gemeente Winterswijk

B&W-nota

programma	:	1. Sociaal krachtig Winterswijk
werkdoel	:	464: Leerplichtwet toezicht
onderwerp	:	Regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021
advies	:	1. Het regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021 vast te stellen. 2. De raad het regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021 ter kennisname voor te leggen.
besluit	:	- zie pagina 2

behandeld door: S. te Brake **team:** Mens en Maatschappij **collegiaal overleg gepleegd met:** E. Abbink **van team:** Mens **manager:** E. Abbink	**openbaarheid:** ☐ niet openbaar ☐ openbaar (met uitgestelde publicatie) X openbaar (directe publicatie) **kritische termijn voor besluitvorming:** X nee ☐ ja, vanwege: ___
financiële consequenties: X Nee ☐ Ja, gedekt in de begroting ☐ Ja, niet gedekt in de begroting, dekking via: ☐ Ja, anders: ___	**portefeuillehouder:** E.S.F. Schepers-Janssen
is / wordt opgenomen op de termijnagenda? X Nee ☐ Ja, jaar: ___ kwartaal: ___ ☐ Ja, kwartaal nog niet bepaald	**naar gemeenteraad:** ☐ nee X ja, ter informatie ☐ ja, ter besluitvorming (via raadscommissie)
aanvrager is op grond van artikel 4:7 van de Algemene wet bestuursrecht geïnformeerd over het (gedeeltelijk) negatieve advies: n.v.t.	**communicatie via:** ☐ persbericht ☐ anders, nl. ___ X n.v.t.
de geadresseerde en evt. andere belanghebbenden die naar verwachting bedenkingen hebben tegen het advies zijn op grond van artikel 4:8 van de Algemene wet bestuursrecht gehoord: n.v.t.	

bijlagen:

1. Regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021
2. Raadsvoorstel
3. Conceptraadsbesluit

gemeente Winterswijk

besluit

onderwerp: Regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021

behandeld door: S. te Brake

datum besluit door college B&W: 25 januari 2022

besluit:

1. Het regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021 vastgesteld.
2. De raad het regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021 ter kennisname voorleggen.

overwegingen college indien besluit afwijkend is van het ambtelijk advies:

paraaf secretaris:	

B&W-nota

inleiding:
Op grond van artikel 25 van de Leerplichtwet informeren burgemeester en wethouders de raad jaarlijks over de resultaten betreffende de handhaving van de leer- en kwalificatieplicht en RMC van het afgelopen schooljaar.
Het jaarverslag is een gezamenlijk verslag van de negen gemeenten die onderdeel uitmaken van de RMC regio Achterhoek en het RMC, samenwerkend onder de naam LerenWerkt.
De taken in het kader van leerplicht voor het primair onderwijs en voortgezet onderwijs worden in Winterswijk door de leerplichtambtenaar uitgevoerd.
De gemeente Doetinchem is contactgemeente voor de RMC regio Achterhoek en daarmee bevoegd orgaan namens de regio voor de RMC taken. De RMC heeft de wettelijke taak om jongeren in de regio Achterhoek optimaal te faciliteren in het behalen van een startkwalificatie (o.a. uitvoering regionale leer- en kwalificatieplicht in het MBO en uitvoering trajectbegeleiding).

advies:
1. Het regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021 vast te stellen.
2. De raad het regionaal LerenWerkt jaarverslag leer- en kwalificatieplicht en RMC 2020-2021 ter kennisname voor te leggen.

argumenten/onderbouwing:

Ad 1.
De leerplichtambtenaren van negen gemeenten en het RMC werken samen aan het bestrijden van schoolverzuim en schooluitval in de regio Achterhoek.
Doel is dat zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie behalen. Een startkwalificatie is een diploma HAVO, VWO of minimaal MBO niveau 2.
RMC staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie. RMC Achterhoek werkt namens de gemeenten Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doesburg, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek en Winterswijk.
Met het jaarverslag wordt de gemeenteraad geïnformeerd over de omvang van het verzuim en de behaalde resultaten van de bemiddeling door de leerplichtambtenaren van de 9 RMC gemeenten, de regionale leer- en kwalificatieplicht consulenten voor het MBO én RMC consulenten van de gemeenten die onderdeel uitmaken van RMC Achterhoek.
Naast cijfers per gemeente op het onderdeel leerplicht, geeft dit jaarverslag ook inzicht in de totale regio voor wat betreft de resultaten op het onderdeel RMC.

<u>Leer- en kwalificatieplicht</u>
Ook in het schooljaar 2020-2021 hadden we nog te maken met corona. Weer werd het onderwijs geconfronteerd met sluitingen en digitaal onderwijs en moesten ook de leerplichtambtenaren en RMC-consulenten grotendeels vanuit huis werken in plaats van op locatie.
In het primair en voortgezet onderwijs (po en vo) mochten bij aanvang van het schooljaar de deuren wel weer volledig open, maar in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) was dat nog niet het geval. Daar ging het schooljaar van start met een combinatie van online en fysiek onderwijs.

Door opnieuw een stijging van het aantal coronabesmettingen, werden alle scholen half december weer gesloten en werd overgegaan op online lessen.
Alleen kwetsbare kinderen, kinderen waarvan ouders een vitaal beroep hebben en examenleerlingen,

konden nog wel fysiek onderwijs volgen. Binnen het vo en mbo was praktijkonderwijs ook nog mogelijk. Toen medio februari het aantal besmettingen daalde, gingen de kinderen van het po weer volledig naar school. Een aantal weken later ging ook het vo eerst nog gedeeltelijk open en vervolgens in mei volledig voor alle leerlingen. Het mbo ging toen gedeeltelijk weer open.

In de gemeente Winterswijk zijn in het schooljaar 2020-2021, 119 verzuimmeldingen behandeld.
Ten opzichte van het vorige schooljaar, is een stijging te zien in het aantal meldingen van wettelijk verzuim (> 16 uur per 4 weken), in het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). In het primair onderwijs (po) is dit gelijk gebleven. Deze stijging is te verklaren door het feit dat de scholen weer fysiek en online les gaven en verzuim weer gemeld moest worden.
Tevens is er een stijging te zien in de meldingen onder 'overig', zowel in het po, vo als mbo. Dit komt doordat scholen verzuim en/of zorgen eerder (vóórdat sprake was van wettelijk verzuim) hebben gemeld. Er is dus meer preventief gewerkt.
Er zijn in het schooljaar 2020-2021 geen meldingen van luxe verzuim binnen gekomen bij leerplicht. Dit is grotendeels te verklaren door het feit dat gezinnen minder (naar het buitenland) op vakantie gingen.

Binnen het po, vo en mbo is in totaal 76% van de gemelde leerlingen uit Winterswijk, teruggegaan naar school. 7% Van de leerlingen volgt een hulpverleningstraject, 2,5% is ingestroomd in een VSV-project, 2,5% is overgedragen aan het RMC (18+). 13 % Van de leerlingen valt onder de noemer 'overig' (bijvoorbeeld verhuizing, zwangerschap, detentie).

Er is een toename te zien in het aantal vrijstellingen op grond van bedenkingen tegen de richting van het onderwijs. Dit heeft te maken met de grootte van de gezinnen alsook met verhuizingen naar Winterswijk.

RMC
Het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) ligt onder het landelijk gemiddelde.
Begin maart 2021 zijn de voorlopige vsv-cijfers over 2019-2020 bekend gemaakt. De landelijke vsv-cijfers laten een daling zien wat betreft nieuwe vsv'ers, van 2,02% naar 1,72%. Ook in de Achterhoek zien we deze daling terug: van 411 (1,55%) nieuwe vsv'ers in 2018-2019, naar 312 (1,19%) in 2019-2020. Hoewel het lagere aantal vsv'ers ook samenhangt met de aangepaste vsv-definitie en corona, neemt dit niet weg dat we het als regio Achterhoek ontzettend goed doen: onze cijfers liggen ver onder de landelijke vsv-percentages. Van de 40 RMC regio's staan we daarmee op de tweede plaats, één plaats hoger dan vorig jaar. Een resultaat waar we trots op mogen zijn. Een mooi succes dat door de gezamenlijke inspanningen van alle (keten)partners in de regio is bereikt. Het RMC blijft zich uiteraard inspannen voor onze jongeren en voor het versterken van de samenwerking met scholen en (keten)partners. Het belangrijkste is en blijft tenslotte dat iedere jongere op de juiste plaats terecht komt.

De resultaten van de begeleiding door RMC blijven succesvol.
Gedurende het schooljaar registreert LerenWerkt alle uitschrijvingen van jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. In het verslagjaar 2020-2021 waren dat er 1.022. Van deze 1.022 nieuwe vsv-meldingen, zijn er afgelopen schooljaar 859 in traject geweest, de rest is nog in onderzoek.

Van de jongeren die dreigen uit te vallen op school, zijn in het schooljaar 2020-2021 de volgende resultaten van begeleiding bekend:

- 36% van de jongeren gaat weer naar school, start op korte termijn weer een opleiding of heeft alsnog een startkwalificatie behaald
- 27% van de jongeren is aan het werk, al dan niet in combinatie met een interne opleiding
- 24% re-integreert met een uitkering, ontvangt hulpverlening of volgt een ander traject
- 7% van de jongeren behoort niet meer tot de doelgroep (23+, verhuisd)
- 2% van de jongeren wordt helaas niet bereikt of is niet gemotiveerd voor begeleiding

Naast nieuwe vsv-meldingen, plegen de RMC-consulenten ook inspanningen op oud-vsv'ers. Dit zijn jongeren tussen de 18 en 23 jaar, zonder startkwalificatie of schoolinschrijving, die geen werk of zinvolle dagbesteding hebben en die vóór 1 augustus 2020 het onderwijs hebben verlaten. LerenWerkt monitort de

situatie van deze groep, totdat ze 23 jaar worden, tenzij ze terug gaan naar school, een startkwalificatie hebben behaald of verhuisd zijn naar buiten de regio. Aan het eind van het schooljaar 2020-2021 waren er 1.465 oud-vsv'ers in beeld. Met deze jongeren wordt contact gezocht (bijvoorbeeld via deurbezoek) om duidelijk te krijgen of een jongere behoefte heeft aan ondersteuning. 592 oud-vsv'ers bleken te werken. Van deze jongeren is de arbeidsmarktsituatie in beeld gebracht (onvoldoende/wisselende inkomsten, tijdelijk dienstverband) en zo nodig contact gelegd.
Uiteindelijk gaat een deel van de jongeren alsnog terug naar school. Andere jongeren worden begeleid naar (duurzamer) werk. Sommige jongeren hebben geen ondersteuningsbehoefte.

De inzet op de leer- en kwalificatieplicht en de RMC-taken dragen bij aan de doelstellingen van het Actieplan Achterhoekse Jongeren.
In lijn met het Actieplan Achterhoekse Jongeren is het van belang dat alle jongeren in beeld zijn en problemen in een vroeg stadium gesignaleerd worden, met als doel dat alle jongeren naar school gaan, werken of een zinvolle dagbesteding hebben. Vanuit de wettelijke taak van leerplicht en RMC zijn de jongeren van 4 tot 23 jaar zonder startkwalificatie in beeld bij leerplicht en/of RMC. Samen met het onderwijs hebben we een taak om dreigende uitval vroegtijdig te signaleren en gezamenlijk tot een passende oplossing te komen. Hierbij is het uitgangspunt het volgen van een opleiding en uiteindelijk het behalen van een startkwalificatie. Wanneer een startkwalificatie behalen niet mogelijk blijkt of wanneer onderwijs volgen (tijdelijk) niet haalbaar is, gaat de leerplichtambtenaar of RMC-consulent samen met de jongere en de samenwerkingspartners in de betreffende gemeenten op zoek naar de best passende oplossing. Dat kan een hulpverleningstraject zijn of het volgen van een leerwerktraject.

Ad 2.
Het college dient jaarlijks verslag uit te brengen aan de raad over de resultaten van uitgevoerde taken met betrekking tot leer- en kwalificatieplicht en RMC.

---

betrokkenenparagraaf:
N.v.t.

---

advisering externe adviesorganen/belangenorganisaties:
N.v.t.

---

scenario's (indien gewenst/mogelijk):
N.v.t.

---

financiële paragraaf incl. financiële risico's:
N.v.t.

---

overige risico's:
N.v.t.

---

aspecten duurzaamheid:
N.v.t.

---

vervolgprocedure en planning:
Het regionaal Leren Werkt jaarverslag wordt ter kennisname digitaal aangeboden aan alle directeuren,

teamleiders en zorgcoördinatoren van de betrokken scholen. Het verslag zal ook worden geplaatst op www.lerenwerkt.nu

Met de artikel 25-opgave is door iedere gemeente afzonderlijk aan het ministerie van OCW gerapporteerd over de resultaten inzake de handhaving van de leer- en kwalificatieplicht van het afgelopen schooljaar. Op basis van deze opgaven wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de landelijke resultaten inzake leerplicht.

---

relatie met andere besluitvorming/andere projecten:
Ontwikkelingen in het Sociaal Domein, Jeugdwet, Wmo

---

integriteitstoets:
n.v.t.

---

overige opmerkingen:
n.v.t.
