Gemeente Gouda

Aan de Goudse Adviesraad Sociaal Domein
T.a.v. de secretaris

Bezoekadres
Huis van de Stad, Burgemeester Jamesplein 1

Postadres
Postbus 1086, 2800 BB Gouda

afdeling
Maatschappelijk beleid

uw kenmerk
-

gouda
17 december 2024

contactpersoon

dossiernummer
8796

onderwerp
Reactie op uw advies inzake de verordening Leerlingenvervoer Gouda 2024

Geachte leden van de Goudse Adviesraad Sociaal Domein en de Goudse Cliëntenraad

Op 27 september 2024 hebben wij uw advies op de Verordening Leerlingenvervoer Gouda 2024 (hierna: Verordening 2024) ontvangen. In deze brief reageren we op het door u uitgebrachte advies. Eerst volgt een algemene reactie. Vervolgens gaan we afzonderlijk in op uw adviezen.

Algemene reactie
Allereerst willen wij u bedanken voor het advies dat wij van u hebben ontvangen. We vinden het belangrijk dat een Verordening 2024 getoetst wordt bij cliënten en partijen in de stad. Daarom waarderen wij de inzet en grote betrokkenheid van u als Goudse Adviesraad Sociaal Domein (GASD) en de inzet van de Goudse Cliëntenraad (GCR) bij de totstandkoming van deze Verordening 2024.

In uw advies begint u met een aantal algemene opmerkingen waaronder de onderwerpen ‘maatwerk leerlingenvervoer’ en ‘de begrijpelijkheid en leesbaarheid van de Verordening 2024 en toelichting op de Verordening 2024’.

Maatwerk leerlingenvervoer
In de toelichtingsgesprekken bij de adviesaanvraag is gesproken over maatwerk in het leerlingenvervoer. Dit onderwerp gaat over de periodieke gesprekken met leerlingen waarvan het de verwachting is dat zij zelfstandig kunnen gaan reizen. U vroeg of het doel van deze gesprekken is om te kijken hoe leerlingenvervoer voor individuen versoberd kan worden.

Zoals ook aangegeven tijdens het toelichtingsgesprek, is het doel van de periodieke gesprekken om te kijken waar maatwerk kan worden aangeboden in vervoersmiddel en bestemming zodat het vervoer beter aansluit op de dagelijkse praktijk van de gerechtigde en zijn/haar zelfredzaamheid gestimuleerd wordt

Begrijpelijkheid en toegankelijkheid van de Verordening 2024 en de toelichting op de Verordening 2024. Daarnaast vraagt u in het advies of de Verordening 2024 niet simpeler en duidelijker kan worden geschreven, het liefst op niveau B1. U stelt dat er veel op B2 / C1 niveau is geschreven. U geeft als suggestie om hier nog extra naar te kijken, bijvoorbeeld door te kijken of de zinnen korter en simpeler kunnen worden geformuleerd.

Bij het opstellen van de Verordening 2024 is een schrijfcoach betrokken geweest om de Verordening 2024 zo eenvoudig mogelijk te schrijven. De Verordening 2024 is niet verder B1 te maken zonder de juridische waarde te ondermijnen.

Advies 1
Uw eerste advies luidt: Zorg ervoor dat de criteria voor het aanvragen van leerlingenvervoer duidelijk en transparant zijn. Dit kan door gedetailleerde richtlijnen en voorbeelden te geven van situaties waarin leerlingenvervoer wordt toegekend. Vooral Artikel 22. “ Drempelbedrag” en Artikel 23. “Een eigen bedrage op basis van draagkracht” mag duidelijker en overzichtelijker.

Wij zijn van mening dat de criteria waarop de aanvraag wordt beoordeeld duidelijk zijn beschreven in hoofdstuk 3, artikel 9 tot en met 15. Gedetailleerde voorbeelden en/of richtlijnen zijn daarom niet nodig en belemmeren de ruimte om waar opportuun in de uitvoering maatwerk te leveren. Artikel 22 en 23 zijn zo goed als mogelijk aangepast zonder dat deze artikelen de juridische waarde te ondermijnen.

Advies 2
Uw tweede advies luidt: Overweeg om meer flexibiliteit te bieden in de vervoersopties en vervoersbewegingen, zoals het combineren van verschillende vormen van vervoer (bijvoorbeeld een deel van de reis met de fiets en een deel met de bus) om beter aan de behoeften van de leerlingen te voldoen. Of als een leerling geen volledig onderwijsprogramma op school kan volgen en deels aangewezen is op een onderwijszorgarrangement of dagbesteding/-behandeling, waarvoor ook vervoer nodig is. Flexibiliteit in de Verordening 2024 kan dan ruimte bieden voor maatwerk in dergelijke situaties.

Uw tweede advies wordt in de praktijk al uitgevoerd en zal blijven bestaan. Hiervoor zijn dus geen aanpassingen in de Verordening 2024 nodig. De Verordening 2024 biedt hiertoe ruimte. De aanvrager vraagt leerlingenvervoer aan. Als recht op leerlingenvervoer bestaat, beoordeelt de gemeente in overleg met aanvrager welke voorzieningen gedurende het schooljaar wanneer passend zijn.

Advies 3
Uw derde advies luidt: Introduceer een feedbackmechanisme waarbij ouders en leerlingen hun ervaringen en suggesties kunnen delen. Dit kan helpen om knelpunten in de uitvoering van de Verordening 2024 tussentijds te identificeren en aan te pakken.

Feedback is belangrijk om een goed functionerend vervoerssysteem te hebben. Aan de hand van bezwaren, klachten en de (jaarlijkse) gesprekken bij de aanvragen voor het nieuwe schooljaar, de contractmanagementgesprekken tussen gemeenten en vervoerder evenals de gesprekken bij leerlingen waar zelfstandigheid is te verwachten, wordt gestructureerd feedback opgehaald.

Advies 4
Uw vierde advies luidt: Er is in dit kader uiteraard al samenwerking met de scholen. Advies is dan ook om nauwer samen te werken met scholen om de leerling nog beter te ondersteunen in zijn of haar vervoersbeleving. De GASD doelt hiermee op onder andere het aantal stops van A naar B en de totale reisduur. In het licht van artikel 4 (advies van deskundigen) kan overwogen worden om een gezamenlijk advies van het samenwerkingsverband te vragen voor het benodigde leerlingenvervoer.

De invulling van het leerlingenvervoer en wat passend is voor de leerling wordt onderzocht in de onderzoeksfase door de consulent. Als uit het onderzoek blijkt dat er een aangepaste vorm van vervoer nodig is dan zal dit worden ingezet. Daarvoor kan advies van deskundigen worden ingewonnen. Het advies van deskundigen komt ook, maar niet alleen, vanuit het samenwerkingsverband.

Advies 5
Uw vijfde advies luidt: Advies ten aanzien van Artikel 13. Een vervoersvoorziening van en naar een stageadres. Artikel 13, lid 3.c: Een vervoersvoorziening van/naar een stageadres wordt alleen toegekend als "de stage plaatsvindt op één stageadres".

Sommige leerlingen lopen op meerdere plekken tegelijk stage, bijv. 1 dag per week bij een zorgboerderij èn 1 dag per week bij arbeidsmatige dagbesteding.
Dit kan te maken hebben met de belastbaarheid van een leerling waardoor 2 dagen arbeidsmatige dagbesteding niet passend is, maar wel de combi met 1 dag zorgboerderij of activiteitgerichte dagbesteding. Ook zitten stageadressen soms vol op bepaalde dagen waardoor een leerling die meerdere dagen stage loopt voor de andere stagedag(en) naar een ander stageadres uit moet wijken.

De GASD adviseert dan ook om hiermee rekening te houden en dit op deze manier toegankelijk te houden| te maken.

Naar aanleiding van uw advies is artikel 13.3.c aangepast zodat meerdere stageadressen te bereiken zijn mits dit in het kader van onderwijs noodzakelijk is en de stage niet op één adres plaats kan vinden.

Advies 6
Uw zesde advies luidt: Artikel 13, lid 5: Toekenning wordt alleen toegekend van en naar het dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke stageadres.

Vanwege de identiteit kiezen ouders regelmatig voor een stageadres dat verder weg is maar dat wel aansluit bij de identiteit van het gezin. Dit kan strijden met de voorwaarde ‘dichtstbijzijnde stageadres’. De GASD adviseert om te onderzoeken of identiteit van het gezin in deze situatie voorrang kan hebben.

Onder toegankelijk wordt verstaan: school waar plaats is en die past bij de op godsdienst of levensbeschouwing van de ouders of de meerderjarige en handelingsbekwame leerling gebaseerde keuze voor een school (artikel 1). dit standpunt zal ook worden toegepast worden op de stageplek.

Met vriendelijke groet,

namens burgemeester en wethouders van Gouda,

Wethouder maatschappelijke ondersteuning,
A.J.S. van Popering-Kalkman