Openbaar Zaaknummer: Z/24/233885

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Leerplicht jaarverslag 2022-2023 Gemeente Wijchen

Datum: 30 mei 2024

Kernboodschap
Artikel 25 van de Leerplichtwet schrijft voor dat wij uw raad jaarlijks verslag uitbrengen over het gevoerde leerplichtbeleid. Dit doen wij in de vorm van bijgaand jaarverslag over het schooljaar 2022-2023.

Het doel van de leerplichtwet is het recht op onderwijs voor alle kinderen tussen 5 en 18 jaar te waarborgen. Ieder kind heeft recht op onderwijs en tegelijk de plicht om naar school te gaan. De gemeente heeft een centrale (wettelijke) rol in het toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Die rol wordt in de praktijk uitgevoerd door de leerplichtambtenaar.

Ouders zijn er primair verantwoordelijk voor dat hun kind ingeschreven staat op een school en deze ook daadwerkelijk bezoekt.
Gemeenten hebben de verantwoordelijkheid om toe te zien dat ouders (en vanaf 12 jaar ook de leerling) deze wettelijke verplichting naleven. Want onderwijs is een cruciale factor in de ontwikkeling van een kind tot een volwassene die volwaardig mee kan doen in de maatschappij.

Wijchen voert haar leerplichttaken zelf uit. Daarnaast zijn de werkzaamheden op het gebied van de kwalificatieplicht (16-18-jarigen die nog geen havo, vwo of MBO 2-diploma hebben) uitbesteed aan Nijmegen. Nijmegen voert voor ons ook de RMC-taken uit (jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie). Voor deze doelgroep bemoeilijkt de AVG-wetgeving het uitwisselen van gegevens, waardoor een juiste analyse minder goed mogelijk is.

Kenmerkend voor het schooljaar 2022-2023 en wat weerslag had op het onderwijs in Wijchen:

- De sporen die de coronacrisis heeft achtergelaten op het welzijn van kinderen in het voortgezet en mbo onderwijs in de vorm van minder motivatie, minder concetratievermogen, depressie en/of gedragproblematieken.
- De oorlog die nog steeds voortduurt, waardoor de tijdelijke opvang van Oekraïners langer duurt dan menigeen had verwacht. In het Internationaal Voortgezet Schakelonderwijs werd veelvuldig verzuimd. Leerplicht heeft samen met haar ketenpartners extra actie ondernomen ten aanzien van deze doelgroep.

Het aantal werkprocessen van leerplicht is in 2022-2023 toegnomen t.o.v. het schooljaar daarvoor. Dit komt deels omdat samenwerking tussen scholen, leerplicht en andere ketenpartners nog steeds intensiveert. Leerlingen zijn daardoor eerder in beeld.
Daarnaast is deze stijging deels te wijten aan het feit dat de verzuimregistratie tijdens de Coronajaren minder goed werd bijgehouden en verzuim minder in beeld was (door o.a. sluiten scholen en online lessen).

Openbaar Zaaknummer:

Eerdere besluiten

Niet van toepassing

Toelichting

Toelichting
Met betrekking tot schooljaar 2022-2023 zijn de volgende aandachtspunten te benoemen:

De leerplichtambtenaren pakken alle meldingen op die zij ontvangen vanuit scholen, de GGD of het Sociaal Team over leerlingen die verzuimen. Dit doen zij middels de landelijke Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Opgesteld door het Openbaar Ministerie met bureau Halt, de Raad voor de Kinderbescherming, Ingrado en de VNG. Vanaf het schooljaar 2022-2023 is de regionale pilot ziekteverzuim overgegaan in het programma Aanpak ziekteverzuim VO waarin naast het onderwijs en de gemeente ook de GGD participeert. In schooljaar 2023-2024 loopt deze aanpak door met aansturing vanuit het regionale programma Jongeren van School naar Werk (JNSOW).

De uitvoering van de leerplichttaken voor kwalificatieplichtigen is voor Wijchen uitbesteed aan Bureau Leerrecht Nijmegen. Om AVG-technische redenen kunnen zij geen gegevens (meer) van onze leerlingen verstrekken die tot personen terug te herleiden zijn. Dit bemoeilijkte het genereren van de juiste cijfers voor deze groep voor Wijchen. T.b.v. dit jaarverslag is een zo goed mogelijk gefundeerde inschatting gemaakt van de cijfers. Veel van deze cijfers zijn overigens integraal opgenomen in de totale leerplichtcijfers.

Het aantal werkprocessen van leerplicht is in schooljaar 2022-2023 toegnomen t.o.v. het schooljaar daarvoor. In het schooljaar 2022-2023 heeft leerplicht 338 werkprocessen in behandeling genomen, een stijging van 42,6 % ten opzichte van het vorige schooljaar. Deze stijging kan verklaard worden door de volgende factoren:

1. De samenwerking tussen scholen en leerplicht intensiveert nog steeds en de zichtbaarheid van de leerplichtambtenaar neemt toe. Dit heeft als resultaat dat scholen adequater en sneller melden. Ook wordt leerplicht eerder ingeschakeld bij zorgen rondom leerlingen zonder dat er al sprake is van te veel verzuim. Dit zien we terug in 26 werkprocessen waarin de nadruk ligt op zorg, bemiddeling en advies.
2. De verzuimregistratie werd tijdens de Coronajaren minder goed bijgehouden, verzuim was minder in beeld (door o.a. sluiten scholen en online lessen).
3. De coronacrisis heeft sporen achtergelaten op het welzijn van kinderen in het voortgezet en mbo onderwijs in de vorm van minder motivatie, minder concetratievermogen, depressie en/of gedragproblematieken. Hierdoor ontstaat meer verzuim.
4. Het is niet uit te sluiten dat een aantal kwalificatieplichtige leerlingen in verband met AVG-beperkingen dubbel is geteld, waardoor het totaal wat hoger uitvalt.
5. Het feit dat de oorlog nog steeds voortduurt, waardoor de tijdelijke opvang van Oekraïners langer duurt dan menigeen had verwacht. In het Internationaal Voortgezet Schakelonderwijs werd veelvuldig verzuimd. Leerplicht heeft samen met haar ketenpartners extra actie ondernomen ten aanzien van deze doelgroep.
6. Thuiszitters zijn leerplichtige leerlingen die wel ingeschreven staan bij een school maar om uiteenlopende redenen niet naar school gaan. Er is een toename te merken van leerlingen die door ziekte (langdurig) thuiszitten. Hier ligt geen

wettelijke leerplichttaak, deze leerlingen zijn vaak wel in beeld bij de jeugdarts en/of het samenwerkingsverband. Waar nodig sluit de leerplichtambtenaar in een preventief kader.

Gevolgen

De cijfers en de analyse van deze cijfers over het schooljaar 2022-2023 leiden niet tot directe beleidswijzigingen.

Communicatie
Alle Wijchense scholen zijn in schooljaar 2022-2023 door de leerplichtambtenaren bezocht, hierdoor ontstaan korte lijntjes in de samenwerking en communicatie.

Er zijn leerplichtfolders, ook in Engels/Oekraïens) beschikbaar rondom schoolverzuim/andere leerplichtzaken en voor rondom schoolverlof. De folders helpen de leerplichtambtenaren en de andere ketenpartners bij het uitleggen van alle leerplicht gerelateerde rechten en plichten aan vluchtelingen en immigranten.

Het leerplichtjaarverslag 2022-2023 is reeds toegestuurd aan de scholen, de samenwerkingspartners en de regiogemeenten.

Uitvoering of Vervolgstappen
Niet van toepassing
Bespreking AVG-beperking voor het uitwisselen van gegevens over kwalificatie plichtige leerlingen agenderen voor het regionale portefeuillehouders overleg

Geheimhouding
Niet van toepassing