



Kom bij ons langs
Promes, Industrieweg 1-B1
Meppel

Altijd en overal
info@stichtingpromes.nl

College van B&W Staphorst & Meppel
t.a.v. wethouders Onderwijs Brinkman & Bos

Geachte mevrouw Brinkman, beste Herriët,
Geachte mevrouw Bos, beste Jeannet,

datum
25 juli 2023

betreft
Aanbieding
- Jaarverslag 2022
- Strategische Koers 23-27

behandeld door
Niels Strolenberg

kenmerk
NS/jaarverslag/SK

bijlage
Jaarverslag 2022
Strategische Koers 23-27

Voor Promes was 2022 een jaar van verandering, na 2 jaren waarin de coronapandemie een grote invloed had op het onderwijs en de relatie van onze scholen met de omgeving. We keerden in het voorjaar al snel terug naar een meer normale situatie, waarbij de effecten van de pandemie zichtbaar en voelbaar waren.

Tegelijkertijd ontwikkelden wij onze strategische koers 2023-2027. Daarbij hebben we vanuit een samenwerkingsgerichte houding een integrale, adaptieve en opgavegerichte aanpak voor ogen. Integraal om in samenhang met leerlingen, ouders en actoren in en om het onderwijs leer- en leefomgevingen van kinderen zo mooi en krachtig mogelijk te maken. Adaptief door snel te schakelen en daar te zijn waar dat het meeste nodig is. Opgavegericht door te focussen op waar het bij de kwaliteit van het onderwijs vooral om gaat, nu en in de komende jaren.

Naast de ontwikkeling van strategische koers voor 2023-2027 voelden en voelen wij ons verantwoordelijk om bij te dragen aan de maatschappelijke uitdaging op gebieden als onderwijs aan vluchtelingen, expats en arbeidsmigranten. Dat legt in 2022 en 2023 een enorm druk op de organisatie en de collega's. Leerkrachten en onderwijsassistenten wilden graag meer bieden dan in hun macht ligt. Ook op andere gebieden als kansengelijkheid en het bevorderen van sociale cohesie in de samenleving hebben wij ons hard gemaakt. Het gaat vanuit ons gedachtengoed dan om het bevorderen van kansengelijkheid voor alle kinderen, niet louter kansengelijkheid en gelijkwaardigheid voor een bepaalde groep kinderen.

Onze waarden en ons gedachtengoed bieden ons daarvoor veel aanknopingspunten. Ook volgend schooljaar willen we van daaruit werken aan geïnspireerd goed onderwijs, als uitnodiging aan alle betrokkenen in en rondom het onderwijs.

Jaarverslag 2022

In de bijlage vindt u het jaarverslag van stichting Promes over het jaar 2022. Daarin leest u terug wat de resultaten zijn van ons werk in 2022. We wensen u veel leesplezier en wij nodigen u van harte uit om hierover met ons in gesprek te gaan.

Promes is een stichting voor basis- en gespecialiseerd onderwijs voor kinderen tussen de 4 en 20 jaar. Promes bestuurt en verbindt scholen in Meppel en Staphorst en heeft daarbij een wijk-, dorp en regiofunctie. De regio strekt zich uit van Emmer-Compasuum tot Drachten en Zwolle. Met 220 medewerkers is Promes de grootste onderwijswerkgever



voor basis- en gespecialiseerd onderwijs in zuidwest Drenthe en de kop van Overijssel. In totaal bieden wij onderwijs aan bijna 1600 leerlingen.

Strategische Koers 2023-2027

Voortbouwend op de koers uit de voorgaande jaren, op de input die is gegeven door de verschillende belanghebbenden en rekening houdend met veranderende omgevingsfactoren, stelden we voor de komende jaren een drietal speerpunten vast:

- Kansrijk leren
- Wereldgericht Onderwijs
- Onze Professionals

Graag geef ik kort weer welke inhoud de speerpunten hebben. In vogelvlucht ga ik hieronder met u door de strategische koers.

Kansrijk leren

Ik ben heel blij dat de leerplicht binnenkort wordt omgezet naar leerrecht. Want op dit moment zeggen we tegen een bepaalde groep kinderen dat er geen perspectief meer is om iets van onderwijs te krijgen. Maar we mogen kinderen nooit opgeven. Een kind wil ontdekken, leren en uitproberen. Daar heeft elk kind recht op. Onze collega's van het gespecialiseerd onderwijs weten het maar al te goed: "als wij geen plek bieden, dat stopt onderwijs voor dit kind".

Bij wet mag het niet dat leerlingen van verschillende soorten onderwijs in één klas zitten, maar wij mogen en moeten van de Minister deze wet opzijshuiven in het belang van leerlingen.

Het Promes-uitgangspunt is dat er daadwerkelijk voor álle kinderen goed onderwijs moet zijn. Zoveel als mogelijk in de eigen omgeving. Want daarmee stellen we het kind in de context centraal.

We bouwen aan een Onderwijs Expertise Centrum voor de regio Meppel. Ons uitgangspunt is de passende ondersteuning voor en door leraren mogelijk te maken. Zoals met co-teaching in de klas en expertcollega's als sparringpartner.

Kansrijk leren vraagt om soepele overgangen tussen alle levensfasen en vormen van onderwijs, tot die eerste baan aan toe. Dit vraagt van ons dat we over de grenzen van vakken en sectoren heen te kijken. En dat doen we ook al op meerdere basisscholen: niet door extra selectiemomenten in te bouwen en kinderen uit de sociale context te trekken. Maar juist door doorgaande lijnen vanuit de vertrouwde eigen schoolomgeving lessen te volgen in het voortgezet onderwijs en het mbo. Met praktisch en theoretisch gerichte leerlijnen.

Met alle directeuren hebben we een fundament gelegd voor doorgaande lijnen in onderwijs en opvang voor leerlingen van 0 tot 14 jaar. Samen mét onze kindpartners. Door de expertises samen te brengen is elke basisschool een kindcentrum.

Wereldgericht onderwijs

Binnen het speerpunt wereldgericht onderwijs houden wij vast aan dat ons onderwijs van en voor de samenleving is en blijft. Niet voor een specifieke groep leerlingen, maar dat iedereen zich welkom mag en kan voelen. Want ons onderwijs staat midden in de samenleving. We bieden 'wereldgericht onderwijs', vandaar de uitspraak: 'word wereldwijd'. In ons onderwijs komen verhalen samen.

De klas is bij uitstek een plek waar collega's binnen promes, elke dag weer, de vertaalslag maken van basiswaarden in de samenleving naar onze persoonlijke verhalen. En vanuit verschillende bronnen van grote en kleine denkers in de wereld, religieuze bronnen als de Bijbel en de Koran, het humanisme en andere prachtige verhalen waaruit we lering kunnen trekken.

We leven in een land waar iedereen veel vrijheid toekomt, waar ruimte is voor verschillen. Maar waar die vrijheid ook gepaard gaat met verantwoordelijkheid. Daarmee ontwikkelen kinderen een stevige eigen identiteit, zien wij verschillen als een verrijking en staan wij als wereldburgers midden in de samenleving. Midden in (de regio) Meppel en Staphorst.

Daar hoort burgerschapsvorming bij, maar ook digitale vaardigheden, cultuur en techniek-onderwijs. Allemaal kennis en vaardigheden die ons helpen onze plek helemaal in te nemen en tot bloei te komen in de wereld van de 21e eeuw.

Enkele weken geleden vroeg een leerlingenraad van één van onze scholen aan mij of ik bij hen wilde aanschuiven. Om over duurzaamheid van hun school te praten. Ik vind dat prachtig! Kinderen ervaren op elke school dat ze meetellen, dat ze serieus genomen worden. Daarom richten we ook bovenschools een Kinder-Innovatieraad in.

ICT is belangrijk bij ons. Zonder ICT geen hybride onderwijs, en dat betekent iets van onze eigen digitale vaardigheden. Wat leren kinderen aan digitale vaardigheden. Daar horen goede spullen bij om te werken met ICT.

Onze deur staat principieel open voor iedereen die oprecht samen de leer- en leefomgeving van kinderen beter wil maken. Daarmee zijn wij wereldgericht en verbinden wij onszelf met anderen.

Onze Professionals

Onderwijs speelt zich af in de relatie tussen leraar en leerling. Dat is een complex proces. Maar het is ook precies wat onderwijs zo magisch, creatief en verrassend maakt.

We weten inmiddels uit wetenschappelijk onderzoek, dat de kwaliteit van de relatie tussen leraar en leerling een belangrijke voorspeller is van succes op school. En we hoeven maar terug te denken aan de leraar die op onszelf de meeste indruk maakte, om te snappen hoe dat werkt.

Leerlingen noemen later vooral een leraar die iets bijzonders tegen hen heeft gezegd. Iemand die het gevoel gaf dat ze iets konden, dat ze belangrijk waren. Iemand waar je voor een moment echt samen mee was op cruciale momenten of gewoon zomaar. Want als je terugkijkt, dan zie je altijd de mens.

De kennis en vakmanschap van leraren kunnen de lichtjes in de ogen van de leerlingen aanzetten. Door de vragen die zij stellen, of juist achterwege laten. Door hoe zij luisteren en antwoorden. Of zij vertrouwen uitstralen in de mogelijkheden van de leerlingen. En door hoe zij hen bewust maken van hun verhouding mét en hun verantwoordelijkheid vóór de wereld om hen heen.

Eerder in deze brief schreef ik iets over onze digitale ambities. Snapped – adaptief digitale lesmethode - biedt fantastische mogelijkheden in het onderwijs. Maar alleen een leraar

kan beoordelen of een zes het resultaat is van hard werken, of van nonchalance. Leren met tablets en apps hoort er helemaal bij. Maar uiteindelijk moet je alles wat je online ziet, ook kunnen duiden en beoordelen op kwaliteit. Wat staat hier? Wie zegt dit, en waarom? Wat je op YouTube ziet is niet per definitie waar. En van een Wikipediawerkstuk wordt niemand wijzer. Onderwijsgeven is een vak.

Een juf of meester moet kunnen terugvallen op een stevige opleiding, maar tegelijk voor de klas 'uitvinder' durven zijn. Elke dag opnieuw zelf het wiel kunnen en willen uitvinden, samen met de leerlingen en collega's. De expertise delen met andere collega's in de school en andere scholen in kennisnetwerken en leerteams. Daarbij horen andere gesprekken over professionalisering: namelijk over bevoegdheid, vitaliteit, bekwaamheid en wendbaarheid. Ik nodigde daarom collega's binnen Promes uit om die professionele ruimte te pakken.

Tot slot

Bovenstaande is de richting die we als Promes inslaan. De hoofdlijnen van onze nieuwe koers staan, en ze worden in 2023 nog verder ingevuld. Het zijn speerpunten op hoofdlijnen, en het concreet maken gebeurt in de jaarplannen van Promes en in het school- en jaarplan van de scholen.

Wij bedanken alle mensen die hebben bijgedragen aan de nieuwe strategische koers: de kinderopvangorganisaties, de gemeenten Meppel en Staphorst, de medezeggenschapsraden, raad van toezicht, bibliotheken, schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorgorganisaties, management van Promes, kwaliteitscoördinatoren en ouders.... en kinderen.

Zodat we elke dag blijven werken aan nog mooier onderwijs in Meppel, Staphorst en de regio.

Hartelijke groet,



Niels Strolenberg

Voorzitter College van Bestuur Promes