



In dit werkblad voert u de belangrijkste uitgangspunten in.

Bij de "VRAAG" wordt de toekomstige behoefte benoemd, o.a. omvang, ambities (bijv. BENG, Frisse scholen) en partners. Het is voor de context wenselijk om aan aanvullende toelichting te geven op het project.

Bij het "AANBOD" vult u (indien gewenst) de behoefte in. Per scenario worden de projectgegevens ingevoerd zoals locatie, omvang, bouwlagen en bij renovatie een toelichting van de te behouden gebouw opzet (bouwdelen en bouwjaaren). In geval van een nieuwbouws scenario is het wel wenselijk om 1 locatie te kiezen, dit kan een andere locatie zijn dan de huidige locatie.



VOORBLAD

GEGEVENS		
Naam school	Bernadette bijbouw deel	
Opgesteld door		
Functie		
Telefoonnummer		
E-mailadres		
Organisatie		
Datum van opstellen		
Afdrukdatum	29-11-2022	
Versie		

VRAAG / BEHOEFTE SCHOOLBESTUUR EN-/OF GEMEENTEN	
Aantal leerlingen bij ingebruikname	
Aantal leerlingen na 10 tot 15 jaar (groei/ krimp)	
Ruimtebehoefte onderwijs BVO m²	
Ruimtebehoefte terrein BVO m²	
Ruimtebehoefte na 10 tot 15 jaar (BVO/m²)*	
Onderwijsconcept	
Ambitie (Duurzaamheid, BENG, Frisse scholen, kwaliteitskader huisvesting)	
Datum ingebruikname	
Beoogde partners	
Situatie omschrijving / projectomschrijving	

* zie formule gemeentelijke verordening onderwijshuisvesting bijlage III in overleg met gemeente vaststellen van bandbreedte (ca. 10%)

KERNGEGEVENS OBJECT

AANBOD RENOVATIE				AANBOD NIEUWBOUW			
Projectnaam				Projectnaam			
Straat + huisnummer				Straat + huisnummer			
Postcode				Postcode			
Plaats				Plaats			
Ruimteaanbod BVO m²		Ruimtebehoefte BVO m²		Ruimteaanbod BVO m²			
Kadastrale perceeloppervlakte				Kadastrale perceeloppervlakte			
Oppervlakte totale gebouw				Oppervlakte totale gebouw			
Oppervlakte onderwijs				Oppervlakte onderwijs			
Oppervlakte kinderopvang				Oppervlakte kinderopvang			
Oppervlakte sport-/gymzaal				Oppervlakte sport-/gymzaal			
Oppervlakte overige				Oppervlakte overige			
Oppervlakte terrein/speelplaats				Oppervlakte terrein/speelplaats			
Aantal bouwlagen bestaand bij renovatie		Aantal bouwlagen gewenst	Bouwdelen	Bouwjaar	BVO m²	Specifieke kenmerken	
Nieuwbouw		Aantal bouwlagen gewenst	Bouwdelen	Bouwjaar	BVO m²	Specifieke kenmerken	

* Indien bouwdelen worden behouden met verschillende bouwjaren, dan dit separaat benoemen.

Dit is tot stand gekomen door de samenwerking met de volgende partijen:



AFWEGINGSKADER - WEGINGSFACTOREN

			ONDERBOUWING SCORE RENOVATIE		ONDERBOUW SCORE NIEUWBOUW
1	Ruimtelijk/locatie/planologisch	1,4		2,6	
1.1	Locatiegrootte en vorm (gebouw + terrein) en inpassingsmogelijkheid	1	omvang en vorm oudbouw voldoen niet door onder andere niveauverschillen en beperende vorm.	3	Vorm en omvang vrij te bepalen binnen bestemmingsplan
1.2	Bereikbaarheid en verkeerssituatie	2	Zowel Nieuwbouw als renovatie binnen huidige bouwvlak	2	Zowel Nieuwbouw als renovatie binnen huidige bouwvlak
1.3	Omgevingskenmerken	1	oudbouw is blokkade tussen plein/ wijk en park	3	Bij nieuwbouw meer verbinding met park maken
1.4	Voorzieningen in de omgeving	1	Huidige vorm leent zich met name voor klaslokalen	3	Meer vrijheid in vorm dus ook geschikt te maken voor kinderopvang bv
1.5	Voedingsgebied	2	Geen verschil huidige locatie is ideaal voor de school	2	Geen verschil huidige locatie is ideaal voor de school
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
2	Onderwijs- / samenwerkingsconcept	1,3		2,8	
2.1	Flexibiliteit groepsgrootte	1	Structuur bepaald voor een groot deel de indeling	3	Vrijheid in de interne structuur
2.2	Flexibiliteit onderwijsvormen	1	Dit gebouwdeel biedt weinig mogelijkheden voor contact en zicht op het onderwijs buiten de klassen en is daarmee minder geschikt voor het onderwijs van de toekomst.	3	Nieuwbouw of gedeeltelijke nieuwbouw geeft de benodigde mogelijkheden voor flexibiliteit
2.3	Samenwerkingspartners	1	Door te krappe omvang geen mogelijkheden voor toetreding partners	3	Door nieuwbouw in efficiëntere en meer samenhangende vorm ontstaat ruimte voor partners
2.4	Samenwerkingsvormen	2	Geen verschil	2	
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
3	Gebouw	1,2		2,8	
3.1	Toegankelijkheid	1	Er zijn niveauverschillen tussen oudbouw en bij bouw en het trappenhuis is erg smal. Beperkt toegankelijk te maken	3	Afstemmen op nu geldende eisen en aansluiten bij oudbouw of gehele nieuwbouw
3.2	Functionele aanpasbaarheid/ flexibiliteit	1	Wanden en indeling ruimtes zijn niet flexibel of vrij in te delen.	3	Bij nieuwbouw kan flexibel gebouwd worden. De uitbreiding op de plek van de oudbouw moet ruimte gaan bieden voor eventuele groei van de school
3.3	Gebouwstructuur	1	De huidige vorm dicteert voor een deel de nieuwe structuur	3	Nieuwbouw geeft vrijheid in de gewenste structuur binnen kaders van bestemmingsplan
3.4	Technisch (constructie installaties, energetisch, veiligheid, gezondheid)	2	Zowel nieuwbouw als renovatie moeten aan bouwbesluit en IHP voldoen	2	Zowel nieuwbouw als renovatie moeten aan bouwbesluit en IHP voldoen
3.5	Belevingswaarde	1	De bijbouw is niet beeld bepalend en is een obstakel tussen het groen en de wijk en het spelen in het groen.	3	Moderne eigenbtijdse uitstraling die dienend is aan het onderwijs van nu. Ontwerp moet groen van het park en eventuele oudbouw versterken
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
4	Maatschappelijk	2,0		2,5	
4.1	Duurzaamheid	3	Hergebruik bestaande en materialen en grondstoffen	3	Sloop en nieuwbouw kost energie en grondstoffen
4.2	Sociale cohesie/ leefbaarheid	1	bijbouw vormt obstakel tussen park en wijk en door de gesloten achterkant aan de park zijde ontstaat een hangoek zonder toezicht of functie	3	nieuwbouw met meer contact met het park geeft speelmogelijkheden voor de kinderen maar ook na school kan deze kwaliteit behouden worden door hekken
4.3	Keuzevrijheid (diversiteit) onderwijs	2		2	
4.4	Thuis nabij onderwijs (spreiding en bereikbaarheid)	2	Geen duidelijke voorkeur tussen beide varianten	2	
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
5	Financieel	2,0		2,2	
5.1	Investeringskosten	2	Besparen op materiaal en grondstoffen, maar wel intensieve renovatie. De architecten waren niet eenduidig over welk scenario goedkoper is	2	de gehele bouw als nieuwbouw aanpakken levert door de schaal mogelijk een besparing in de prijs per m2 op. Wel meer grondstoffen ed
5.2	Kostenconfigurator; nieuwbouw en renovatie				
5.2	Locatiegebonden kosten	2	Ook bij renovatie zal het volume vergroot moeten worden	3	
5.3	Exploitatiekosten	1	Het nog 40 jaar instandhouden van de bestaande oudbouw zal meer vragen dan bij nieuwbouw	3	nieuwbouw geeft langere tijd beperkte onderhoudskosten
5.4	Gemeentelijke kosten/overwegingen (aankoop, grondwaarde, boekwaarde en afschrijvingen/-stermin(en))	3	Er zit waarschijnlijk nog boekwaarde op een deel van de bijbouw	1	afboeken boekwaarde
5.5	Tijdelijke huisvesting en fasering	2		2	
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
6	Bestuurlijk/politiek	2,0		2,0	
6.1	Concurrentiepositie	2	Locatie en voedingsgebied blijven ongewijzigd	2	Locatie en voedingsgebied blijven ongewijzigd
6.2	Politieke haalbaarheid	2	IHP biedt beide mogelijkheden	2	
6.3	Spreidings-/onderwijsbeleid	2		2	
6.4	Draagvlak	2		2	
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
7	Juridisch	2,0		2,0	
7.1	Monument	0		0	
7.2	Omgevingswet	2	bestemmingsplan is passend fauna onderzoek is altijd nodig	2	
7.3	Contractuele omstandigheden	0		0	niet van toepassing
7.4	Doordecentralisatie	0		0	
7.5	Verordening (stichten, opheffen, afstand)	2	Geen verschil	2	
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
8	Planning en overige risico's	1,5		2,5	
8.1	Planning	1	Renovatie bij dergelijke groei van BVO is complex als je het efficiënt en goed wil doen	3	Bij nieuwbouw is er meer vrijheid ook al moet je aansluiten bij de eventuele renovatie van de oudbouw
8.2	Milieu / Bodem	0		0	
8.3	Overige	2	Geen verschil	2	
			[Samenvatting bevindingen]		[Samenvatting bevindingen]
TOTAAL		13,4		19,4	

Dit is tot stand gekomen door de samenwerking met de volgende partijen:





1. GEGEVENS



2. AFWEGINGSKADER

3. WEGINGSFACTOR

HOOFD RUBRIEKEN AFWEGING		TOELICHTING
1	Ruimtelijk	15,0%
2	Onderwijs-/samenwerkingsconcept	20,0%
3	Gebouw	15,0%
4	Maatschappelijk	12,5%
5	Financieel	15,0%
6	Bestuurlijk / politiek	5,0%
7	Juridisch	5,0% Beperkt van toepassing voor deze afweging
8	Planning en overige risico's	12,5% Beperkt van toepassing voor deze afweging
TOTAAL		100%

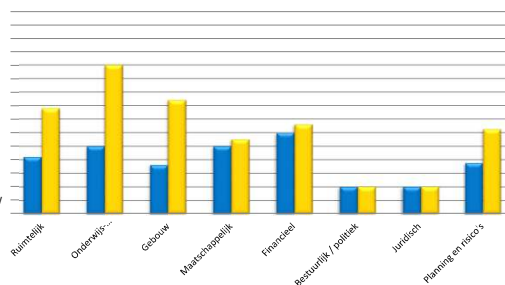
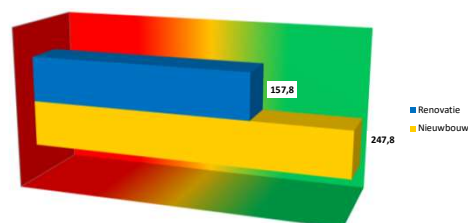
VERGELIJKING RENOVATIE EN NIEUWBOUW



RENOVATIE



NIEUWBOUW



Dit is tot stand gekomen door de samenwerking met de volgende partijen:





Bij de "VRAAG" wordt de toekomstige behoefte benoemd, o.a. omvang, ambities (bijv. BENG, Frisse scholen) en partners. Het is voor de context wel belangrijk om een aanvullende toelichting te geven op het project.

Bij het "AANBOD" vult u (indien gewenst) de behoefte in. Per scenario worden de projectgegevens ingevoerd zoals locatie, omvang, bouwlagen en bij renovatie een toelichting van de te behouden gebouw opzet (bouwdelen en bouwjaaren). In geval van een nieuwbouwsenario is het wel wenselijk om 1 locatie te kiezen, dit kan een andere locatie zijn dan de huidige locatie.



VOORBLAD

GEGEVENS

GEGEVENS

Naam school	Bernadette oudbouw deel
Opgesteld door	
Functie	
Telefoonnummer	
E-mailadres	
Organisatie	
Datum van opstellen	
Afdrukdatum	19-1-2024
Versie	

VRAAG / BEHOEFTE SCHOOLBESTUUR EN-/OF GEMEENTEN

Aantal leerlingen bij ingebruikname	
Aantal leerlingen na 10 tot 15 jaar (groei/ krimp)	
Ruimtebehoefte onderwijs BVO m²	
Ruimtebehoefte terrein BVO m²	
Ruimtebehoefte na 10 tot 15 jaar (BVO/m²)*	
Onderwijsconcept	
Ambitie (Duurzaamheid, BENG, Frisse scholen, kwaliteitskader huisvesting)	
Datum ingebruikname	
Beoogde partners	
Situatie omschrijving / projectomschrijving	

* zie formule gemeentelijke verordening onderwijshuisvesting bijlage III in overleg met gemeente vaststellen van bandbreedte (ca. 10%)

KERNGEGEVENS OBJECT

AANBOD RENOVATIE

Projectnaam	
Straat + huisnummer	
Postcode	
Plaats	

AANBOD NIEUWBOUW

Projectnaam	
Straat + huisnummer	
Postcode	
Plaats	

Ruimteaanbod BVO m²		Ruimtebehoefte BVO m²		Ruimteaanbod BVO m²	
Kadastrale perceeloppervlakte				Kadastrale perceeloppervlakte	
Oppervlakte totale gebouw				Oppervlakte totale gebouw	
Oppervlakte onderwijs				Oppervlakte onderwijs	
Oppervlakte kinderopvang				Oppervlakte kinderopvang	
Oppervlakte sport-/gymzaal				Oppervlakte sport-/gymzaal	
Oppervlakte overige				Oppervlakte overige	
Oppervlakte terrein/speelplaats				Oppervlakte terrein/speelplaats	

[illegible]

Nieuwbouw	Aantal bouwlagen gewenst	Bouwdelen	Bouwjaar	BVO m²	Specifieke kenmerken

* Indien bouwdelen worden behouden met verschillende bouwviaren, dan dit separaat benoemen.

Dit is tot stand gekomen door de samenwerking met de volgende partijen:



AFWEGINGSKADER - WEGINGSFACTOREN

		ONDERBOUWING SCORE RENOVATIE	ONDERBOUW SCORE NIEUWBOUW
1 Ruimtelijk/locatie/planologisch	2,0	2,0	2,0
1.1 Locatiegrootte en vorm (gebouw + terrein) en inpassingsmogelijkheid	2	Zowel Nieuwbouw als renovatie binnen huidige bouwvlak	2
1.2 Bereikbaarheid en verkeerssituatie	2	Zowel Nieuwbouw als renovatie binnen huidige bouwvlak	2
1.3 Omgevingskenmerken	3	Behouden beeldbepalende gevel	1
1.4 Voorzieningen in de omgeving	1	Huidige vorm leent zich met name voor klaslokalen	3
1.5 Voedingsgebied	2	Geen verschil huidige locatie is ideaal voor de school	2
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
2 Onderwijs- / samenwerkingsconcept	1,8	2,3	2,3
2.1 Flexibiliteit groeps grootte	1	Structuur bepaald voor een groot deel de indeling	3
2.2 Flexibiliteit onderwijsvormen	2	Door uitbreiding achter de oudbouw kan flexibiliteit ontstaan	2
2.3 Samenwerkingspartners	2	gelijke mogelijkheden	2
2.4 Samenwerkingsvormen	2	gelijke mogelijkheden	2
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
3 Gebouw	2,2	1,8	1,8
3.1 Toegankelijkheid	2	Beide varianten moeten geheel toegankelijk zijn	2
3.2 Functionele aanpasbaarheid/ flexibiliteit	3	Zolder biedt ruimte voor installaties en komt niet terug bij nieuwbouw. De hoogtes van de verdieping geven ook mogelijkheden	1
3.3 Gebouwstructuur	1	De huidige vorm dicteert voor een deel de nieuwe structuur	3
3.4 Technisch (constructie installaties, energetisch, veiligheid, gezondheid)	2	Zowel nieuwbouw als renovatie moeten aan bouwbesluit en IHP voldoen	2
3.5 Belevingswaarde	3	De school en omgeving hecht aan het beeld van de huidige school	1
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
4 Maatschappelijk	2,5	1,5	1,5
4.1 Duurzaamheid	3	Hergebruik bestaande kwaliteit en materiaal	1
4.2 Sociale cohesie/ leefbaarheid	3	Maatschappelijke waarde behouden	1
4.3 Keuzevrijheid (diversiteit) onderwijs	2		2
4.4 Thuis nabij onderwijs (spreiding en bereikbaarheid)	2		2
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
5 Financieel	2,2	1,8	1,8
5.1 Investeringskosten	2	Besparen op materiaal en grondstoffen, maar wel intensieve renovatie. De architecten waren niet eenduidig over welk scenario goedkoper is.	2
Kostenconfigurator, nieuwbouw en renovatie			
5.2 Locatiegebonden kosten	3	Bouwen op huidige structuur en fundering	1
5.3 Exploitatiekosten	1	Het nog 40 jaar instandhouden van de bestaande oudbouw zal meer vragen dan bij nieuwbouw	3
5.4 Gemeentelijke kosten/overwegingen (aankoop, grondwaarde, boekwaarde en afschrijvingen/-stermin(en))	2	Oudbouw is afgeschreven	2
5.5 Tijdelijke huisvesting en fasering	3	Mogelijk voordeel te behalen door fasering en beperkte tijdelijke huisvesting al zal dit niet eenvoudig zijn.	1
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
6 Bestuurlijk/politiek	2,3	1,8	1,8
6.1 Concurrentiepositie	2	Locatie en voedingsgebied blijven ongewijzigd	2
6.2 Politieke haalbaarheid	2	IHP biedt beide mogelijkheden	2
6.3 Spreidings-/onderwijsbeleid	2		2
6.4 Draagvlak	3	Ouders en team hechten aan bestaande oudbouw en mogelijk is het politiek wenselijk karakteristieke panden te behouden ondanks dat het geen monument is.	1
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
7 Juridisch	2,0	2,0	2,0
7.1 Monument	0		0
7.2 Omgevingswet	2	bestemmingsplan is passend fauna onderzoek is altijd nodig	2
7.3 Contractuele omstandigheden	0		0
7.4 Doordecentralisatie	0		0
7.5 Verordening (stichten, opheffen, afstand)	2	Geen verschil	2
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
8 Planning en overige risico's	1,5	2,5	2,5
8.1 Planning	1	Gedeeltelijke renovatie is complex proces en ontwerp	3
8.2 Milieu / Bodem	0		0
8.3 Overige	2	Geen verschil	2
		[Samenvatting bevindingen]	[Samenvatting bevindingen]
TOTAAL	16,4	15,6	15,6

Dit is tot stand gekomen door de samenwerking met de volgende partijen:





1. GEGEVENS



2. AFWEGINGSKADER

3. WEGINGSFACTOR

HOOFD RUBRIEKEN AFWEGING		TOELICHTING
1	Ruimtelijk	15,0%
2	Onderwijs-/samenwerkingsconcept	20,0%
3	Gebouw	15,0%
4	Maatschappelijk	12,5%
5	Financieel	15,0%
6	Bestuurlijk / politiek	5,0%
7	Juridisch	5,0% Beperkt van toepassing voor deze afweging
8	Planning en overige risico's	12,5% Beperkt van toepassing voor deze afweging
TOTAAL		100%

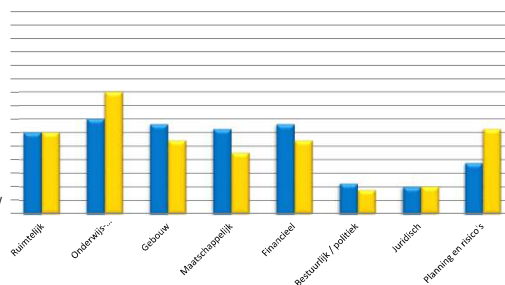
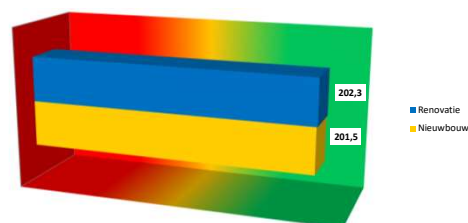
VERGELIJKING RENOVATIE EN NIEUWBOUW



RENOVATIE



NIEUWBOUW



Dit is tot stand gekomen door de samenwerking met de volgende partijen:

