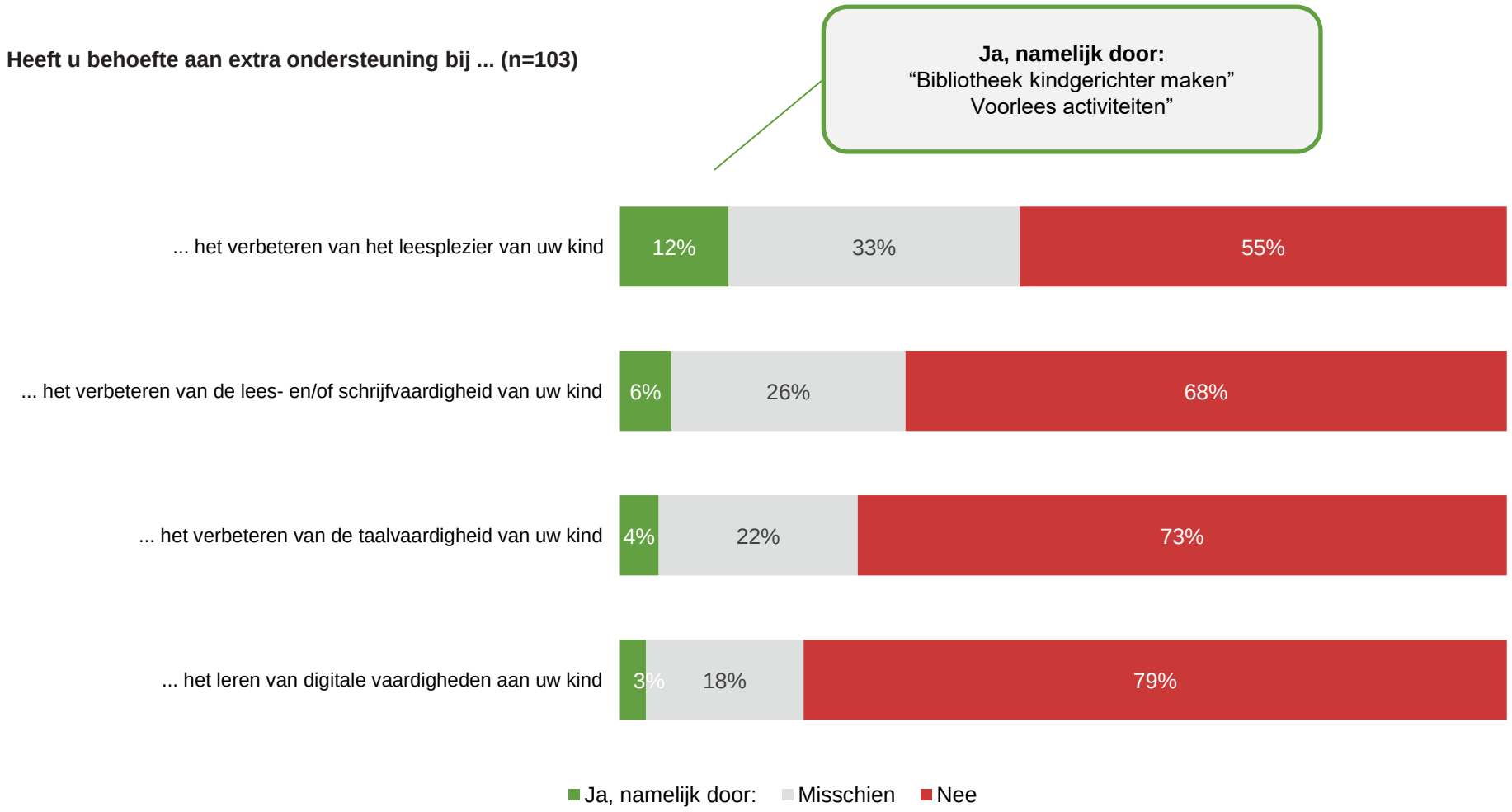


Misschien iets van assertiviteitstrainingen, activiteiten over hoe om te gaan met pesten, cyber pesten, alles waar kinderen goed of slecht mee te maken krijgen op internet. Creatieve cursussen.

Zingen, lezen, muziek maken, toneel, Sport, lezingen speciaal voor kinderen over bepaalde maatschappelijke onderwerpen.

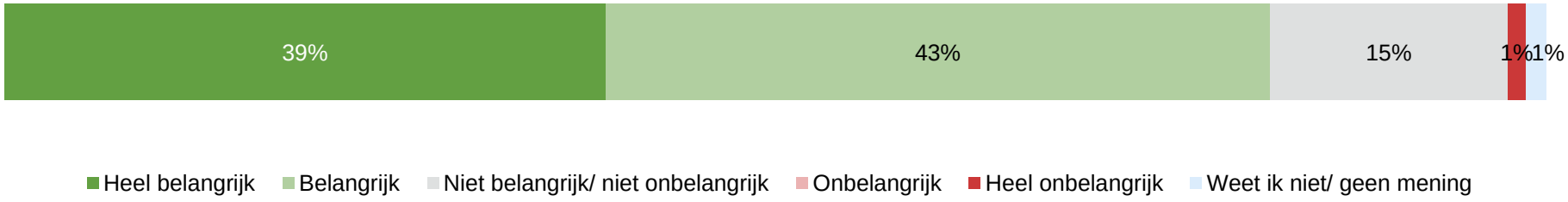
De meerderheid van de ouders/ verzorgers heeft geen behoefte aan extra ondersteuning

Heeft u behoefte aan extra ondersteuning bij ... (n=103)



82% van de ouders/ verzorgers vindt de culturele ontwikkeling van hun kinderen (heel) belangrijk

Hoe belangrijk vindt u de culturele ontwikkeling van uw kinderen? (n=103)

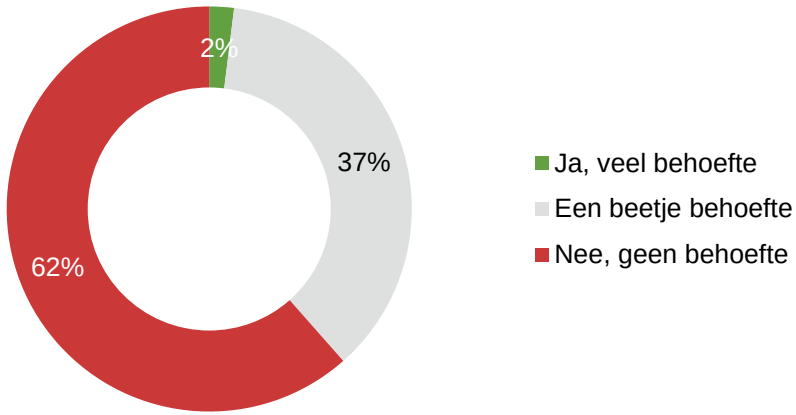


Wanneer zou(den) uw kind(eren) naar een bibliotheek gaan?



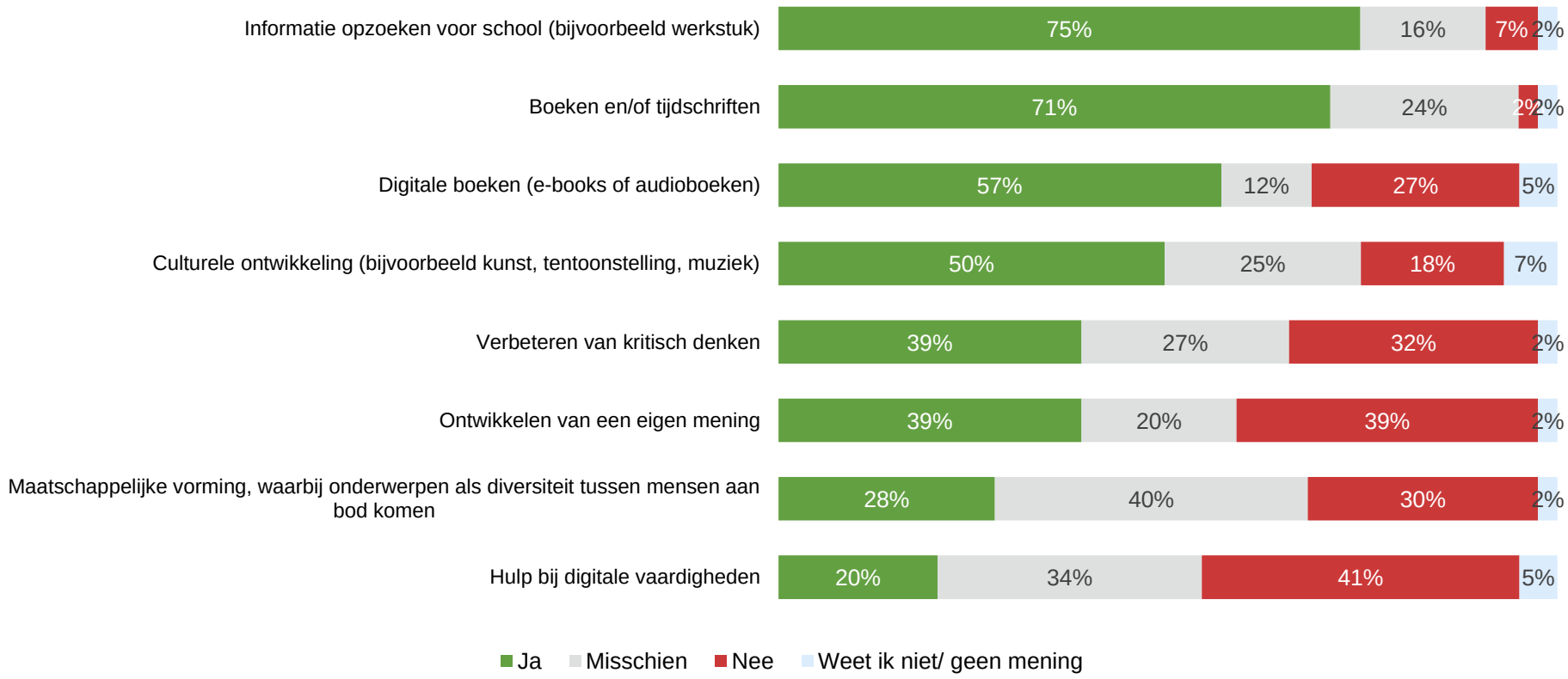
62% van ouders/ verzorgers heeft geen behoefte aan samenkomen met anderen om over opvoeding te praten

Heeft u behoefte aan het samen komen met andere ouders/verzorgers om over opvoeding te praten? (n=103)



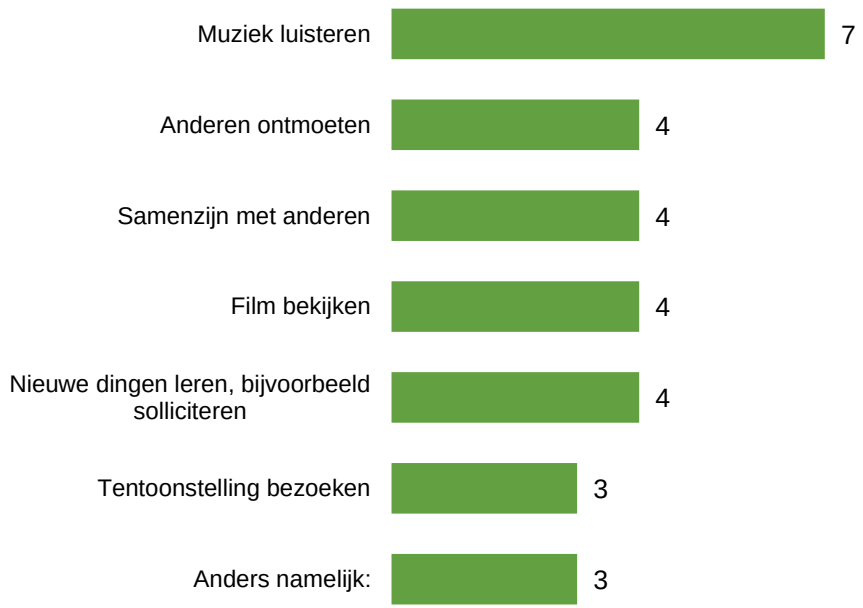
Ruim 70% van ouders/verzorgers zou zijn kinderen stimuleren om naar de bibliotheek te gaan voor boeken/tijdschriften

Zou u uw kind(eren) stimuleren om naar de bibliotheek te gaan voor … (n=30)

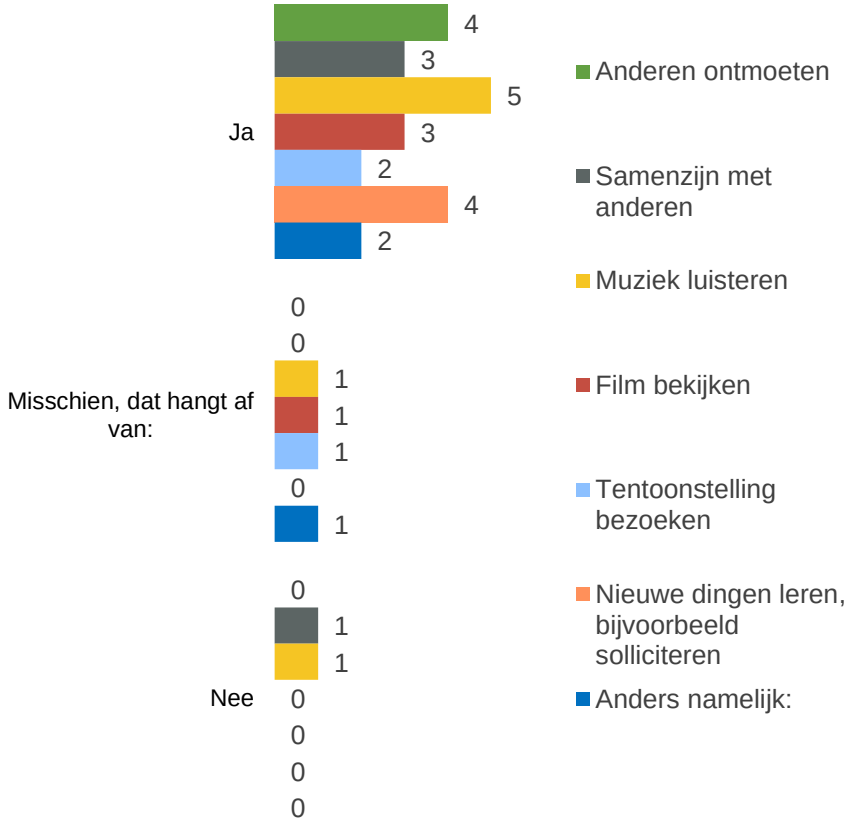


Wat vinden laaggeletterden en anderstaligen leuk om te doen

Wat vindt u leuk om te doen? (n=9)



Stel, dit kunt u doen in de bibliotheek. Zou u daar dan heen gaan? x *Wat vindt u leuk om te doen?* (n=9)



Wanneer zou u naar de bibliotheek gaan?

Wanneer de kinderen op school zitten

Met mijn zoontje voor boeken lezen of als ik iets zou moeten opzoeken.



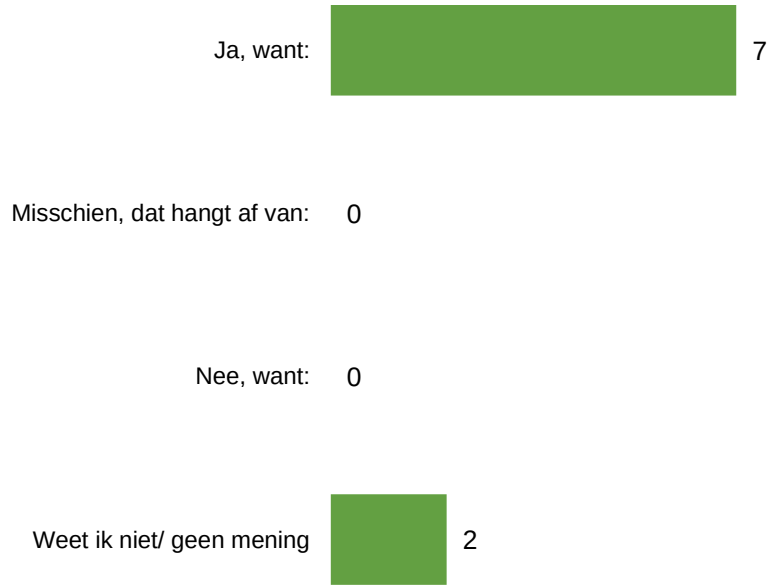
Vrijdagochtend of Zaterdag

Om te werken of te studeren.
Om aan nieuwe ideeën te werken.

Of laaggeletterden en anderstaligen naar de bibliotheek van de toekomst zouden gaan

De bibliotheek verandert en gaat zich vernieuwen. Het is straks niet meer alleen een plek voor het lenen van boeken. Maar ook een plek waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, leren, ontspannen en groeien. Dit wordt de bibliotheek van de toekomst genoemd.

Zou u naar een bibliotheek van de toekomst gaan? (n=8)

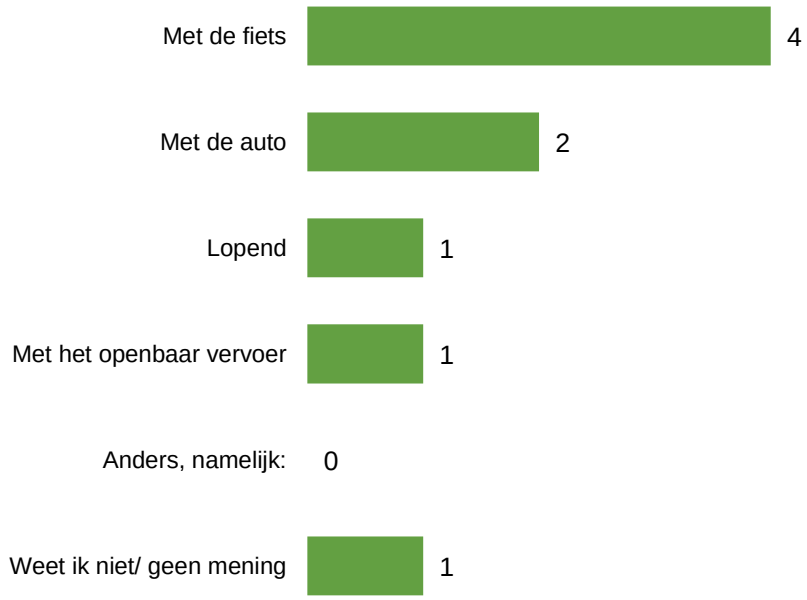


Wat heeft u het liefst? (n=9)
Deze vraag is gesteld aan laaggeletterden en anderstaligen

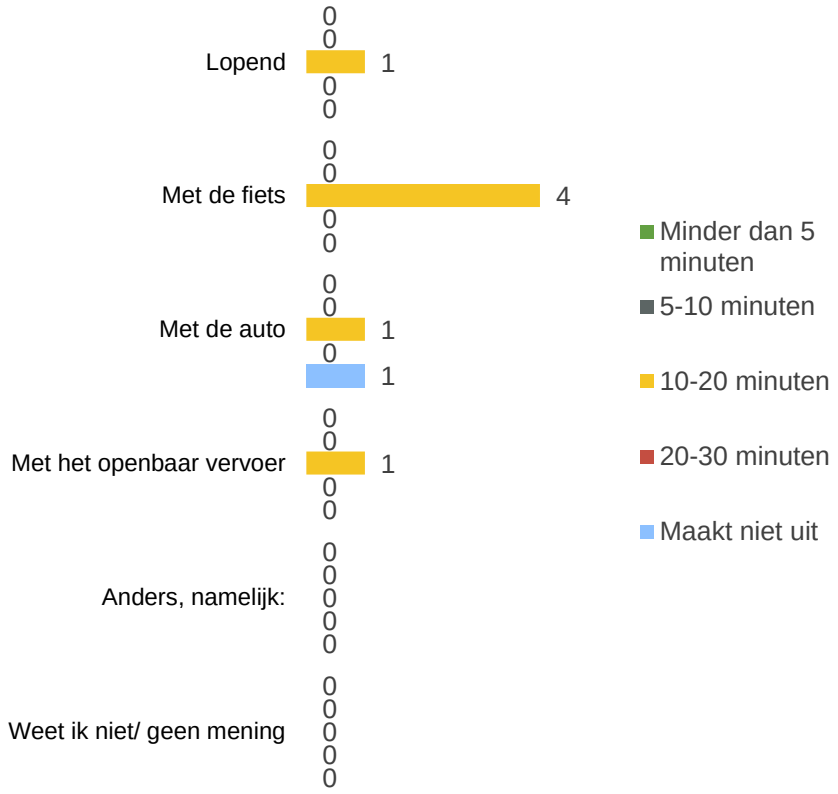


Hoe reizen laaggeletterden en anderstaligen het liefst naar de bibliotheek

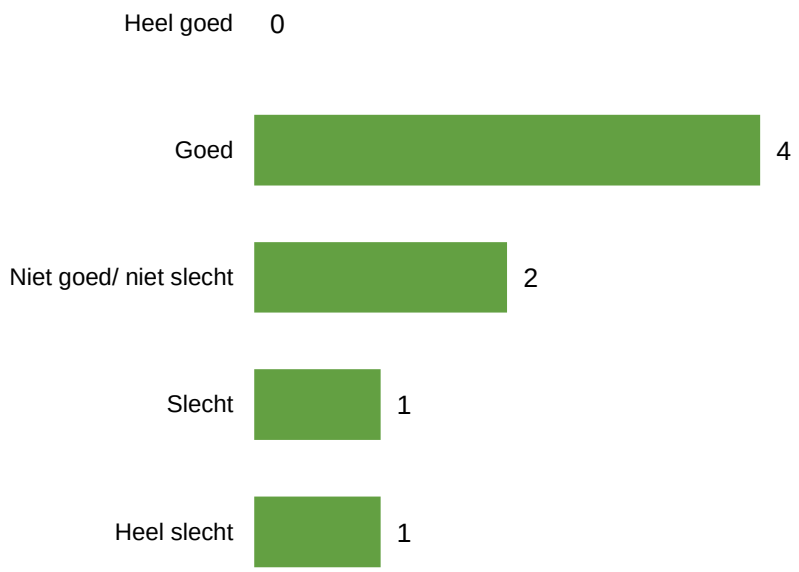
Hoe reist u het liefst naar de bibliotheek? (n=9)



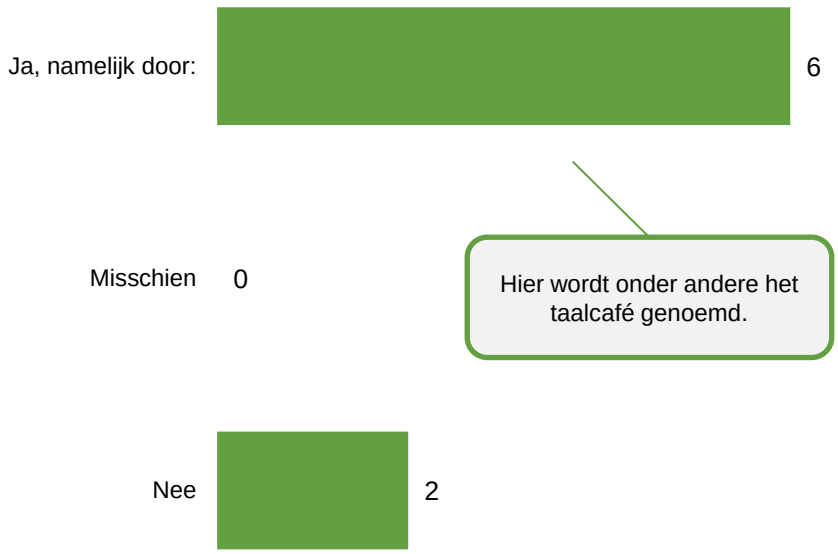
Hoe lang mag de reis duren naar de bibliotheek? (n=9)



Hoe goed kunt u nu Nederlands? (n=8)



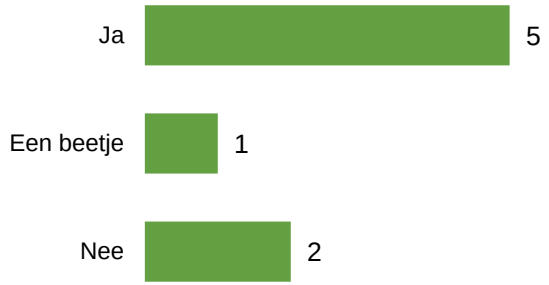
Wilt u hulp bij het verbeteren van uw Nederlands? (n=8)



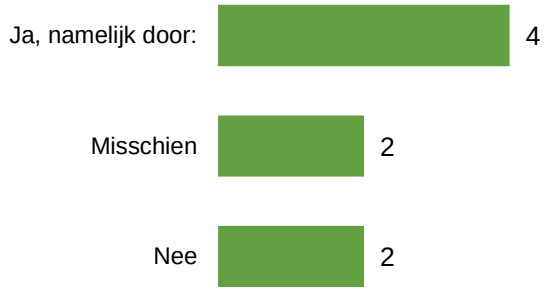
Heeft u sociale contacten met mensen uit Nederland? (n=8)



Heeft u sociale contacten met mensen uit andere landen die in Nederland wonen? (n=8)

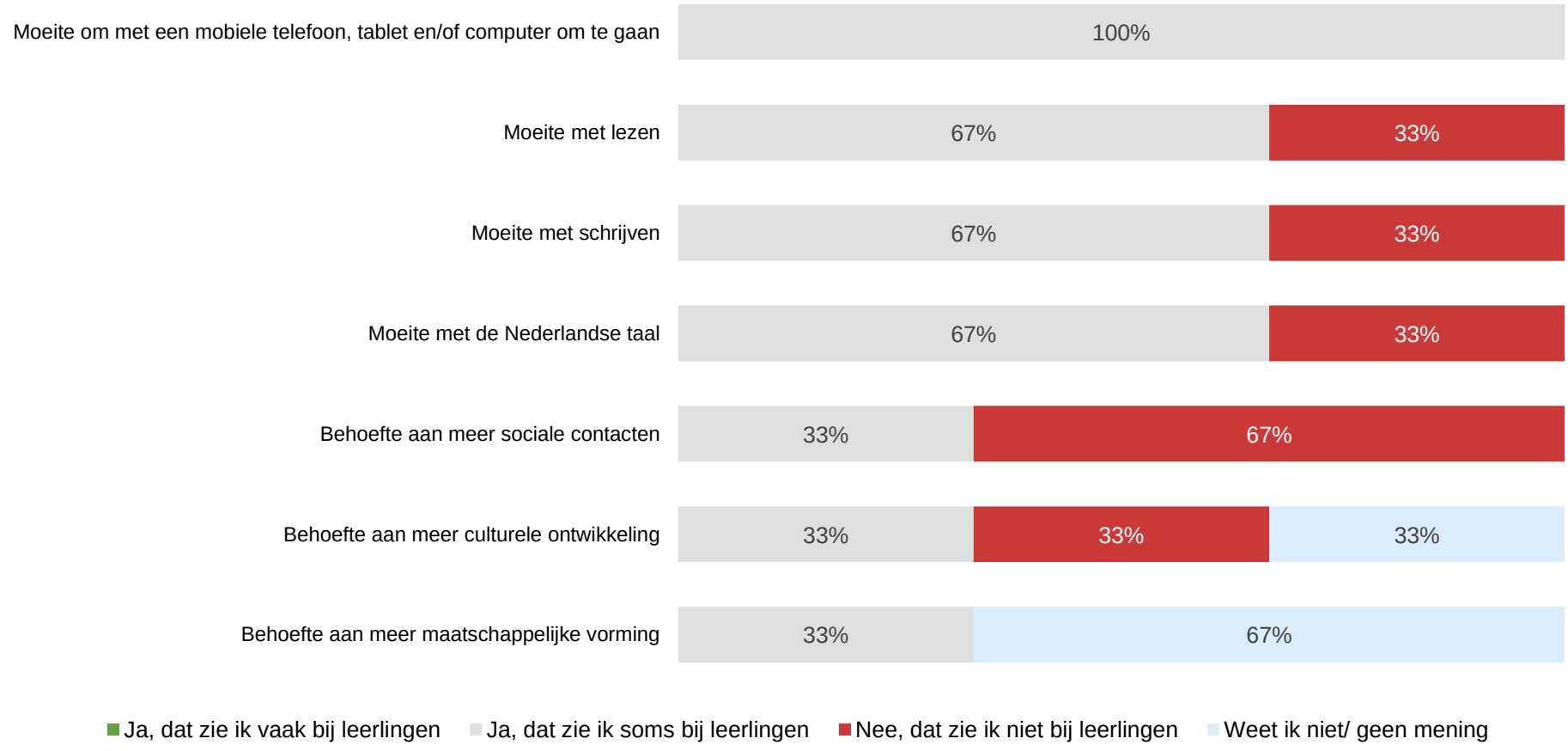


Wilt u graag meer sociale contacten in Nederland? (n=8)

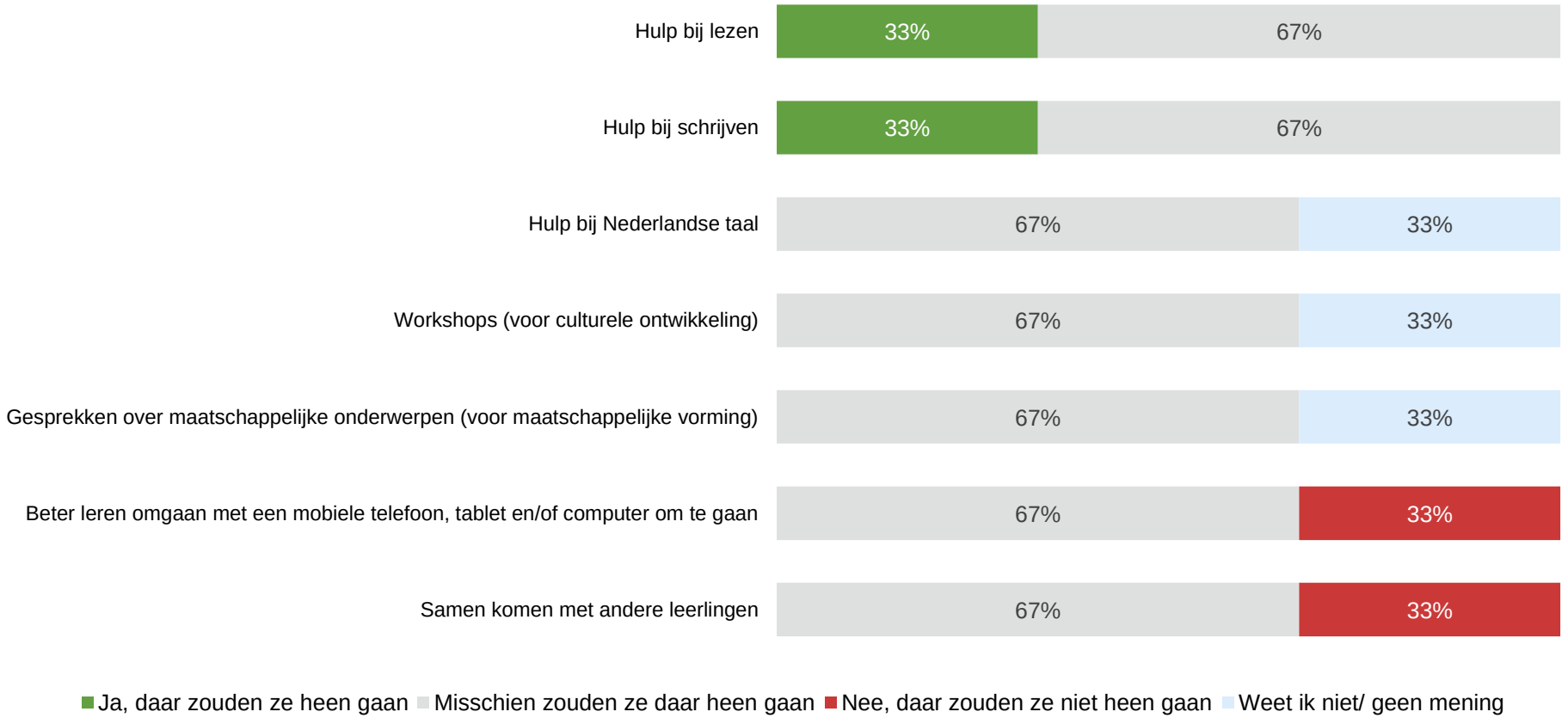


Waar hebben leerlingen moeite mee en/of behoefte aan volgens directieleden van basisscholen

Wilt u bij elk onderwerp aangeven of u dit ziet bij leerlingen van uw basisschool? (n=3)



Stel, er wordt iets georganiseerd voor de onderwerpen hieronder. Denk u dat leerlingen van uw basisschool daarheen zouden gaan? (n=3)



Wat willen basisscholen meer zien voor leerlingen in een bibliotheek

Wat wilt u <u>meer</u> zien voor leerlingen in een bibliotheek? (n=3)
Meer antwoorden mogelijk



Mening directieleden van basisscholen op bibliotheek van de toekomst

De bibliotheek verandert en gaat zich vernieuwen. Het is straks niet meer alleen een plek voor het lenen van boeken. Maar ook een plek waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, leren, ontspannen en groeien. Dit wordt de bibliotheek van de toekomst genoemd.

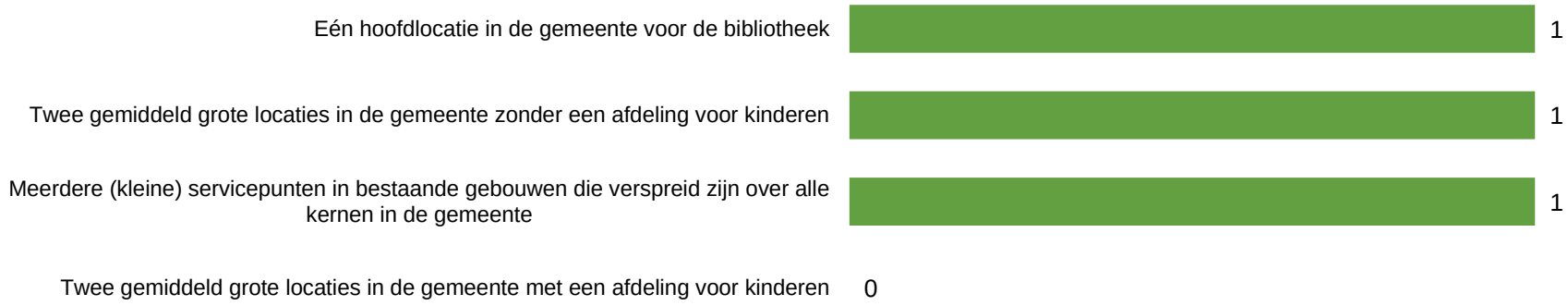
Denkt u dat een bibliotheek van de toekomst waardevol is voor leerlingen op de basisschool? (n=3)



Denkt u dat leerlingen op de basisschool naar een bibliotheek van de toekomst gaan? (n=3)

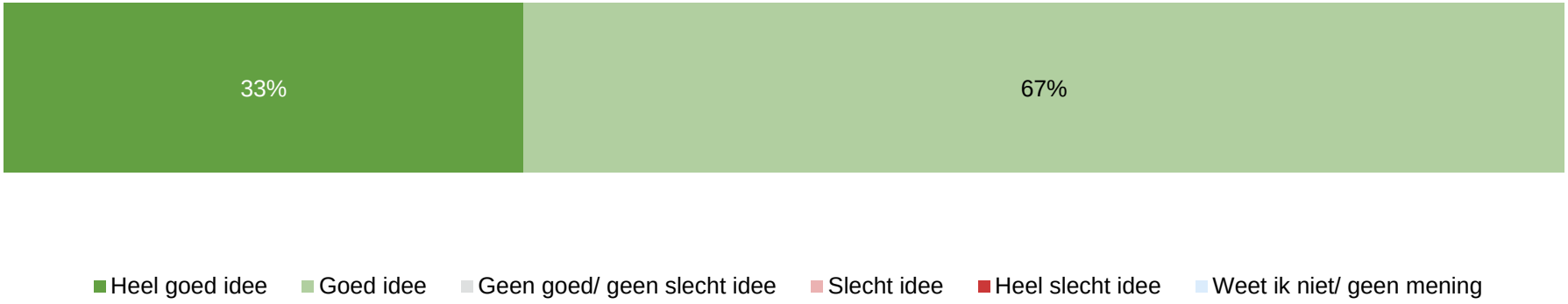


Wat heeft u het liefst? (n=3)
Deze vraag is gesteld aan directieleden van basisscholen

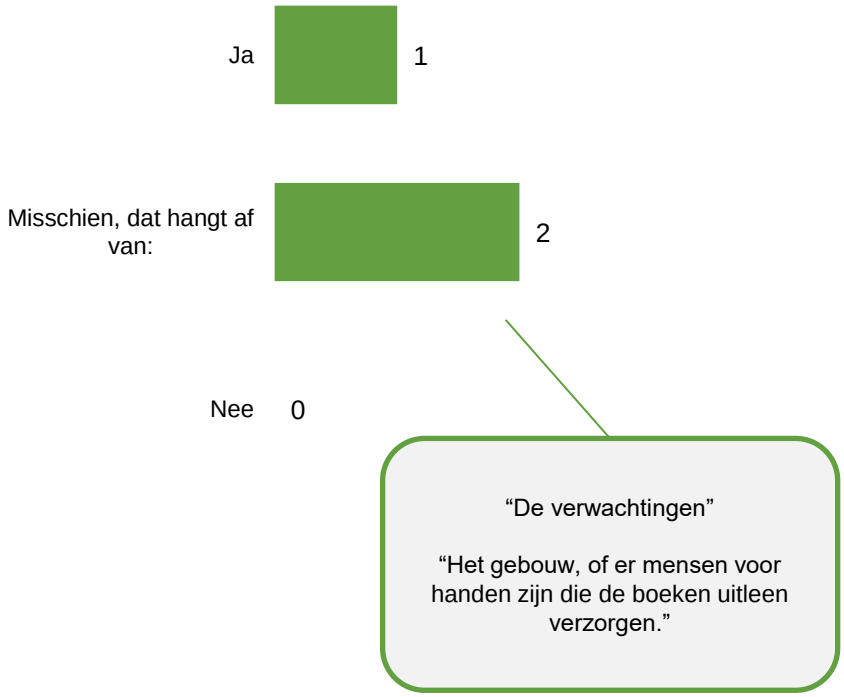


De fysieke bibliotheek van de toekomst is een bibliotheek waar iemand daadwerkelijk naartoe kan gaan. De digitale bibliotheek van de toekomst is een online platform; een bibliotheek die vanuit huis online te bezoeken is. Dit is een aanvulling op de fysieke bibliotheek.

Wat vindt u van een digitale bibliotheek als aanvulling op de fysieke bibliotheek? (n=3)



Vindt u dat de bibliotheek van de toekomst samen moet werken met de basisscholen in gemeente Eijsden-Margraten? (n=3)



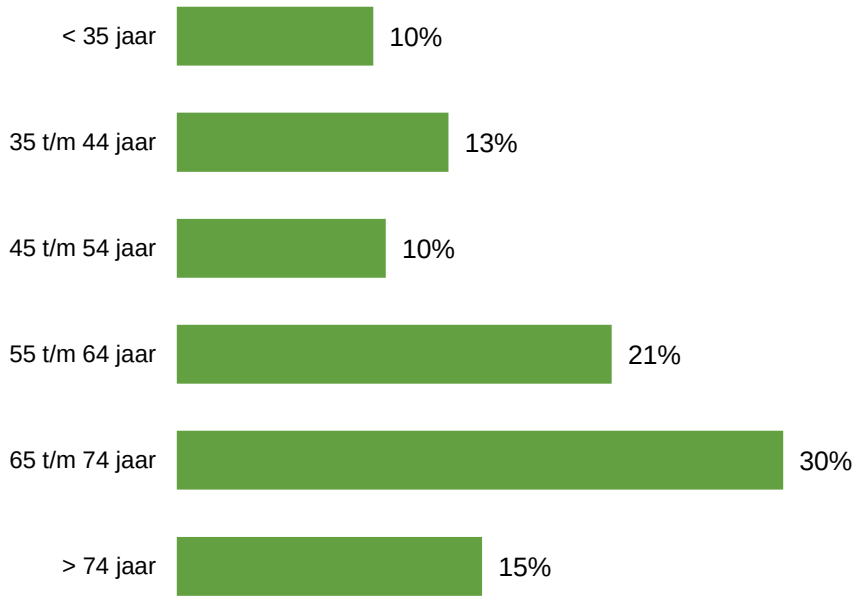
Waar ligt volgens u mogelijkheden voor verbindingen tussen basisscholen en bibliotheek van de toekomst?



Moventem
Onderzoek | Advisering | Procesbegeleiding

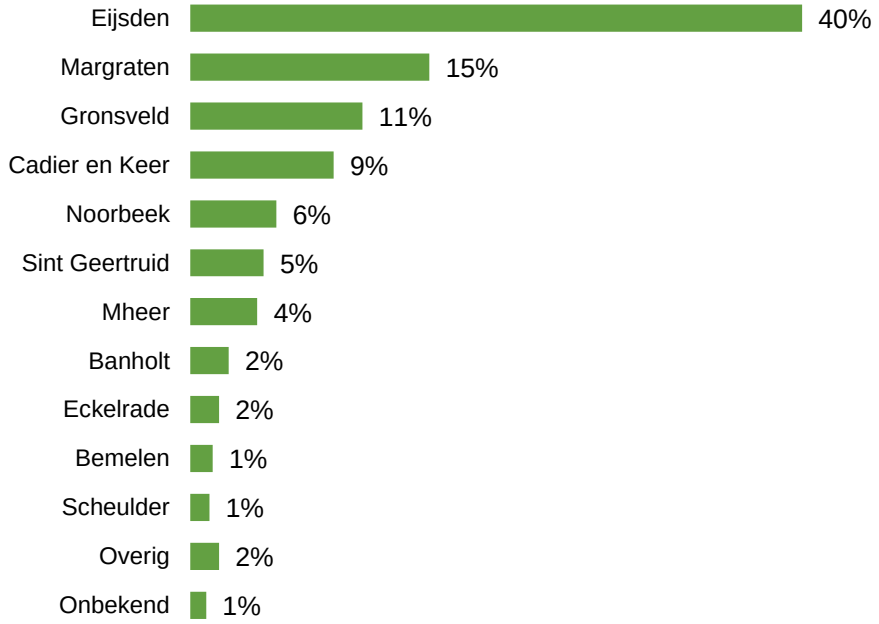
Bijlagen

Wat is uw leeftijd? (n=485)



Binnen dit panelonderzoek zijn de resultaten gewogen naar leeftijd. Hiermee zijn de resultaten gecorrigeerd om de mogelijke invloed van de niet geheel representatieve steekproef weg te nemen. Op deze pagina staan ongewogen resultaten. De rest van de rapportage zal gewogen resultaten bevatten. Meer informatie over de weging staat in bijlage 2 weergegeven.

Wat is uw woonplaats? (n=485)



Betrouwbaarheid en nauwkeurigheid

Elke steekproef geeft afwijkingen ten opzichte van de werkelijkheid, maar de uitkomsten moeten een zo goed mogelijk beeld geven van de populatie. In kwantitatief onderzoek is het gebruikelijk om te spreken van een statistisch betrouwbaar verschil, als de afwijking zo groot is dat deze niet door toeval wordt veroorzaakt. Het betrouwbaarheidsniveau is gedefinieerd als 1 (100%) minus het significantieniveau. Het is gangbaar uit te gaan van een significantieniveau van 5%. Dan is er sprake van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Dat wil zeggen dat, als het onderzoek op dezelfde wijze en op hetzelfde moment zou worden herhaald, de uitkomsten in 95% van de gevallen hetzelfde beeld zouden geven.

De nauwkeurigheid (uitgedrukt in foutmarge) geeft het gebied van waarden aan, waarbinnen de werkelijke waarde in de populatie ligt. Een foutmarge van bijvoorbeeld 5%, betekent dat de werkelijke waarde van de totale populatie 5% hoger of lager kan liggen dan de waarde van de steekproef. Concreet: indien een onderzoeksuitkomst van de steekproef aangeeft dat 50% van de respondenten een rapportcijfer 8 geeft voor een bepaald aspect, dan ligt dit percentage in werkelijkheid maximaal 5% boven of 5% onder deze 50%, ofwel tussen de 45% en 55%. Een foutmarge van 5% is gangbaar en algemeen geaccepteerd bij (statistisch) kwantitatief onderzoek.

Met het omvangrijke aantal respondenten dat heeft deelgenomen (485) kunnen met 95% betrouwbaarheid en 4,40% nauwkeurigheid uitspraken worden gedaan op een algemeen niveau. De hoge betrouwbaarheid en nauwkeurigheid maken de data geschikt voor verdere analyses.

Weging

Binnen dit panelonderzoek zijn de resultaten gewogen naar leeftijd. Hiermee zijn de resultaten gecorrigeerd om de mogelijke invloed van de niet geheel representatieve steekproef weg te nemen. Dit is een gangbare werkwijze in statistisch kwantitatief onderzoek. Personen in ondervertegenwoordigde groepen krijgen een gewicht groter dan 1 en tellen relatief zwaarder mee in het totaalresultaat, personen in groepen met een oververtegenwoordiging krijgen een gewicht kleiner dan 1.

Vanwege de ondervertegenwoordiging van respondenten jonger dan 35 jaar, krijgt een respondent uit deze groep bijvoorbeeld weegfactor 3,05 en een respondent tussen de 65 en 74 jaar (die oververtegenwoordigd is) weegfactor 0,81. Weegfactoren mogen niet te groot zijn (een groep in een steekproef met een aandeel van bijvoorbeeld 5%, kan niet worden ‘opgeblazen’ tot 50%). Doorgaans wordt een maximale weegfactor van 3 en een minimale weegfactor van 0,5 gehanteerd. Indien gewenst kan de tabel met alle gehanteerde weegfactoren opgevraagd worden.

Door de weging zijn de resultaten representatief over leeftijd.