Aan:
College van Burgemeester en Wethouders
Gemeente Sluis
Fractievoorzitters Gemeenteraad Sluis via griffier P. Claeijs
CC:
Richard Schriemer, beleidsambtenaar Sociaal Domein

Onderwerp: Reactie en advies beleidsplan Kindvoorzieningen gemeente Sluis 2021- 2024

Datum: 21 april 2021

Geachte wethouder Werkman,
Geacht College,

De Raad voor Maatschappelijke en Demografische Ontwikkeling (RMDO) wil door middel van deze brief een reactie en advies uitbrengen op het door u gepresenteerde beleidsplan Kindvoorzieningen voor kinderen van 0 t/m 12 jaar voor de gemeente Sluis 2021 – 2024.

Voor het opstellen van deze brief zijn reacties gevraagd en gesprekken gevoerd met de leden van de RMDO Koepel Zorg en Welzijn. Voorafgaand hieraan is aan de leden van de Koepel begin april een toelichting over dit beleidsplan gegeven door de betreffende beleidsambtenaar. In deze brief treft u daarvan de samenvatting en de adviesreactie en visie van de leden van de Koepel Zorg en de voltallige RMDO.

De RMDO ziet dit beleidsplan als onderdeel van het Actie Programma Zorg voor de Jeugd Zeeland vastgesteld in 2018. In dit plan zijn zes actielijnen opgenomen. In dit beleidsstuk komt Actielijn 3: 'Jeugdhulp en onderwijs verbonden' aan de orde.
Wij waarderen dat het beleidsplan Kindvoorzieningen uitgaat van de wil van de gemeente Sluis en alle stakeholders om tot helder beleid te komen met daarbij de ambitie dat:
" Jeugdigen een succesvolle schoolcarrière doorlopen en worden voorbereid op de toekomst"

De RMDO kan zich vinden in de opgestelde ambities en uitgangspunten beschreven in de punten 3, 3.1 en 3.2 op pag. 11 en pag. 12 van dit beleidsplan.
Desondanks hebben wij opmerkingen bij een aantal van de genoemde ambities en uitgangspunten:

- ***"Alle jeugdigen binnen de Gemeente Sluis groeien veilig op, krijgen kansen om hun talenten te ontwikkelen en naar vermogen mee te doen"***

De RMDO kan zich vanzelfsprekend vinden in deze ambitie, maar maakt hierbij de volgende kanttekeningen:
- Bij de doelen op pag. 16 wordt gesproken over een "warme overdracht" tussen kinderopvang, basisonderwijs en voorgezet onderwijs. Wij missen hier de warme overdracht naar speciaal onderwijs. Dit komt in dit gedeelte van de tekst niet aan de orde, misschien omdat er in de gemeente Sluis geen speciaal onderwijs is, maar er zijn natuurlijk wel kinderen die naar het speciaal onderwijs buiten de gemeente gaan. Wij zijn van mening dat dit in dit stuk ook benoemd moet worden.

- Het doel van de startgroepen is te voorkomen dat er een "weglek" is naar het onderwijs in België om zo teruglopend leerlingenaantal te voorkomen. Ook bieden deze startgroepen kinderen in de kernen langs de grens een goedkope vorm van onderwijs, de kinderen mogen namelijk drie gratis

dagdelen naar de startgroep komen. De startgroepen dragen bij aan het vergroten van de ontwikkelingskansen van de kinderen in deze kernen.
In het kader van de eerstgenoemde ambitie lijkt het ons juist om de startgroepen gemeente breed in te voeren, zodat alle kinderen binnen de gemeente hiervan kunnen profiteren. Nu zijn deze groepen alleen maar langs de grens gesitueerd.

- Uit een onlangs verschenen artikel in de PZC bleek dat Zeeuwse basisschoolleerlingen slechter bewegen dan hun leeftijdsgenoten elders in het land. Als één van de oorzaken wordt genoemd dat er te weinig vakdocenten zijn in Zeeland. Er zijn 190 basisscholen in Zeeland en maar zeven docenten die voltijds gymnastiek of bewegingsleer geven. Ook zijn niet alle basisschoolleerkrachten bevoegd om bewegingsonderwijs te geven (bron PZC 2-4-21).
In gesprekken met ouders bleek dat zij vaak niet of nauwelijks in staat zijn achterstanden bij hun kinderen te constateren. Ook is het voor ouders niet helemaal duidelijk hoe dit op school is geregeld en welke de rol van de GGD in deze is.
De RMDO begrijpt dat beter bewegen niet tot een structureel onderdeel van dit beleidsplan behoort, maar wij willen er voor pleiten dat er een integrale verbinding wordt gemaakt met andere beleidsplannen die over 'gezond bewegen' gaan en samenwerking wordt bevorderd om dit belangrijke aspect bij Kindvoorzieningen te betrekken. Alleen door samen te werken is de kans op slagen groter.

- ***"Er bestaat een integrale samenwerking tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang met als doel een optimale ontwikkeling van de voorzieningen. Met als uitgangspunt: gestructureerd samenwerken van alle partijen"***

- Er wordt steeds gesproken over "stakeholders". Het is ons niet duidelijk of hiermee ook de basisschoolleerkrachten worden bedoeld en wat hun rol is geweest bij het opstellen van dit beleidsplan. Terwijl bij de uitgangspunten wel wordt gestreefd naar een goede integrale verbinding tussen gemeente, kinderopvang, onderwijs en jeugdhulp. Om tot een succesvol plan te komen met voldoende draagkracht op de werkvloer mogen de basisschoolleerkrachten niet ontbreken, zij zijn immers diegene die dit plan voor een belangrijk en groot deel ten uitvoer zullen gaan brengen.

- ***"Ouders hebben een sterke rol en worden gezien als gelijke gesprekspartners van de organisatie en samenwerking met ouders is noodzakelijk om onze ambitie te bereiken"***

- Ook deze ambitie onderschrijven wij, maar zien er in dit beleidsstuk nog te weinig van terug. We zijn dan ook heel erg benieuwd hoe dit verder in de praktijk gaat worden ingevuld en kijken daarom uit naar een bevredigend antwoord hierop.

- ***"We evalueren en reflecteren op structurele wijze binnen en tussen de organisaties, opdat we met en van elkaar leren."***

- De RMDO adviseert om bij het opstellen van het beleidsplan en evaluatie vanaf het begin gebruik te maken van de SMART methodiek. Het SMART formuleren vooraf maakt evaluatie een stuk beter en gemakkelijker.

- ***"Onze successen en innovaties tonen"***

- Behalve dat de RMDO dit een belangrijk initiatief vindt, willen wij ook meer in het algemeen opmerkingen maken over communicatie. Als een van de speerpunten in dit plan wordt de regie op de communicatie genoemd. Wij hebben tijdens onze gesprekken opgemerkt dat de communicatie in een aantal gevallen beter kan:

- Het aantal kinderen dat een VVE (Voorschoolse Educatie) indicatie toegewezen krijgt, is aanzienlijk groter dan het aantal kinderen dat hier gebruik van maakt. Wat de oorzaak hiervan is, kon niet worden duidelijk gemaakt. Mogelijk is de communicatie hierover onvoldoende of ontbreekt het betrokken ouders aan mogelijkheden en middelen. Ook zou onvoldoende beheersing van onze taal door de ouders één van de redenen kunnen zijn. Wij pleiten er dan ook voor dat dit goed wordt onderzocht en er een adequate oplossing wordt geboden, eventueel door meertalige informatie in begrijpelijke taal.
- Ouders meer betrekken bij en deel uit laten maken van het onderwijs van hun kind(eren) valt of staat bij een goede communicatie en bewerkstelligen van actieve betrokkenheid. De RMDO adviseert dan ook meer en extra aandacht aan de communicatie tussen alle betrokkenen te besteden en hierin te investeren.

Met het bovenstaande heeft de RMDO samen met de leden van de Koepel Zorg getracht u zo goed mogelijk te adviseren m.b.t. de verdere uitwerking en implementatie van het beleidsplan Kindvoorzieningen 2021- 2024.
Het spreekt voor zich dat de RMDO immer bereid is, mits de ontwikkelingen rond het Covid19 virus dit (on)mogelijk maken, over dit advies in gesprek te treden met de verantwoordelijke portefeuillehouder en de contactambtenaar Sociaal Domein om de nodige toelichting of uitleg te geven.

Vertrouwende u voor dit moment voldoende te hebben geïnformeerd, kijken wij met belangstelling uit naar uw antwoord.

Hoogachtend en vriendelijke groeten,
Namens de RMDO en de Koepel Zorg & Welzijn,

Voorzitter
Rien Puyenbroek