



Postadres: Postbus 70012
3000 KP Rotterdam
Website: www.rotterdam.nl

Van: Jessica Bal
Telefoon: 14 010
E-mail: bbo@rotterdam.nl

Uw kenmerk: 23bb005636
Ons kenmerk: M2309-962 - 24bo003683

Onderwerp: Initiatiefvoorstel Nunnely (D66)
ea over Leerstad Rotterdam 070923

Datum: B&W 26 maart 2024

Aan de gemeenteraad

Onderwerp:

Initiatiefvoorstel 'Leerstad Rotterdam' van raadslid J.M. Nunnely (D66) Kenmerk: 23bb005636

Op welke gronden is deze brief geschreven? /Waarom nu voorgelegd?

Op 7 september 2023 diende raadslid J.M. Nunnely van D66 het initiatiefvoorstel "Leerstad Rotterdam" in. Het voorstel belicht cruciale vraagstukken over talentontwikkeling, onderwijs en de arbeidsmarkt, en legt daarbij de nadruk op het positioneren van Rotterdam als dé leerstad. Dit initiatiefvoorstel toont ook sterke betrokkenheid bij de stad en de inwoners.

Dit initiatiefvoorstel werd geïntroduceerd tijdens een aantal belangrijke ontwikkelingen binnen (beleids-)programma's die raken aan het onderwijs en de arbeidsmarkt in Rotterdam. We hebben deze ontwikkelingen gevolgd en vervolgens meegenomen in de voorliggende collegereactie op het initiatiefvoorstel.

Het gaat daarbij om bijvoorbeeld de lancering van het Rijnmonds Arbeidsmarkt Perspectieffonds (RAP)¹ (opgenomen onder de naam RAP010 in het coalitieakkoord), de gezamenlijke regionale kwaliteitsagenda van MBO-instellingen in Rotterdam, de doorontwikkeling van het Rotterdams Scholingsfonds (RSF)² naar het Scholingsfonds Rijnmond en de ontwikkeling van het Werkcentrum Rijnmond. Een andere belangrijke ontwikkeling betrof de laatste fase van de ontwikkeling van het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid (NROB).

Het initiatiefvoorstel omvat een plan dat in grote lijnen overeenkomt met onze visie om Rotterdam te positioneren als een stad waar leren centraal staat en waar de integratie van onderwijs en de arbeidsmarkt wordt bevorderd. Veel van de programma's in Rotterdam en de regio dragen bij aan deze mooie ambitie.

¹ [Rijnmonds Arbeidsmarkt Perspectieffonds - WSP Rijnmond](#)

² [Scholingsvoucher \(leerwerkloket.nl\)](#)



U zult wellicht opmerken dat veel van de maatregelen al worden uitgevoerd in de collegereactie. Dit zien wij als iets positiefs. We zien dit initiatiefvoorstel dan ook als een aanmoediging voor en een aanvulling op het beleid dat we al voeren.

Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:

De informatie in deze brief heeft betrekking op de volgende beleidsmatige inspanningen:

- In het coalitieakkoord *Eén Stad*, hoofdstuk 2 'Kansengelijkheid', paragraaf Onderwijs, wordt benadrukt dat alle Rotterdammers gelijke kansen verdienen voor persoonlijke ontwikkeling, ongeacht hun geboorteplaats. Het onderwijs wordt gezien als de basis voor een succesvol leven, met specifieke aandacht voor het waarborgen van gelijke kansen in elke fase van het leerproces.
- Onder hetzelfde hoofdstuk, in de paragraaf Werk en Inkomen, wordt ingegaan op samenwerking met werkgevers en onderwijsinstellingen om de aansluiting tussen opleidingen en de arbeidsmarkt te verbeteren. Gezien het bestaan van (kwetsbare) Rotterdammers zonder passende werkgelegenheid, wordt er geïnvesteerd in kennisontwikkeling en vaardigheden. Hierbij wordt het oprichten van het Rotterdams Arbeidsmarkt Perspectieffonds (RAP010) aangekondigd, in samenwerking met onderwijs- en bedrijfspartners, met als doel het versterken van de arbeidskansen in Rotterdam.
- Deze ambitie, verwoord in het coalitieakkoord *Eén stad*, wordt nader uitgewerkt in de beleidskaders *Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid*, *Actieplan Samenleven in Eén Stad* en het beleidskader *Werk is geweldig! Beleidskader Participatie 2023-2026*.
- Raadsvoorstel:
23bb004235 Raadsvoorstel over Instellen Rijnmonds Arbeidsmarkt Perspectief fonds (RAP)
- Moties:
22bb5711 Trots op het MBO. In deze motie verzoekt de raad het college om een gezamenlijke aanpak te ontwikkelen samen met de mbo-instellingen waarin het belang van het mbo en de waardering voor mbo'ers tot uiting komt en hierover te rapporteren aan de raad.

Toelichting:

In onderstaande toelichting zal het college ingaan op de negen maatregelen zoals opgenomen in het ontwerpbesluit behorende bij het initiatiefvoorstel. Indien van toepassing, zullen de financiële en juridische consequenties en aspecten per maatregel worden toegelicht.

Maatregel 1. Profilering van Rotterdam als leerstad:

- Profilering van Rotterdam als leerstad: Rotterdam actief te positioneren als een stad die zich richt op talentontwikkeling, met name voor beroepen gerelateerd aan verduurzaming, (aankomend) technici, maatschappelijke sleutelberoepen en regio-specifieke cruciale sectoren.
- Concrete investeringen en initiatieven: Er zullen specifieke maatregelen en programma's worden uitgevoerd om talentontwikkeling te bevorderen.



- Talentontwikkeling stimuleren: Het doel is om de ontwikkeling van vaardigheden en talenten bij de inwoners van Rotterdam aan te moedigen.
- Mensen de vereiste bekwaamheid bijbrengen: Er zullen inspanningen worden geleverd om mensen de nodige vaardigheden en kwalificaties bij te brengen om hen in staat te stellen met succes deel te nemen aan de arbeidsmarkt.
- Deelnemen aan de arbeidsmarkt in Rotterdam: Het uiteindelijke doel is dat mensen met de juiste vaardigheden en bekwaamheden werk kunnen vinden en behouden in Rotterdam, bij voorkeur in beroepen gerelateerd aan verduurzaming, techniek en andere cruciale sectoren.

Collegereactie maatregel 1: wordt reeds uitgevoerd

Rotterdam staat momenteel voor de uitdaging om dringende personeelstekorten aan te pakken. Dit geldt met name in cruciale sectoren die van essentieel belang zijn voor onze stad en regio. Het is een gezamenlijke opgave van gemeente, bedrijven en andere partners. De onderwijsinstellingen spelen hierbij een belangrijke rol. Zij brengen met hun opleidingen en cursussen de Rotterdammers, zowel jong als oud, cruciale vaardigheden en kwalificaties bij. Rotterdam wil een stad zijn waar inwoners de aansluiting vinden op de arbeidsmarkt. Dit gebeurt met speciale aandacht voor kansrijke en maatschappelijke sleutelberoepen in cruciale sectoren. We nemen u graag mee welke talrijke activiteiten en initiatieven die momenteel draaien of op korte termijn in gang worden gezet:

- We investeren als stad in programma's en initiatieven die hieraan bijdragen. Zo is de MBO-Uitvoeringsagenda 2024-2027³ één van de maatregelen in het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid (NROB). Hierin willen we samenwerken met MBO-onderwijsinstellingen en diverse andere belangrijke partners in de stad om talentontwikkeling te bevorderen, weloverwogen studiekeuzes van jongeren te stimuleren en te investeren in de aansluiting van onderwijs naar arbeidsmarkt. Ook het positioneren van Rotterdam als studentenstad is een maatregel in het kader van het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid. We sluiten hierbij aan op de landelijke en de regionale kwaliteitsagenda (2024-2027) van de MBO-instellingen, waarin zij afspraken maken met het ministerie van OCW⁴ en hiervoor financiële ondersteuning vanuit de landelijke overheid ontvangen.
- We onderschrijven net als u het belang van talentontwikkeling en vinden het belangrijk om dit in een zo vroeg mogelijk stadium te ontwikkelen. We ondersteunen daarom vanuit het onderwijsbeleid initiatieven die jongeren helpen bij het ontdekken van hun talenten en hen voorbereiden op de arbeidsmarkt. Een voorbeeld van een dergelijk initiatief is de interventie van JINC⁵ en vergelijkbare organisaties. Wij zijn van mening dat samenwerking met diverse partners, zoals JINC, kan bijdragen aan het creëren van kansen en een solide basis voor de toekomst van onze jeugd.
- Vanuit het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ) wordt er aan scholen op Rotterdam Zuid een specifiek loopbaan oriëntatie en begeleidings (LOB)-programma aangeboden, 'Gaan voor een Baan' geheten, inclusief activiteiten en ondersteuning voor scholen. Het doel is het vergroten van de wereld- en arbeidskansen voor kinderen, met een focus op sectoren zoals zorg, haven en techniek.
- Ook investeren we als gemeente, vanuit het regionale programma 'Jeugdwerkgelegenheid van de arbeidsmarktregio' (RJWG), in een Verbeteragenda

³ Maatregel en aparte subsidie binnen het Nieuwe Rotterdamse Onderwijsbeleid (NROB) 2024-2027

⁴ Q1 2024 voeren de mbo-instellingen hier gesprekken over met het ministerie

⁵ [JINC - helpt jongeren op weg naar werk](#)



entree-mbo-niveau 1 studenten, om talentontwikkeling te bevorderen en hun arbeidsmarktkansen te verbeteren.

- Voor de maritiem-technische sector zetten we samen met de partners in de Human Capital Coalitie Energie Transitie (HCCE)⁶ in op het ontwikkelen van loopbaan- en beroepsoriëntatie programma's voor kinderen en jongeren gericht op haven/maritiem/technische beroepen en sectoren. De HCCE richt zich specifiek op het aanpakken van het arbeidsmarktvraagstuk binnen het Haven en Industrieel Cluster van Rotterdam, met als doel de klimaatdoelen te bereiken en diversiteit in de haven te bevorderen.

- Binnen de Rotterdamse arbeidsmarkt agenda (RAA) wordt verdere samenwerking tussen de gemeente, arbeidsmarktpartners en onderwijspartners gestimuleerd. Het doel is om de arbeidsmarkt te versterken, met specifieke focus op cruciale beroepen en sectoren zoals openbaar vervoer, zorg, kinderopvang, onderwijs, bouw, techniek, veiligheid, haven en logistiek. We leggen ook de nadruk op economische transities, zoals digitalisering, energietransitie en de beweging naar een circulaire economie. Deze focus vertaalt zich bijvoorbeeld in het Rijnmonds Arbeidsmarkt Perspectieffonds (RAP). Het RAP speelt een belangrijke rol bij het versterken van de arbeidsmarkt in maatschappelijk en economisch cruciale sectoren. Het focust op investeringen in bijscholing die gericht zijn op de sterke punten van mensen, zonder de nadruk te leggen op hun zwakke punten. Dit bevordert het zelfvertrouwen en draagt bij aan inclusieve werkplekken. Het RAP is bedoeld voor ondernemers, onderwijsinstellingen en kennisinstituten. Het biedt projecten ondersteuning door middel van cofinanciering, waarbij tot 50% van de totale projectkosten kan worden bijgedragen.

- Ook het Scholingsfonds Rijnmond speelt een cruciale rol door financiële steun te bieden voor omscholing en bijscholing, en dit zal naar verwachting verder worden geïntegreerd in het Regionaal Mobiliteitsteam (RMT) onder het Werkcentrum.

- Daarnaast wordt er regionaal ingezet op campusversterking en een leven lang ontwikkelen (LLO). Dit wordt gecoördineerd vanuit de Metropoolregio Rotterdam Den Haag (MRDH).

De hierboven genoemde programma's, projecten en initiatieven zijn allemaal gericht op het bevorderen van talentontwikkeling en op een goede arbeidsmarktaansluiting in Rotterdam en de regio. Hiermee wil Rotterdam bijdragen aan het leren en ontwikkelen van de Rotterdammers. De stad draagt hiermee bij aan de positionering als bloeiende leerstad. Aan de voorgestelde maatregel 'positioneer Rotterdam als leerstad' wordt daarmee invulling gegeven.

Maatregel 2. Onderwijs & arbeidsmarkt integraal benaderen:

- Opstellen van een integrale aanpak: Het eerste dat moet gebeuren, is het ontwikkelen van een plan of aanpak om de onderwijs- en arbeidsmarkt effectief te laten samenwerken.
- Organiseren van gezamenlijke initiatieven: Het opzetten van programma's en evenementen zoals de "Rotterdamse NetwerkwEEK", waarin studenten en werkzoekenden de kans krijgen om bedrijven en publieke instellingen te leren kennen,

⁶ [Meer mensen voor energietransitie in de haven - Hogeschool Rotterdam](#)

⁷ Initiatiefnemers: Havenbedrijf Rotterdam, Deltalinqs, gemeente Rotterdam, Hogeschool Rotterdam, STC Group en Techniek College Rotterdam



- kan helpen bij het leggen van de basis voor een effectieve samenwerking tussen onderwijs en de arbeidsmarkt.
- Kennismaking met bedrijven en publieke instellingen: Het organiseren van gelegenheden waarin studenten en werkzoekenden daadwerkelijk bedrijven en publieke instellingen kunnen bezoeken en met hen kunnen praten om meer inzicht te krijgen in potentiële carrièremogelijkheden.
 - Bijwonen van conferenties: Het deelnemen aan conferenties kan helpen bij het opdoen van kennis en het leggen van contacten, wat belangrijk is voor zowel studenten als werkzoekenden om hun kansen op de arbeidsmarkt te vergroten.

Collegereactie: maatregel 2 wordt reeds uitgevoerd

Net als u zijn we voorstander van een integrale aanpak om onderwijs en arbeidsmarkt dichter bij elkaar te brengen. We nemen u graag mee wat we als gemeente en onze partners in de stad doen op dat gebied.

Zoals ook beschreven onder maatregel 1, werken we aan een integrale aanpak met de Rotterdamse arbeidsmarkt agenda (RAA). Met de RAA bouwen we voort op eerdere inspanningen en inzichten, zoals de Leerwerkakkoorden (LWA). Vanuit de RAA zien we dat er meerdere initiatieven en projecten zijn gericht op kennismaken met – en voorbereiden op de arbeidsmarkt, zowel voor studenten als voor werkzoekenden.

De RAA fungeert als een coördinerend kader en geeft hiermee overzicht en laat de samenhang zien. Een greep uit de interventies waarmee we inzetten op het vergroten van de kansen op de arbeidsmarkt voor studenten en werkzoekenden (een deel hiervan staat ook beschreven in het antwoord op maatregel 1 hierboven) zijn:

- De MBO-Uitvoeringsagenda vanuit het NROB bevordert talentontwikkeling, weloverwogen studiekeuzes, onderwijs-arbeidsmarkt aansluiting een jaarlijkse BBL informatiemarkt/Het werken en leren event⁸ voor studenten en werkzoekenden (met meer dan 90 bedrijven in samenwerking met Rotterdamse mbo-instellingen). Ook een warm welkom voor nieuwe studenten wordt vanuit het NROB ontwikkeld.
- Het loopbaanoriëntatieproject gericht op maritiem-technische beroepen in HCCE verband vergroot kennis over de haven en carrièremogelijkheden met het bedrijfsleven als partner.
- Diverse publiek-private samenwerkingen (PPS), waaronder het energietransitielab op de RDM, de IT Campus Rotterdam, een dataplatform met het STC, het project rondom circulaire voedselverspilling van Zadkine en Albeda en de interventie Nieuwe energie voor de bouw en techniek. Hierin biedt de gemeente Rotterdam, in samenwerking met bedrijven en het Techniek College Rotterdam, jongeren en werkzoekenden vanaf 18 jaar de kans om terug te keren naar de arbeidsmarkt in de bouw, elektro- en installatietechniek. Deelnemers krijgen praktijkervaring bij bedrijven, gevolgd door een passende opleiding. Het doel is om uit de uitkering te komen en werk te vinden, met flexibele leermogelijkheden en de kans op een praktijkverklaring. Bedrijven bieden stabiele werkplekken, begeleiding, en ontwikkelingsmogelijkheden. Het project omvat een zorg-coach die belemmeringen behandelt, en deelnemers worden pas geplaatst als ze werkfit zijn. Het traject heeft een projectcontract van maximaal

⁸ In 2023 zijn er ruim 950 jongeren en jongvolwassenen (studenten, werkenden en werkzoekenden) aanwezig geweest bij de BBL-markt met potentiële werkgevers. Dit zijn jongeren die een bbl- (beroepsbegeleidende leerweg) opleiding willen volgen of een certificaat of praktijkverklaring willen halen en daarom op zoek zijn naar een leerwerkbaan bij een werkgever.



- zes maanden, met een proefperiode van twee maanden en de mogelijkheid om opleidingen te volgen.
- Het Rijnmonds Arbeidsmarkt Perspectieffonds (RAP) richt zich op het versterken van vitale sectoren en investeert in bijscholing.
 - Het Scholingsfonds Rijnmond biedt financiële steun voor vaardighedenverwerving van Rotterdammers.
 - Het inclusieve haven-initiatief van de HCCE is gericht op diversiteit en inclusief werkgeverschap in de Rotterdamse haven, met het oog op de energietransitie en klimaatdoelen.
 - HalloWerk: online platform waar werkzoekenden zichzelf en hun kwaliteiten kunnen presenteren aan werkgevers en waar werkgevers vacatures kunnen plaatsen en nieuw personeel kunnen vinden.
 - Mobiliteitscentrum Rijnmond Werkt Door: Dit centrum signaleert kansen, verbindt vraag en aanbod en ondersteunt bij het behouden van werk.
 - TOP-aanpak: Een nieuw programma gericht op werkzoekenden met recente werkervaring en kans op snelle terugkeer naar werk.
 - Social return: Rotterdam stimuleert via social return werkgevers om bij te dragen aan de arbeidsparticipatie van kwetsbare werkzoekenden bij inkoopopdrachten.

Deze initiatieven vormen een integraal onderdeel van de RAA om de kansen op de arbeidsmarkt voor Rotterdammers te verbeteren.

Daarnaast spelen de onderwijsinstellingen een belangrijke rol bij het voorbereiden op en kennismaken met de arbeidsmarkt tijdens de stages en de beroepspraktijkvorming. Ook spelen de onderwijsinstellingen een rol in het Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Zo hebben vijf regionale mbo-onderwijsinstellingen⁹ in Zuid-Holland samen de Leven Lang Ontwikkelen (LLO) alliantie MBO Zuid-Holland opgericht. Deze alliantie streeft ernaar een toekomstbestendige arbeidsmarkt te creëren door uitgebreide LLO-programma's aan te bieden, met focus op sectoren zoals Techniek, Zorg, Sociaal Domein en Taal. Ondersteund door de Human Capital Agenda (HCA) Zuid-Holland, bevordert deze samenwerking een brede, actieve leercultuur met niet-bekostigd onderwijs, maatwerk BBL-programma's en succesvolle publiek-private samenwerkingsconstructies.

In de bestaande infrastructuur wordt dus al veel gedaan om onderwijs & arbeidsmarkt integraal te benaderen. We ontraden de implementatie van grootschalige nieuwe initiatieven, zoals de in maatregel 2 voorgestelde netwerkweek en conferenties voor studenten, werkzoekenden en andere geïnteresseerden. Het organiseren van dergelijke evenementen en programma's voor meer dan 41.000 MBO-studenten in onze regio, zonder het hbo en wo mee te rekenen, tezamen met een groot aantal werkzoekenden, zou leiden tot aanzienlijke financiële lasten die helaas niet haalbaar zijn. Er zijn al veel verschillende initiatieven en projecten in uitvoering, die bijdragen aan het creëren van kansen en talentontwikkeling voor studenten, werknemers en werkzoekenden. We stemmen dit af op de doelgroep en doen dit in samenwerking met relevante partners, bedrijven en scholen. U hebt in onze reactie op maatregel 1 en 2 kunnen lezen welk breed aanbod er al is in Rotterdam en de regio. We willen deze aanpak graag voortzetten en verder ontwikkelen.

Maatregel 3. Focus op talentontwikkeling en potentieel:

- Identificeer talenten

⁹ Albeda, Da Vinci, MBO Rijnland, Mondriaan en Zadkine



- Pas flexibel onderwijs toe
- Creëer inclusieve werkomgevingen
- Bied bijscholing voor bestaande talenten

Collegereactie: maatregel 3 wordt reeds uitgevoerd (zie ook onze reactie op maatregelen 1 en 2)

We omarmen de ambities zoals verwoord onder deze zoals ook blijkt uit de reactie die we hierboven hebben beschreven inzake de maatregelen 1 en 2. Verschillende initiatieven, waaronder de MBO-Uitvoeringsagenda, het Scholingsfonds Rijnmond, de Human Capital Coalitie Energietransitie (HCCE) en de coördinatie vanuit de Rotterdamse Arbeidsmarkt Agenda (RAA), dragen gezamenlijk bij aan het streven om talentontwikkeling te stimuleren en de Rijnmondse regio duurzaam te versterken.

Maatregel 4. Prioriteit stellen aan duurzame werkgelegenheid

- Prioriteit geven aan duurzaamheid werk in de regio.
- Investeren in talentontwikkeling.
- Stimuleren van innovatie.
- Creëren van kansen voor werkzoekenden.
- Bevorderen van duurzame economische groei en welzijn.

Collegereactie: maatregel 4 wordt uitgevoerd (zie ook onze reactie op maatregelen 1 en 2)

Als gemeente zetten wij in op duurzame werkgelegenheid omdat Aan de ambities zoals verwoord onder deze maatregel wordt reeds uitvoering gegeven, zoals ook blijkt uit de reactie zoals hierboven beschreven op de maatregelen 1 en 2. Vanuit verschillende initiatieven en projecten wordt bijgedragen aan de doelen duurzame werkgelegenheid, talentontwikkeling en gelijke kansen, zoals u voorstelt onder maatregel 4. Door als gemeente zaken te faciliteren, aan te jagen met behulp van subsidies en fondsen dragen we bij aan het stimuleren van innovatie.

Maatregel 5. Concrete targets & gezamenlijke afspraken maken

- Samenwerking tussen scholen, bedrijven en sectoren om het aanvalsplan op te stellen.
- De ontwikkeling van concrete doelen per sector om jongeren te bereiken en te inspireren.
- Het organiseren van activiteiten, workshops of voorlichtingssessies om jongeren in contact te brengen met de arbeidsmarktsectoren.
- Het ontwikkelen van educatieve materialen en hulpmiddelen om jongeren te informeren over de betrokken sectoren.
- Het opzetten van mentorschaps- en stageprogramma's om jongeren hands-on ervaring te bieden in de sectoren.
- Het uitvoeren van bewustmakings- en outreach-campagnes om het plan onder de aandacht van jongeren te brengen.
- Het monitoren van de voortgang en het evalueren van de impact van het plan.

Collegereactie: maatregel 5 niet overnemen

Deze maatregel stelt voor om programma's in samenwerking met het onderwijs en bedrijfsleven te ontwikkelen. We zien in deze maatregel een bevestiging van onze werkwijze in deze en we zijn dan ook verheugd dat we op dezelfde lijn zitten. Ook wordt voorgesteld in te zetten op het ontwikkelen van educatieve materialen, mentorship/stageprogramma's en campagnes om jongeren te bereiken. Vanuit de diverse bestaande projecten en programma's geven we uitvoering aan. De maatregel stelt ook voor projecten en programma's te ontwikkelen gericht op en samen met relevante



arbeidsmarktsectoren. Zoals in de antwoorden op maatregel 1 en 2 beschreven is, richten we ons in de aanpak op veelbelovende sectoren en beroepen. We geven hieronder enkele voorbeelden hiervan. Ook zullen we een voorbeeld geven van een stage-programma van JINC en de loopbaan, oriëntatie en begeleiding (LOB) aanpak in Rotterdam Zuid:

- We vragen aan aanbieders van LOB-programma's om, naast algemene aandacht voor talentontwikkeling en vaardigheden, ook expliciet aandacht te besteden aan kansrijke beroepen. Een voorbeeld hiervan zijn de bliksemstages en andere projecten van JINC, waarover we concrete afspraken maken met betrekking tot het aantal projecten en het bereik onder scholen.
- Binnen het haven-LOB programma vanuit de HCCE, zoals beschreven in maatregel 1, ligt de focus op één van de kansrijke sectoren, namelijk maritiem-technisch. Kinderen en jongeren oriënteren zich op beroepen, vaardigheden en competenties, zowel op school als tijdens activiteiten in de haven of bij bedrijven. Het uiteindelijke doel van dit project is het stimuleren van de instroom van jongeren in haven-technische beroepen op korte, middellange en lange termijn. Concrete afspraken over het bereik van dit programma worden gemaakt vanuit de HCCE.
- Het Nationaal Programma Rotterdam Zuid (NPRZ) biedt op één centrale plek een integraal LOB-aanbod aan, inclusief activiteiten en ondersteuning voor scholen op Rotterdam Zuid. Het doel is het vergroten van de wereld- en arbeidskansen voor kinderen, met specifieke focus op sectoren zoals zorg, haven en techniek. 'Gaan voor een baan'¹⁰, onderdeel van NPRZ, garandeert directe banen met een goed salaris voor mbo-studenten in genoemde sectoren via de AanDeBak-garantie. LOB-programma's helpen leerlingen bij het ontdekken van talenten en interesses, waardoor zij beter in staat zijn weloverwogen keuzes te maken voor een toekomstige opleiding en werk, met als resultaat verbeterde schoolprestaties en een grotere kans op werk.

Met bovenstaande inzet dragen wij bij aan de gezamenlijke opgave om meer instroom van jongeren in belangrijke arbeidsmarktsectoren te bevorderen. In onze projecten en programma's komen verschillende elementen terug zoals voorgesteld in maatregel 5. Dit zijn inderdaad belangrijke elementen om een programma of project te laten slagen en we streven met onze inzet hieraan bij te dragen.

Maatregel 6. Transitie gezamenlijk tackelen

- Gebruik maken van de grote transitie als richtlijn voor samenwerkingsverbanden.
- Stimuleer innovatie binnen deze samenwerkingsverbanden.
- Bevorder omscholing van de arbeidsbevolking.
- Zorg ervoor dat Rotterdam over een geschikte arbeidspopulatie beschikt om de uitdagingen aan te gaan.

➤ Collegereactie: maatregel 6 wordt uitgevoerd

In de collegereactie op maatregel 1 en 2 zijn concrete voorbeelden voor het voetlicht gebracht die laten zien hoe Rotterdam zich inzet voor grote transities. Hieronder nogmaals een greep uit deze interventies:

- MBO-Uitvoeringsagenda 2024-2027: Rotterdam investeert actief in programma's zoals de MBO-Uitvoeringsagenda, gericht op samenwerkingen met mbo-onderwijsinstellingen om talentontwikkeling te bevorderen en de aansluiting van

¹⁰ [Over - Gaan voor een baan](#)



onderwijs naar arbeidsmarkt te verbeteren, met specifieke aandacht voor cruciale sectoren.

- HCCE (Human Capital Coalitie Energie Transitie): Samenwerking binnen HCCE richt zich specifiek op de maritiem-technische sector. Het doel is het ontwikkelen van loopbaan- en beroepsoriëntatieprogramma's voor haven, maritieme en technische beroepen om arbeidsmarktvraagstukken in het Haven en Industrieel Cluster van Rotterdam aan te pakken.
- Rotterdams Arbeidsmarkt Perspectieffonds (RAP): Het Rijnmonds Arbeidsmarkt Perspectieffonds is een regionaal fonds dat zich richt op vermindering van personeelstekorten en meer participatie in de arbeidsmarktregio Rijnmond. Het fonds wil investeren in projecten die zich richten op instroom en behoud van werk in de maatschappelijk cruciale sectoren en economische transities.
- Scholingsfonds Rijnmond: biedt financiële steun voor omscholing en bijscholing, met plannen om geïntegreerd te worden in het Regionaal Mobiliteitsteam (RMT) onder het Werkcentrum, als teken van Rotterdams toewijding aan voortdurende ontwikkeling en scholing.

Rotterdam wil zo bijdragen aan de grote transities en wil concrete stappen zetten en samenwerkingsverbanden stimuleren, gericht op innovatie en duurzame oplossingen in Rotterdam en de regio. De genomen maatregelen, waaronder concrete investeringen in programma's zoals de MBO-Uitvoeringsagenda en de HCCE, zijn bedoeld om ervoor te zorgen dat Rotterdam over een goede arbeidspopulatie beschikt. Hierbij ligt de focus op talentontwikkeling en flexibiliteit, waardoor de stad optimaal is voorbereid om de toekomstige uitdagingen aan te pakken.

Het gebruik van subsidies, zoals vanuit het Just Transition Fund (JTF) en de MRDH, draagt bij aan de financiering van deze initiatieven en versterkt de inspanningen om de transitie te realiseren. De cruciale rol van samenwerking tussen publieke en private partners wordt erkend als essentieel bij het verwezenlijken van deze doelen. Deze gezamenlijke inzet benadrukt niet alleen de ambitie van Rotterdam, maar laat ook zien dat concrete maatregelen en financiering al in gang zijn gezet om duurzame oplossingen te realiseren in de regio.

Maatregel 7: TU Delft als inspirator, motor en drijvende kracht

- Het aangaan van samenwerkingsverbanden.
- De betrokkenheid van de TU Delft in deze plannen.
- Het aansluiten van de TU Delft bij Leerstad Rotterdam

➤ Collegereactie: maatregel 7 niet overnemen

De uitbreiding van de TU Delft is verbonden aan een landelijke opgave. Er zijn grote tekorten aan technisch opgeleide mensen in vrijwel alle sectoren en op vrijwel alle niveaus. Dat de TU Delft Rotterdam heeft uitgekozen om deze opgave vorm te geven, heeft uiteraard te maken met nabijheid, aanwezigheid van technische opleidingen en – bedrijfsleven en bestaande samenwerkingen. Wat ook zeker meespeelt: Rotterdam heeft een jonge, diverse bevolking. Het bereiken, inspireren en motiveren van groepen jongeren die nu de weg naar de TU nog weinig weten te vinden, is een belangrijke drijfveer voor de TU Delft (zie: [Eerste generatiestudenten: hoe kan de TU hen bereiken? - Delta \(tudelft.nl\)](#)). Om van deze ambitie werk te maken, zal samenwerking met gemeente, maatschappelijke en bedrijfspartners en collega-onderwijsinstellingen van groot belang zijn.



Belangrijke notie is dat TU Delft zich in eerste instantie zal concentreren op een locatiekeuze en het inrichten van een programma voor onderwijs, onderzoek en valorisatie in Rotterdam. Zij zullen daarin hun eigen afwegingen maken. De verwachting is dat TU Delft tijd nodig heeft om eerst de basis goed neer te zetten in Rotterdam. Ondertussen gaan we in Rotterdam zelf door op de ingeslagen weg. Het is in dit kader bijzonder belangrijk dat het mbo en hbo samen met overheid en bedrijfsleven, in de komende jaren een sterk fundament leggen voor het opleiden van nieuwe technici voor de grote opgaven van Rotterdam/Rijnmond. Door zelf een sterke ondergrond te hebben, kan de stad optimaal profiteren van de kracht en inspiratie die een technische universiteit met zich meebrengt.

We staan momenteel positief tegenover de voorgestelde samenwerking met de TU Delft, maar er bestaan nog onzekerheden die moeten worden opgepakt. Op dit moment is het advies van het college aan de raad dat het nog te vroeg is om verdere stappen te nemen zoals voorgesteld in de maatregel.

Maatregel 8: Oprichting van een Rijnmonds stagemarkt

- Het oprichten van een Rijnmonds stagemarkt.
- Het organiseren van de stagemarkt minimaal één keer per jaar, met een focus op technisch- en beroepsonderwijs.
- Het vormgeven van de stagemarkt niet alleen fysiek, maar ook via een digitaal platform.
- Het zorgen dat scholieren en studenten altijd in contact kunnen komen met bedrijven, mogelijke stageplaatsen of inspirerende verhalen via dit digitale platform.

Collegereactie: maatregel 8 niet overnemen

Ook deze voorgestelde maatregel is een bevestiging dat we op de goede weg zitten. Jaarlijks organiseert het Leerwerkloket Rijnmond met partners, de "BBL Infomarkt/ Het werken en leren event". Dit evenement trok in 2023 950 bezoekers en integreerde Virtual Reality voor digitale ondersteuning. De markt fungeerde als een effectief platform voor werkgevers en studenten, met cruciale betrokkenheid van organisaties zoals Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Het college erkent de voortdurende innovatie van dit initiatief en wijst daarnaast op diverse interventies van de MBO-onderwijsinstellingen zelf om de connectie tussen studenten en werkgevers te versterken. Om deze bestaande initiatieven en inspanningen niet in de weg te zitten, zal het College niet parallel daaraan een aparte Rijnmondse stagemarkt op te richten.

Maatregel 9: Investeer mbo-breed, faciliteer omscholing en versoepel het carrière pad

- Lobbyen middelen.
- Stimuleer flexibiliteit binnen opleidingen om studenten hun passie te laten ontdekken.
- Betrek het mbo in alle aspecten van het initiatiefvoorstel.
- Verbeter de kwaliteit van beroepsmatige en technische opleidingen door samenwerking en inzichten van partners.

Collegereactie: maatregel 9 wordt al uitgevoerd

Met de MBO-uitvoeringsagenda willen we als gemeente Rotterdam in samenwerking met alle MBO-onderwijsinstellingen inzetten op thema's zoals talent- en beroepsoriëntatie, op flexibiliteit in het onderwijs, op een goede aansluiting van beroepsopleidingen op de arbeidsmarkt. Op deze onderwerpen zijn de onderwijsinstellingen eerst zelf aan zet en zij maken hierover afspraken met de minister in het kader van de landelijke MBO



Werkagenda. Vanuit Rotterdam willen we deze inzet versterken door aan te sluiten op de regionale ambities en maatregelen van de mbo's en dit willen we vormgeven in een MBO-uitvoeringsagenda.

Daarnaast zijn we ons bewust van bredere vraagstukken die de studentenervaring en het welzijn van MBO-studenten beïnvloeden. We zullen met onderwijsinstellingen aanvullende afspraken maken over onderwerpen zoals gelijke behandeling van studenten, studentenwelzijn, vaardighedenontwikkeling en een gezamenlijk introductieprogramma.

Het is belangrijk om op te merken dat de MBO Uitvoeringsagenda aanvullend is op bestaande beleidsinitiatieven en samenwerkingen zoals bijvoorbeeld de eerder beschreven landelijke en regionale kwaliteitsagenda (2024-2027) van de MBO-instellingen waarvoor zij middelen vanuit het Rijk zullen ontvangen.

Ons doel is om met de voorgestelde maatregelen een synergetisch effect te bereiken, waarbij de kwaliteit van beroepsopleidingen wordt verbeterd door samenwerking en inzichten van partners. Door gezamenlijke inspanningen streven we naar een grotere positieve impact dan individuele maatregelen zouden bereiken.

Samenvattend is het college verheugd te constateren dat de in het initiatiefvoorstel voorgestelde maatregelen voor een groot deel overeenkomen met bestaande én voorgenomen gemeentelijke kaders, programma's en projecten. De ambitie die het initiatiefvoorstel uitademt kan het college zeer ondersteunen. De specifieke uitvoering kan op punten net anders zijn dan voorgesteld, maar het college is van mening dat de inzet in grote lijnen overeenkomt. Het college ziet het initiatiefvoorstel dan ook als een aanmoediging voor de ingeslagen weg en laat zich door de ideeën en voorstellen inspireren.

Financiële en juridische consequenties/aspecten:
N.v.t.

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,

De secretaris,

G.J.D. Wigmans, l.s.

De burgemeester,

A. Aboutaleb