gemeente
Weststellingwerf

Raadsvoorstel

ALGEMENE GEGEVENS	
Agendapunt	
Registratienummer	009897801
Documentnummer	0098273940
Portefeuillehouder	Hoen, Roelof Theun
Griffier	0561-691220
BIJLAGEN	
Aantal bijlagen	2
Begrotingswijziging	☒ nee ☐ ja
Stukken ter inzage	

ONDERWERP

RV onderwijsvisie (bestuursopgave 8)

REDEN VOORSTEL

☒ Kaderstellen
☐ Controleren
☐ Budget autoriseren
☐ Consulteren
☐

Beslispunten/aanbevelingen:

a. De beleidsvisie *'Het onderwijs als schatkamer'* vast te stellen.
b. Jaarlijks de raad tijdens een werkvergadering te informeren over de visie en uit de visie voortvloeiende werkzaamheden.

BIJLAGEN (worden meegezonden)

Bijlage 1	Visiedocument 'Het onderwijs als schatkamer'	0098267363
Bijlage 2	Reactienotitie	0098280178

gemeente
Weststellingwerf

Aan de gemeenteraad

INLEIDING
Goed onderwijs is de drijvende kracht achter de ontwikkeling en ontplooiing van ieder mens. Vanuit de gedachte *jong geleerd is oud gedaan* hebben zoveel mogelijk kinderen en jeugdigen in Weststellingwerf een passende en doorlopende schoolloopbaan in toekomstbestendige en kwalitatief hoogwaardige onderwijsvoorzieningen. Hierbij staat het kind centraal. Om deze ambitie waar te kunnen maken en borgen is het wenselijk om te komen tot een onderwijsvisie. (onderwijs als sleutel voor de ontwikkeling van kinderen)

In het collegeprogramma *De kracht van samen doen!* zijn het ontwikkelen van een samenhangende visie op onderwijs en het opstellen van een Integraal Strategisch Huisvestingsplan (ISHP) als bestuursopgaven geformuleerd. Hierbij is aangegeven dat de beleidsvisie een basisdocument is voor het ISHP.

In juni 2019 bent u tijdens een werkvergadering geïnformeerd over het proces om te komen tot de beleidsvisie.
Daarna volgde een periode van bestuurlijke gesprekken voeren, informatie verzamelen, analyseren en schrijven.
In november 2020 is het concept van de beleidsvisie '*Het onderwijs als schatkamer*' voorgelegd aan het onderwijsveld.
Eind november 2020 was er een informerende bijeenkomst waarbij het concept van de beleidsvisie met u is besproken.

De beleidsvisie '*Het onderwijs als schatkamer*' (bijlage 1) wordt nu ter vaststelling aan u voorgelegd.

ARGUMENTEN
a1. Veranderingen en ontwikkelingen vragen om een beleidsvisie onderwijs.
Binnen het sociaal domein hebben verschillende transities plaatsgevonden, waaronder de transitie jeugdhulp. Daarnaast was er sprake van een aantal decentralisaties waarbij schoolbestuurlijke taken en taken onderwijshuisvesting aan schoolbesturen zijn overgedragen. Als gevolg van deze veranderingen heeft de gemeente ten opzichte van het onderwijsveld een andere rol (eindverantwoordelijk, faciliteren, aanjagen en/of ondersteunen) en is er behoefte aan afstemming met het onderwijsveld.
Het opstellen van een eigen gemeentelijke beleidsvisie op onderwijs draagt bij aan het stellen van een kader (welke beleidsthema's wel en welke niet) en een heldere rol- en taakverwachting.

a2. Lokaal Educatieve Jeugd Agenda als kader.
Voor het opstellen van de beleidsvisie is gebruik gemaakt van het instrument Lokaal Educatieve Jeugd Agenda (LEJA). In dit instrument, een agenda met vier kolommen, staan alle actuele landelijke onderwijsthema's. De LEJA is als leidraad gebruikt bij de gesprekken met (onderwijs-)bestuurders. Het gaf inzicht in de veelheid aan thema's, de verschillen in verantwoordelijkheden, de noodzaak tot samenwerken en bracht de gesprekken steeds terug bij het grote thema onderwijs. Het bracht ook in beeld dat er al heel veel goede dingen gebeuren in Weststellingwerf.

a3. Gemeente en onderwijsveld hebben een gedeelde opdracht als het gaat om onderwijs.
Uit de analyse van wet- en regelgeving en de bestuurlijke gesprekken kwam voor de gemeente Weststellingwerf en het onderwijsveld een gedeelde opdracht naar voren, nl: *Kinderen in Weststellingwerf groeien op in een veilige, gezonde en stimulerende omgeving, zodat zij zich goed kunnen voorbereiden op de toekomst, zich breed ontwikkelen en actieve deelnemers aan de samenleving (economisch en maatschappelijk) worden.* Vanuit deze gedeelde opdracht zijn er vijf kernwaarden opgesteld met ieder een aantal ambities.

a4. De beleidsvisie wordt bestuurlijk gedragen door het onderwijsveld.
De beleidsvisie is op 25 november 2020 voorgelegd aan alle schoolbesturen met scholen in Weststellingwerf. Uit deze consultatie is gebleken dat het draagvlak voor de visie groot is. Alle schoolbesturen onderschrijven de gezamenlijke opdracht, de vijf kernwaarden en de daarbij horende ambities. Schoolbesturen zien de beleidsvisie als een basis van waaruit samengewerkt kan worden aan verschillende vraagstukken. En tevens kaders en richting geeft aan het toekomstige Weststellingwerfse onderwijslandschap en voldoende mogelijkheden biedt om een goede spreiding van kwalitatief goede en toekomstbestendige scholen waar te maken.

b1. Jaarlijks informerende werkvergadering onderwijs houdt de raad betrokken.
De beleidsvisie '*Het onderwijs als schatkamer*' wordt vertaald naar de Lokaal Educatieve Jeugd Agenda Weststellingwerf. Dit is vooral een uitvoeringsinstrument. De raad wordt jaarlijks geïnformeerd over de behaalde resultaten en de lokale onderwijssituatie.

KANTTEKENINGEN
–

AANPAK/UITVOERING
- De ambities uit de beleidsvisie worden in het kalenderjaar 2021 in samenwerking met het onderwijsveld/beleid jeugd/WMO/sport/participatie vertaald naar de Lokaal Educatie Jeugd Agenda Weststellingwerf. Gezamenlijk wordt de prioriteit bepaald (tijdspad), wie eindverantwoordelijk is, op welke wijze monitoring plaatsvindt en wanneer de ambitie is bereikt.
- De ambities worden door werkgroepen opgepakt/uitgevoerd. De werkgroepen bestaan uit verschillende partijen.
- De Lokaal Educatieve Jeugd Agenda Weststellingwerf wordt jaarlijks bestuurlijk besproken. De verschillende werkgroepen rapporteren over de stand van zaken, behaalde resultaten, tegenslagen en adviezen over het vervolg van uitvoering.

COMMUNICATIE
De beleidsvisie '*Het onderwijs als schatkamer*' wordt na vaststelling door de raad gedeeld met de ketenpartners.

DUURZAAMHEID
Een eigen beleidsvisie op onderwijs draagt bij aan het stellen van een kader, welke thema's voeren we uit en welke niet en geeft een heldere rol- en taakverwachting.

KOSTEN, OPBRENGSTEN EN DEKKING
In financiële zin zijn er geen consequenties te verbinden aan de beleidsvisie. Het gaat hierbij om het (her-) formuleren van de gemeentelijke taak en rol binnen het onderwijsbeleid. Aan de uitvoering/invulling van deze (nieuwe) taak en rol zijn mogelijk wel kosten verbonden. Vooralsnog wordt uitgegaan van de bestaande financiële ruimte voor onderwijs die binnen de begroting aanwezig is.

Burgemeester en Wethouders van Weststellingwerf,

de secretaris,	de burgemeester,
VAN MAURIK	VAN DE NADORT

gemeente
Weststellingwerf

Registratienummer: 009897801

De raad van de gemeente Weststellingwerf;
gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders;

b e s l u i t

a. De beleidsvisie '*Het onderwijs als schatkamer*' vast te stellen.
b. Jaarlijks de raad tijdens een werkvergadering te infomeren over de visie en uit de visie voortvloeiende werkzaamheden.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van ,
de griffier, de voorzitter,



