

Evaluatie Verordening Leerlingenvervoer

Inleiding:

In het eerste halfjaar van 2025 heeft een evaluatie plaatsgevonden over de huidige verordening leerlingenvervoer. Een overleg werd gevoerd tussen vertegenwoordigers van de gemeenten Hulst, Terneuzen en Sluis, scholen, het samenwerkingsverband (SW-verband), en het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL). Tijdens deze sessie zijn de huidige knelpunten in kaart gebracht, doelstellingen voor de toekomst besproken en suggesties gedaan voor verbetering. Daarnaast zijn er ook nog aparte gesprekken gevoerd met de secretaris van het CVV en medewerkers van GV Zeeland. Hieronder zijn alle knelpunten en gezamenlijke doelstellingen die opgehaald zijn uit deze gesprekken samengevat. Aan de hand van de knelpunten en doelstellingen zijn een aantal aanbevelingen en actiepunten opgesteld.

1. Huidige Knelpunten

1.1 Maatwerk en inclusiviteit

- Er is een groeiende vraag naar maatwerk, mede door ontwikkelingen zoals digitaal onderwijs, afstandsonderwijs en transities naar thuis-nabij-onderwijs.
- De huidige regeling houdt onvoldoende rekening met leerlingen die slechts voor een halve dag naar school komen. Taxi's rijden alleen op begin- en eindtijden, waardoor deze leerlingen noodgedwongen langer op school blijven.
- Het inclusiever maken van onderwijs heeft gevolgen voor leerlingenvervoer, wat meer flexibiliteit vereist.
- In het gesprek met de GVZ spraken we over de al reeds opgehaalde evaluatiepunten waarbij het verzoek vanuit de scholen voor meer maatwerk voor leerlingen ook ter sprake kwam. GVZ geeft aan dat maatwerk wel mogelijk is, maar dat dit flink in de kosten kan lopen en precedentwerking in de hand kan werken. Dit heeft ook zijn uitwerking op de vraag in jeugdzorgvervoer. Er wordt aangegeven dat het raadzaam is de focus vooral te leggen op het vergroten van de zelfredzaamheid.

1.2 Zelfstandigheid en openbaar vervoer (OV)

- Vanaf 10 jaar ontvangen leerlingen een brief over trainen naar zelfstandigheid, maar de overgang naar zelfstandig reizen verloopt vaak moeizaam.
- Ouders hebben ondersteuning nodig om hun kind zonder begeleiding met het OV te laten reizen.
- Er is behoefte aan structurele lessen openbaar vervoer voor leerlingen, evenals een goede voorbereiding van ouders.
- Het huidige beleid om OV-vergoedingen voor VSO-leerlingen stapsgewijs af te bouwen (1e jaar 100%, 2e jaar 50%, 3e jaar 25%) vormt een kostenbelemmering voor sommige ouders.

1.3 Communicatie en beleidsregels

- Het verspreiden van beleidsregels naar zorgverleners en ouders is onvoldoende helder.
- Een stroomschema over wat leerlingenvervoer inhoudt, ontbreekt.

1.4 Misdragingen en hardheidsclausule

- Er ontbreken duidelijke richtlijnen over hoe om te gaan met misdragingen in taxi's of het OV.
- Het proces rondom de hardheidsclausule is niet helder en vereist vaak tussenkomst van het college. Casussen uit het verleden moeten beter worden geëvalueerd.
- Het is noodzaak dat er in de verordening iets wordt opgenomen over een escalatieplan.
- groeiende behoefte aan beleid en overheidsondersteuning voor misdragingen in de bus. Tussnoplossing nodig totdat het verwerkt is in nieuwe verordening. Afspraken die gemaakt zijn in oktober 2024.

1.5 Vervoer naar België

- Momenteel maken enkele leerlingen gebruik van leerlingenvervoer naar België. Vanuit Terneuzen betreft dit 3 leerlingen, vanuit Sluis 10 leerlingen (en 3 met extra ondersteuning).

1.6 Individueel vervoer en stagevervoer

- Er wordt nog een vraag gesteld over stagevervoer van leerlingen die normaliter niet gebruikmaken van leerlingenvervoer.
- Individueel vervoer bestaat in principe niet in het leerlingenvervoer, maar wordt wel met regelmaat toegepast. Dit betekent dat er vaak gebruik moet worden gemaakt van de hardheidsclausule. Het is raadzaam dit dus wel mee te nemen in de verordening of beleidsplannen. Deze constructie wekt ook precedentwerking. Er zouden afspraken gemaakt kunnen worden over kleinvervoer.

1.7 indexering

- Er bestaat een verschil in indexering eigen bijdragen binnen Zeeland. ZVL werkt met CPI indexering terwijl ze in de rest van Zeeland werken met LTI indexering waardoor er afwijkende bedragen ontstaan.
- Met aanpassen van de nieuwe verordening kunnen we dit gelijktrekken met de rest van Zeeland.

2. Gezamenlijke Doelstellingen

2.1 Langetermijnvisie

- Bevorderen van zelfstandig reizen onder leerlingen waar mogelijk.
- Stimuleren van thuis-nabij-onderwijs om reistijden te verminderen.
- Meer flexibiliteit en maatwerk in leerlingenvervoer, afgestemd op de behoeften van kinderen.

2.2 Inclusief en toegankelijk onderwijs

- Inzetten op een soepele overgang van SO naar VSO, met extra aandacht voor zelfstandigheid.
- Onderzoeken hoe passend onderwijs het leerlingenvervoer kan beïnvloeden en hierop anticiperen.
- Rekening houden met leerlingen die nooit zelfstandig leren reizen, maar mogelijk later met begeleiding dit wel kunnen leren.

2.3 Betere communicatie en ondersteuning

- Verbeteren van de informatievoorziening naar ouders, scholen en zorgverleners.
- Introductie van een stroomschema en duidelijke momenten om VervoersOntwikkelPlannen (VOP's) te bespreken.

3. Aanbevelingen en Actiepunten

3.1 Verbeteringen in de verordening

- Overweeg het aanpassen van de verordening zodat taxi's flexibeler kunnen inspelen op halve schooldagen.
- Neem richtlijnen op over hoe om te gaan met misdragingen in het vervoer.

3.2 Ondersteuning bij zelfstandig reizen

- Introduceer structurele lessen openbaar vervoer voor alle leerlingen.
- Ondersteun ouders bij het organiseren van OV-reizen voor hun kinderen.
- Maak een duidelijke afbouwregeling voor OV-vergoedingen, eventueel met aanpassingen voor gezinnen met financiële beperkingen.

3.3 Procesoptimalisatie

- Evaluer casussen waarbij de hardheidsclausule werd toegepast en maak het proces toegankelijker.
- Betrek vervoerders, zorgpartners, het college en de gemeenteraad structureel bij toekomstige overleggen.
- Plan een volgende sessie met de vervoerscentrale aan tafel.

3.4 Monitoring en evaluatie

- Houd statistieken bij over het aantal leerlingen in het taxivervoer, zelfstandige reizigers en vervoer naar België.
- Monitor trends zoals de daling van leerlingen die terugkeren naar VSO in Nederland na primair onderwijs.

De evaluatie van de verordening leerlingenvervoer heeft geleid tot waardevolle inzichten en concrete actiepunten. Door in te zetten op maatwerk, zelfstandigheid en betere communicatie, kunnen we een meer inclusieve en efficiënte regeling ontwikkelen. De volgende stap is het betrekken van alle relevante partners om deze verbeteringen gezamenlijk te realiseren.