

## Technische vraag

Zaaknr.: 38389-2023

Technische vraag aan: Karin Pouwels (Team Sociaal Beleid)

### **Onderwerp: 8.a.10 Leerplicht**

Na gesprekken met ouders van kinderen die thuis zitten in de gemeente zijn wij tot de ontdekking gekomen dat er veel meer kinderen structureel niet naar school gaan dan in dit document genoemd worden. Betrokkenen geven aan dat het om ca 30-40 leerlingen gaat die structureel niet naar de middelbare school gaan. Deze leerlingen zijn langdurig ziek gemeld en komen daarom waarschijnlijk niet voor in administratie van bureau leerplicht omdat ze formeel ingeschreven zijn op school maar in de praktijk al maanden niet naar school gaan.

Maar dat ze op een andere manier geregisterd staan betekent niet dat hun problemen minder groot zijn. Het is een diverse groep leerlingen die om verschillende redenen thuis zitten:

1. Long Covid gevallen die lichamelijk niet naar school kunnen
2. Leerlingen die juist bij het online les volgens heel goed konden volgen maar nu niet in de klas kunnen zitten
3. Leerlingen die om andere diverse redenen zijn uitgevallen

### **Onze vragen:**

1. Is dit bekend bij de gemeente?
2. Wat is de aanpak voor hen?

### **Ondertekening:**

Datum indiening : 5-5-2023  
Fractie : GroenLinks  
Naam indiener : Robert Floor

## Antwoord op technische vraag

Antwoord door: Karin Pouwels

Datum: 25-5-2023

1. Vraag: Is dit bekend bij de gemeente?

Antwoord:

De gemeente heeft via het Regionaal Bureau leerplicht en Vroegtijdig Schoolverlaten Brabant Noordoost (RBL BNO) zicht op de thuiszitters die langer dan 4 weken aaneengesloten ongeorloofd thuis zitten. Het kind is dan ingeschreven op school maar gaat zonder toestemming niet naar school (school moet dit verzuim melden). Dit is de taak die leerplicht heeft vanuit de Leerplichtwet. Het Leerplichtjaarverslag geeft een beeld van de wettelijke taken van Leerplicht dus van:

1. Relatief verzuim (dat is ongeoorloofd verzuim dat door school gemeld is);
2. Absoluut verzuim (kinderen die geen schoolinschrijving hebben)
3. Vrijstellingen (kinderen die vrijstelling hebben van de inschrijvingsplicht).

Het RBL BNO werkt preventief: verzuim voorkomen, verzuim in een vroeg stadium aanpakken, thuis zitten voorkomen en zo kort mogelijk houden. Hierin werkt het RBL BNO nauw samen met de partners: scholen en de Samenwerkingsverbanden maar ook de GGD, de Toegang en hulpverlening. Hierbij wordt casuïstiek besproken (ongeorloofd verzuim) maar ook welke lessen daaruit geleerd kunnen worden.

2. Vraag: Wat is de aanpak voor hen?

Antwoord:

De voorbeelden die de vragensteller noemt gaan over geoorloofd verzuim: kinderen met een schoolinschrijving die mét toestemming verzuimen. Dit is buiten de wettelijke scope van het RBL BNO. Het RBL BNO heeft dus geen aanpak voor deze leerlingen. De school en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs hebben zicht op geoorloofd verzuim en het kan dan gaan om ziekte of onderwijstijdverkorting. De jeugdarts van GGD Hart voor Brabant verbonden aan de scholen, is betrokken bij leerlingen die vanwege ziekte verzuimen.

In principe vindt onderwijs plaats op school, tenzij scholen een andere afspraak hebben gemaakt met ouders en leerling. Zolang er onderwijs gevolgd wordt, is er geen registratie bij RBL BNO, aangezien er geen sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim.

