Gemeente Midden-Delfland
Anna van Raesfeltstraat 37, Postbus 1, 2636 ZG Schipluiden
T (015) 380 41 11, F (015) 380 99 92
E gemeente@middendelfland.nl, I www.middendelfland.nl

Bijlage A

LEIDENDE PRINCIPES Integraal Huisvestingsplan (IHP)

Datum: 9 mei 2023

Achtergrond: zoals besproken in bestuurlijk overleg LEA met schoolbesturen, kinderopvang en wethouder Oderwald d.d. 10 februari 2023 en vervolgens in overleg met partijen opgesteld.

Bronnen:
- Coalitieakkoord op hoofdlijnen 2022-2026
- IHP Midden-Delfland 2014-2018
- Analyse leerlingenprognose 2020
- Regiovisie Jeugdzorg Haaglanden 2021-2026
- Beleidskader VVE gemeente Midden-Delfland 2021-2024
- Diverse websites, zoals Nederlands Jeugd Instituut, onderwijsvisies andere gemeentes, etc.

Passende huisvesting voor ruimtebehoefte op basis van leerlingenprognose
De gemeente heeft zorgplicht voor voldoende en passende onderwijshuisvesting. Berekening van actuele en toekomstige ruimtebehoefte voor onderwijs doen we op basis van de vigerende Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs. In het IHP anticiperen we onder andere op verwachte krimp of groei van de leerlingenaantallen op basis van de leerlingenprognose. De leerlingenprognose is op basis van het voedingsgebied van de school, welke de gemeentegrens kan overschrijden. Aanvragen van scholen voor voorziening onderwijshuisvesting worden gedaan op basis van verordening en IHP.

Effectieve samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en gemeente
Scholen, kinderopvangorganisaties en gemeente werken effectief samen als kundige en gelijkwaardige gesprekspartners. De gemeente hecht belang aan de verbinding tussen kinderopvang en onderwijs, ondanks de verschillende wettelijke kaders.

Bijdragen aan bredere maatschappelijke functie van onderwijs en kinderopvang
Scholen en kinderopvang vervullen een steeds bredere maatschappelijke functie. We stimuleren nauwe samenwerking en het benutten van elkaars expertise om de ontwikkeling van kinderen te bevorderen. Het streven is zoveel mogelijk de doorlopende leerlijn te waarborgen. Fysieke nabijheid tussen onderwijs en kinderopvang kan hieraan bijdragen. De gemeente heeft daarbij een wettelijke zorgplicht voor voorzieningen onderwijshuisvesting, maar niet voor huisvesting van kinderopvang. De gemeente vindt het voor haar inwoners belangrijk dat er voldoende mogelijkheden zijn op het gebied van kinderopvang. Hoewel kinderopvang binnen de particuliere sector valt en niet direct onder de verantwoordelijkheid van de gemeente valt, zullen we in het IHP de ruimte voor kinderopvang in het algemeen als aandachtspunt meenemen. In het IHP zal per kern een inschatting worden gegeven of er, ook richting toekomst, beschikking is over voldoende ruimte voor kinderopvang. Speciale focus gaat hierbij uit naar voldoende ruimte voor voorschoolse educatie. Voor de kinderopvang die gevestigd is in gemeentelijke panden, gelden reguliere afspraken die tussen kinderopvang en gemeente zijn vastgelegd.

Leerlingenmobiliteit in balans: kinderen kunnen in hun eigen buurt of wijk naar school
Uitgangspunt is dat kinderen uit onze gemeente in hun eigen buurt of wijk naar de school van hun keuze toe kunnen. We streven ernaar dat het aantal leerlingen uit de grensgemeenten in balans is met het aantal leerlingen uit de eigen gemeente. Het aannamebeleid van de scholen kan hier een rol in spelen, voor zover dit past binnen de kaders van de wet en de keuzevrijheid van ouders. Samenwerking met aangrenzende gemeenten in de regio is belangrijk om te zorgen voor goed onderwijs voor alle kinderen. Leerlingenmobiliteit kan bijdragen aan een stabiel leerlingenaantal, wat essentieel is voor een goede organisatie van het onderwijs. We houden er rekening mee dat leerlingenmobiliteit ook een positieve bijdrage kan leveren aan de vitaliteit van de dorpen.

Gemeente Midden-Delfland
Anna van Raesfeltstraat 37, Postbus 1, 2636 ZG Schipluiden
T (015) 380 41 11, F (015) 380 99 92
E gemeente@middendelfland.nl, I www.middendelfland.nl
cittaslow

Passend onderwijs en kansengelijkheid
We streven naar een zo optimaal mogelijke ontwikkeling voor ieder kind. Ook als een kind extra zorg nodig heeft, kan het terecht in het onderwijs. Kinderen worden zoveel mogelijk geplaatst op reguliere scholen. Waar nodig en mogelijk, vindt hulp zoveel mogelijk plaats in de directe leefomgeving van het kind, bijvoorbeeld op school. Schoolgebouwen dienen hier waar mogelijk en noodzakelijk, op toegerust te zijn. Wanneer extra hulp op school niet (meer) voldoende is, wordt in overleg met het samenwerkingsverband gezocht naar een geschikte onderwijsplek in het speciaal onderwijs buiten onze gemeente. Jeugdhulp en onderwijs werken hierbij effectief samen.
In het kader van kansengelijkheid en onderwijsachterstandenbeleid zijn afspraken gemaakt tussen betrokken partijen, waaronder kinderopvangorganisaties, in het Beleidskader Voor- en Vroegschoolse educatie. Hier wordt rekening mee gehouden in het IHP, voor zover dit een huisvestingsopgave met zich meebrengt.

Duurzame, toekomstbestendige, Frisse en veilige schoolgebouwen
Bij het streven naar een duurzamere samenleving passen duurzame en toekomstbestendige schoolgebouwen. Daarbij is aandacht voor klimaatbestendigheid. We streven zoveel mogelijk naar (bijna) energieneutrale gebouwen. Er wordt, onder andere qua veiligheid en kwaliteit, uiteraard voldaan aan relevante normen. In het kader van "Frisse Scholen" wordt op alle scholen minimaal voldaan aan ambitieniveau C (voldoende), en waar mogelijk/haalbaar ambitieniveau B (goed).

Efficiënt ruimtegebruik
We streven naar zo efficiënt mogelijk ruimtegebruik. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan dubbelgebruik van ruimtes en aan hergebruik van materialen.

Compleet en kwalitatief goed onderwijs
Behalve aan cognitieve vaardigheden, wordt in het onderwijs ook gewerkt aan persoonlijke ontwikkeling en sociale competenties. Onderwijshuisvesting draagt zoveel mogelijk bij aan de realisatie van de visie op goed onderwijs van de schoolbesturen.

Inclusiviteit
We streven naar een inclusieve gemeente waarin iedereen zich welkom voelt, iedereen mee kan doen en geen mensen uitgesloten worden. Een inclusieve gemeente vraagt aandacht en vooral bewustwording van de verschillende achtergronden en behoeften van inwoners. We streven naar een samenleving waar inwoners binnen redelijke grenzen de vrijheid hebben en ervaren om hun leven naar eigen behoefte en mogelijkheden in te richten.

Nieuwkomers
Vluchtelingen en statushouders worden gastvrij in onze dorpen ontvangen en begeleid. Doelstelling voor de fysieke huisvesting is dat Midden-Delfland blijft voldoen aan de opgelegde taakstellingen vanuit de Rijksoverheid. Actieve maatschappelijke deelname aan onderwijs, taal en werk vormen de basis voor hun toekomst. We proberen zoveel mogelijk te voorkomen dat mensen aan de zijlijn van de samenleving terecht komen.

Buitenruimtes rondom de scholen veilig en voldoen aan normen
De directe buitenruimte rondom de scholen (schoolpleinen) zijn veilig ingericht, voldoen aan normen voor ruimtegebruik en zijn geschikt voor pauzegebruik.

Wet- en regelgeving
Er wordt voldaan aan relevante wet- en regelgeving zoals bijvoorbeeld Bouwbesluit, Arbeidsomstandighedenwet, Wet ruimtelijke ordening/Omgevingswet, Wet op het primair onderwijs, Wet op het voortgezet onderwijs, Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs, et cetera.

Financieel haalbare keuzes, passend binnen een duurzaam financieel beleid
De gemeente voert een duurzaam financieel beleid met een structureel financieel sluitende begroting. De gemeente beheert het geld namens de samenleving. Middelen die het weerstandsvermogen en de budgetbehoefte overstijgen kunnen ingezet worden voor de samenleving. Hierover beslist de gemeenteraad.