Format jaarplan basisvaardigheden en volwasseneducatie



Nijmegen · Gemeente Beuningen · Gemeente Wijchen · Gemeente Berg en Dal · gemeente Heumen · Gemeente Mook en Middelaar · Gemeente Druten

Inhoudsopgave

1. Inleiding en Context 3

2. Ambities en Doelen voor [Jaartal] 3

2.1 Sterk regionaal en lokaal netwerk: 3

2.2 Integraliteit van beleid en aanpak: 3

2.3 Laagdrempelig non-formeel (taal)aanbod: 4

2.4 Monitoring en sturing van aanbod en kwaliteit: 4

3. Actieplan [Jaartal] 4

4. Juridisch en Financieel Kader 4

5. Monitoring en Evaluatie 4

6. Bijlagen (indien van toepassing) 4

1. Inleiding en Context

- Korte terugblik: Wat waren de belangrijkste bevindingen/resultaten van het vorige jaarplan?
- Lokale situatie: Beschrijf de specifieke context van de gemeente [x] met betrekking tot laaggeletterdheid en basisvaardigheden.
  - Omvang en kenmerken van de doelgroep(en) in de gemeente (specificeer waar mogelijk op basis van de beschikbare gegevens, bijvoorbeeld uit geletterdheidinzicht.nl)
  - Bijzondere lokale uitdagingen of kansen.
- Afstemming regionaal uitvoeringsplan: Hoe sluit dit jaarplan aan bij het Regionaal Uitvoeringsplan Basisvaardigheden en Volwasseneducatie 2026-2030 van het Rijk van Nijmegen?

2. Ambities en Doelen voor [Jaartal]

- Overkoepelende ambitie: Benoem hoe de gemeente bijdraagt aan de regionale ambitie om zoveel mogelijk inwoners in hun directe omgeving faciliteiten te bieden voor het ontwikkelen van basisvaardigheden. Door een aanpak op maat, nabij de inwoner, wordt inwoners ondersteuning geboden bij een volwaardige deelname aan de samenleving.
- Lokale doelen en speerpunten: Formuleer specifieke, meetbare, acceptabele, realistische en tijdgebonden (SMART) doelen voor de gemeente in [Jaartal], gebaseerd op de vier overkoepelende regionale doelen. Geef aan welke focusgroepen prioriteit krijgen in de gemeente.

2.1 Sterk regionaal en lokaal netwerk

- Welke concrete acties onderneemt de gemeente om het lokale netwerk te versterken en uit te breiden? (Denk aan betrokken partners, frequentie overleg, nieuwe partners betrekken).
- Hoe draagt de gemeente bij aan het regionale netwerk? (Bijv. deelname aan ambtelijk overleg, werkgroepen).

Doel:

We zorgen voor sterke lokale en regionale netwerken waarin gemeenten en partners samen aan lokale en regionale doelen werken.

Hiervoor realiseert de gemeente [x] de volgende subdoelen in [jaartal]

2.1.1 subdoel
2.1.2 subdoel
2.1.3 subdoel

2.2 Integraliteit van beleid en aanpak:

- Op welke beleidsterreinen binnen de gemeente wordt ingezet op integraliteit? (Denk aan onderwijs en jeugd, werk en inkomen, welzijn, gezondheid, dienstverlening, armoede en schuldhulpverlening, digitalisering, inburgering, opvang, economie, cultuur).
- Welke concrete acties worden ondernomen om basisvaardigheden te verankeren binnen de gemeentelijke organisatie en/of bij (subsidie) partners?
- Welke regionale samenwerkingsverbanden op het gebied van integraliteit worden voortgezet of gestart?

Doel:

We werken aan inbedding van basisvaardigheden binnen relevante beleidsterreinen.

Hiervoor realiseert de gemeente [x] de volgende subdoelen in [jaartal]

2.2.1 subdoel
2.2.2 subdoel
2.2.3 subdoel

2.3 Laagdrempelig non-formeel (taal)aanbod:

- Welk laagdrempelig non-formeel taal- en/of rekenaanbod wordt ontwikkeld of ingezet in de gemeente?
- Hoe wordt dit aanbod afgestemd op de behoeften van de lokale doelgroep(en) en de gekozen focusgroepen?

Doel:

We ontwikkelen samen met onze partners laagdrempelig non-formeel taal- en rekenaanbod.

Hiervoor realiseert de gemeente [x] de volgende subdoelen in [jaartal]

2.3.1 subdoel
2.3.2 subdoel
2.3.3 subdoel

2.4 Monitoring en sturing van aanbod en kwaliteit:

- Hoe wordt de effectiviteit van het informele en non-formele aanbod in de gemeente gemonitord?
- Welke indicatoren worden gebruikt om de voortgang van de lokale doelen te meten?

Doel:

Samen met aanbieders onderzoeken we op welke manier we het informele en non-formele aanbod kunnen monitoren en implementeren de meest passende wijze in ons beleid.

Hiervoor realiseert de gemeente [x] de volgende subdoelen in [jaartal]

2.4.1 subdoel
2.4.2 subdoel
2.4.3 subdoel

3. Actieplan [Jaartal]

De doelenboom geeft overzichtelijk weer wat het effect, de doelen en de acties zijn die we inzetten om de geletterdheid van de inwoners te vergroten. Er wordt een overkoepelend effect weergegeven en er hangen activiteiten met termijnen aan de doelen om tot concrete plannen te komen.

- Effect: vergroten basisvaardigheden.
- Doelen: in (jaartal) richten we ons op de volgende doelen: (vermeld kort je subdoelen)
- Activiteiten: bij elk doel horen specifieke activiteiten
- Uitvoerders: bij elke activiteit wordt een uitvoerder als verantwoordelijke benoemd.
- Termijnen: bij elke activiteit wordt een termijn benoemd waarbinnen de activiteit uitgevoerd wordt.
- Middelen: bij elke activiteit worden de benodigde (extra) middelen benoemd.

4. Juridisch en Financieel Kader

- Lokale inzet WEB-middelen: Hoe worden de middelen uit de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) ingezet in de gemeente?
- Inzet aanvullende middelen: Worden er aanvullende middelen vanuit de Algemene Uitkering of andere bronnen ingezet voor laaggeletterdheid in de gemeente? Zo ja, welke en waarvoor?
- Rol en verantwoordelijkheden: Beschrijf de lokale rol en verantwoordelijkheden van de gemeente met betrekking tot laaggeletterdheid, in lijn met de regionale samenwerkingsovereenkomst.

5. Monitoring en Evaluatie

- Lokale monitoring: Hoe worden de voortgang en resultaten van de acties in dit jaarplan gedurende [Jaartal] gemonitord?
- Bijdrage aan regionale evaluatie: Hoe draagt de gemeente bij aan de jaarlijkse evaluatie van de lokale jaarplannen op ambtelijk niveau?

6. Bijlagen (indien van toepassing)

- Overzicht van lokale partners en hun bijdrage.
- Specifieke projectplannen.

Doelenboom

Effect	Doel	Activiteiten	Resultaat	Uitvoerder *(wie is/zijn verant-woordelijk voor de uitvoering)*	Deadline	Middelen
Vergroten basisvaardigheden	Sterk regionaal en lokaal netwerk					
	Integraliteit van beleid en aanpak					
	Laagdrempelig non-formeel (taal)aanbod					
	Monitoring en sturing van aanbod en kwaliteit					